ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией Общественных дисциплин, права и психологии «03» октября 2022 г. Председатель _____ М.К. Буханевич	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР «03» октября 2022 г. _____ А.П. Ресельс

Разработчик: Буханевич М.К., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам») базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения. Очная форма обучения на базе 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь**:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- знать**:**
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению учебных дисциплин и профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Очная форма обучения, база 11 классов:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	10
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	40	8
практические занятия	11	2
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме	экзамена	
II.Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	66
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	76	76

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовые обеспечение профессиональной деятельности (для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Курс 3 , семестр 1						
Раздел I Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	11			
Тема 1.1 Понятие, предмет и метод транспортного права	1	Значение и сфера действия транспортного права. Транспортное право в системе российского права. Предмет и метод транспортного права. Система, источники и принципы транспортного права	2		ОК 4 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение «Основные НПА, регулирующие транспортные правоотношения».	1			
Тема 1. 2 Транспортные правоотношения	2	Понятие транспортного правоотношения, его структура Субъекты транспортных правоотношений Виды транспортных правоотношений ….	2		ОК 4 ОК 6	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающегося. Составление схемы:	2			

		«Субъекты транспортных правоотношений» «Виды транспортных правоотношений»				
Тема 1.3 Правовое регулирование государственного управления транспортом	3	Задачи и цели государственного управления транспортом. Организационно-правовые основы государственногоуправления транспортом. Государственный контроль и надзор в области транспорта, лицензирование транспортной деятельности	2		ОК 1 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 5
		Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение сообщения «Компетенция органов управления транспортом»	2			
Раздел II Правовое регулирование предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	10			
Тема 2.1. Правовое регулирование в предпринимательской деятельности	4	Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Предпринимательские правоотношения: понятие и виды. Содержание правоотношения: объект, субъект, права и обязанности предпринимательских правоотношений Основания возникновения, изменения, прекращения предпринимательского правоотношения. Действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	2		ОК.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 2 Модуль 4 Модуль 5
	5	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности	2			
	6	Организационно правовые формы юридических лиц, их характеристика. Способы и порядок создания юридических лиц. Порядок регистрации юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проведение исследовательской работы: «Плюсы и минусы ООО и ИП»	4			

		2. Составление схемы «Виды коммерческих лиц по организационно-правовой форме				
Раздел III Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	118			
3.1. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	7	Сделки. Понятие договора. Содержание, форма и классификация договора. Правовое регулирование договорных отношений. Заключение договора. Исполнение, ответственность и санкции за нарушение договорных обязательств	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
	8	Формы гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков, неустойка, взимание процентов за пользование чужими денежными средствами, компенсация морального вреда.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся Составьте проект договора	2			
Тема 3.2 Договоры, направленныена перевозкугрузов, пассажиров, багажа и гузобагажа	9	Правовые основы организации грузов, пассажиров, багажа и гузобагажа. Понятие договора перевозки груза. Предмет и субъекты договора перевозки груза. Сроки. Права и обязанности сторон. Перевозочные документы. Ответственность за неисполнение условий договора. Досудебное урегулирование споров	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
	10	Понятие договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Предмет и субъекты договора. Сроки. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение условий договора.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения « НПА регулирующие порядок и правила оказания услуг на железнодорожном транспорте»	2			
Тема 3.3.Правовое регулирование	11	Понятие и виды экономических споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд Претензионный	2		ОК 3 ОК 4	Модуль 1 Модуль 2

защиты лиц в сфере оказания услуг		порядок рассмотрения споров..			ОК 6 ОК 7	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Досудебный порядок урегулирования споров».	2			
Раздел 4 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	34			
Тема 4.1 Трудовое право как отрасль российского права	12	Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Основные положения конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; Действие нормативных актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	2		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности».	1			
Тема 4.2 Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора	13	Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Понятие трудовой функции и профессионального стандарта. Гарантии при заключении трудового договора. Изменение трудового договора: понятие и виды переводов. Отстранение работника от работы	2		ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 2 Модуль 4
	14	Прекращение трудового договора. Порядок увольнения по собственному желанию работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии при увольнении работника по инициативе работодателя. Оформление увольнения работника и выплата выходного пособия. Правовые последствия незаконного увольнения	2			

	15	Практическая работа №1 «Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения». Оформление документов»	2			
	16	Практическая работа № 2«Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Решение задач».	2			
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Задание: составление сообщения «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет». 2.Проведите исследовательскую работу: «Основания прекращения трудового правоотношения». Подготовьте презентацию на тему: «Увольнение работника: общий порядок и алгоритм процедуры	3			
Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха	17	Понятие рабочего времени и его регулирование. Исчисление рабочего времени. Виды и особенности рабочего времени	2		ОК 2 ОК 6 ПК 3.1	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4
	18	Понятие и виды времени отдыха Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	1			
		Практическая работа № 3 «Рабочее время и время отдыха»	1	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Режим рабочего времени»	2			
Тема 4.4. Дисциплинарная ответственность работников	19	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие, условия наступления и виды материальной ответственности. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта	2		ОК 2 ОК 7 ОК.9 ПК 3.1 ПК 3.3	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4

		Самостоятельная работа обучающихся «Виды дисциплинарной ответственности для работников железнодорожного транспорта	1			
	20	Практическая работа № 4 «Трудовая дисциплина. Решение задач»	2	2		
Тема 4.5 Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	21	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	2		ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 3.1	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
		Самостоятельная работа обучающихся работы «Составление проекта договора о полной индивидуальной материальной ответственности	1			
	22	Практическая работа № 5 «Материальная ответственность сторон трудового договора. Решение задач»	2	2		
Тема 4.6 Защита трудовых прав работника	23	Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав профсоюзами; самозащита работниками своих трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Принципы порядка рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 4
	24	Коллективные трудовые споры. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии.Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже	2			

		Самостоятельная работа обучающихся Составление иска в суд о восстановлении работника на работе»	1			
	25	Практическая работа № 6 «Защита трудовых прав работников. Решение производственных ситуаций»	2	2		
Дифференцированный зачет			1			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			51			
Курсовая работа (курс.проект) -			-			
консультации перед экзаменом -			-			
Экзамен -			-			
Самостоятельная работа -			25			
Итого:			76			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24252. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1788152 (дата обращения: 24.11.2022).

2.Дополнительная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 24.11.2022).

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (действующая редакция).

2.Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 1 (действующая редакция).

3. Федеральный закон от 26.01.1995 г. № 14-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 2 (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 3 (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ «Гражданский Кодекс Российской федерации» (ГК РФ). Часть 4 (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Трудовой Кодекс российской федерации (ТК РФ) (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданско-процессуальный Кодекс Российской Федерации» (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражно-процессуальный Кодекс Российской Федерации» (АПК РФ) (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП) (действующая редакция».

10. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации» (УК РФ) (действующая редакция).

11. Федеральный Закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (действующая редакция)

18. Федеральный закон от 08.08.2002 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (новая редакция).

19. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10.01.2002. (новая редакция)

20. Постановление правительства от 2 марта 2005 г. N 111 Об утверждении правил

оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности 9действующая редакция)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - Правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством	Текущий контроль: – в форме тестовых заданий; – фронтальный и индивидуальный опрос; – оценка освоенных знаний в ходе выполнения и защиты практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
Знать	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка освоенных знаний в ходе выполнения и защиты результатов выполнения практических работ и самостоятельной работы, всех видов текущего контроля
Законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка освоенных знаний в ходе выполнения и защиты результатов выполнения практических и самостоятельных работ, всех видов текущего контроля.
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешение споров	Экспертная оценка освоенных знаний в ходе выполнения и защиты результатов выполнения практических и самостоятельных работ, всех видов текущего контроля

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимание сущности и социальной значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Изменение самооценки обучающегося, увеличение уверенности в собственных силах, в своих знаниях, развитие чувства коллективизма.	Наблюдение и оценка в ходе лекционных занятий, выполнении защиты практических и самостоятельных работ. Портфолио (сбор свидетельств, сертификатов, дипломов, грамот, видео -фотоматериалов и др.) Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 02. Использовать современные средства	Выполнение заданий по алгоритму и в	Наблюдение и оценка в ходе лекционных занятий,

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов.
поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области: комплексное рассмотрение поставленных задач и анализ путей их решения; способность к корректировке плана действий и полученных результатов при поступлении дополнительной информации. Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владение различными методиками поиска информации: Результативный поиск информации в нормативных документах, технической литературе, интернете, и т.д; Анализ актуальности найденной информации для решения профессиональных задач и личностного развития. Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Владение программными, программно-аппаратными и техническими устройствами, функционирующими на	выполнении защиты практических и самостоятельных работ. - Обоснованный выбор методов и способов решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		- участие в различных конкурсах, олимпиадах (командное участие); - Наблюдения в процессе выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Оценка на практических, занятиях, при выполнении самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Оценка результатов и наблюдение в процессе выполнения практических работ, при выполнении самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять		Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов.
стандарты антикоррупционного поведения	базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена Установление деловых профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса. Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения. Аргументирование и обоснование своей точки зрения Распределение задач между членами команды и мотивация их деятельности. Организация деятельности членов команды, позволяющая достигнуть решения поставленной задачи. Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Проведение самоанализа результативности формирования компетенций при изучении профессионального модуля. Самостоятельное изучение информации, способствующей повышению личностного	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		- Наблюдение за деятельностью и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Экспертная оценка результатов учебной и производственной практик

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов.
	и квалификационного уровня Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. –Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Формирование готовности к освоению профессиональных компетенций. Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Формирование готовности к освоению профессиональных компетенций	Экспертная оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Формирование готовности к освоению профессиональных компетенций ,	Экспертная оценка результатов учебной и производственной практик

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				