ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (очной формы обучения) ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка среднего профессионального образования



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

PACCMOTPEHO:

Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство «03» октября 2022 г.

Председатель

С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

<u>«03» октября 2022 г.</u>

А.П. Ресельс

Разработчик: Иевская С.Б., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана ППССЗ по специальности СПО 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа разработана для очной формы обучения. Очная форма обучения на базе 11 классов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения относится общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- В результате освоения дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:
 - оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
 - вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;
- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору;
- ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
воспитания Модуль 1 «Профессионально- личностное воспитание»	 Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Задачи модуля: развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. формирование профессиональных компетенций; формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); формирование чувства социальнопрофессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной
	 формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в

Модули программы	Содержание модуля программы воспитания
воспитания	решении личных, общественных,
	государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-	<i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства
патриотическое воспитание»	патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
	Задачи модуля: — формирование знаний обучающихся о символике
	России;
	 воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и
	конституционных обязанностей по защите
	Родины;
	 формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
	 развитие у обучающихся уважения к памяти
	защитников Отечества и подвигам Героев
	Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
	 формирование российской гражданской
	идентичности, гражданской позиции активного и
	ответственного члена российского общества,
	осознающего свои конституционные права и
	обязанности, уважающего закон и правопорядок,
	обладающего чувством собственного
	достоинства, осознанно принимающего
	традиционные национальные и
	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	– развитие правовой и политической культуры
	обучающихся, расширение конструктивного
	участия в принятии решений, затрагивающих их
	права и интересы, в том числе в различных
	формах общественной самоорганизации,
	самоуправления, общественно значимой
	деятельности; развитие в молодежной среде
	ответственности, принципов коллективизма и
	социальной солидарности;
	 формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства,
	интернационализма, дружоы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание
	уважительного отношения к национальному
	достоинству людей, их чувствам, религиозным
	убеждениям;
	 формирование установок личности,
	позволяющих противостоять идеологии
	экстремизма, национализма, ксенофобии,
	коррупции, дискриминации по социальным,
	религиозным, расовым, национальным признакам

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	и другим негативным социальным явлениям;
	 формирование антикоррупционного
	мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая	<i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства
культура и	бережного отношения к культурному наследию и
здоровьесбережение»	традициям многонационального народа России,
	культуры здоровья, безопасного поведения, стремления
	к здоровому образу жизни и занятиям спортом,
	воспитание психически здоровой, физически развитой и
	социально-адаптированной личности.
	Задачи модуля:
	 формирование способности к духовному
	развитию, реализации творческого потенциала в
	учебной, профессиональной деятельности на
	основе нравственных установок и моральных
	норм, непрерывного образования,
	самовоспитания и универсальной духовно-
	нравственной компетенции - «становиться
	лучше»;
	 формирование у обучающихся ответственного
	отношения к своему здоровью и потребности в
	здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-
	оздоровительной деятельностью, развитие
	культуры безопасной жизнедеятельности,
	профилактику наркотической и алкогольной
	зависимости, табакокурения и других вредных
	привычек;
	 формирование бережного, ответственного и
	компетентного отношения к физическому и
	психологическому здоровью - как собственному,
	так и других людей, умение оказывать первую
	помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-	<i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и
творческое воспитание»	социализации обучающихся на основе
	социокультурных, духовно-нравственных ценностей и
	принятых в российском обществе правил и норм
	поведения в интересах человека, семьи, общества и
	государства, формирование у обучающихся уважения к
	старшему поколению.
	Задачи модуля:
	 воспитание здоровой, счастливой, свободной
	личности, формирование способности ставить
	цели и строить жизненные планы;
	 реализация обучающимися практик саморазвития
	и самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества;
	 формирование позитивных жизненных
	ориентиров и планов;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	 формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие культуры межнационального общения;
	 формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
	 воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
	 формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое	<i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства
воспитание»	бережного отношения к живой природе и окружающей
	среде, культурному наследию и традициям
	многонационального народа России.
	Задачи модуля:
	 развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
	природным богатствам России и мира,
	понимание влияния социально-экономических
	процессов на состояние природной и социальной среды;
	 воспитание чувства ответственности за состояние
	природных ресурсов, формирование умений и
	навыков разумного природопользования,
	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта
	эколого-направленной деятельности;
	 воспитание эстетического отношения к миру,
	включая эстетику быта, научного и технического

Модули программы	Содержание модуля программы воспитания
воспитания	
	творчества, спорта, общественных отношений;
	 формирование мировоззрения, соответствующего
	современному уровню развития науки и
	общественной практики, основанного на диалоге
	культур, а также на признании различных форм
	общественного сознания, предполагающего
	осознание своего места в поликультурном мире;
	 формирование чувства любви к Родине на основе
	изучения культурного наследия и традиций
	многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины Очная форма обучения, база 11 классов: Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка 102 часа; Самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов			
	Очная форма	Заочная форма		
І. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	-		
в том числе:				
Урок, лекция (теоретическое обучение)	82	-		
практические занятия	20	-		
лабораторные занятия	-	-		
семинарские занятия	-	-		
курсовой проект, работа	-	-		
консультации перед экзаменом	-			
промежуточная аттестация в форме	дифференциро ванный зачет	-		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152	-		
(обязательная аудиторная и самостоятельная				
работа)				

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины OП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения (для очной формы обучения, база 11 классов)

		(для очной формы обучения, база 11 классов)				
Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2		3		6	7
	I .	3 курс 5 семестр	•	l		
Раздел 1 Организация движения поездов						
Тема 1.1 Требования	Я	Содержание учебного материала:				
к графику движения поездов. Раздельные		Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2			M1., M2, M.4, M.3,
пункты.	2	Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	2	OK 1,8	M.5
	3	Требования по содержанию стрелочных переводов	2			
		Практическое занятие №1 Нормальное положение стрелок	2	2		
	пояс	остоятельная работа обучающихся: Составление конспекта нений основных требований ПТЭ технической эксплуатации ужений и устройств в виде графической	4			
Тема1.2		Содержание учебного материала				

Производство	4	Требования по организации маневровой работы на станциях.				M1., M2,
маневров		Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях,			ОК	M.4, M.3,
1		расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами,	2		1,2,4,8	M.5
		занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих			ПК 2.2-	
		особой осторожности. Производство маневров на станциях,			2.3	
		имеющих горочные устройства.				
	5	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях,	2			
		автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.				
	6	Практическое занятие №2 Закрепление вагонов на путях станции.	4	4		
	Само	стоятельная работа обучающегося:				
	Прор	аботка конспектов занятия, учебной и специальной технической	4			
	литер	ратуры. Решение упражнений по профессиональным заданиям.				
		отовка к практическимзанятиям с использованием методических				
	-	мендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим				
	занят	иям, подготовка к их защите.				
Тема 1.3		Содержание учебного материала				
Формирование	7	Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам	2	2		M1., M2,
поездов		при постановке				M.4, M.3,
		их в поезда.			ПК 2.2-	M.5
	8	Размещение вагонов в поездах. Особенности формирования поездов			2.3	
		повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции.	2			
		Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с				
		грузами, требующими особой				
		осторожности, негабаритными грузами.				
	9	Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	2		
	10	Практическое занятие №3 Составление схемы поезда, определение	4	4		
		массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.				
		стоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия,	4			
	1	ной и специальной технической литературы. Подготовка к				
		гическим занятиям с использованием				
	мето,	дических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по				

	пран	стическим занятиям, подготовка к их защите.				
Тема 1.4 Движение		Содержание учебного материала				
поездов	11	Содержание Инструкции по движению поездов и маневровой	2	2	ОК 1,2,8	M1., M2,
		работе на железнодорожном транспорте РФ (далее ИДП)				M.4, M.3,
	12	Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2			M.5
	13	Обязанности дежурного по железнодорожной станции (далее ДСП)	2	2		
		при приеме и сдаче дежурства				
	14	Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	2		
	15	Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на				
		путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы	2			
		регистрируемых приказов и письменных разрешений.				
	16	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его	2			
		ответственность за безопасность следования поездов.				
	17	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок	2			M1., M2,
		вождения поездов.				M.4, M.3,
	18	Движение поездов при автоматической блокировке.	2			M.5
	19	Порядок отправления поездов при неисправностях выходных	2			
		светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии				
		сигнала.				
	20	Неисправности автоблокировки, при которых действие её прекращается.	2			
	11	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	2		
	21	Движение поездов при полуавтоматической блокировке (далее ПАБ).	2	2		
	22	Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на	2	2		
		телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.				
	23	Порядок организации движения поездов с разграничением времени	2			
	Сам	остоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия,	13			

	учеб	ной и специальной технической литературы, конспектирования				
	перв	оисточника.				
Гема 1.5 Работа		Содержание учебного материала				
циспетчера	24	Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведении	2	2		M1., M2,
юездного		графика исполненного движения.				M.4, M.3,
	25	Приказы диспетчера поездного подлежащие обязательной	2			M.5
		регистрации в журнале диспетчерских распоряжений, порядок их				
		передачи.				
		остоятельная работа обучающихся:	2			
		готовка ответов на контрольные вопросы по темам:				
		ванности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной				
		страции в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок				
	пере,	дачи диспетчерских приказов.				
Гема 1.6 Порядок		Содержание учебного материала				
ыдачи	26	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица,	2			M1., M2,
предупреждений		имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки				M.4, M.3,
		производства работ.			, , ,	M.5
	27	Порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений.			ПК	
		Действия работников при получении сообщения с перегона о	2		1.2,2.3	
		наличии препятствий для				
		нормального движения.				
	28	Практическое занятие №4 Ведение книги записи предупреждений,	2	2		
		заполнение бланков предупреждений.				
		остоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия,	3			
		ной и специальной технической литературы.				
		готовка к практическим занятиям с использованием методических				
	реко	мендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим				
	заня	гиям, подготовка к их защите.				
ема 1.7 Движение		Содержание учебного материала				
юездов при	29	Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает	2			M1., M2,
гелефонных		право путевая записка.	1		2,3,4,8	M.4, M.3,

средствах связи	30	Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм,			ПК1.2,2	M 5
средствах связи	30	нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме	2		2	101.5
		и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи,	2		3	
		восстановление движения по средствам				
	2.1	связи.	2	2		
	31	Практическое занятие №5 Движение поездов при телефонных	2	2		
	<u> </u>	средствах связи.	2			
		стоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия,	3			
	-	ной и специальной технической литературы.				
		отовка к практическим занятиям с использованием методических				
		мендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим				
	занят	иям, подготовка к их защите.				
Тема 1.8 Движение		Содержание учебного материала				
1	32	Производстворемонтных работ на перегонах в технологические	2			M1., M2,
производстве работ		окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии				M.4, M.3,
на железнодорожных		перегона.			ПК1.2,2.	M.5
путях	33	Содержание учебного материала: Порядок закрытия и открытия			3	
		перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи	2			
		отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.				
	34	Практическое занятие №6 Движение поездов при производстве	2	2		
		работ на железнодорожных путях и сооружениях.				
	Само	стоятельная работа обучающихся:				
	Подг	отовка ответов на контрольные вопросы по теме:	4			
		док производства ремонтных работ на перегоне и закрытия				
		она. Порядок отправления путевых машин, кранов или				
		иственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием				
		иственных поездов. Порядок производства работ на станционных				
		к. Подготовка к практическим занятиям с использованием				
		цических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по				
		гическим занятиям, подготовка к их защите				

поездов в	35	Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от	2		ОК	M1., M2,
нестандартных		нормального показания контрольных приборов СЦБ.				M.4, M.3,
ситуациях	36	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при	2		ПК1.2,	M.5
		ложной занятости пути, изолированного участка			ПК	
	37	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при	1 2		2.2,2.3	
		ложной занятости пути, изолированного участка				
	38	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при	2			
		потере контроля положения стрелки				
	39	Порядок выключения устройств из централизации с сохранением и	2			
		без сохранения пользования сигналами.				_
	40	Порядок движения поездов при выключении стрелки из	2			
		централизации с сохранением пользования сигналами.				
	41	Практическое занятие №7 Оформление записей в Журнале осмотра	2	2		
		путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной				
		сети.				
	42	Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств	2		ОК	M1., M2,
	—	сигнализации и связи			1,2,3,4,8	M.4, M.3,
	43	Практическое занятие №8 Порядок движения поездов при перерыве	2	2	ПК1.2,	M.5
		действия всех средств сигнализации и связи.			ПК	
	44	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов,	2		2.2,2.3	
		специального самоходного подвижного состава и вспомогательных				
		локомотивов.				
	45	Практическое занятие №9 Порядок действий работников	2	2		
		железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду,				
		остановившемуся на перегоне.				
	46	Порядок действий работников связанных с движением поездов в	2			
		случае ухода вагонов со станции				
	47	Порядок действий работников связанных с движением поездов в	2		1	
		случае потери управления тормозами поезда. Порядок действи				
		работников связанных с движением поездов в случае обнаружения				
		"толчка" в пути				
	48	Контрольная работа №1	2	2		

учеб конт Под реко	остоятельная работа обучающихся: роработка конспектов занятия, бной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на грольные вопросы по темам. Готовка к практическим занятиям с использованием методических мендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим тиям, подготовка к их защите.	13		
Итого	о за семестр (в том числе связанных с профессиональной льностью)	152	80	
	Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- 1. Основная учебная литература
- 1. Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. 4-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2023. 519 с.: ил. ISBN 978-5-16-017988-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1901566 (дата обращения: 24.11.2022).
- 2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: сборник тестовых заданий: пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, С. П. Шумский, Н. О. Бересток. Москва: РУТ (МИИТ), 2018. 104 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1894723 (дата обращения: 24.11.2022).
 - 2. Нормативно правовые документы
- 1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.
 - 2. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344
- "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"
 - 3. Электронные ресурсы:
- 1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». Режим доступа: из локальной сети вуза. Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оформлять журнал поездных телефонограмм	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сет	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Вести книгу записи предупреждений.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: Нормальное положение стрелок. Закрепление вагонов на путях станции. Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

	T	*
D	0	Формы и методы контроля и
Результаты обучения	Основные показатели	оценки результатов обучения
(освоенные ОК и ПК)	оценки результата	(с применением активных и
OK 01 D C		интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать	проявление	интерпретация результатов
способы решения задач	интереса к	наблюдений за деятельностью
профессиональной	будущей	обучающегося в процессе
деятельности	профессии	освоения образовательной
применительно к	выбор и применение	программы
различным контекстам	методов и способов	
ОК 02. Использовать	решения	интерпретация результатов
современные средства	профессиональных	наблюдений за деятельностью
поиска, анализа и	задач в области	обучающегося в процессе
интерпретации	коммерческой	освоения образовательной
информации, и	деятельности	программы
информационные	железнодорожного	
технологии для	транс-порта;	
выполнения задач	оценка эффективности и	
профессиональной	качества выполнения	
деятельности	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	решение	интерпретация результатов
реализовывать	стандартных и	наблюдений за деятельностью
собственное	нестандартных	обучающегося в процессе
профессиональное и	профессиональных задач	освоения образовательной
личностное развитие,	в области коммерческой	программы
предпринимательскую	деятельности	
деятельность в	железнодорожного	
профессиональной	транспорта	
сфере, использовать	эффективный поиск,	
знания по финансовой	ввод и использование	
грамотности в	информации,	
различных жизненных	необходимой для	
ситуациях	выполнения	
ОК 04. Эффективно	профессиональных задач	интерпретация результатов
взаимодействовать и	использован	наблюдений за деятельностью
работать в коллективе и	ие	обучающегося в процессе
команде	информацио	освоения образовательной
	нно-	программы
	коммуникационных	
	технологий для решения	
	профессиональных	
OK 05	задач	
OK 05.	взаимодействие в	интерпретация результатов
Осуществлять	коллективе; умение	наблюдений за деятельностью
устную и	работать в команде в ходе	обучающегося в процессе
письменную	обучения	освоения образовательной
коммуникацию	самоанализ и коррекция	программы
на	результатов собственной	
государственном	деятельности;	
языке Российской	умение принимать	
Федерации с	совместные	
учетом		

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) особенностей социального и	Основные показатели оценки результата обоснованные решения, в том	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	числе в нестандартных ситуациях организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта применение инновационных технологий в области	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные ОК и ПК)	оценки результата	(с применением активных и
ОК 09. Пользоваться		интерактивных методов) интерпретация результатов
профессиональной		наблюдений за деятельностью
документацией на		обучающегося в процессе
государственном и		освоения образовательной
иностранном языках		-
-		программы
1		Задания, производственные
работу персонала по		задачи, тест, устный опрос по
обеспечению		контрольным вопросам, защита
безопасности перевозок		выполненных практических
и выбору оптимальных		работ,
решений при работах в		экзамен квалификационный
условиях нестандартных		на приобретение рабочей
и аварийных ситуаций		профессии
ПК 2.2. Обеспечивать		Задания, производственные
безопасность движения		задачи, тест, устный опрос по
и решать		контрольным вопросам, защита
профессиональные		выполненных практических
задачи посредством		работ,
применения		экзамен квалификационный
нормативно- правовых		на приобретение рабочей
документов		профессии
ПК 2.3. Организовывать		Задания, производственные
работу персонала по		задачи, тест, устный опрос по
технологическому		контрольным вопросам, защита
обслуживанию		выполненных практических
перевозочного процесса		работ,
		экзамен квалификационный
		на приобретение рабочей
		профессии

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Дата внесения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения
	изменений			изменения
1				
2				
3				