ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)
ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Иевская С.Б., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения. Очная форма обучения на базе 11 классов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 Транспортная безопасность относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Содержание дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность базируется на содержании дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по

видам транспорта) и общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийный ситуаций;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта, перевозчика и служб безопасности.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Очная форма обучения, база 11 классов:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:
Очная форма обучения: база 11 классов.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-
в том числе:		
уроки, лекции (теоретическое обучение)	48	-
практические занятия	12	-
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
курсовой проект, работа	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета	
II.Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	90	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3 курс 6 семестр						
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности**.**		Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	1	**Содержание теоретического материала.** Основные понятия в сфере транспортной безопасности.	2		ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
	2	**Содержание теоретического материала.** Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2		ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и	3	**Содержание теоретического материала.** Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2
	4	**Содержание теоретического материала.**	2		ОК 1	М1-

транспортных средств железнодорожного транспорта.		Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).			ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М4
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры».	5		ОК 1-5,8 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	5	**Содержание теоретического материала.** Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2		ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М5
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.	6	**Содержание теоретического материала.** Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
	7	**Содержание теоретического материала.** Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной	8	**Содержание теоретического материала.** Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3

инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	9	**Содержание теоретического материала.** Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2	М1, М2, М3
	10	**Содержание теоретического материала.** Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2		ОК 1,2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №1. Подготовка к защите. Подготовка докладов по тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в сфере транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.	5		ОК 1-5,8 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1- М4
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.		Содержание учебного материала				
	11	**Содержание теоретического материала.** Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2		ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	12	**Содержание теоретического материала.** Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2		ОК 2,4 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
	13	**Содержание теоретического материала.** Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2		ОК 2,6 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3
	14	**Содержание теоретического материала.** Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2		ОК 2,6 ПК 1.2 ПК 2.2	М1, М3, М5

		железнодорожного транспорта.			ПК 3.3	
	15	**Практическое занятие №1.** Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	2	ОК2-4, 6,7,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
	16	**Практическое занятие №2.** (Продолжение). Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2		ОК2-4, 6,7,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
		Самостоятельная работа. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах.» Подготовка к практическому занятию.	5		ОК 1-5,8 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	17	**Содержание теоретического материала.** Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2		ОК 2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3
	18	**Содержание теоретического материала.** Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2		ОК 2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3, М5
	19	**Практическое занятие №3.** Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2		ОК2-4, 6,7,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
	20	**Практическое занятие №4.** (Продолжение) Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	2		ОК2-4, 6,7,9 ПК 2.2	М1-М4

		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.	5		ОК 1-5,8 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	21	**Содержание теоретического материала.** Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).	2		ОК 2,6 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3
	22	**Содержание теоретического материала.** Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.	2		ОК 1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3
	23	**Содержание теоретического материала.** Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	2		ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М5
		Самостоятельная работа. Подготовка докладов и видеопрезентаций по тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	5		ОК1-5,8 ПК 1.2 ПК 2.2	М1-М4
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта	24	**Содержание теоретического материала.** Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.	2		ОК 2,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М3
	25	**Содержание теоретического материала.** Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2		ОК 6,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3

незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).	26	**Практическое занятие №5.** Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	2	2	ОК2-4, 6,7,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
	27	**Практическое занятие №6.** (Продолжение) Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.	2		ОК2-4, 6,7,9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.	5		ОК 1-5,8 ПК 1.2 ПК 3.3	М1-М4
	28	**Содержание теоретического материала.** Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	2		ОК1, ОК 8, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1, М2, М3, М5
	29	**Содержание теоретического материала.** Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	2		ОК1, ОК 8, ПК 1.2 ПК 2.2	М1, М2, М3, М5
	30	Зачетное занятие.	2		ОК 2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3	М1-М4
		Итого по дисциплине	90			
		В том числе: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа	 48 12 30			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/1037/260710/.

2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1022/242210/

2. Дополнительная литература

1. Транспортная безопасность: конспект лекций. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1016/30036/— ЭБ «УМЦ ЖДТ».

2. . Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017988-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901566 (дата обращения: 25.11.2022).

3. Интернет-ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) http://www.transportrussia.ru
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) http://www.zdt magazine.ru/redact/redak.htm
3. «Гудок» (газета). http://www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1 – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У.2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знать:	
З.1 -нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.2 – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.3 – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.4 – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	дифференцированного зачета
З.5 – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.6 – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.7 – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.8 – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
З.9 – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Участие в конкурсах профессионального	Наблюдение и оценка деятельности

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	мастерства. Организация эффективной самостоятельной работы при изучении дисциплины. Выполнение заданий на практических занятиях. Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения транспортной безопасности. Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Поиск информации различными способами. Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ. Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения. Согласование действий	обучающегося во внеурочное время.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
	участниками команды для успешной и результативной работы. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. Применение инновационных технологий в области обеспечения транспортной безопасности	дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях, выполнение практических заданий. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийный ситуаций	- грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийный ситуаций	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; оценивание сообщений, докладов, видеопрезентаций, проверка рефератов; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				