ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(для очной формы обучения)
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Садырин Е.А., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 7

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 48

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 50

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ..... 56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональный модуль ПМ 03 организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) усилен вариативной частью 36 часов

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оформления перевозочных документов;

-расчета платежей за перевозки;

уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

знать:

-основы построения транспортных логистических цепей;

-классификацию опасных грузов;

-порядок нанесения знаков опасности;

-назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

-правила перевозок грузов;

-организацию грузовой работы на транспорте;

-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

-формы перевозочных документов;

-организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;

-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

-цели и понятия логистики;

-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

-основные принципы транспортной логистики;

-правила размещения и крепления грузов.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объем часов*
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	697
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	473
В том числе:	
теоретическое обучение, ч (урок, лекция)	272
практические занятия, ч	181
лабораторные занятия, ч	
семинар	
самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	224
курсовой проект (курсовая работа)	20
практика учебная, нед.	3
практика производственная, нед.	5
вид промежуточной аттестации:	

Вид учебной работы		*Объем часов*
		Очная форма
МДК03.01	4 семестр	экзамен
МДК03.02	4 семестр	Диф. зачет
МДК03.03	4 семестр	Диф. зачет
практика учебная	3 семестр	Диф. зачет
практика производственная	4 семестр	Диф. зачет
вид итоговой аттестации:	4 семестр	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
«Профессионально-личностное воспитание»	потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1 Тематический план ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов					Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	Всего (часов)		
ПК 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	301	203	65	-	20	98	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	326	222	92	-	-	104	3	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	70	48	24	-	-	22	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель							-	5
	Всего:	697	473	181	-	20	224	3	5

3.2 Тематический план и содержание обучения по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
(для очной формы обучения, база 11 классов)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Компетенции программы воспитания
1	2	3	4		5	6
		2 курс, 1 семестр				
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)			301		ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 - 9	
Тема 1.1. Введение в логистику		Содержание материала	18			
	1	История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения.	2	2	ПК 3.2 ОК 1 - 4	М1, М2, М3
	2	Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики	2	2		
	3	Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики.	2	2		
	4	Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи.	2	2		
	5	Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам.	8			

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт		Содержание материала	20		ПК 3.2 ОК 1 - 4	М1, М2, М3
	1	Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров.	2	2		
	2	Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций	2	2		
	3	Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система.	2	2		
	4	Критерии оптимизации грузовых пассажирских перевозок.	2	2		
	5	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.	2	2		
	6	Международные транспортные коридоры.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам	8			
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей		Содержание материала	38		ПК 3.2 ОК 1 - 4	М1, М2, М3
	1	Характеристики логистических транспортных цепей.	2	2		
	2	Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами.	2	2		
	3	Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта.	2	2		
	4	Понятие о функции срочной доставки.	2	2		
	5	Определение величины транспортной партии груза	2	2		
		Практические занятия	20	20		
	6,7,8,9,10	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство.	10	10		
	11,12,13, 14,15	Определение оптимальной партии груза логистической цепи: производство-транспорт-потребитель.	10	10		

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	8			
Тема 1.4. Склады в логистических системах		Содержание материала	42		ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	1	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов	2	2		
	2	Принципы формирования дислокации складской цепи.	2	2		
	3	Координация развития технологического взаимодействия в работе транспорта и складов	2	2		
	4	Планирование подачи-уборки грузов на складе. Логистические центры.	2	2	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	5	Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах.	2	2		
	6	Таможенные терминалы.	2	2		
	7,8,9, 10,11	Практические занятия Определение оптимального места расположения склада на заданномполигоне.	10	10	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	12,13,14 15,16	Практические занятия Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика,стеллажного штабелера) по заданию преподавателя.	10	10	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	10			
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг		Содержание материала	18			
	1	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия.	2	2	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	2	Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые распределительные функции.	2	2		

	3	Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения	2	2		
	4	Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка.	2	2		
	5	Принципы ценообразования.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам	4			
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки		Содержание материала	18			
	1	Виды тары и упаковки, методы ее проверки.	2	2	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	2	Требования к таре и упаковке грузов.	2	2		
	3	Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок.	2	2		
	4	Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.	2	2		
	5	Требования к контейнерам Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	4			
		Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам				
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация		Содержание материала	39			
	1	Понятия внутрипроизводственной логистики.	2	2	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	2	Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов	2	2		
	3	Логистическое управление запасами ресурсов.	2	2		
	4,5	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.	4	4		
	6,7	Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	4	4		
	8,9,10, 12,13,14	Практическое занятие. Разработка предложений по оптимизации материальных ресурсов на станции.	12	12		
	15,16	Практическое занятие. Расчет капитальных вложений на содержание материальных ресурсов	3	3		

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	8			
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики		Содержание материала	18			
	1	Цели роли информационных потоков в логистических системах	2	2	ПК 3.2-3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	2	Общая классификация информационных потоков.	2	2		
	3	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков.	2	2		
	4	Моделирование информационных технологий грузовых перевозок.	2	2		
	5	Управление цепочками поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий.	8			
2 курс, 2 семестр						
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики		Содержание материала	13			
	1	Роль и значение железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы. Специфические особенности железнодорожного транспорта.	2	2	ПК 3.3 ОК 1 - 3	М1, М2, М3
	2	Транспорт в условиях реформирования. Технико-экономические характеристики транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Методика расчета себестоимости продукции определение общей прибыли	2	2		

	3	Методика планирования объемных и качественных показателей работы. Методика расчета объемных показателей работы станции	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий по вопросам к параграфам	**7**			
Тема 1.10. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования		Содержание материала	10			
	1	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фонд вооружённость. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
	2	Методика определения показателей использования основных фондов и оборотных средств. Методика расчета амортизационных отчислений	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6			
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления		Содержание материала	16			
	1	Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
	2	Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.	2	2		
		Практические занятия	6			

	3	Практическое занятие Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	2	2		
	4	Практическое занятие Классификация затрат рабочего времени	2	2		
	5	Практическое занятие Обработка материалов хронометража	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6			
Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда		Содержание материала	**27**			
	1	Производительность труда. Понятие производительности труда и способы ее определения. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика направление реализации.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
	2	Методика расчета производительности труда	2	2		
	3	Структура заработной платы**.** Структура заработной платы. Порядок и методы ее расчета. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станции, положение о премировании.	2	2		
	4	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник).	2	2		
	5	Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда	2	2		

	6	Методика определения контингента и фонда заработной платы работников станции	2	2		
	7	Методика расчета эксплуатационных расходов	2			
		Практические занятия	4			
	8,9	Практические занятия Расчет заработной платы работников станции	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа обучающихся	10			
		Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.				
Тема 1.13.		Содержание материала	3			

Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	1	Основы маркетинга. Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного и транспортного облуживания (СФТО) ОАО «РЖД» Методика составления рекламы на новый вид продукции Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.	2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	**1**			
Курсовая работа по МДК.03.01		Тема курсовой работы: Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)	20	20	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК	М1, М2, М3
	1	Введение. Технико-экономическая характеристика станции	2	2		
	2	Расчет объемных показателей	2	2		
	3	Расчет показателей плана. Расчет административного штата	2	2		

	4	Расчет производительно-технического штата. Расчет эксплуатационного штата	2	2	1 - 9	
	5	Составление штатного расписания	2	2		
	6	Расчет среднемесячной нормы часов в данном календарном году	2	2		
	7,8	Расчет заработной платы различным категориям работников	4	4		
	9	Расчет среднемесячной заработной платы работника. Расчет основной дополнительной заработной платы по станции	2	2		
	10	Расчет производительности труда. Расчет эксплуатационных расходов Заключение	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление курсовой работы и подготовка к ее защите.	10			
Итого по МДК03.01:			301			
Теоретическое обучение			118			
Практические занятия			65			
Самостоятельная работа			98			
Курсовая работа			20			

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Компетенции программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3 семестр						
МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Содержание материала				ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		37			
	1	Основы организации грузовой и коммерческой работы. Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок.	2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9 2	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Чтение текста учебника. Составление схемы перевозочного процесса.	1	1		
	2	Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания.	2	2		
	Практическое занятие №1 «Определение коммерческой характеристики станции»		2	2		

	3	Сооружения и устройства весового хозяйства. Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы.	2	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка выступлений.	2			
	4	Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами.	2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Повторная работа над учебным материалом по учебнику	1			
	5	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов.	2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Повторная работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы – Устава ж.д.транспорта РФ.	1			
	6	Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки.	2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Решение упражнений по профессиональным заданиям.	2			
	7	Временные ограничения и запрещения погрузки	2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий.	1			
	Практическое занятие №2 «Составление заявки на перевозку грузов (формы ГУ-12)»		2	2	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3

	Практическое занятие №3 «Учёт выполнения заявки на перевозку грузов»		2	2	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
	8	Транспортная характеристика грузов.	2			
		Самостоятельная работа. Повторная работа над учебным материалом – учебником.	1			
	9	Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	2	2	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Составление тематического кроссворда.	2			
	Практическое занятие №4 «Определение условий перевозки грузов»		2	2	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1, М2, М3
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание учебного материала		98			
	1	Подготовка и приём груза к перевозке. Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов.	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-3	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Составление схемы классификации грузов, тары.	4			
	Практическое занятие №5 «Маркировка грузового места»		4	4		
	2	Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной	2	2		
		Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции (обработка текста).	2			

	3	Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом.	2	2		
		Самостоятельная работа. Решение задач и упражнений по образцу.	4			
	Практическое занятие №6 «Определение сроков доставки грузов»		4	4		
	Практическое занятие №7 «Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение Книги приёма грузов к перевозке»		2	2		
	4	Погрузка и операции по отправлению грузов. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-3	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Письменные ответы на контрольные вопросы, имеющие определения, понятия	4	4		
	5	Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.	2	2		
		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятия, учебного издания по вопросам к главе учебного издания, составленным преподавателем	2	2		
	Практическое занятие №8 «Составление вагонного листа. Заполнение Книги формы ВУ-14»		2	2		
	Практическое занятие №9 «Определение платы за пользование вагонами»		2	2		

	Практическое занятие №10 «Определение сроков погрузки и выгрузки вагонов средствами грузоотправителей, грузополучателей»		2			
	6	Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования. Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования.	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
	7	Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза	2	2		
		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятия, учебного издания по вопросам к главе учебного издания, составленным преподавателем	2			
	Практическое занятие №11 «Оформление переадресовки»		2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
	Практическое занятие №12 «Оформление досылки»		2	2		
	8	Операции по прибытии и выгрузке грузов. Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3

		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятия, учебного издания по вопросам к главе учебного издания, составленным преподавателем	2			
	Практическое занятие №13 «Работа с классификатором коммерческих неисправностей»		2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
	9	Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Норма естественной убыли грузов.	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятия, учебного издания по вопросам к главе учебного издания, составленным преподавателем	2	2		
	Практическое занятие №14 «Оформление документов по прибытии и выгрузке грузов. Ведение Книги прибытия и выгрузки грузов»		2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
	Практическое занятие №15 «Определение недостачи массы груза на станции назначения»		2	2		
	Практическое занятие №16 «Определение сбора за хранение, оформление выдачи груза»»		2	2		

	10	Железнодорожные пути необщего пользования. Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования.	2	2		
		Самостоятельная работа. Составление плана и тезисов ответа	4			
	11	Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования	2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-9	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Составление плана и тезисов ответа	4			
	Практическое занятие №17 «Составление памятки приёмосдатчика формы ГУ-45»		2	2	ПК.3.1, ПК.3.3 ОК.1-3	М1, М2, М3
	Практическое занятие №18 «Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов»		2	2		
	12	Учёт и отчётность о перевозках грузов. Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе.	2	2		
Итого по МДК.03.02 1 семестр:			222			
Теоретическое обучение			42			
Практические занятия			36			
Самостоятельная работа			36			
Учебная практика			3 недели			
2 курс 4 семестр						

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие №19 «Ведение учёта и отчётности по грузовой работе станции»		2	2	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
	13	Грузовые тарифы. Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства	2	2		
		Самостоятельная работа. Моделирование компонентов профессиональной деятельности агента СФТО		4		
	Практическое занятие №20 «Составление схемы документооборота»		2	2	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
Тема 2.3. Организация перевозок грузов от- дельных категорий	Содержание учебного материала			23		
	14	Перевозка грузов мелкими отправками. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправками. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Моделирование компонентов профессиональной деятельности приёмосдатчика сортировочной платформы	2			
	Практическоезанятие №21 «Оформление перевозки грузов мелкими отправками»		4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3

	15	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Моделирование компонентов профессиональной деятельности приёмосдатчика контейнерного терминала	4			
	Практическое занятие №22 «Оформление перевозки грузов в контейнерах»		4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
	16	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебного издания по вопросам к главе учебного издания, составленным преподавателем	1			
	Практическое занятие №23 «Оформление перевозки домашних вещей»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 6	М1, М2, М3
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание учебного материала			46		
	17	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Выполнение графических работ по изучаемой теме	4			

	18	Подготовка груза и вагонов к перевозке. Требования к размещению грузов в вагоне. Силы, действующие на груз при перевозке.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Выполнение графических работ по изучаемой теме	2			
	Практическое занятие №24 «Расчет сил, действующих на груз при перевозке»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
	19	Длинномерные грузы и перевозка на сцепах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Выполнение графических работ по изучаемой теме	2			
	20	Размещение и крепление технических средств на колёсном и гусеничном ходу, грузов в крупнотоннажных контейнерах.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия	2			
	21	Размещение и крепление лесоматериалов, металлолома и металлопродукции в полувагонах и на платформах.	4		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
	22	Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок.	4			
		Самостоятельная работа Отслеживание материалов по перевозке насыпных и навалочных грузов в сети Интернет.	2	2		

	23	Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа Подготовка выступлений	4			
	Практическое занятие №25 «Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1, М2, М3
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	Содержание учебного материала		60			
	24	Перевозка зерновых грузов. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы	2		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Ознакомление с нормативными документами Повторная работа над учебным материалом – Правилами Выписки из текста	2	2		
	Практическое занятие №26 «Оформление перевозки зерновых грузов»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3

	25	Перевозка скоропортящихся грузов. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Выписки из текста. Подготовка выступлений	2			
	Практическое занятие №27 «Оформление перевозки скоропортящихся грузов»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
	26	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану	2			
		Самостоятельная работа Подготовка выступлений	2			
	Практическое занятие №28 «Оформление перевозок грузов в сопровождении»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
	27	Перевозка животных. Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.	2	2		
		Самостоятельная работа Подготовка выступлений	2			

	28	Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов. Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Работа с первоисточником – Правилами	2			
	29	Перевозка негабаритных грузов. Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Работа с первоисточником – Инструкция по перевозке негабаритных грузов ДЧ-1835	2			
	Практическое занятие №29 «Определение вида и степени негабаритности»		4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
	Практическое занятие №30 «Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами»		2	2		
	30	Перевозка жидких грузов наливом. Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно- пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов	2	2		
		Самостоятельная работа Работа с первоисточником – Правилами перевозок грузов, Уставом	2			
	Практическое занятие №31 «Определение массы наливных грузов»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3	М1 М2

	Практическое занятие №32 «Оформление перевозки наливного груза»		2	2	ОК 1-6	М3
	Практическое занятие №33 «Оформление пересылки порожних цистерн»		2	2		
	31	Перевозка грузов на особых условиях. Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах	2	2		
	Практическое занятие №34 «Оформление перевозки груза на особых условиях»		2	2		
	32	Общие сведения о воинских перевозках. Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Работа с первоисточником – Правилами перевозок грузов, Уставом	2			
	Практическое занятие №35 «Оформление документов на воинскую перевозку»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств	Содержание учебного материала		18			
	33	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Выписки из текста	2			
	Практическое занятие №36 «Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3	М1 М2

	34	Перевозка грузов в международном сообщении. Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов.	2	2	ОК 1-6	М3
		Самостоятельная работа Работа с первоисточником - СМГС	1			
	35	Тарифы. Исчисление провозных платежей	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
	36	Оформление перевозки грузов	2	2		
		Самостоятельная работа Решение задач по определению провозных платежей	2			
	Практическое занятие №37 «Оформление перевозок грузов в международном сообщении»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-6	М1 М2 М3
Тема 2.7 Ответственность по перевозкам		Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия	1			
	Содержание учебного материала		44			
	37	Ответственность по перевозкам. Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Решение производственных задач	2			
	38	Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Решение производственных задач	2			
	39	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа Подготовка выступлений	1			
	40	Учет и отчетность по несохранным перевозкам	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
	Практическое занятие №38 «Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки»		2	2		
	41	Оформление и расследование несохранных перевозок. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.	2	2		
		Самостоятельная работа Моделирование компонентов профессиональной деятельности агента по розыску грузов	1			
	42	Акты и порядок их составления.	4	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Моделирование компонентов профессиональной деятельности приёмосдатчика	1			
	Практическое занятие №39 «Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
	Практическое занятие №40 «Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)»		2	2		
	43	Работа актово-розыскного отдела. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	2	2		
		Самостоятельная работа Анализ несохранных перевозок за определённый период по дорогам и всей сети ж.д.РФ	1			
	44	Охрана грузов. Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа Ознакомление с нормативными документами Повторная работа над учебным материалом – Правилами Выписки из текста	1			
	45	Розыск грузов. Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия	1			
	Практическое занятие №41 «Составление розыскных телеграмм»		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - 9	М1 М2 М3
	46	Претензии и иски. Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2	2		
		Самостоятельная работа Графическое изображение структуры текста	1			
	47	Контрольно-ревизионная работа. Проведение и оформление результатов ревизий ТСК, станции, Линейного агентства фирменного транспортного обслуживания	2			
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий	1			
Итого по МДК.03.02 2 семестр:			324			
Теоретическое обучение			88			
Практические занятия			56			
Самостоятельная работа			68			
Производственная практика			5 недель			
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях	№ занятия	Содержание	70			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		15			

Классификация опасных грузов	1	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов. Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН	2	2	ПК 3.1, ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	1			
	2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки	1	1	ПК 3.1, ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Проработка специальных технических изданий – Правила (протокол №15) глава 1.	2			
	3	Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами	1	1	ПК 3.1, ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа обучающегося Решение задач по условиям совместной перевозки в одном вагоне опасных грузов. Подготовка к практическимзанятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2			
	Практические занятия		6			
	Практическое занятие №1 Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности		1	1	ПК 3.1, ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	М1 М2 М3
	Практическое занятие №2 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов		1	1		
	Практическое занятие №3 Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне		1	1		
	Практическое занятие №4 Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне		1	1		
	Практическое занятие №5 Определение возможности совместной перевозки опасных грузов		2	2		
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание учебного материала		19			
	1	Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 5	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с НТД (Правила, протокол №15)	2			
	2	Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места.	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 5	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа обучающегося Графическое изображение текста	2			
	3	Знаки опасности наносимые на грузовое место	3	3	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 5	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Графическое изображение текста	2			
	4	Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 5	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Графическое изображение текста Подготовка выступлений	2			
	Практические занятия		4			
	Практическое занятие №6 Маркировка грузового места с опасным грузом		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 5	М1 М2 М3
	Практическое занятие №7 Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности		2	2		
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание учебного материала		10			
	1	Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4-5	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1			
	2	Подготовка специального подвижного состава. Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4-5	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1			
	Практические занятия		6			
	Практическое занятие №8 Нанесение знаков опасности на вагоны		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4-5	М1 М2 М3
	Практическоезанятие №9 Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках		2	2		
	Практическое занятие №10 Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев		2	2		
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	Содержание учебного материала		15			
	1	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза»	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 9	М1 М2 М3

		Самостоятельная работа обучающегося Работа с перевозочными документами на перевозку опасных грузов	1			
	2	Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурного листов. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов	1		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Работа с перевозочными документами на перевозку опасных грузов	1			
	3	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Проработка нормативно-технической документации	1			
	4	Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Проработка конспекта занятий	1			

	Практические занятия		6			
	Практическое занятие №11 Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4 - 9	М1 М2 М3
	Практическое занятие №12 Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов		2	2		
	Практическое занятие №13 Оформление перевозочных документов при международной перевозке		2	2		
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	Содержание учебного материала		7			
	1	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1.Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4	М1 М2 М3

	2	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке опасных грузов 7 класса	1			
	Практическое занятие			2		
	Практическое занятие №14 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов		2	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 2, ОК 4	М1 М2 М3
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Содержание учебного материала			4		
	1	Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Анализ экологических проблем региона при погрузке, транспортировании, хранении опасных грузов различных классов	1			

	2	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	1	1	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 – 9	М1 М2 М3
		Самостоятельная работа обучающегося Отслеживание материалов по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами в сети Интернет	1			
Итого по МДК.03.03 2 семестр:						
Теоретическое обучение				24		
Практические занятия				24		
Самостоятельная работа				22		
Производственная практика				5 недель		
	Всего по ПМ.03					
Итого	Всего за семестр			213		
	В том числе:					
	Теоретическое обучение			132		
	Практические занятия			91		
	Учебная практика			3 недели		
Итого	Всего за семестр			252		
	В том числе:					
	Теоретическое обучение			142		
	Практические занятия			90		
	Курсовая работа			20		
	Производственная практика			5 недель		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) осуществляется в учебном кабинете Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература по МДК.03.01:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911503 (дата обращения: 26.11.2022).

2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228792 (дата обращения: 26.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература по МДК.03.01:

1. Калашникова, Т. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : методические указания / Т. Н. Калашникова. — Уссурийск : ПримИЖТ, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/968/264979/.

2. Рублева М. В. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/234799/

Основная учебная литература по МДК.03.02:

1. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители : А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. – Хабаровск : ДвГУПС, 2021. – 126 с. : ил. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/1016/264995/.

2. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорож- ном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18694/ - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература по МДК.03.02:

1. Романов, В.А. Техника и технология грузовых операций на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В. А. Романов, М. В. Корнеев, В. В. Наперов, И. О.

Тесленко. – Новосибирск : СГУПС, 2017. – 208 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1308/262246/.

Основная учебная литература по МДК.03.03:

1. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1196/62158/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1196/62158/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература по МДК.03.03:

1. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорож- ном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18694/ - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - Правовая система «Консультант Плюс»

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	Практическое занятие №3 по теме 2.2 «Технология перевозок грузов» Практические занятия №1- 3 по теме 2.3 «Организация перевозок грузов отдельных категорий» Практическое занятие №2 по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе» Практические занятия №1- 3, 7-10 по теме 2.5 «Перевозка грузов отдельных категорий» Практические занятия №1- 3 по теме 2.6 «Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств» Устный опрос по контрольным вопросам Тест по теме 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Экзамен квалификационный
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов;	Тест по теме 2.3 «Организация перевозок грузов отдельных категорий», по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе», по теме 2.5 «Перевозка грузов отдельных категорий», устный опрос
	обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	по контрольным вопросам, задания №1, 2, 3, задачи по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе», устный опрос по контрольным вопросам. Задания, задачи, практические занятия №1- 5 по теме 3.1 «Классификация опасных грузов», тест, устный опрос по теме 3.1. Задания, упражнения, практическое занятие, тест, устный опрос по контрольным вопросам. Экзамен квалификационный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Применять в про- фессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоот- ношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Задания №1, 2, производственные задачи, практические занятия №1- 4, тест, устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа по теме 2.7 «Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов». Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой дея- тельности железнодорожного транс- порта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответст-венность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	использование информационно-коммуникационных	интерпретация результатов наблюдений за
в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю- щегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:	
оформления перевозочных документов	оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
расчета платежей за перевозки	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
уметь:	
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	оценкадеятельности в ходе проведения практических занятий; квалификационного экзамена
определять класс и степень опасности перевозимых грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
определять сроки доставки	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
знать:	
Основы построения транспортных логистических цепей	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; экзамена, экзамен квалификационный
классификацию опасных грузов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
порядок нанесения знаков опасности	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, экзамен квалификационный

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
работе	
правила перевозок грузов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
организацию грузовой работы на транспорте	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
формыперевозочных документов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамен квалификационный
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
цели и понятия логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного
основные принципы транспортной логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного

Результаты (практический опыт, уметь, знать)	Формы и методы контроля и оценки
Правила размещения и крепления грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				