ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения) ОП.07. Менеджмент для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовая подготовка среднего профессионального образования

Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25.

PACCMOTPEHO:

Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

«08» июня 2022 г.

Председатель: Леабу/Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО: Заместитель жиректора по УВР
/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Карелина К. С., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	.4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Менеджмент относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины Менеджмент базируется на содержании дисциплин «Основы профессиональной деятельности» и «Экономика организации» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПМ.02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов», ПМ.03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», ПМ.04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01. Выбирать способы решения	- ориентироваться в	- теоретические основы
задач профессиональной деятельно-	структуре управления;	управления предприятием;
сти применительно к различным	- составлять должност-	- структуру и состав объ-
контекстам;	ные обязанности и дру-	екта управления по произ-
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ	гие документы стандарта	водственно-хозяйственной
и интерпретацию информации, не-	управления;	деятельности;
обходимой для выполнения задач	- строить график безубы-	- основы производствен-
профессиональной деятельности;	точности и определять	ного менеджмента и орга-
ОК 03. Планировать и реализовы-	более высокую зону при-	низации производства в
вать собственное профессиональное	быльности;	условиях рыночных отно-
и личностное развитие;	- управлять личным са-	шений;
ОК 04. Работать в коллективе и ко-	моразвитием и строить	- основы управления фи-
манде, эффективно взаимодейство-	персональную карьеру;	нансами;
вать с коллегами, руководством,	- анализировать, обосно-	- основы управления лич-
клиентами;	вывать варианты эффек-	ным и рабочим временем.
ОК 05. Осуществлять устную и	тивных управленческих	
письменную коммуникацию на гос-	решений и выбирать	
ударственном языке Российской	наиболее оптимальные;	
Федерации с учетом особенностей	- защищать свои практи-	
социального и культурного контек-	ческие решения;	
ста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-		

патриотическую позицию, демон-	
стрировать осознанное поведение на	
основе традиционных общечелове-	
ческих ценностей, применять стан-	
дарты антикоррупционного поведе-	
ния;	
ОК 07. Содействовать сохранению	
окружающей среды, ресурсосбере-	
жению, эффективно действовать в	
чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства фи-	
зической культуры для сохранения	
и укрепления здоровья в процессе	
профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня	
физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информацион-	
ные технологии в профессиональ-	
ной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессио-	
нальной документацией на государ-	
ственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по фи-	
нансовой грамотности, планировать	
предпринимательскую деятельность	
в профессиональной сфере.	
ПК 1.1. Проводить геодезические	
работы в процессе изыскания авто-	
мобильных дорог и аэродромов;	
ПК 1.2. Проводить геологические	
работы в процессе изыскания авто-	
мобильных дорог и аэродромов;	
ПК 1.3. Проектировать конструк-	
тивные элементы автомобильных	
дорог и аэродромов;	
ПК 1.4. Проектировать транспорт-	
ные сооружения и их элементы на	
автомобильных дорогах и аэродро-	
Max.	
ПК 2.1. Выполнение работ по про-	
изводству дорожно-строительных	
материалов.	
ПК 3.1. Выполнение технологиче-	
ских процессов строительства авто-	
мобильных дорог и аэродромов;	
ПК 3.2. Осуществление контроля	
технологических процессов и при-	
емке выполненных работ по строи-	
тельству автомобильных дорог и	
аэродромов;	
ПК 3.3. Выполнение расчетов тех-	
нико-экономических показателей	

строительства автомобильных дорог	
и аэродромов.	
ПК 4.1. Организация и выполнение	
работ зимнего содержания автомо-	
бильных дорог и аэродромов.	
ПК 4.2. Организация и выполнение	
работ содержания автомобильных	
дорог и аэродромов в весенне-летне-	
осенний периоды;	
ПК 4.3. Осуществление контроля	
технологических процессов и при-	
емки выполненных работ по содер-	
жанию автомобильных дорог и	
аэродромов;	
ПК 4.4. Выполнение работ по вы-	
полнению технологических процес-	
сов ремонта автомобильных дорог и	
аэродромов;	
ПК 4.5. Выполнение расчетов тех-	
нико-экономических показателей	
ремонта автомобильных дорог и	
аэродромов.	

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы вос-	Содержание модуля программы воспитания
питания	содержание модули программы воспитания
Модуль 1 «Профессио-	<i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребно-
нально-личностное вос-	стей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нрав-
питание»	ственном развитии в сфере трудовых и социально-
	экономических отношений посредством профессионального са-
	моопределения.
	Задачи модуля:
	 развитие общественной активности обучающихся, воспи-
	тание в них сознательного отношения к труду и народно-
	му достоянию;
	 формирование у обучающихся потребности трудиться,
	добросовестно, ответственно и творчески относиться к
	разным видам трудовой деятельности.
	 формирование профессиональных компетенций;
	 формирование осознания профессиональной идентично-
	сти (осознание своей принадлежности к определённой
	профессии и профессиональному сообществу);
	 формирование чувства социально-профессиональной от-
	ветственности, усвоение профессионально-этических
	норм;
	 осознанный выбор будущего профессионального разви-
	тия и возможностей реализации собственных жизненных
	планов;
	 формирование отношения к профессиональной деятель-

	ности как возможности участия в решении личных, обще-
	ственных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2	<i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе фор-
«Гражданско-	мирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-
патриотическое воспита-	ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Ге-
ние»	роев Отечества, закону и правопорядку.
	Задачи модуля:
	 формирование знаний обучающихся о символике России;
	 воспитание у обучающихся готовности к выполнению
	гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
	 формирование у обучающихся патриотического сознания,
	чувства верности своему Отечеству;
	 развитие у обучающихся уважения к памяти защитников
	Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим
	символам и памятникам Отечества;
	 формирование российской гражданской идентичности,
	гражданской позиции активного и ответственного члена
	российского общества, осознающего свои конституцион-
	ные права и обязанности, уважающего закон и правопо-
	рядок, обладающего чувством собственного достоинства,
	осознанно принимающего традиционные национальные и
	общечеловеческие гуманистические и демократические
	ценности;
	 развитие правовой и политической культуры обучающих-
	ся, расширение конструктивного участия в принятии ре-
	шений, затрагивающих их права и интересы, в том числе
	в различных формах общественной самоорганизации, са-
	моуправления, общественно значимой деятельности; раз-
	витие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
	•
	 формирование приверженности идеям интернационализ-
	ма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспита-
	ние уважительного отношения к национальному достоин-
	ству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
	 формирование установок личности, позволяющих проти-
	востоять идеологии экстремизма, национализма, ксено-
	фобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим
	негативным социальным явлениям;
	·
Модуль 3 «Физическая	 формирование антикоррупционного мировоззрения. Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного
культура и здоровьесбе-	отношения к культурному наследию и традициям многонацио-
режение»	нального народа России, культуры здоровья, безопасного пове-
	дения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спор-
	том, воспитание психически здоровой, физически развитой и со-
	циально-адаптированной личности.
	Задачи модуля:
	 формирование способности к духовному развитию, реа-
	лизации творческого потенциала в учебной, профессио-
	нальной деятельности на основе нравственных установок
	и моральных норм, непрерывного образования, самовос-

- питания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Модуль 4 «Культурнотворческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов:
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в по-

Модуль 5 «Экологиче- ское воспитание»	ликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Задачи модуля:
	 развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины 44 часа, в том числе: контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	м часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	44	-
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	44	-
практические занятия	0	-
лабораторные занятия	0	-
семинарские занятия	0	-
курсовой проект, работа	0	-
консультации перед экзаменом	0	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	_
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	44	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Менеджмент (для очной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лекции, уроки (теоретическое обучение), практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовой проект, работа	Объем часов	В том числе связанных с профессиональной дея- тельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспи- тания
1	2	3	4	5	6	7
		4 курс 8 семестр				
Тема 1. Введение в дисциплину и основные понятия менеджмента	1	 Теоретическое обучение (лекция): 1.1. Понятие и сущность менеджмента. Менеджмент и управление. Менеджмент как наука и искусство. 1.2. Функций и связующие процессы в менеджменте. Цикл менеджмента. 1.3. Менеджер и предприниматель. Отличие менеджера от предпринимателя. 	2		OK 04, OK 11	M 1, M 2, M 4
Тема 2. История развития менеджмента	2	Теоретическое обучение (лекция): 2.1. Школа научного управления. 2.2. Школа административного управления. 2.3. Школа человеческих отношений. 2.4. Поведенческая школа.	2		OK 06	M 1, M 2, M 4,
Тема 3. Сущность, характерные черты современного менеджмента	3	Теоретическое обучение (лекция): 3.1.Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. 3.2. Американская модель менеджмента 3.3. Японская модель менеджмента. 3.4. Русская модель менеджмента.	2		OK 04, OK 06	M 1, M 2, M 4

Тема 4. Особенности ме-	4	Теоретическое обучение (лекция):		OK 11,	M 1, M 2, M
неджмента в области		4.1. Особенности организации управления в области профес-		ПК 1.1,	4
профессиональной дея-		сиональной деятельности.		ПК 1.2,	
тельности		4.2. Основные направления менеджмента в области профес-		ПК 1.3,	
		сиональной деятельности.		ПК 1.4,	
		4.3. Основы производственного менеджмента.		ПК 2.1,	
		4.4. Основы организации производства в условиях рыночных		ПК 3.1,	
		отношений.	2	ПК 3.2,	
		4.5. Особенности организации работ в организациях по про-		ПК 3.3,	
		изводству дорожно-строительных материалов		ПК 4.1,	
		4.6. Проблемы и перспективы дорожного строительства в		ПК 4.2,	
		России.		ПК 4.3,	
		4.7. Отечественный и зарубежный опыт дорожного строи-		ПК 4.4,	
		тельства.		ПК 4.5	
	5	Теоретическое обучение (лекция):		OK 11,	
	-	4.8. Основы управления финансами.		ПК 1.1,	
		4.9. Построение графика безубыточности и определение бо-		ПК 1.2,	
		лее высокой зоны прибыльности.		ПК 1.3,	
		4.10. Расчет технико-экономических показателей ремонта ав-		ПК 1.4,	
		томобильных дорог и аэродромов.		ПК 2.1,	
		4.11. Расчет технико-экономических показателей строитель-		ПК 3.1,	
		ства автомобильных дорог и аэродромов.	2	ПК 3.2,	
		4.12. Рассчитать сметную стоимость строительства дорожной		ПК 3.3,	
		одежды автомобильной дороги III технической категории в		ПК 4.1,	
		Иркутской области.		ПК 4.2,	
				ПК 4.3,	
				ПК 4.4,	
				ПК 4.5	
Тема 5. Организация как	6	Теоретическое обучение (лекция):		ОК 04	M 4, M 5
объект управления		5.1. Понятие организации. Основные признаки организации.			
		Организация и предприятие.			
		5.2. Уровни управления в организации.			
		5.3. Организация как открытая система.	2		
		5.4. Внутренняя и внешняя среда организации.			
		5.5. Структура и состав объекта управления по производ-			
		ственно-хозяйственной деятельности.			

Тема 6. Планирование	7	Теоретическое обучение (лекция):		OK 03,	M 3, M 4, M
как функция менеджмен-		6.1. Планирование как функция менеджмента. Виды плани-		ОК 04,	5
та		рования (планов): оперативное, тактическое, стратегическое.	2	ОК 06,	
		6.2. Взаимосвязь видов планирования и уровней управления в		ОК 07,	
		организации.		ОК 08	
	8	Теоретическое обучение (лекция):		ОК 03,	M 3, M 4, M
		6.3. Процесс и этапы стратегического планирования: миссия,		ОК 04,	5
		цели, задачи. SWOT-матрица. STEEP-анализ. Включение		ОК 06,	
		экологического фактора в STEEP. Анализ стратегических	2	ОК 07,	
		альтернатив. Выбор оптимальной стратегии. Инструменты		OK 08	
		реализации стратегии: тактика, политика, процедуры, прави-			
		ла. Оценка последствий от выбранной стратегии.			
	9	Теоретическое обучение (лекция):		ОК 03,	M 3, M 4, M
		6.4. Преимущества и недостатки стратегического планирова-		OK 04,	5
		ния.	2	ОК 6,	
		6.5. Управленческие ошибки при стратегическом планирова-		OK 07,	
		нии.		OK 08	
Тема 7. Организация как	10	Теоретическое обучение (лекция):		OK 01,	M 1
функция менеджмента		7.1. Бюрократический и органический тип структур.	2	OK 02,	
		7.2. Виды организационных структур управления. Их досто-	2	OK 04	
		инства и недостатки.			
	11	Теоретическое обучение (лекция):		OK 01,	M 1
		7.3. Принципы построения организационных структур.		OK 02,	
		7.4. Преимущество современных структур управления и их		OK 04	
		проектирование.	2		
		7.5. Взаимосвязь организационной и управленческой струк-	2		
		тур.			
		7.6. Формирование структуры производственного предприя-			
		тия в дорожно-транспортном комплексе.			
Тема 8. Мотивация как	12	Теоретическое обучение (лекция):		OK 06	M 1, M 2, M
функция менеджмента		8.1. Виды мотивации. Мотивация и стимулирование.			3, M 4
		8.2. Потребность. Уровни потребностей.	2		
		8.3. Основные мотивы труда и экономические методы моти-			
		вации труда в условиях рынка.			

	13	Теоретическое обучение (лекция): 8.4. Содержательные теории мотивации. 8.5. Процессуальные теории мотивации.	2	OK 06	M 1, M 2, M 3, M 4
Тема 9. Контроль как функция менеджмента	14	Теоретическое обучение (лекция): 9.1. Контроль как функция менеджмента. Виды и этапы контроля. 9.2. Принципы контроля. Понятие эффективного контроля.	2	ОК 10, ПК 3.2	M 1, M 2
Тема 10. Разработка и принятие управленческих решений	15	Теоретическое обучение (лекция): 10.1. Классификация управленческих решений. 10.2. Процесс принятия управленческих решений. 10.3. Требования, предъявляемые к решениям. 10.4. Нестандартные решения в работе менеджера.	2	OK 01, OK 02	M 1, M 2
	16	Теоретическое обучение (лекция): 10.5. Ограничения и критерии принятия решения. 10.6. Анализ и обоснование вариантов эффективных управленческих решений. 10.7. Процедура выбора наиболее оптимальных решений. 10.8 Методы защиты своих практических решений.	2	OK 01, OK 02	M 1, M 2
Тема 11. Процесс коммуникаций в организации	17	Теоретическое обучение (лекция): 11.1. Роль коммуникаций в управлении. Понятие информации. 11.2. Виды коммуникаций. 11.3 Основные элементы коммуникационного процесса.	2	OK 02, OK 05, OK 09	M 1, M 2, M 4
Тема 12. Управление конфликтами	18	Теоретическое обучение (лекция): 12.1. Природа конфликта. Участники конфликта. Типы конфликтов. 12.2. Причины конфликтов. Функции конфликтов. 12.3. Управление конфликтной ситуацией.	2	OK 01, OK 04, OK 05	M 1, M 2, M 4
Тема 13. Руководство: власть и лидерство	19	Теоретическое обучение (лекция): 13.1. Влияние, лидерство, власть. Качества менеджера. 13.2. Должностные права и обязанности руководителей высшего, среднего, низшего звена. Делегирование полномочий и ответственность. 13.3. Формы власти. 13.4. Стили управления.	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	M 1, M 2, M 4

	20	Теоретическое обучение (лекция): 13.5. Основы управления личным и рабочим временем (тайм менеджмент). 13.6. Управление личным саморазвитием и персональной карьерой.	2		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	M 1, M 2, M 4
	21	Теоретическое обучение (лекция): 13.7. Составление должностных обязанностей (должностная инструкция) и других документов стандарта управления.	2		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10	M 1, M 2, M 4
Тема 14. Деловое общение	22	Теоретическое обучение: 14.1. Деловое общение, его характеристика. 14.2. Виды и формы делового общения. 14.3. Этапы и фазы делового общения. 14.4. Правила ведения бесед и совещаний. 14.5. Факторы повышения эффективности делового общения.	2		OK 04, OK 05, OK 06	M 1, M 2, M 4
Дифференцированный зачет (8 часов)						
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью)		44	-			
Итого			44	-		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики, менеджмента и смет».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - 16-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 г. 347с.: табл. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 656 с. - ЭБС znanium.com Договор №5669 эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- 1. http://infomanagement.ru новости, лекции, статьи, литература о менеджменте.
- 2. http://www.mevriz.ru/ электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и
	оценки результатов обучения
Уметь:	Индивидуальный опрос,
- ориентироваться в структуре управления;	фронтальный опрос.
- составлять должностные обязанности и другие докумен-	Решение кейсов.
ты стандарта управления;	
- строить график безубыточности и определять более вы-	
сокую зону прибыльности;	
- управлять личным саморазвитием и строить персональ-	
ную карьеру;	
- анализировать, обосновывать варианты эффективных	
управленческих решений и выбирать наиболее оптималь-	
ные;	
- защищать свои практические решения;	
Знать:	Индивидуальный опрос,
- теоретические основы управления предприятием;	фронтальный опрос.
- структуру и состав объекта управления по производ-	Решение кейсов.
ственно-хозяйственной деятельности;	
- основы производственного менеджмента и организации	
производства в условиях рыночных отношений;	
- основы управления финансами;	
- основы управления личным и рабочим временем;	

Результаты обучения (освоен-	Основные показатели оцен-	Формы и методы кон-
ные ОК и ПК)	ки результата	троля и оценки результа-
		тов обучения (с приме-
		нением активных и ин-
		терактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы ре-	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
шения задач профессиональной	ния заданий;	средств для текущего
деятельности применительно к	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
различным контекстам;	ние времени на всех этапах	ной аттестации
	решения задач;	Индивидуальная работа.
	- выбор метода и способа	Тестирование. Опрос.
	решения профессиональных	Решение кейсов.
	задач с соблюдением техни-	
	ки безопасности и согласно	
	заданной ситуации.	
ОК 02. Осуществлять поиск,	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
анализ и интерпретацию ин-	ния заданий;	средств для текущего
формации, необходимой для	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
выполнения задач профессио-	ние времени на всех этапах	ной аттестации
нальной деятельности;	решения задач;	Индивидуальная работа.
	- выбор метода и способа	Тестирование. Опрос.
	решения профессиональных	Решение кейсов.
	задач с соблюдением техни-	

	ки безопасности и согласно	
	заданной ситуации.	
OV 02 Hyperson and a second		Фонту
ОК 03. Планировать и реализо-	- демонстрация способности	Фонды оценочных
вывать собственное профессио-	принимать решения в не-	средств для текущего
нальное и личностное развитие;	стандартных и стандартных	контроля и промежуточ-
	ситуациях и нести за них от-	ной аттестации
	ветственность.	Индивидуальная работа.
		Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
OK 04 P.C.		
ОК 04. Работать в коллективе и	- активное использование в	Фонды оценочных
команде, эффективно взаимо-	учебной деятельности ин-	средств для текущего
действовать с коллегами, руко-	формационных и коммуни-	контроля и промежуточ-
водством, клиентами;	кационных ресурсов;	ной аттестации
	- грамотное решение ситуа-	Индивидуальная работа.
	ционных задач с применени-	Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
	ем профессиональных умений и знаний.	Решение кеисов.
ОК 05. Осуществлять устную и	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
письменную коммуникацию на	ния заданий;	средств для текущего
государственном языке Россий-	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
ской Федерации с учетом осо-	ние времени на всех этапах	ной аттестации
бенностей социального и куль-	решения задач;	Индивидуальная работа.
турного контекста;	- выбор метода и способа	Тестирование. Опрос.
	решения профессиональных	Решение кейсов.
	задач с соблюдением техни-	
	ки безопасности и согласно	
	заданной ситуации.	
ОК 06. Проявлять гражданско-	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
патриотическую позицию, де-	ния заданий;	средств для текущего
монстрировать осознанное по-	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
ведение на основе традицион-	ние времени на всех этапах	ной аттестации
ных общечеловеческих ценно-	решения задач;	Индивидуальная работа.
стей, применять стандарты ан-	- выбор метода и способа	Тестирование. Опрос.
тикоррупционного поведения;	решения профессиональных	Решение кейсов.
	задач с соблюдением техни-	
	ки безопасности и согласно	
	заданной ситуации.	
ОК 07. Содействовать сохране-	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
нию окружающей среды, ресур-	ния заданий;	средств для текущего
сосбережению, эффективно	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
действовать в чрезвычайных	ние времени на всех этапах	ной аттестации
ситуациях;	решения задач;	Индивидуальная работа.
	- выбор метода и способа	Тестирование. Опрос.
	решения профессиональных	Решение кейсов.
	задач с соблюдением техни-	
	ки безопасности и согласно	
	заданной ситуации.	
ОК 08. Использовать средства	- своевременность выполне-	Фонды оценочных
физической культуры для со-	ния заданий;	средств для текущего
хранения и укрепления здоро-	- рациональное распределе-	контроля и промежуточ-
вья в процессе профессиональ-	ние времени на всех этапах	ной аттестации
ной деятельности и поддержа-	решения задач;	Индивидуальная работа.

	T	1
ния необходимого уровня физической подготовленности;	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов
ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. ПК 2.1. Выполнение работ по	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.

производству дорожно- строительных материалов.	отношения.	
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.

ПК 4.3. Осуществление кон-	- умение работать в группе,	Фонды оценочных
троля технологических процес-	звене;	средств для текущего
сов и приемки выполненных	- активное участие в жизни	контроля и промежуточ-
работ по содержанию автомо-	коллектива;	ной аттестации.
1 -	- взаимодействие с обучаю-	Индивидуальная работа.
бильных дорог и аэродромов;	щимися, преподавателями и	Тестирование. Опрос.
	мастерами в ходе обучения	Решение кейсов.
	на принципах толерантного	
	отношения.	
ПК 4.4. Выполнение работ по	- умение работать в группе,	Фонды оценочных
выполнению технологических	звене;	средств для текущего
процессов ремонта автомо-	- активное участие в жизни	контроля и промежуточ-
бильных дорог и аэродромов;	коллектива;	ной аттестации.
оильных дорог и аэродромов,	- взаимодействие с обучаю-	Индивидуальная работа.
	щимися, преподавателями и	Тестирование. Опрос.
	мастерами в ходе обучения	Решение кейсов.
	на принципах толерантного	
	отношения.	
ПК 4.5. Выполнение расчетов	- умение работать в группе,	Фонды оценочных
технико-экономических показа-	звене;	средств для текущего
телей ремонта автомобильных	- активное участие в жизни	контроля и промежуточ-
дорог и аэродромов.	коллектива;	ной аттестации.
	- взаимодействие с обучаю-	Индивидуальная работа.
	щимися, преподавателями и	Тестирование. Опрос.
	мастерами в ходе обучения	Решение кейсов.
	на принципах толерантного	
	отношения.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				