ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(очной и заочной формы обучения)
ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 N 1002.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Климова С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНА:
П.Н. Пьянков
заместитель начальника ПМС-45
по кадрам и социальным вопросам
МП

Разработчик: Ресельс Александр Павлович, заместитель директора по УВР Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРОФЕССИИ 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство) (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 N 1002.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины

их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- ограждать место производства работ по станции и на перегоне;
- ограждать место внезапно возникшего препятствия для движения поездов.

знать:
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- видимые, звуковые и сигнальные знаки.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов/недель	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	125	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	85	10
в том числе:		
теоретическое обучение, ч	79	6
практические занятия, ч	6	4
лабораторные занятия, ч	не предусмотрено	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	40	115
курсовой проект (курсовая работа)	не предусмотрено	не предусмотрено
практика учебная, нед.	2	2
Практика производственная, нед.	не предусмотрено	не предусмотрено
вид аттестации:	экзамен квалификационный	экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)», в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

	– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных

	норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного

	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПРОФЕССИИ 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)
3.1 Тематический план для очной формы обучения профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 Монтер пути (18401 Сигналист)

Коды ОК и ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающихся							Практика, нед	
		Максимальное кол-во часов	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					учебная	производственная (по профилю специальности)
				Всего	В том числе					
					Теорет. часть	ПР	ЛР	Курсов. Работа (проект)		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	125	40	85	79	6	-	-	-	-
ПК 2.2, ПК 2.3	УП.05.01 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	2	-

3.2 Тематический план профессионального модуля
для заочной формы обучения

Коды профессио-нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающихся							Практика, нед	
		Максимальное кол-во часов	Самостоятель-ная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					учебная	производ-ственная (по профилю специально-сти)
				Всего	В том числе					
					Теорет. часть	ПР	ЛР	Курсов. Работа (проект)		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхне-го строения пути	125	115	10	6	4	-	-	-	-
ПК 2.2, ПК 2.3	УП.05.01 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	2	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		3 курс 5 семестр				
МДК.05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути		Содержание учебного материала				
	1	Конструкции, элементы и маркировка верхнего строения пути (рельсы, опоры, промежуточные и стыковые скрепления).	2	2	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
	2	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	2	2	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
	3	Периодичность осмотров и проверок железнодорожного пути	2	2	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	4	Соединения и пересечения путей. Классификация соединений и пересечений путей.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
	5	Основные части и основные характеристики стрелочного перевода. Переводные брусья.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
	6	Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №2. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	7	Угон пути, вызывающие его причины и закрепление.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
	8	Конструкция бесстыкового пути. Бесстыковой путь: работа, технические условия на укладку.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №3. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	9	Классификация путевых работ. Виды ремонтов.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №4. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	10	Контрольно-измерительный инструмент. Промер параметров пути.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
	11	Практическая работа №1. Работа с контрольно-измерительным инструментом	2	2	*ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №5. Оформить практическую работу №1. Подготовиться к защите.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	12	Ручной путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
	13	Практическая работа №2. Работа с ручным путевым инструментом	2	2	*ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №6. Оформить практическую работу №2. Подготовиться к защите.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	14	Гидравлический путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
	15	Практическая работа №3. Работа с гидравлическим путевым инструментом	2	2	*ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа №7. Оформить практическую работу №3. Подготовиться к защите.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	16	Электрический путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №8. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	17	Ручные сигналы.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	18	Основные звуковые сигналы.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	19	Сигналы ограждения. Постоянные и переносные.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №9. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	20	Схемы ограждения на перегоне.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	21	Схемы ограждения при производстве работ по станции.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №10. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	22	Безопасность движения поездов и общие правила техники безопасности при путевых работах.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	**44**	**44**		

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		самостоятельная работа	**14**			
		практические занятия	**6**			
		3 курс 6 семестр				
		Содержание учебного материала				
	23	Техника безопасности при проходе к месту работ и обратно.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №11. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	24	Требования к обходчику пути. Действия обходчика пути в аварийных ситуациях.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	25	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №12. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	26	Светофоры, виды и назначение.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	27	Формы выдачи предупреждений.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №13. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	28	Выправка пути и стрелочных переводов по уровню.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
	29	Особенности выправки пути в зимний период времени	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №14. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	30	Рихтовка пути.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	31	Расчет сдвижки пути при рихтовке. Особенности рихтовки пути в зимний период времени.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №15. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	32	Выполнение работ по исправлению ширины колеи.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №16. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	33	Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.	2	2	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №17. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	34	Выполнение работ по одиночной смене рельса.	2	2	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	35	Выполнение работ по одиночной смене шпалы. Выставление шпал по эпюре.	2	2	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №18. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
	36	Отчистка пути и стрелок от снега. Требования безопасности при отчистке пути и стрелок от снега.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №19. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	37	Смена остряка и рамного рельса на стрелочном переводе	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	38	Смена крестовины на стрелочном переводе	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	39	Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №20. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	40	Выполнение работ по восстановлению лопнувшей рельсовой плети бесстыкового пути.	2	2	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	41	Основные расчеты при вводе рельсовых плетей бесстыкового пути в оптимальный температурный режим с применением гидравлического натяжного устройства Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №21. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	42	Путевые машины тяжелого типа.	2	2	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа №22. Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
	43	Современные проблемы текущего содержания железнодорожного пути.	1	1	*ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №23. Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к итоговому тестированию.	2		*ОК 2,3,4,5,8*	М 1,4,5
		Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	**41**	**39**		
		самостоятельная работа	**26**			
		практические занятия	**0**			
		Итого по МДК.05.01 (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	**85**	**83**		
		Теоретическое обучение	79			
		самостоятельная работа	40			
		практические занятия	6			
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**5 сем**.			
		Квалификационный экзамен 6 семесир	**10**			
		Учебная практика УП.05.01 6 семестр	**72**			

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		3 курс 5 семестр				
МДК.05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути		Содержание учебного материала				
	1	Конструкции, элементы и маркировка верхнего строения пути (рельсы, опоры, промежуточные и стыковые скрепления).	1	1	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №1. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	4	4	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №2. Периодичность осмотров и проверок железнодорожного пути	2	2	*ОК 1,2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №3. Соединения и пересечения путей. Классификация соединений и пересечений путей.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №4. Основные части и основные характеристики стрелочного перевода. Переводные брусья.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №5. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №6. Угон пути, вызывающие его причины и закрепление.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
	2	Конструкция бесстыкового пути.	1	1	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №7. Бесстыковой путь: работа, технические условия на укладку.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №8. Классификация путевых работ. Виды ремонтов.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №9. Контрольно-измерительный инструмент. Промер параметров пути.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
	3	Практическая работа №1. Работа с контрольно-измерительным инструментом	2	2	*ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	4	Ручной путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	1	1	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №10. Гидравлический путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2,2.3*	М 1,4,5
	5	Практическая работа №2. Работа с гидравлическим путевым инструментом	2	2	*ОК 2,4,5,6,7 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №11. Электрический путевой инструмент. Устройство, назначение, способы работы, техника безопасности.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №12. Ручные сигналы.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №13. Основные звуковые сигналы.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	6	Сигналы ограждения. Постоянные и переносные.	1	1	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа №14. Схемы ограждения на перегоне.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №15. Схемы ограждения при производстве работ по станции.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №16. Безопасность движения поездов и общие правила техники безопасности при путевых работах.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №17. Техника безопасности при проходе к месту работ и обратно.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №18. Требования к обходчику пути. Действия обходчика пути в аварийных ситуациях.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №19. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №20. Светофоры, виды и назначение.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №21. Формы выдачи предупреждений.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	7	Выправка пути и стрелочных переводов по уровню.	1	1	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №22. Особенности выправки пути в зимний период времени	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №23. Рихтовка пути.	2	2	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №24. Расчет сдвижки пути при рихтовке. Особенности рихтовки пути в зимний период времени.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа №25. Выполнение работ по исправлению ширины колеи.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №26. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров.	4	4	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №27. Выполнение работ по одиночной смене рельса.	4	4	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
	8	Выполнение работ по одиночной смене шпалы. Выставление шпал по эпюре.	1	1	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №28. Отчистка пути и стрелок от снега. Требования безопасности при отчистке пути и стрелок от снега.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №29. Смена остряка и рамного рельса на стрелочном переводе	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №30. Смена крестовины на стрелочном переводе	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №31. Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №32. Выполнение работ по восстановлению лопнувшей рельсовой плети бесстыкового пути.	4	4	*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №33. Основные расчеты при вводе рельсовых плетей бесстыкового пути в оптимальный температурный режим с применением гидравлического натяжного устройства Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути.	4	4	*ОК 2,4 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Самостоятельная работа №34. Путевые машины тяжелого типа.	2		*ОК 2,4,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа №35. Современные проблемы текущего содержания железнодорожного пути.	1	1	*ОК 1,2,3,4,8,9 ПК 2.2, 2.3*	М 1,4,5
		Итого по МДК.05.01 (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):	4	123		
		теоретическое обучение	6			
		самостоятельная работа	115			
		практические занятия	4			
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5 сем.			
		Учебная практика УП.05.01 6 семестр	**72**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути».
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

4.2 Литература, интернет- издания

Основная литература:

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019г.

Дополнительная литература:

1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ./ Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации ЖД РФ. – Челябинск: УМЦ ЖДТ. 2016г.– 112 с.
2. Лиханова О.В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие/О. В. Лиханова , Л. А. Химич –М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2017г.- 125 с.

Типовые технологические карты ПЧ-7(Иркутск).

Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт – получаем с 2008 – 2020 г.
2. Путь и путевое хозяйство - получаем с 2010 – 2020 г.

Интернет – ресурсы:

http://www.edu.ru
http://prof-standart.org
http://www.consultant.ru
http://academia-moscow.ru
http://www.kodges.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные умения, знания, ОК, ПК, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	1. Организация проведения контроля состояния железнодорожного пути при эксплуатации и строительстве в соответствии с инструкционными картами и требованиями отраслевых инструкций. 2. Выполнение работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологическим картам. 3. Требования к качеству материалов, применяемых при строительстве и ремонте пути. 4. Подбор материалов при ремонте, соблюдение требовании и норм. 5. Допустимые отклонения эксплуатации железнодорожного пути. 6. Соблюдение правил охраны труда и инструкций по безопасности движения 7. Оказание первой помощи пострадавшему 8. Выполнение ограждения места работ. Порядок постановки и снятия сигналов при неисправности связи	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение социальной значимости и сущности будущей профессии; -проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельно-	

	сти; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата сохранения используемой информации; -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей; -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей; - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации,	

	профессиональной лексикой; -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями; -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи; -осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития; -осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития; -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности; -осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
иметь практический опыт:		
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;	Выполнить промер пути и стрелочного перевода согласно задания.	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.	На стенде показать основные методы и правила работы с применением машин и механизмов	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
уметь:		
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- ограждать место производства работ по станции и на перегоне;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- ограждать место внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
знать:		
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Формулирует основные условия содержания пути, точно указывает нормы содержания по заданным параметрам пути и стрелочных переводов;	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	Формулирует сущность работ, технологическую последовательность, основные понятия, область применения;	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	Называет основные нормативные документы и акты, заполняет их согласно вводным данным	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;	Называет основные машины и средства малой механизации, правила их применения	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
- видимые, звуковые и сигнальные знаки.	Называет основные сигналы, способы и правила их подачи и установки, ситуации в которых они подаются и устанавливаются.	Дифференцированный зачет по МДК. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				