ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП.14 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022 г

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Экономика отрасли

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ОП.14 Экономика отрасли базируется на содержании дисциплин ПД.01 Математика, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.13 Менеджмент и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по специальности 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций;

	– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма,

	дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

	– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-

	направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	-
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	48	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	38	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	-
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	-
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен)	7 сем- диф.зачет, 8 сем - экзамен	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	-
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	130	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
4 курс, 7 семестр						
Раздел 1. Предприятие и отрасль в рыночной экономике 22		Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Роль и значение предприятия и отрасли в экономике страны	1	Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Права, обязанности и ответственность предпринимателей. Факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности.	2		ОК 1, ОК 2, ОК8	Модули 1,2
	2	Классификация предприятий. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике.	2		ОК 1, ОК 8	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ст.2,4,6,7) (критерии, особенности нормативно-правового регулирования, формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ), составление экономического словаря.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		Содержание учебного материала				
	3	Предприятие – основное звено экономики. Функции предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие и признаки юридического лица.	2		ОК 1, ОК 2, ОК8	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование ГК ГФ (ст.48-50), изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческий предприятий.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий		Содержание учебного материала				
	4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные	2		ОК 1, ОК 8	Модули 1,2

		общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Виды хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество).				
	5	**Практическое занятие №1.** Изучение особенностей организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Составление учредительных документов предприятия (Устава ООО)	2	2	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.5.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная работа по оформлению устава ООО, изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги).	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 1.4. Предприятие как производственно-экономическая система		Содержание учебного материала				
	6	Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности. Производственный и технологический процесс. Структура производственного цикла.	2		ОК 1, ОК 2	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение факторов, влияющих на структуру предприятия. Подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Раздел 2. Материальные ресурсы организации 30		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Производственная программа и производственная мощность	7	Понятие производственной программы предприятия. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.	2		ОК 1-2	Модули 1,2
	8	Понятие производственной мощности. Виды показателей	2		ОК 1-2	Модули

предприятия		производственной мощности. Методика расчета среднегодовой производственной мощности предприятия. Показатели эффективности использования производственной мощности.				1,2
	9	**Практическое занятие №2**: Расчет показателей производственной мощности предприятия.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов, составление экономического словаря.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 2.2. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование		Содержание учебного материала				
	10	Капитал и имущество предприятия. Виды собственности. Понятие и классификация основных фондов.	2		ОК 1, ОК 2, ОК4	Модули 1,2.5
	11	Оценка, износ и амортизация основных фондов. Способы определения амортизационных отчислений.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4	Модули 1,2
	12	Показатели использования ОПФ.Пути улучшения использования ОПФ.			ОК 1, ОК 2, ОК 4	Модули 1, 2
	13	**Практическое занятие №3**: Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Расчет амортизационных отчислений разными методами.	2	2	ОК 1-6 ПК 3.1 ПК 1.5	Модули 1, 4
	14	**Практическое занятие №4**: Расчет показателей использования основных производственных фондов организации.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы: определение амортизационных отчислений и расчет показателей использования ОПФ; составление экономического словаря	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: составление экономического словаря.	2		ОК 1, ОК 2, ОК4	Модули 1, 4
Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств		Содержание учебного материала				
	15	Понятие, классификация и источники формирования оборотных средств.	2		ОК 1, ОК 2, ОК4	Модули 1,2
	16	Нормирование оборотных средств и определение потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств.	2		ОК 1, ОК 2, ОК4	Модули 1,2

	17	**Практическое занятие №5**: Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2	ОК 1-6 ПК 3.1	Модули 1, 4
	18	**Практическое занятие №6**: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала и подготовка к опросу по теме и разделу; составление экономического словаря	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**54**	**12**		
теоретическое обучение			24			
практические занятия			12			
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
Самостоятельная работа – 18 часов			18			
4 курс, 8 семестр						
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации 20		Содержание учебного материала				
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации. Нормирование и производитель-ность труда	19	Персонал предприятия и его классификация. Показатели численности персонала. Нормирование и производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		ОК 1,ОК 2, ОК6, ОК7	Модули 1,3
	20	**Практическое занятие №7:** Расчет показателей изменения численности персонала. Определение потребности в персонале.	2	2	ОК 1-6 ПК 3.1	Модули 1, 4
	21	**Практическое занятие №8:** Расчет основных норм труда.	2	2	ОК 1-6 ПК 3.1	Модули 1, 3
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 3.2.Оплата труда		Содержание учебного материала				
	22	Организация оплаты труда на предприятии. Формы заработной платы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК7	Модули 1,2
	23	Системы повременной и сдельной заработной платы. Доплаты и надбавки. Планирование заработной платы	2		ОК 1, ОК 2, ОК6, ОК7	Модули 1,2
	24	**Практическое занятие №9:** Расчет повременной и сдельной	2	2	ОК 1-6	Модули

		заработной платы.			ОК 9. ПК 3.1	1, 4
	25	**Практическое занятие №10:** Опрос и тестирование по теме.	2	2	ОК 1-6 ПК 3.1	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение и конспектирование Трудового кодекса.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов; подготовка к опросу.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Раздел 4. Издержки производства и ценообразование 30		Содержание учебного материала				
Тема 4.1. Себестоимость продукции (услуг)	26	Значение и виды себестоимости. Классификация расходов организации (предприятия) по различным признакам. Состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	27	Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении. Пути экономии затрат и снижения себестоимости продукции.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	28	**Практическое занятие №11:** Расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.4	Модули 1, 4
	29	**Практическое занятие №12:** Калькулирование себестоимости продукции	2	2	ОК 1-5 ПК 1.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: расчет показателей себестоимости; изучение путей экономии затрат; составление экономического словаря.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность организации		Содержание учебного материала				
	30	Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли: прибыль от продаж, прибыль от прочих операций, чистая прибыль и др. Понятие рентабельности и основные показатели рентабельности.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	31	**Практическое занятие №13:** Расчет основных показателей прибыли и рентабельности организации.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.2	Модули 1, 4

		Самостоятельная работа обучающихся: расчет основных показателей рентабельности; работа по подготовке докладов и рефератов	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 4.3. Цена на продукцию организации		Содержание учебного материала				
	32	Сущность и функции цены. Классификация цен. Особенности рыночного ценообразования и формирование рыночной цены.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	33	Ценовая политика предприятия. Виды ценовых стратегий.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1, 2
	34	**Практическое занятие №14:** Расчет разных видов цен.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.5	Модули 1, 4
	35	**Практическое занятие №15:** Расчет цены на основе принципа безубыточности**.** Определение критического объема производства и построение графика безубыточности	2	2	ОК 1-5 ПК 1.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ проблемных ситуаций. Обоснование ценовой стратегии фирмы.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу (тестированию) по теме и разделу.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Раздел 5. Продукция (работы, услуги) предприятия 14		Содержание учебного материала				
Тема 5.1. Качество и конкуренто-способность продукции	36	Понятие и показатели качества продукции. Понятие и основные показатели конкурентоспособности продукции.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	37	**Практическое занятие №16:** расчет показателей качества, определение эффективности производства.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.2 ПК 1.4.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 5.2. Маркетинговая деятельность организации		Содержание учебного материала				
	38	Основные элементы маркетинговой деятельности предприятия: исследование рынка, разработка, создание и позиционирование товаров, процесс продвижения товаров, работ и услуг на рынок, реклама, сервис и контроль.	2		ОК 1, ОК 4	Модули 1,2
	39	**Практическое занятие №17:** разработка концепции маркетинга в	2	2	ОК 1-6	Модули

		организации			ПК 1.2	1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов; подготовка к опросу по теме и разделу.	4		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Раздел 6. Планирование деятельности организации 14		Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Сущность и виды планирования	40	Понятие планирования. Связь планирования и управления. Основные задачи планирования. Этапы планирования деятельности организации. Виды планов. Основание для выполнения работ: составление договора на выполнение работ.	2		ОК 1-2 ОК8	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление договора на выполнение работ; работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Тема 6.2. Бизнес-план организации		Содержание учебного материала				
	41	Бизнес-план предприятия, его назначение и содержание.Характеристика основных разделов бизнес-плана:	2		ОК 1-2	Модули 1,2
	42	**Практическое занятие №18:** Изучение основных требований к составлению бизнес-плана. Разработка отдельных разделов бизнес-плана.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.2	Модули 1, 4
	43	**Практическое занятие №19:** Проведение опроса (тестирования) по разделу.	2	2	ОК 1-5 ПК 1.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу (тестированию) по теме и разделу.	2		ОК 1-2, ОК 4-5, ОК8	Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**76**	**26**		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
теоретическое обучение			24			
практические занятия			26			
консультации перед экзаменом						
Экзамен						
Самостоятельная работа –26 часов			26			
Всего по дисциплине (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью)			**130**	**38**		
В т.ч. курсовая работа– не предусмотрено						
теоретическое обучение: 48 ч			48			

практические занятия: 38 ч	38			
Самостоятельная работа: 44 ч	44			
Итого: 48+38+44=130 ч	**130**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.14. «Экономика отрасли» осуществляется в учебном кабинете «Экономика и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. –335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –239 с. –(Среднее профессиональное образование). –DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/- Образовательный интернет-портал (раздел «Экономика фирмы»);
- http://www.economicus.ru – проект института «Экономическая школа»;
- http://www.gks.ru – сайт Росстата России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№	Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь:	
2.1	Определять организационно-правовые формы организаций: *разновидности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий*.	Практическое занятия №1, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка

		выполнения.
2.2	Планировать деятельность организации: *уметь разработать основные разделы бизнес-плана организации, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*	Практическое занятие №17,18, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации: *определять виды ресурсов, классифицировать основные и оборотные фонды, выделять категории персонала, рассчитывать численность персонала и ее изменение*	Практические занятия №3-7, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.4	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации: *себестоимость и цену; прибыль и рентабельность; показатели эффективности использования всех видов ресурсов; показатели эффективности производства*	Практические занятия №11-16, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.5	Рассчитывать цену продукции: *определять оптовую и розничную цену, формировать ценовую политику предприятия*	Практическое занятие №14-15, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.6	Находить и использовать необходимую экономическую информацию: *использовать нормативные источники информации (ГК РФ, ТК РФ, ФЗ РФ и др.) с помощью справочно-правовых систем, использовать экономические словари*	Практические занятия № 1,3,7,9,17, самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов, экономического словаря. Наблюдение, проверка выполнения работ, проверка терминологии.
	Знать:	
1.1	Сущность организации как основного звена экономики отраслей: *понятие и значение предприятия, его функции, определение юридического лица, классификация предприятий, особенности организационно-правовых форм.*	Самостоятельная работа по темам 1.1-1.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 1.1-1.2. Проверка терминов и определений по теме.
1.2	Основные принципы построения экономической системы организации: *понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности*	Самостоятельная работа по теме 1.4. Опрос по теме 1.4. Проверка терминов и определений по теме.
1.3	Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования: *понятие, оценка и классификация основных фондов и оборотных средств; методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования*	Практические занятия №2-6, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по темам 2.1- 2.3. Проверка терминов и определений по теме.
1.4	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов: *сущность и структуру основных фондов и оборотных средств, методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; понятие и состав трудовых ресурсов, показатели их движения; понятие и показатели производительности труда, показатели эффективности использования, направления рационального использования ресурсов*	Практические занятия №2-9, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. опрос по разделам 2-3. Проверка терминов и определений.
1.5	Механизмы ценообразования: *особенности рыночного ценообразования, функции и виды цен, ценовую политику организации*	Практические занятия №14,15, самостоятельная работа по теме 4.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме. Проверка терминов и определений

		по теме.
1.6	Формы оплаты труда: *сущность заработной платы, ее формы и системы, планирование заработной платы*	Практическое занятие №9-10, самостоятельная работа по теме 3.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 3.2. Проверка терминов и определений по теме.
1.7	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета**:** *методику определения технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации: себестоимости, выручки, прибыли, рентабельности, показателей эффективности использования всех видов ресурсов*	Практические занятия №4,6,8,11-13 , самостоятельная работа по теме 4.1.-4.2 Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме.
1.8	Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике: *понятие предприятия и отрасли, отраслевые особенности предприятия*, *факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа по разделу 1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 1.1.-1.4. Проверка терминов и определений по теме.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; - составление кроссвордов с использованием экономических терминов и определений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-грамотное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант») для выполнения практической и самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективная работа в малых группах. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективная работа в малых группах. - руководство работой малой группы. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- своевременность и полнота выполнения самостоятельной работы; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; -грамотное решение профессиональных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-грамотное использование для решения профессиональных задач современных информационно-коммуникационных технологий
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	- выполнять расчет показателей производственной мощности предприятия; -выполнять расчет основных показателей прибыли и рентабельности организации; - выполнять расчет показателей качества, определять эффективность производства; -осуществлять разработку концепции маркетинга в организации; -знать требования и осуществлять разработку отдельных разделов бизнес-плана.
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	-производить расчет показателей использования основных производственных фондов организации; - производить расчет показателей использования оборотных средств; -выполнять расчет показателей себестоимости продукции и определять ее структуру; -производить калькулирование себестоимости продукции; - выполнять расчет показателей качества, определять эффективность производства.
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	-понимать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. -составлять учредительные документы предприятия; -применять нормативные документы для классификации основных средств; -выполнять расчеты разных видов цен.
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	-проводить классификацию основных средств, включаемых в амортизационные группы; -выполнять расчет амортизационных отчислений разными методами;

	-проводить классификацию оборотных средств, определять потребность в оборотных средствах; -определять потребность в персонале; -выполнять расчет основных норм труда; -выполнять расчет повременной и сдельной заработной платы.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				