ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.01. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.
Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории» базируется на содержании учебных дисциплин ОГСЭ.01.Основы философии, ЕН.01.Математика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП.02 Экономика организации, ОП.09 Экономический анализ, профессиональных модулей ОПОП ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:*

	– формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

	Задачи модуля: – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести,

	долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	10
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	40	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	10	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	64
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	74	74

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3семестр						
Раздел 1. Экономическая теория как наука о производственных отношениях условиях ограниченных ресурсов		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки	1	Экономическая теория – база всех экономических наук Предмет, структура, методология и функции экономической теории История развития экономической теории	2		ОК 1, ОК 2.	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа студентов: 1.Предмет и история экономической науки (подготовка рефератов по теме) 2.Изучение и повторение учебного материала, подготовка к опросу	4		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории		Содержание учебного материала:				
	2	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы	2		ОК2, ПК 1.4 ПК1.5., ПК 3.2. ПК 3.3.	Модули 1,5
	3	Проблемы производственных возможностей и эффективности	2		ОК2, ПК	Модуль

		экономики			1.2.	5
	4	Собственность как основа производственных отношений. Понятие и формы собственности.	2		ОК2, ПК 1.5. ПК 2.1.-2.5. ПК 3.5., ПК 4.5.	Модули 1,2
	5	Практическое занятие №1: Кривая производственных возможностей и её значение	2	2	ОК 3,4 ПК 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.3., 3.1., 3.4.	Модули 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1.Экономическая теория как наука о производственных отношениях в условиях ограниченных ресурсов (подготовка рефератов по теме) 2. Оформление экономического словаря 3. Изучение и повторение учебного материала, подготовка к опросу	6		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Раздел 2. Микроэкономика						
Тема 2.1. Механизм функционирования рынка	6	Сущность рынка	*2*		ОК2,ПК1.4, ПК4.1	Модуль 1
	7	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2		ОК2,ПК4.3	Модуль 1
	8	Рыночное равновесие	2		ОК2,ПК4.3	Модуль 1
	9	Товар, деньги и цена в экономической теории	2		ОК2,ПК1.2 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	Модуль 1,3
	10	Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения	2	2	ОК3,4 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5	Модуль 1,4

					ПК3.1 ПК3.4 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	
		Самостоятельная работа студентов: 1.Механизм функционирования рынка (подготовка рефератов по теме) 2.Оформление экономического словаря 3.Анализ проблемных ситуаций по теме 4.Изучение и повторение учебного материала	6		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Тема 2.2. Рынок как регулятор производства товаров	11	Конкуренция и монополия. Теория поведения потребителя	*2*		ОК2,ПК1.4	Модули 1,3
	12	Рынки производственных ресурсов	2		ОК2,ПК1.3 ПК4.1 ПК4.5	Модуль 5
	13	Практическое занятие №3: Теория поведения потребителя	2	2	ОК3,4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1. Оформление экономического словаря 2. Изучение и повторение учебного материала	4		ОК 2	Модули 1, 4
Раздел 3. Макроэкономика						
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике	14	Макроэкономические показатели	*2*		ОК2, ПК1.3	Модули 1,2
	15	Экономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	2		ОК2	Модуль 1
	16	Экономический рост и его типы	2		ОК2, ПК1.4	Модуль 1
	17	Цикличность развития рыночной экономики	2		ОК2,ПК1.4	Модуль 1
	18	Практическое занятие №4: Определение макроэкономических показателей.	2	2	ОК3,4 ПК1.4	Модули 1,4

					ПК2.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК 4.1 ПК4.2	
Тема 3.2. Механизм макроэкономического регулирова-ния	19	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	*2*		ОК2,ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.5 ПК4.6	Модуль 3
	20	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.4 ПК2.5	Модули 1,2
	21	Инфляция и антиинфляционная политика. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Модули 1,2
	22	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования экономики	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.4	Модули 1,5
	23	Практическое занятие №5: Влияние инфляции на доходы населения	2	2	ОК3,4 ПК1.3 ПК1.4 ПК4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1.Механизм макроэкономического регулирования рынка, инфляция, безработица (подготовка рефератов по теме) 2.Оформление экономического словаря 3.Анализ проблемных ситуаций по теме 4.Изучение и повторение учебного материала	4		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4

Тема 3.3. Мировая экономика	24	Мировой рынок. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую экономику	*2*		ОК2	Модули 1,2
	25	Обобщающее занятие. Дифференцированный зачет.	2		ОК1-4	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			74	10		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 24 часов						
Итого			74			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
2 курс, 3семестр						
Раздел 1. Экономическая теория как наука о производственных отношениях условиях ограниченных ресурсов						
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки	1	Экономическая теория – база всех экономических наук Предмет, структура, методология и функции экономической теории История развития экономической теории	2		ОК 1, ОК 2.	Модули 1,2
		Самостоятельная работа студентов: 1.Предмет и история экономической науки (подготовка рефератов по теме) 2.Изучение и повторение учебного материала, подготовка к опросу	4		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Тема 1.2. Общие проблемы экономической		Содержание учебного материала:				
		Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы	2		ОК2, ПК 1.4 ПК1.5.,	Модули 1,5

теории					ПК 3.2. ПК 3.3.	
		Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	2		ОК2, ПК 1.2.	Модули 1,5
		Собственность как основа производственных отношений. Понятие и формы собственности.	2		ОК2, ПК 1.5. ПК 2.1.-2.5. ПК 3.5., ПК 4.5.	Модуль 1,2
	2	Практическое занятие №1: Кривая производственных возможностей и её значение	2	2	ОК 3,4 ПК 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 2.3., 3.1., 3.4.	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1.Экономическая теория как наука о производственных отношениях в условиях ограниченных ресурсов (подготовка рефератов по теме) 2. Оформление экономического словаря 3. Изучение и повторение учебного материала, подготовка к опросу	6		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Раздел 2. Микроэкономика						
Тема 2.1. Механизм функционирования рынка		Сущность рынка	2		ОК2,ПК1.4, ПК4.1	Модуль 1
	3	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2		ОК2,ПК4.3	Модуль 1
		Рыночное равновесие	2		ОК2,ПК4.3	Модуль 1
		Товар, деньги и цена в экономической теории	2		ОК2,ПК1.2 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	Модули 1,3
	4	Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность	2	2	ОК3,4	Модули

		спроса и предложения			ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК3.1 ПК3.4 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1.Механизм функционирования рынка (подготовка рефератов по теме) 2.Оформление экономического словаря 3.Анализ проблемных ситуаций по теме 4.Изучение и повторение учебного материала	6		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4
Тема 2.2. Рынок как регулятор производства товаров		Конкуренция и монополия. Теория поведения потребителя	*2*		ОК2,ПК1.4	Модули 1,3
		Рынки производственных ресурсов	2		ОК2,ПК1.3 ПК4.1 ПК4.5	Модули 1,5
		Практическое занятие №3: Теория поведения потребителя	2	2	ОК3,4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4	Модуль 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1. Оформление экономического словаря 2. Изучение и повторение учебного материала	4		ОК 2	Модули 1,4
Раздел 3. Макроэкономика						
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике		Макроэкономические показатели	*2*		ОК2, ПК1.3	Модули 1,2
		Экономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	2		ОК2	Модуль 1
		Экономический рост и его типы	2		ОК2, ПК1.4	Модуль 1
		Цикличность развития рыночной экономики	2		ОК2,ПК1.	Модуль

					4	1
	5	Практическое занятие №4: Определение макроэкономических показателей.	2	2	ОК3,4 ПК1.4 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК 4.1 ПК4.2	Модули 1,4
Тема 3.2. Механизм макроэкономического регулирова-ния		Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	*2*		ОК2,ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.5 ПК4.6	Модули 1,3
		Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.4 ПК2.5	Модули 1,2
		Инфляция и антиинфляционная политика. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Модули 1,2
		Безработица. Государственная политика занятости и регулирования экономики	2		ОК2,ПК1.2 ПК1.4	Модули 1,5
		Практическое занятие №5: Влияние инфляции на доходы населения	2	2	ОК3,4 ПК1.3 ПК1.4 ПК4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа студентов: 1.Механизм макроэкономического регулирования рынка, инфляция, безработица (подготовка рефератов по теме) 2.Оформление экономического словаря	4		ОК 2, ОК 3	Модули 1, 4

		3.Анализ проблемных ситуаций по теме 4.Изучение и повторение учебного материала				
Тема 3.3. Мировая экономика		Мировой рынок. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую экономику	*2*		ОК2	Модули 1,2
		Обобщающее занятие. Дифференцированный зачет.	2		ОК1-4	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			74	10		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 64 часов						
Итого			74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории» осуществляется в учебном кабинете «Основы экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 269 с., 2022.- ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Океанова З.К. Основы экономики: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «ФОРУМ», 287 с., 2022.- ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/- Образовательный интернет-портал (раздел «Экономика фирмы»);
- http://www.economicus.ru – проект института «Экономическая школа»;
- http://www.gks.ru – сайт Росстата России.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов, экономического словаря. Проверка выполнения работ, проверка знания терминологии.
-использовать источники экономической информации, различать основные учения,	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов, экономического словаря. Проверка

школы, концепции и направления экономической науки;	выполнения работ. Практическое занятие №4: определение макроэкономических показателей. Наблюдение, проверка выполнения.
-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Практическое занятие №1: Кривая производственных возможностей и её значение Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения. Наблюдение, проверка выполнения.
-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Практическое занятие №5: Влияние инфляции на доходы населения
-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Практическое занятие №5: Влияние инфляции на доходы населения. Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов, анализу проблемных ситуаций. Наблюдение, проверка выполнения.
-разбираться в основных принципах ценообразования;	Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения Наблюдение, проверка выполнения.
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Практическое занятие №3: Теория поведения потребителя. Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов, анализу проблемных ситуаций. Наблюдение, проверка выполнения работ.
Знать:	
-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.1.
-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.2.
-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения. Практическое занятие №3: Теория поведения потребителя. Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов, анализу проблемных ситуаций. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.1. и 2.2
-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Практическое занятие №4: Определение макроэкономических показателей. Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 3.1.
-задачи и способы осуществления макроэкономической политики	Практическое занятие №5: Влияние инфляции на доходы населения Самостоятельная работа по

государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	подготовке докладов и рефератов, анализу проблемных ситуаций. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 3.2.
-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Опрос по теме 3.3.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

	поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. Знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ

мониторинг земель территории.		
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов. Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты	Проведение практических работ и индивидуальных проектных заданий. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				