ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.02. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.
Учебная дисциплина усилена вариативными часами (27 ч).
Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины ОП.02. «Экономика организации» базируется на содержании дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП.03. Статистика, ОП.07.

Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09.Экономический анализ, профессиональных модулей ОПОП ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений, ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим

	символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

	оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей

	семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98/28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49/123 часа. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	28
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	42	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	40	4
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	20	20
консультации перед экзаменом	2	2
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	123
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	151	151

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3семестр						
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		Содержание учебного материала				
Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики	1	Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Права, обязанности и ответственность предпринимателей.	2		ОК1-2	Модули 1,2
	2	Предприятие – основное звено экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Отраслевые особенности предприятия. Факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности.	2		ОК3 ПК1.2,1.3, 1.5, 4.1,4.6	Модули 1,2
	3	Классификация предприятий. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике.	2		ОК1	Модули 1,2
	4	Практическое занятие №1.Произвести классификацию предприятий	2	2	ОК3,ПК 4.1	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Конспектирование ГК ГФ (Изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческий предприятий), ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ст.6,7)	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
		Составление экономического словаря.	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Виды хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью,	2		ОК1-3	Модули 1,2

		общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество).				
	6	Практическое занятие №2. Особенности организационно-правовых форм предприятий. Обсуждение подобранных студентами из материалов периодической печати организационно-правовых форм	2	2	ОК3-5 ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5,3.3, 4.1,4.6	Модули 1,4
	7	Практическое занятие №3. Изучение документов для регистрации предприятия. Составление учредительных документов предприятия (Устава общества с ограниченной ответственностью)	2	2	ОК3,5 ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5, 2.5, 3.3, 4.1,4.6	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Оформление Устава ООО.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги).	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Тема 3. Предприятие как производственно-экономическая система	8	Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности.	2		ОК2, ПК3.1	Модули 1,2
	9	Производственный и технологический процесс. Структура производственного цикла.	2		ОК2,3 ПК2.1,2.3, 3.1-3.5	Модули 1,3
	10	Практическое занятие №4: Изучение и составление организационной структуры предприятия. Тестирование по разделу.	2	2	ОК3,5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Изучение факторов, влияющих на структуру производственного цикла.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу	1		ОК1,3	Модули 1,2
		Работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Раздел 2. Ресурсы предприятия		Содержание учебного материала				
Тема 4. Производственные ресурсы: основной капитал	11	Капитал и имущество предприятия. Виды собственности. Понятие и классификация основных фондов. Понятие недвижимого имущества.	2		ОК5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2.5, 4.1,4.5	Модули 1,5
	12	Оценка, износ и амортизация основных фондов. Виды ремонтов.	2			Модули 1,5

	13	Пути улучшения использования ОПФ. Показатели использования ОПФ. Понятие и показатели использования производственной мощности предприятия.	2		ОК5 ПК2.2	Модули 1,5
	14	Практическое занятие №5: Виды капитала. Классификация основных фондов. Расчет показателей стоимости основных производственных фондов организации.	2	2	ОК3,5 ПК1.1, 2.1, 2.3,2.4, 3.1, 3.2,3.4,3.5, 4.1, 4.2,4.5	Модули 1,4
	15	Практическое занятие №6: Определение амортизационных групп. Расчет амортизационных отчислений разными методами	2	2	ОК3-5 ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4	Модули 1,4
	16	Практическое занятие №7: Расчет показателей использования основных производственных фондов организации. Расчет производственной мощности предприятия и показателей ее использования.	2	2	ОК3,5 ПК1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 4.1, 4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Выполнение домашней работы (определение амортизационных отчислений и расчет показателей использования ОПФ); составление экономического словаря.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Повторение учебного материала и подготовка к опросу по теме; составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал	17	Понятие, классификация и источники формирования оборотных средств.	2		ОК2 ПК2.1	Модули 1,2
	18	Нормирование оборотных средств и определение потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств.	2		ОК2 ПК2.2	Модули 1,5
	19	Практическое занятие №8: Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2	ОК5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5	Модули 1,4
	20	Практическое занятие №9: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	2	ОК5 ПК1.2, 1.3, 1.4,2.2, 4.2	Модули 1,4
	21	Практическое занятие №10: Контрольная работа по темам 4 и 5.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.5, 2.1-2.4, 3.1-	Модули 1,2

					3.5, 4.1, 4.2, 4.4	
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Повторение учебного материала и подготовка к опросу по темам; составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,4
Тема 6. Трудовые ресурсы организации	22	6.1 Персонал предприятия и его классификация. Показатели численности персонала. Нормирование и производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		ОК3, ПК2.1	Модули 1,3
	23	6.2 Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Доплаты и надбавки. Планирование заработной платы	2		ОК3,5	Модули 1,2
	24	Практическое занятие №11: Классификация персонала. Расчет численности персонала и показателей ее изменения.	2	2	ОК3-5 ПК2.1,2.3, 3.1,3.2,3.4, 3.5	Модули 1,4
	25	Практическое занятие №12: Определение потребности в персонале. Расчет основных норм труда.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.5,3.3	Модули 1,4
	26	Практическое занятие №13: Расчет повременной и сдельной заработной платы. Опрос и тестирование по теме.	2	2	ОК3-5 ПК4.2,4.4, 4.6	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Конспектирование Трудового кодекса (ст. 135,143). Выполнение домашней работы по расчету заработной платы.	2		ОК1,3	Модули 1,3
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу, работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Итого за 1 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			79	26		
Курсовая работа			-			
консультации перед экзаменом			-			
Экзамен			-			
Самостоятельная работа			27			
2 курс, 4 семестр						
Тема 7.Финансы предприятия	27	Сущность и функции финансов предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия	2		ОК2	Модули 1,2
	28	Практическое занятие №14: Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				

		Составление экономического словаря, подготовка к опросу по теме.	2		ОК1,3	Модули 1,2
		Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	2		ОК1,3	Модули 1,2
		Работа по подготовке докладов и рефератов	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Раздел 3. Планирование и результаты деятельности организации		Содержание учебного материала				
Тема 8. Издержки предприятия и его финансовые результаты	29	Значение и виды себестоимости. Состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Пути экономии затрат и снижения себестоимости продукции.	2		ОК2,3 ПК1.1,1.2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
	30	Доходы организации. Понятие и виды прибыли. Планирование прибыли и ее распределение.	2		ОК2,3 ПК1.2,1.3, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
	31	Рентабельность предприятия и ее виды. Пути повышения рентабельности.	2		ОК2,3 ПК1.2,1.3, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
	32	Практическое занятие №15: Расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.3, 4.4	Модули 1,4
	33	Практическое занятие №16: Калькулирование себестоимости продукции	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2, 3.3, 4.1,4.2, 4.4,4.6	Модули 1,4
	34	Практическое занятие №17: Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2, 3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.6	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Расчет показателей прибыли и рентабельности, изучение путей экономии затрат и повышения рентабельности.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов	3		ОК1,3,5	Модули 1,4

Тема 9. Ценовая политика предприятия	35	Сущность и функции цены. Классификация цен. Особенности рыночного ценообразования и формирование рыночной цены.	2		ОК2 ПК4.1,4.2, 4.3	Модули 1,2
	36	Ценовая политика предприятия. Виды ценовых стратегий.	2		ОК2,3	Модули 1,2
	37	Практическое занятие №18: Расчет разных видов цен.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4.4	Модули 1,4
	38	Практическое занятие №19: Определение критического объема производства и построение графика безубыточности	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Анализ проблемных ситуаций.	2		ОК1,3.4	Модули 1,4
		Обоснование ценовой стратегии фирмы.	2		ОК1,3	Модули 1,2
		Подготовка к опросу по теме.	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 10. Планирование деятельности предприятия	39	Сущность, принципы и методы планирования. Виды планов.	2		ОК3	Модули 1,2
	40	Бизнес-план предприятия, его назначение и содержание: резюме; характеристика отрасли, фирмы, продукции; план маркетинга, производственный план, организационный план, оценка риска и страхование; юридический план; финансовый план.	2		ОК3	Модули 1,2
	41	Практическое занятие №20: Изучение основных требований по составлению бизнес-плана. Проведение опроса (тестирования) по разделу.	2	2	ОК3-5 ПК1.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	3		ОК1,3	Модули 1,2
Итого за 2 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) без КР:			52	14		
Курсовая работа: составление бизнес-плана фирмы по профилю специальности, в том числе:			20	20		
1.	Выдача задания на курсовую работу, объяснение порядка и хода выполнения.		2	2	ОК1	Модули 1,2
2.	Консультация по составлению плана курсовой работы и выполнению теоретической части.		2	2	ОК1,3	Модули 1,3
3.	Составление бизнес-плана организации. Оформление общей характеристики фирмы.		2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
4.	Составление плана маркетинговой деятельности.		2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
5.	Составление производственного плана, определение потребности в ресурсах.		2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,5
6.	Составление организационного плана: формирование организационной структуры управления, штатного расписания. Составление юридического плана, оформление устава ООО.		2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
7.	Составление финансового плана: расчет заработной платы, страховых взносов, амортизации		2	2	ОК3-5	Модули 1,4

	оборудования и других расходов, включаемых в себестоимость продукции.			ПК1.2-1.4	
8.	Составление сметы затрат, расчет основных экономических показателей и оформление резюме.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,5
9.	Консультация по требованиям нормоконтроля: объяснение правил оформления текста, содержания, введения, заключения, списка использованных источников. Индивидуальная консультация по оформлению курсовой работы.	2	2	ОК1,3	Модули 1,2
10.	Защита курсовых работ	2	2	ОК1-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,2
Итого за 2 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) с КР:		**72**	**34**		
Курсовая работа		20			
консультации перед экзаменом		2			
Экзамен (количество обучающихся в группе * 0,3)		+			
Самостоятельная работа		22			
Всего по дисциплине (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) без консультаций		**151**	**60**		
В т.ч. курсовая работа		20			
теоретическое обучение: 26+16=42		42			
практические занятия: 26+14=40		40			
Самостоятельная работа: 27+22=49		49			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3семестр						

Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		Содержание учебного материала				
Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики		Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Права, обязанности и ответственность предпринимателей.	2		ОК1-2	Модули 1,2
	1	Предприятие – основное звено экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Отраслевые особенности предприятия. Факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности.	2		ОК3 ПК1.2,1.3, 1.5, 4.1,4.6	Модули 1,2
		Классификация предприятий. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике.	2		ОК1	Модули 1,2
		Практическое занятие №1.Произвести классификацию предприятий	2	2	ОК3,ПК 4.1	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Конспектирование ГК ГФ (Изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческий предприятий), ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ст.6,7)	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
		Составление экономического словаря.	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Виды хозяйственных обществ (общества с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество).	2		ОК1-3	Модули 1,2
		Практическое занятие №2. Особенности организационно-правовых форм предприятий. Обсуждение подобранных студентами из материалов периодической печати организационно-правовых форм	2	2	ОК3-5 ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5,3.3, 4.1,4.6	Модули 1,4
		Практическое занятие №3. Изучение документов для регистрации предприятия. Составление учредительных документов предприятия (Устава ООО)	2	2	ОК3,5 ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5, 2.5, 3.3,	Модули 1,4

					4.1,4.6	
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Оформление Устава ООО.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги).	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Тема 3. Предприятие как производственно-экономическая система		Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности.	2		ОК2, ПК3.1	Модули 1,2
		Производственный и технологический процесс. Структура производственного цикла.	2		ОК2,3 ПК2.1,2.3, 3.1-3.5	Модули 1,3
		Практическое занятие №4: Изучение и составление организационной структуры предприятия. Тестирование по разделу.	2	2	ОК3,5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Изучение факторов, влияющих на структуру производственного цикла.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу	1		ОК1,3	Модули 1,2
		Работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Раздел 2. Ресурсы предприятия		Содержание учебного материала				
Тема 4. Производственные ресурсы: основной капитал	2	Капитал и имущество предприятия. Виды собственности. Понятие и классификация основных фондов. Понятие недвижимого имущества.	2		ОК5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2.5, 4.1,4.5	Модули 1,5
		Оценка, износ и амортизация основных фондов. Виды ремонтов.	2			Модули 1,5
		Пути улучшения использования ОПФ. Показатели использования ОПФ. Понятие и показатели использования производственной мощности предприятия.	2		ОК5 ПК2.2	Модули 1,5
		Практическое занятие №5: Виды капитала. Классификация основных	2	2	ОК3,5	Модули

		фондов. Расчет показателей стоимости основных производственных фондов организации.			ПК1.1, 2.1, 2.3,2.4, 3.1, 3.2,3.4,3.5, 4.1, 4.2,4.5	1,4
	3	Практическое занятие №6: Определение амортизационных групп. Расчет амортизационных отчислений разными методами	2	2	ОК3-5 ПК1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.4	Модули 1,4
		Практическое занятие №7: Расчет показателей использования основных производственных фондов организации. Расчет производственной мощности предприятия и показателей ее использования.	2	2	ОК3,5 ПК1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 4.1, 4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Выполнение домашней расчетной работы (определение амортизационных отчислений и расчет показателей использования ОПФ); составление экономического словаря.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Повторение учебного материала и подготовка к опросу по теме; составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал		Понятие, классификация и источники формирования оборотных средств.	2		ОК2 ПК2.1	Модули 1,2
		Нормирование оборотных средств и определение потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств.	2		ОК2 ПК2.2	Модули 1,5
		Практическое занятие №8: Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2	ОК5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5	Модули 1,4
		Практическое занятие №9: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	2	ОК5 ПК1.2, 1.3, 1.4,2.2, 4.2	Модули 1,4
		Практическое занятие №10: Контрольная работа по темам 4 и 5.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.5, 4.1, 4.2, 4.4	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся				

		Повторение учебного материала и подготовка к опросу по темам; составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,4
Тема 6. Трудовые ресурсы организации		6.1 Персонал предприятия и его классификация. Показатели численности персонала. Нормирование и производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		ОК3, ПК2.1	Модули 1,3
		6.2 Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Доплаты и надбавки. Планирование заработной платы	2		ОК3,5	Модули 1,2
		Практическое занятие №11: Классификация персонала. Расчет численности персонала и показателей ее изменения.	2	2	ОК3-5 ПК2.1,2.3, 3.1,3.2,3.4, 3.5	Модули 1,4
		Практическое занятие №12: Определение потребности в персонале. Расчет основных норм труда.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.5,3.3	Модули 1,4
	4	Практическое занятие №13: Расчет повременной и сдельной заработной платы. Опрос и тестирование по теме.	2	2	ОК3-5 ПК4.2,4.4, 4.6	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Конспектирование Трудового кодекса (ст. 135,143). Выполнение домашней работы по расчету заработной платы.	2		ОК1,3	Модули 1,3
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу, работа по подготовке докладов и рефератов.	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Итого за 1 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			79	26		
Курсовая работа			-			
консультации перед экзаменом			-			
Экзамен			-			
Самостоятельная работа			71			
2 курс, 4 семестр						
Тема 7.Финансы предприятия		Сущность и функции финансов предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия	2		ОК2	Модули 1,2
		Практическое занятие №14: Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Составление экономического словаря, подготовка к опросу по теме.	2		ОК1,3	Модули

						1,2
		Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	2		ОК1,3	Модули 1,2
		Работа по подготовке докладов и рефератов	2		ОК1,3,5	Модули 1,4
Раздел 3. Планирование и результаты деятельности организации		Содержание учебного материала				
Тема 8. Издержки предприятия и его финансовые результаты		Значение и виды себестоимости. Состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Пути экономии затрат и снижения себестоимости продукции.	2		ОК2,3 ПК1.1,1.2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
		Доходы организации. Понятие и виды прибыли. Планирование прибыли и ее распределение.	2		ОК2,3 ПК1.2,1.3, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
		Рентабельность предприятия и ее виды. Пути повышения рентабельности.	2		ОК2,3 ПК1.2,1.3, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
		Практическое занятие №15: Расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.3, 4.4	Модули 1,4
		Практическое занятие №16: Калькулирование себестоимости продукции	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2, 3.3, 4.1,4.2, 4.4,4.6	Модули 1,4
		Практическое занятие №17: Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2, 3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.6	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Расчет показателей прибыли и рентабельности, изучение путей экономии затрат и повышения рентабельности.	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Составление экономического словаря	2		ОК1,3	Модули 1,4
		Работа по подготовке докладов и рефератов	3		ОК1,3,5	Модули 1,4

Тема 9. Ценовая политика предприятия		Сущность и функции цены. Классификация цен. Особенности рыночного ценообразования и формирование рыночной цены.	2		ОК2 ПК4.1,4.2, 4.3	Модули 1,2
		Ценовая политика предприятия. Виды ценовых стратегий.	2		ОК2,3	Модули 1,2
		Практическое занятие №18: Расчет разных видов цен.	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4.4	Модули 1,4
		Практическое занятие №19: Определение критического объема производства и построение графика безубыточности	2	2	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 4.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Анализ проблемных ситуаций.	2		ОК1,3.4	Модули 1,4
		Обоснование ценовой стратегии фирмы.	2		ОК1,3	Модули 1,2
		Подготовка к опросу по теме.	2		ОК1,3	Модули 1,2
Тема 10. Планирование деятельности предприятия		Сущность, принципы и методы планирования. Виды планов.	2		ОК3	Модули 1,2
		Бизнес-план предприятия, его назначение и содержание: резюме; характеристика отрасли, фирмы, продукции; план маркетинга, производственный план, организационный план, оценка риска и страхование; юридический план; финансовый план.	2		ОК2,3 ПК1.2,1.3, 2.2,4.2,4.4	Модули 1,2
		Практическое занятие №20: Изучение основных требований по составлению бизнес-плана. Проведение опроса (тестирования) по разделу.	2	2	ОК3-5 ПК1.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	3		ОК1,3	Модули 1,2
Итого за 2 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) без КР:			52	14		
Курсовая работа: составление бизнес-плана фирмы по профилю специальности, в том числе:			20	20		
1.	Выдача задания на курсовую работу, объяснение порядка и хода выполнения.		2	2	ОК1	Модули 1,2
2.	Консультация по составлению плана курсовой работы и выполнению теоретической части.		2	2	ОК1,3	Модули

					1,3
3.	Составление бизнес-плана организации. Оформление общей характеристики фирмы.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
4.	Составление плана маркетинговой деятельности.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
5.	Составление производственного плана, определение потребности в ресурсах.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,5
6.	Составление организационного плана: формирование организационной структуры управления, штатного расписания. Составление юридического плана, оформление устава ООО.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
7.	Составление финансового плана: расчет заработной платы, страховых взносов, амортизации оборудования и других расходов, включаемых в себестоимость продукции.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,4
8.	Составление сметы затрат, расчет основных экономических показателей и оформление резюме.	2	2	ОК3-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,5
9.	Консультация по требованиям нормоконтроля: объяснение правил оформления текста, содержания, введения, заключения, списка использованных источников. Индивидуальная консультация по оформлению курсовой работы.	2	2	ОК1,3	Модули 1,2
10.	Защита курсовых работ	2	2	ОК1-5 ПК1.2-1.4	Модули 1,2
Итого за 2 семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) с КР:		72	34		
Курсовая работа		20			
консультации перед экзаменом		2			
Экзамен (количество обучающихся в группе * 0,3)		+			
Самостоятельная работа		52			
Всего по дисциплине (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью) без консультаций		**151**	**60**		
В т.ч. курсовая работа		20			
теоретическое обучение: 4		4			
практические занятия: 4		4			
Самостоятельная работа: 71+52=123		123			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.02. «Экономика организации» осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. –335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –239 с. –(Среднее профессиональное образование). –DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/- Образовательный интернет-портал (раздел «Экономика фирмы»);
- http://www.economicus.ru – проект института «Экономическая школа»;
- http://www.gks.ru – сайт Росстата России.\\
- Электронный учебник: Курташёва О.В. Экономика организации: учеб.-методич. пособие - Иркутск: ФГОУ ВО ИрГУПС СКТиС, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять организационно-правовые формы организаций: *разновидности хозяйственных*	Практические занятия №1,2, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и

товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	защита курсовой работы.
Планировать деятельность организации: *уметь составить бизнес-план малого предприятия.*	Практическое занятие №20, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации: *определять виды ресурсов, классифицировать основные и оборотные фонды, выделять категории персонала, рассчитывать численность персонала и ее изменение*	Практические занятия №5, 8, 11, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации: *уметь оформить документы для регистрации малого предприятия.*	Практическое занятие №3, выполнение и защита курсовой работы (составление юридического плана), в т.ч. самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации: *себестоимость и цену; прибыль и рентабельность; показатели эффективности использования всех видов ресурсов; показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия*	Практические занятия №6,7,9,14-19, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Рассчитывать цену продукции: *определять оптовую и розничную цену, формировать ценовую политику предприятия*	Практическое занятие №18, выполнение курсовой работы (составление плана маркетинга и формирование ценовой политики фирмы), в т.ч. самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию: *использовать нормативные источники информации (ГК РФ, НК РФ,ТК РФ, ФЗ РФ и др.) с помощью справочно-правовых систем, использовать экономические словари*	Практические занятия № 2,3,6,12,16,17,выполнение курсовой работы, в т.ч. самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов, экономического словаря. Наблюдение, проверка выполнения работ, проверка терминологии.
Знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей: *понятие и значение предприятия, его функции, определение юридического лица, классификация предприятий, особенности организационно-правовых форм.*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Основные принципы построения экономической системы организации: *понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности*	Практическое занятие №4, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования: *понятие, оценка и классификация основных фондов и оборотных средств; методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования*	Практические занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Тестирование по темам 2.1 и 2.2. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Организацию производственного и технологического процессов: *сущность производственного и технологического процесса, структура производственного цикла*	Самостоятельная работа. Проверка выполнения. Опрос по теме 1.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.

Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования: *сущность и структуру основных фондов и оборотных средств, методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; понятие и состав трудовых ресурсов, показатели их движения; понятие и показатели производительности труда; понятие финансов организации, источники их формирования, показатели эффективности использования*	Практические занятия №5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Тестирование по темам 2.1 и 2.2, опрос по темам 2.3. и 2.4. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии: *направления рационального использования ресурсов*	Самостоятельная работа по теме 3.1. Опрос по разделу 3. Выполнение и защита курсовой работы.
Механизмы ценообразования: *особенности рыночного ценообразования, функции и виды цен, ценовую политику организации*	Практические занятия №18,19, самостоятельная работа по теме 3.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Формы оплаты труда: *сущность заработной платы, ее формы и системы, планирование заработной платы*	Практическое занятие №13, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета: *методику определения технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации: себестоимости, выручки, прибыли, рентабельности, показателей эффективности использования всех видов ресурсов*	Практические занятия №7,9,14,15,16,17, самостоятельная работа по теме 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике: *понятие предприятия и отрасли, отраслевые особенности предприятия, факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа по теме 1.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной

		аттестации.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-грамотное решение профессиональных задач; - подготовка докладов и рефератов с использованием исследовательского подхода; -использование межпредметных связей при выполнении практических и самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; - составление кроссвордов с использованием экономических терминов и определений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - выполнение анализа проблемных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе	Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной

применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				