ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной и заочной формы обучения)
ОП.03. «СТАТИСТИКА»
для специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.
Учебная дисциплина усилена вариативными часами (27 ч).
Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины ОП.03. «Статистика» базируется на содержании дисциплин ОП.02. «Экономика организации», ОП.07. «Бухгалтерский учет и налогообложение» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» и ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

	– формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

	– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	10
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	30	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	21	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II.Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	67
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	77	77

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Статистика»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4		5	
		2 курс, 4 семестр				
Раздел 1. Введение в статистику						
Тема 1.1 Статистика и ее информационная база		Содержание учебного материала				
	1	Предмет, метод и задачи статистики	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
	2	Принципы организации государственной статистики	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
	3	Государственный комитет РФ по статистике и его функции	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа. 1.Написание реферата на тему «Пути становления статистики, взаимосвязь с другими предметами» 2. Подготовка к тестированию по разделу №1 (повторение изученного материала)	2 2			Модули 1, 4
Раздел 2. Статистическое наблюдение						
Тема 2.1.		Содержание учебного материала				

Понятие статистического наблюдения и его организация	4	Статистические наблюдения, их формы, виды и способы	2		ОК. 4 ПК.4.1.	Модули 1, 2
	5	Практическое занятие №1. Ошибки статистических наблюдений по формам статотчетности	2	2	ОК.4 ПК 4.1.	Модули 1, 4
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных данных						
Тема 3.1. Статистические сводки и группировки		Содержание учебного материала				
	6	Порядок организации статистической сводки, виды статистических сводок, группировка статистических данных.	2		ОК. 4 ПК. 2.4.	Модули 1, 4
	7	Практическое занятие №2. Построение простой и сложной статистической группировки.	2	2	ОК.2. ПК. 4.5.	Модули 1, 4
	8	Практическое занятие №3.Составление статистических таблиц.	2	2	ОК.5. ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задач по составлению простой и сложной статистической группировки.	2			Модули 1, 4
Раздел 4. Статистические величины						
Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала				
	9	Сущность и значение абсолютных и относительных величин, их виды и единицы измерения	2			Модули 1, 3
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины	10	Практическое занятие №4.Определение относительных величин.	2	2	ОК. 4. ПК.1.5.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Способы определения относительных величин, расчёт относительных величин.	2			Модули 1, 4
Тема 4.2. Средние величины	11	Средние величины, их вид. Применение средних величин в статистическом анализе.	2		ОК.4 ПК.4.1.	Модули 1, 3
	12	Структурные средние, их значение и характеристика, порядок расчёта.	2		ОК.4 ПК. 4.1	Модули 1, 3

	13	Практическое занятие №5: Определение средних показателей.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
	14	Практическое занятие №6. Расчет структурных средних величин - мода и медиана.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. 1. Виды средних величин в статистике. 2. Решение задач по расчёту средних величин	2 2			Модули 1, 4
Раздел 5. Показатели вариации в статистике						
Тема 5.1. Статистическое изучение вариации	Содержание учебного материала					
	15	Статистическое изучение вариации и её применение. Оценка степени вариации изучаемого признака.	2		ОК.4 ПК.1.5	Модули 1, 3
	16	Практическое занятие №7. Расчет коэффициента вариации, анализ результатов расчёта.	2	2	ОК.4 ПК.1.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Оценить степень значения вариации путем расчета абсолютных и относительных показателей 2. Выполнить задание по определению поквартального отклонения прибыли от среднего значения.	2 2			Модули 1, 4
Раздел 6. Статистическое изучение взаимосвязи						
Тема 6.1. Корреляционный анализ	Содержание учебного материала					
	17	Корреляционный метод анализа, его применение, теснота связи между признаками. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы	2		ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 3
	18	Практическое занятие №8. Определение коэффициента корреляции.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задачи по расчёту парной корреляции.	2			Модули 1, 4

Раздел 7. Ряды динамики						
Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала					
	19	Ряды динамики, составные элементы динамического ряда, классификация рядов динамики.	2		ОК .4.. ОК.5 ПК. 4.1	Модули 1, 3
	20	Показатели изменения уровней рядов динамики: абсолютные приросты, коэффициенты и темпы прироста	2		ОК. 4 ПК. 4.1	Модули 1, 3
	21	Практическое занятие №9. Определение аналитических показателей ряда динамики:	2	2	ОК. 4. ПК.4.1	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. 1. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики 2. Решение задач по определению показателей ряда динамики.	2 2			Модули 1, 4
Раздел 8. Индексы в статистике						
Тема 8.1. Понятие и классификация индексов	Содержание учебного материала					
	22	Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, база сравнения, форма построения, объекты исследования.	2		ОК. 2. ПК.1.5.	Модули 1, 3
	23	Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы.	2		ОК. 4 ПК1.5.	Модули 1, 3
	24	Практическое занятие №10. Определение индексов.	2	2	ОК. 4 ПК.1.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задачи по определению агрегатных индексов.	2			Модули 1, 4
Раздел 9. Выборочные наблюдения в статистике						
Тема 9.1. Выборочный метод наблюдения	Содержание учебного материала					
	25	Способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор Виды выборки.Способы распределения характеристик выборки на генеральную совокупность	2		ОК. 4 ПК.4.1	Модули 1, 3
	26	Практическое занятие №11. Определение ошибки выборки,	1		ОК. 4 ПК.4.1	Модули

		средней доли. Предельная ошибка выборки.				1, 4
		Самостоятельная работа. Решить задачу по определению средней и предельной ошибки выборки	2			Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			77	20		
Курсовая работа (курс. проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/ **диф.зачет**						
Самостоятельная работа – 26 часов						
Итого за семестр:			**77**			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Статистика»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4		5	
		2 курс, 4 семестр				
Раздел 1. Введение в статистику						
Тема 1.1 Статистика и ее информационная база		Содержание учебного материала				
	1	Предмет, метод и задачи статистики	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
		Принципы организации государственной статистики	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
		Государственный комитет РФ по статистике и его функции	2		ОК 5 ПК. 4.1.	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа. 1.Написание реферата на тему «Пути становления статистики, взаимосвязь с другими предметами» 2. Подготовка к тестированию по разделу №1 (повторение изученного материала)	2 2			Модули 1, 4
Раздел 2. Статистическое наблюдение						
Тема 2.1.		Содержание учебного материала				

Понятие статистического наблюдения и его организация		Статистические наблюдения, их формы, виды и способы	2		ОК. 4 ПК.4.1.	Модули 1, 2
		Практическое занятие №1. Ошибки статистических наблюдений по формам статотчетности	2	2	ОК.4 ПК 4.1.	Модули 1, 4
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных данных						
Тема 3.1. Статистические сводки и группировки		Содержание учебного материала				
	2	Порядок организации статистической сводки, виды статистических сводок, группировка статистических данных.	2		ОК. 4 ПК. 2.4.	Модули 1, 4
		Практическое занятие №2. Построение простой и сложной статистической группировки.	2	2	ОК.2. ПК. 4.5.	Модули 1, 4
		Практическое занятие №3.Составление статистических таблиц.	2	2	ОК.5. ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задач по составлению простой и сложной статистической группировки.	2			Модули 1, 4
Раздел 4. Статистические величины						
Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала				
		Сущность и значение абсолютных и относительных величин, их виды и единицы измерения	2			Модули 1, 3
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины		Практическое занятие №4.Определение относительных величин.	2	2	ОК. 4. ПК.1.5.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Способы определения относительных величин, расчёт относительных величин.	2			Модули 1, 4
Тема 4.2. Средние величины		Средние величины, их вид. Применение средних величин в статистическом анализе.	2		ОК.4 ПК.4.1.	Модули 1, 3
		Структурные средние, их значение и характеристика, порядок расчёта.	2		ОК.4 ПК. 4.1	Модули 1, 3

	3	Практическое занятие №5: Определение средних показателей.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Практическое занятие №6. Расчет структурных средних величин - мода и медиана.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. 1. Виды средних величин в статистике. 2. Решение задач по расчёту средних величин	2 2			Модули 1, 4
Раздел 5. Показатели вариации в статистике						
Тема 5.1. Статистическое изучение вариации	Содержание учебного материала					
		Статистическое изучение вариации и её применение. Оценка степени вариации изучаемого признака.	2		ОК.4 ПК.1.5	Модули 1, 3
		Практическое занятие №7. Расчет коэффициента вариации, анализ результатов расчёта.	2	2	ОК.4 ПК.1.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Оценить степень значения вариации путем расчета абсолютных и относительных показателей 2. Выполнить задание по определению поквартального отклонения прибыли от среднего значения.	2 2			Модули 1, 4
Раздел 6. Статистическое изучение взаимосвязи						
Тема 6.1. Корреляционный анализ	Содержание учебного материала					
		Корреляционный метод анализа, его применение, теснота связи между признаками. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы	2		ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 3
		Практическое занятие №8. Определение коэффициента корреляции.	2	2	ОК.4 ПК. 4.1.	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задачи по расчёту парной корреляции.	2			Модули 1, 4

Раздел 7. Ряды динамики						
Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала					
		Ряды динамики, составные элементы динамического ряда, классификация рядов динамики.	2		ОК .4.. ОК.5 ПК. 4.1	Модули 1, 3
		Показатели изменения уровней рядов динамики: абсолютные приросты, коэффициенты и темпы прироста	2		ОК. 4 ПК. 4.1	Модули 1, 3
	4	Практическое занятие №9. Определение аналитических показателей ряда динамики:	2	2	ОК. 4. ПК.4.1	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. 1. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики 2. Решение задач по определению показателей ряда динамики.	2 2			Модули 1, 4
Раздел 8. Индексы в статистике						
Тема 8.1. Понятие и классификация индексов	Содержание учебного материала					
		Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, база сравнения, форма построения, объекты исследования.	2		ОК. 2. ПК.1.5.	Модули 1, 3
		Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы.	2		ОК. 4 ПК1.5.	Модули 1, 3
	5	Практическое занятие №10. Определение индексов.	2	2	ОК. 4 ПК.1.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа. Решение задачи по определению агрегатных индексов.	2			Модули 1, 4
Раздел 9. Выборочные наблюдения в статистике						
Тема 9.1. Выборочный метод наблюдения	Содержание учебного материала					
		Способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Виды выборки.Способы распределения характеристик выборки на генеральную совокупность	2		ОК. 4 ПК.4.1	Модули 1, 3
		Практическое занятие №11. Определение ошибки выборки,	1		ОК. 4 ПК.4.1	Модули

		средней доли. Предельная ошибка выборки.				1, 4
		Самостоятельная работа. Решить задачу по определению средней и предельной ошибки выборки	2			Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			77	20		
Курсовая работа (курс. проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/ **диф.зачет**						
Самостоятельная работа – 67 час						
Итого за семестр:			**77**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.03. «Статистика» осуществляется в учебном кабинете «Основы экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: Учебное пособие.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021.—208с. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2. Дополнительная литература:

Сергеева И.И. Статистика: учебник/И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина,С.А.Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп.-Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-304 с. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области - https://irkutskstat.gks.ru/

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - https://rosstat.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
Уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практические занятия, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Практические занятия, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы;	Практические занятия, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Практические занятия, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов.
общие основы статистической науки;	Тестирование. Опрос.
принципы организации государственной статистики;	Опрос.
современные тенденции развития статистического учета;	Самостоятельная работа по подготовке докладов и рефератов.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Составление статистических таблиц. решение задач.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Изучение форм статистической отчетности.
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Решение задач по определению относительных величин, средних величин, рядов динамики и индексов.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки. Уметь выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Знать современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Уметь осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	-грамотное решение профессиональных задач; - подготовка докладов и рефератов с использованием исследовательского подхода; -использование межпредметных связей при выполнении практических и самостоятельных работ.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности. Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию;	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации;

	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы.	- составление кроссвордов с использованием экономических терминов и определений.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - выполнение анализа проблемных ситуаций.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Уметь выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.
ПК1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Уметь выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности. Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение

	и контроль материалов наблюдения.	практических задач; Самостоятельная работа
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Знать общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики. Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа

5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				