ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Содержание дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» базируется на содержании дисциплин ОП.02. «Экономика организации» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

	– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

	формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему

	поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических

	процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	14
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	31	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	20	10
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено

семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	62
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	76	76

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3семестр						
Раздел 1. Основы ведения бухгалтерского учета в организации						
Тема 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
	1	Виды учета. Понятие о бухгалтерском учете. Задачи и функции бухгалтерского учета. Измерения, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные нормативные документы по ведению учета в РФ.	2		ОК1,2	Модули 1, 2
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
	2	Состав имущества предприятия и источников его образования. Хозяйственные процессы и хозяйственные операции. Элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация, счета и двойная запись, оценка и калькуляция, бухгалтерский баланс и отчетность.	2		ОК1,2	Модули 1, 2
Тема 1.3. Содержание бухгалтерского баланса		Содержание учебного материала				
	3	Бухгалтерский баланс, его значение, содержание и структура. Принципы построения бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	1		ОК 3 ПК 1.1	Модули 1,2
		Практическое занятие №1: составить бухгалтерский баланс по данным о хозяйственных средствах предприятия и источниках их образования; тестирование по теме.	1	1	ОК5, ПК 1.1	Модули 1,4
Тема 1.4. Счета и двойная запись		Содержание учебного материала				
	4	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначении и строении. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому	2		ОК3	Модули 1,2

		содержанию, назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его значение. Понятие о субсчетах. Двойная запись операций на счетах. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета, оборотные ведомости и их контрольное значение. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса.				
	5	Практическое занятие №2: заполнить журнал регистрации хозяйственных операций, открыть и заполнить бухгалтерские счета, составить оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс.	2	2	ОК5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по открытию и заполнению синтетических и аналитических счетов; составление экономического словаря; подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 1.5.Организация бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
	6	Организация бухгалтерской службы. Сущность и порядок документирования хозяйственных операций. Организация документооборота на предприятии. Значение и порядок проведения инвентаризации имущества. Отражение в учете результатов инвентаризации. Учетные регистры, их виды и формы. Формы ведения бухгалтерского учета. Понятие учетной политики организации.	2		ОК1-3	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над докладами и рефератами по разделу; изучение и конспектирование Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред.от 30.12.2021), ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с изм. И доп.), ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»,Приказа Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»; повторение учебного материала и подготовка к опросу; составление экономического словаря.	2		ОК2 ОК3 ОК5	Модули 1,4
Тема 1.6. Бухгалтерская отчетность организации		Содержание учебного материала				
	7	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления и предоставления отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности. Особенности учета и отчетности на малом предприятии.	1		ОК3, ПК 1.1,1.4	Модули 1,3
		Практическое занятие №3: проанализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности. Тестирование по разделу.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.1,1.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение и конспектирование ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с изм. и доп.); повторение учебного материала и подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4

Раздел 2. Учет объектов имущества предприятия и источников его образования						
Тема 2.1. Учет денежных средств		Содержание учебного материала				
	8	Понятие кассовых операций. Организация учета кассовых операций. Документальное оформление. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Организация учета движения денежных средств на расчетном счете и прочих счетах в банках.	2		ОК 2 ПК4.1	Модули 1,2
	9	Практическое занятие №4: решение задачи по отражению в учете и оформлению операций по денежным средствам. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над докладами и рефератами; повторение учебного материала и подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3 ОК 5	Модули 1,4
Тема 2.2. Учет текущих операций и расчетов		Содержание учебного материала				
	10	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, в том числе учет расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с учредителями, с разными дебиторами и кредиторами и пр.	1		ОК3	Модули 1,2
		Практическое занятие №5: решение задачи по отражению в учете и оформлению текущих операций и расчетов с дебиторами и кредиторами	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
Тема 2.3. Учет внеоборотных активов		Содержание учебного материала				
	11	Понятие, классификация и оценка основных средств. Организация учета движения основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Понятие, оценка и амортизация нематериальных активов. Организация учета движения нематериальных активов.	2		ОК 3 ПК 4.1,4.5	Модули 1,5
	12	Практическое занятие №6: решение задачи по отражению в учете внеоборотных активов. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.1,4.5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по учету движения основных средств. Изучение и конспектирование ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.4.Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений		Содержание учебного материала				
	13	Понятие и задачи учета долгосрочных инвестиций. Понятие и виды финансовых вложений. Организация учета ценных бумаг. Понятие и учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №7: решение задачи по учету долгосрочных	1	1	ОК 3-5	Модули

		инвестиций и финансовых вложений.			ПК 1.2	1,4
Тема 2.5.Учет материально-производственных запасов		Содержание учебного материала				
	14	Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Организация учета движения материально-производственных запасов.	1		ОК 3	Модули 1,5
		Практическое занятие №8: решение задачи по учету материально-производственных запасов; отражение результатов инвентаризации МПЗ. Тестирование по теме.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ФСБУ 5/2019 «Запасы». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		Содержание учебного материала				
	15	Понятие и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Распределение косвенных расходов. Организация учета затрат на производство.	1		ОК 3 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модули 1,5
		Практическое занятие №9: решение задачи по учету затрат на производство продукции	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по калькулированию себестоимости продукции. Изучение и конспектирование ПБУ 10/99 «Расходы организации». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее реализации		Содержание учебного материала				
	16	Понятие и оценка готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расходов на продажу.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №10: решение задачи по учету готовой продукции.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
Тема 2.8.Учет труда и заработной платы		Содержание учебного материала				
	17	Начисление основной и дополнительной заработной платы. Особенности и порядок расчета сдельной и повременной заработной платы. Виды удержаний из заработной платы. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.	2		ОК 3	Модули 1,2
	18	Практическое занятие №11: решение задачи по учету заработной платы. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Трудового кодекса РФ (раздел VI «Оплата и нормирование труда»).	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4

		Подготовка докладов (рефератов) по теме (разделу)				
Тема 2.9. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению		Содержание учебного материала				
	19	Учет страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок начисления и уплаты страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию, социальному страхованию и медицинскому страхованию.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №12: решение задачи по учету страховых взносов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам		Содержание учебного материала				
	20	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов по отдельным налогам и сборам.	1		ОК 3 ПК 1.2,1.3	Модули 1,2
		Практическое занятие №13: решение задачи по учету налогов и сборов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3, 1.4, 4.2,4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Налогового кодекса РФ (часть 2, гл. 21, 23, 25). Подготовка докладов (рефератов) по разделу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.11. Учет финансовых результатов и использования прибыли		Содержание учебного материала				
	21	Понятие финансовых результатов. Организация учета финансовых результатов. Учет формирования и использования прибыли.	1		ОК 3 ПК 4.2 4.3,4.4	Модули 1,2
		Практическое занятие №14: решение задачи по учету финансовых результатов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3 ПК 4.2,4.3, 4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.12. Учет собственного		Содержание учебного материала				
	22	Понятие и виды собственного капитала. Учет формирования и	2		ОК 3	Модули

капитала		использования уставного, резервного и добавочного капитала.				1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по учету собственного капитала. Подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.13. Учет кредитов и займов		Содержание учебного материала				
	23	Значение кредитов банка как источника финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Организация учета кредитов и займов.	2		ОК 3	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ПБУ15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам». Подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Раздел 3. Основы налогообложения						
Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации		Содержание учебного материала				
	24	Государственное управление налогообложением и налоговый контроль. Система налогов и сборов в РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	2		ОК 3 ПК 1.2,4.6	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Налогового кодекса РФ (часть 1, гл.2 «Система налогов и сборов в РФ». Подготовка докладов (рефератов) по разделу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 3.2.Виды налогов в РФ и порядок их расчетов		Содержание учебного материала				
	25	Виды налогов и сборов в РФ. Порядок начисления и уплаты налогов.	1		ОК 3 ПК 1.3	Модули 1,2
	25-26	Практическое занятие №15: решение задачи по начислению отдельных налогов и сборов (НДС, НДФЛ, налога на прибыль и др.).	2	2	ОК 3-5 ПК 1.3, 1.4,4.2	Модули 1,4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			76	20		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 25 часов						
Всего:			**76**			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 3семестр						
Раздел 1. Основы ведения бухгалтерского учета в организации						
Тема 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
		Виды учета. Понятие о бухгалтерском учете. Задачи и функции бухгалтерского учета. Измерения, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные нормативные документы по ведению учета в РФ.	2		ОК1,2	Модули 1, 2
Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
		Состав имущества предприятия и источников его образования. Хозяйственные процессы и хозяйственные операции. Элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация, счета и двойная запись, оценка и калькуляция, бухгалтерский баланс и отчетность.	2		ОК1,2	Модули 1, 2
Тема 1.3. Содержание бухгалтерского баланса		Содержание учебного материала				
	1	Бухгалтерский баланс, его значение, содержание и структура. Принципы построения бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	1		ОК 3 ПК 1.1	Модули 1,2
		Практическое занятие №1: составить бухгалтерский баланс по данным о хозяйственных средствах предприятия и источниках их образования; тестирование по теме.	1	1	ОК5, ПК 1.1	Модули 1,4
Тема 1.4. Счета и двойная запись		Содержание учебного материала				
	2	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначении и строении. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому	2		ОК3	Модули 1,2

		содержанию, назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его значение. Понятие о субсчетах. Двойная запись операций на счетах. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета, оборотные ведомости и их контрольное значение. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса.				
	3	Практическое занятие №2: заполнить журнал регистрации хозяйственных операций, открыть и заполнить бухгалтерские счета, составить оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс.	2	2	ОК5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по открытию и заполнению синтетических и аналитических счетов; составление экономического словаря; подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 1.5.Организация бухгалтерского учета		Содержание учебного материала				
		Организация бухгалтерской службы. Сущность и порядок документирования хозяйственных операций. Организация документооборота на предприятии. Значение и порядок проведения инвентаризации имущества. Отражение в учете результатов инвентаризации. Учетные регистры, их виды и формы. Формы ведения бухгалтерского учета. Понятие учетной политики организации.	2		ОК1-3	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над докладами и рефератами по разделу; изучение и конспектирование Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред.от 30.12.2021), ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с изм. И доп.), ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»,Приказа Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»; повторение учебного материала и подготовка к опросу; составление экономического словаря.	2		ОК2 ОК3 ОК 5	Модули 1,4
Тема 1.6. Бухгалтерская отчетность организации		Содержание учебного материала				
		Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления и предоставления отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности. Особенности учета и отчетности на малом предприятии.	1		ОК3, ПК 1.1,1.4	Модули 1,3
		Практическое занятие №3: проанализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности. Тестирование по разделу.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.1,1.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение и конспектирование ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с изм. и доп.); повторение учебного материала и подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4

Раздел 2. Учет объектов имущества предприятия и источников его образования						
Тема 2.1. Учет денежных средств		Содержание учебного материала				
		Понятие кассовых операций. Организация учета кассовых операций. Документальное оформление. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Организация учета движения денежных средств на расчетном счете и прочих счетах в банках.	2		ОК 2 ПК4.1	Модули 1,2
	4	Практическое занятие №4: решение задачи по отражению в учете и оформлению операций по денежным средствам. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над докладами и рефератами; повторение учебного материала и подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3 ОК 5	Модули 1,4
Тема 2.2. Учет текущих операций и расчетов		Содержание учебного материала				
		Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, в том числе учет расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям, с учредителями, с разными дебиторами и кредиторами и пр.	1		ОК3	Модули 1,2
		Практическое занятие №5: решение задачи по отражению в учете и оформлению текущих операций и расчетов с дебиторами и кредиторами	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
Тема 2.3. Учет внеоборотных активов		Содержание учебного материала				
		Понятие, классификация и оценка основных средств. Организация учета движения основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Понятие, оценка и амортизация нематериальных активов. Организация учета движения нематериальных активов.	2		ОК 3 ПК 4.1,4.5	Модули 1,5
	5	Практическое занятие №6: решение задачи по отражению в учете внеоборотных активов. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.1,4.5	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по учету движения основных средств. Изучение и конспектирование ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.4.Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений		Содержание учебного материала				
		Понятие и задачи учета долгосрочных инвестиций. Понятие и виды финансовых вложений. Организация учета ценных бумаг. Понятие и учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №7: решение задачи по учету долгосрочных	1	1	ОК 3-5	Модули

		инвестиций и финансовых вложений.			ПК 1.2	1,4
Тема 2.5.Учет материально-производственных запасов		Содержание учебного материала				
		Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Организация учета движения материально-производственных запасов.	1		ОК 3	Модули 1,5
		Практическое занятие №8: решение задачи по учету материально-производственных запасов; отражение результатов инвентаризации МПЗ. Тестирование по теме.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ФСБУ 5/2019 «Запасы». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		Содержание учебного материала				
		Понятие и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Распределение косвенных расходов. Организация учета затрат на производство.	1		ОК 3 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модули 1,5
		Практическое занятие №9: решение задачи по учету затрат на производство продукции	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по калькулированию себестоимости продукции. Изучение и конспектирование ПБУ 10/99 «Расходы организации». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее реализации		Содержание учебного материала				
		Понятие и оценка готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расходов на продажу.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №10: решение задачи по учету готовой продукции.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
Тема 2.8.Учет труда и заработной платы		Содержание учебного материала				
		Начисление основной и дополнительной заработной платы. Особенности и порядок расчета сдельной и повременной заработной платы. Виды удержаний из заработной платы. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.	2		ОК 3	Модули 1,2
	6	Практическое занятие №11: решение задачи по учету заработной платы. Тестирование по теме.	2	2	ОК 3-5 ПК 1.2	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Трудового кодекса РФ (раздел VI «Оплата и нормирование труда»).	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4

		Подготовка докладов (рефератов) по теме (разделу)				
Тема 2.9. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению		Содержание учебного материала				
		Учет страховых взносов по социальному страхованию и обеспечению. Порядок начисления и уплаты страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию, социальному страхованию и медицинскому страхованию.	1		ОК 3	Модули 1,2
		Практическое занятие №12: решение задачи по учету страховых взносов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам		Содержание учебного материала				
		Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов по отдельным налогам и сборам.	1		ОК 3 ПК 1.2,1.3	Модули 1,2
		Практическое занятие №13: решение задачи по учету налогов и сборов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3, 1.4, 4.2,4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Налогового кодекса РФ (часть 2, гл. 21, 23, 25). Подготовка докладов (рефератов) по разделу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.11. Учет финансовых результатов и использования прибыли		Содержание учебного материала				
	7	Понятие финансовых результатов. Организация учета финансовых результатов. Учет формирования и использования прибыли.	1		ОК 3 ПК 4.2 4.3,4.4	Модули 1,2
		Практическое занятие №14: решение задачи по учету финансовых результатов.	1	1	ОК 3-5 ПК 1.2,1.3 ПК 4.2,4.3, 4.4	Модули 1,4
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». Подготовка к опросу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.12. Учет собственного		Содержание учебного материала				
		Понятие и виды собственного капитала. Учет формирования и	2		ОК 3	Модули

капитала		использования уставного, резервного и добавочного капитала.				1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задачи по учету собственного капитала. Подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 2.13. Учет кредитов и займов		Содержание учебного материала				
		Значение кредитов банка как источника финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Организация учета кредитов и займов.	2		ОК 3	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование ПБУ15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам». Подготовка к опросу.	1		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Раздел 3. Основы налогообложения						
Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации		Содержание учебного материала				
		Государственное управление налогообложением и налоговый контроль. Система налогов и сборов в РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	2		ОК 3 ПК 1.2,4.6	Модули 1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и конспектирование Налогового кодекса РФ (часть 1, гл.2 «Система налогов и сборов в РФ». Подготовка докладов (рефератов) по разделу.	2		ОК2 ОК3	Модули 1,4
Тема 3.2.Виды налогов в РФ и порядок их расчетов		Содержание учебного материала				
		Виды налогов и сборов в РФ. Порядок начисления и уплаты налогов.	1		ОК 3 ПК 1.3	Модули 1,2
		Практическое занятие №15: решение задачи по начислению отдельных налогов и сборов (НДС, НДФЛ, налога на прибыль и др.).	2	2	ОК 3-5 ПК 1.3, 1.4,4.2	Модули 1,4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			76	10		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 62 час						
Всего:			**76**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.07. «Бухгалтерский учёт и налогообложение» осуществляется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:
-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2. Дополнительная литература:

Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015682-8. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- https://www.consultant.ru/ – СПС «КонсультантПлюс
- https://www.1gl.ru/#/law/ – Система Главбух
- https://www.ipbr.org – институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
- https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/ - сайт Минфина РФ (раздел «Бухгалтерский учет и отчетность»);

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету	Практические занятия №4-14. Наблюдение, проверка выполнения.

имущества и обязательства организации	
Проводить налоговые и страховые расчеты	Практические занятия №12,13,15. Наблюдение, проверка выполнения.
Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	Практическое занятие № 8, самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения.
Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	Практические занятия №1,3, самостоятельная работа по теме 1.6. Наблюдение, проверка выполнения.
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения.
Понимать сущность и порядок расчета налогов	Практические занятия №13,15. Наблюдение, проверка выполнения.
Знать:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме.
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Опрос по темам 1.1, 1.2. Практическое занятие №2, самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения. Проверка терминов и определений по разделу 1.
Формы бухгалтерского учета	Опрос по теме 1.5.
Учет денежных средств	Практическое занятие №4. Проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.1.
Учет основных средств	Практическое занятие №6, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.3.
Учет материальных активов	Практическое занятие №6, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.3.
Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Практическое занятие №7. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.4.
Учет материально-производственных запасов	Практическое занятие №8, самостоятельная работа по теме 2.5. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.5.
Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Практическое занятие №9, самостоятельная работа по теме 2.6. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.6.
Учет готовой продукции и ее реализации	Практическое занятие №10, самостоятельная работа по теме 2.7. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.7.
Учет текущих операций и расчетов	Практическое занятие №5, Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.2.
Учет труда и заработной платы	Практическое занятие №11, самостоятельная работа по теме 2.8. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.8.
Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Практическое занятие №12, самостоятельная работа по теме 2.9. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.9.
Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Практическое занятие №13, самостоятельная работа по теме 2.10. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.10.
Учет финансовых результатов и использования прибыли	Практическое занятие №14, самостоятельная работа по теме 2.11. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.11.

Учет собственного капитала	Самостоятельная работа по теме 2.12. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.12.
Учет кредитов и займов	Самостоятельная работа по теме 2.13. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.13.
Учетную политику организации	Самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.5.
Технологию составления бухгалтерской отчетности	Практическое занятие №3, самостоятельная работа по теме 1.6. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.6.
Налоговый кодекс Российской Федерации	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1.
Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1, 3.2.
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-грамотное решение профессиональных задач; - подготовка докладов и рефератов с использованием исследовательского подхода; -использование межпредметных связей при выполнении практических и самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

	«Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации Проводить налоговые и страховые расчеты Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации Проводить налоговые и страховые расчеты Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации Понимать сущность и порядок расчета налогов	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				