ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
– участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
– участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;
– принципы финансовой политики и финансового контроля;
– законы денежного обращения, сущность виды и функции денег;
– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Содержание дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на содержании дисциплин ОП.01. «Основы экономической теории», ОП.02. «Экономика организации», ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПМ.02«Осуществление кадастровых отношений», ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

	Задачи модуля: – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

	Задачи модуля: – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

	– развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	30	4
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	6	8
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	42
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	54	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 4 семестр						
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Сущность и функции денег	1	Происхождение денег, сущность и функции денег.	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Денежное обращение и денежная система»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 3
Раздел 2.Понятие о финансах и управление финансами		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность финансов	2	Характеристика финансов. Функции финансов.	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 2
	3	Звенья финансовой системы, их характеристика.	2		ОК 5	Модули 1, 2
	4	Основные элементы финансовой политики. Финансовый механизм, как система установленных государством видов и методов организации финансовых отношений.	2		ОК 5 ОК 3 ПК 4.1	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написание реферата (доклада) на тему «Роль финансов в формировании рыночной среды»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Написание реферата (доклада) на тему «Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Раздел 3. Государственные финансы		Содержание учебного материала				

Тема 3.1. Сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство в РФ.	5	Бюджетная система, её сущность и составляющие. Состав и структура федерального, регионального и местного бюджета	2		ОК 4 ОК.5 ПК4.1	Модули 1, 2
	6	Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Источники финансирования дефицита бюджета	2		ОК 4 ОК 5 ПК 4.1	Модули 1, 2
	7	Бюджетный процесс. Составление и рассмотрение и исполнение бюджета,	2		ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Составление словаря.Тестирование по теме	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 3
Раздел 4. Финансы предприятий		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Сущность финансов предприятий	8	Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2		ОК 3 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Составить схему создания уставного капитала предприятий различных форм собственности	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 5
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	9	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
	10	Практическое занятие № 1. Распределение прибыли предприятия	2	2	ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.1	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Решение задачи по анализу денежных поступлений и расходов	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Раздел 5.Финансовое планирование на предприятиях		Содержание учебного материала				
Тема 5.1. Роль и задачи финансового планирования.	11	Содержание и порядок составления финансового плана	2		ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Решение задачи по расчету балансовой прибыли	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4

Раздел 6. Кредит и кредитная система		Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Сущность, функции и классификация кредита	12	Двухъярусная кредитная система. Деятельность центрального банка. Методы кредитно-денежной политики центрального банка.	2		ОК 4 ОК 5 ПК 4.2	Модули 1, 2
	13	Коммерческие банки России и их функции. Классификация банковских операций	2		ОК 3 ПК4.1	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Решение задачи по расчёту процентов по банковским кредитам	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
	14	Практическое занятие №2 .Определение кредитоспособности предприятия	2	2	ОК 3 ПК4.1	Модули 1, 4
Раздел 7.Рынок ценных бумаг		Содержание учебного материала				
Тема 7.1. Характеристика рынка ценных бумаг	15	Рынок ценных бумаг, его структура и функции.	2		ОК 4 ПК4.1	Модули 1, 2
	16	Виды ценных бумаг, условия их выпуска и обращения	2		ОК 4 ПК 4.1	Модули 1, 2
	17	Практическое занятие №3. Расчет доходов по ценным бумагам.	2	2	ОК 5 ПК 4.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Расчет доходов по ценным бумагам	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Раздел 8. Валютная система и международные кредитные отношения		Содержание учебного материала				
Тема 8.1. Мировая валютная система	18	Элементы мировой валютной системы, основные элементы и принципы мировой валютной системы, международное регулирование валютных отношений через МВФ	2		ОК 4 ПК 2.2	Модули 1, 2
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			54	6		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 18 часов						
Итого			54			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
2 курс, 4семестр						
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Сущность и функции денег		Происхождение денег, сущность и функции денег.	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Денежное обращение и денежная система»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 3
Раздел 2.Понятие о финансах и управление финансами		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность финансов	1	Характеристика финансов. Функции финансов.	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 2
		Звенья финансовой системы, их характеристика.	2		ОК 5	Модули 1, 2
		Основные элементы финансовой политики. Финансовый механизм, как система установленных государством видов и методов организации финансовых отношений.	2		ОК 5 ОК 3 ПК 4.1	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написание реферата (доклада) на тему «Роль финансов в формировании рыночной среды»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Написание реферата (доклада) на тему «Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики»	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4

Раздел 3. Государственные финансы		Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство в РФ.		Бюджетная система, её сущность и составляющие. Состав и структура федерального, регионального и местного бюджета	2		ОК 4 ОК.5 ПК4.1	Модули 1, 2
		Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Источники финансирования дефицита бюджета	2		ОК 4 ОК 5 ПК 4.1	Модули 1, 2
		Бюджетный процесс. Составление и рассмотрение и исполнение бюджета,	2		ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Составление словаря.Тестирование по теме	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 3
Раздел 4. Финансы предприятий		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Сущность финансов предприятий		Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2		ОК 3 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Составить схему создания уставного капитала предприятий различных форм собственности	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 5
Тема 4.2 Финансовые ресурсы предприятия	2	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
	3	Практическое занятие № 1. Распределение прибыли предприятия	2	2	ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.1	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Решение задачи по анализу денежных поступлений и расходов	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Раздел 5.Финансовое планирование на предприятиях		Содержание учебного материала				
Тема 5.1. Роль и задачи финансового планирования.		Содержание и порядок составления финансового плана	2		ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2

		Самостоятельная работа Решение задачи по расчету балансовой прибыли	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Раздел 6. Кредит и кредитная система		Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Сущность, функции и классификация кредита		Двухъярусная кредитная система. Деятельность центрального банка. Методы кредитно-денежной политики центрального банка.	2		ОК 4 ОК 5 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Коммерческие банки России и их функции. Классификация банковских операций	2		ОК 3 ПК4.1	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Составление словаря	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
	4	Практическое занятие №2. Определение кредитоспособности предприятия	2	2	ОК 3 ПК4.1	Модули 1, 4
	5	Практическое занятие №3. Решение задачи по расчёту процентов по банковским кредитам	2	2		
Раздел 7.Рынок ценных бумаг		Содержание учебного материала				
Тема 7.1. Характеристика рынка ценных бумаг		Рынок ценных бумаг, его структура и функции.	2		ОК 4 ПК4.1	Модули 1, 2
		Виды ценных бумаг, условия их выпуска и обращения	2		ОК 4 ПК 4.1	Модули 1, 2
	6	Практическое занятие №4. Расчет доходов по ценным бумагам.	2	2	ОК 5 ПК 4.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Расчет доходов по ценным бумагам	2		ОК 3 ОК 5	Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			54	8		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом – не предусмотрено						
Экзамен – не предусмотрено/**зачет**						
Самостоятельная работа – 42 часов						
Итого			54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

https://irkobl.ru/sites/minfin/ - сайт Министерства финансов Иркутской области

https://minfin.gov.ru/ru/ - сайт Министерства финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	самостоятельная работа, защита реферата
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, самостоятельная работа, проверка выполнения

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	самостоятельная работа, проверка выполнения, тестирование
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	практическое занятие, самостоятельная работа, проверка выполнения.
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	защита реферата, опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля;	защита реферата
законы денежного обращения, сущность виды и функции денег;	защита реферата, тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	защита реферата, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций.	опрос, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, тестирование
структуру финансовой системы, принципы финансирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	опрос, тестирование
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	опрос, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	опрос, тестирование
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	опрос, тестирование
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств

		для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач; -грамотное применение нормативно-законодательных актов; - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 2.2. Определить кадастровую стоимость земли.	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.		
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.		

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				