ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(для очной и заочной формы обучения)
ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	*Наименование раздела*	*стр.*
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ» базируется на содержании дисциплин ОП.02 «Экономика организации», ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготовить документацию необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развития территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты полученные подходами, и давать обоснованное заключение по итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания,

	предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	14
в том числе:		
уроки (теоретическое обучение)	40	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	14	8
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	не предусмотрено	не предусмотрено
консультации перед экзаменом	2	2
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	экзамен	экзамен
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	66
Максимальная учебная нагрузка (всего) (контактная и самостоятельная работа)	80	80

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		2 курс, 4 семестр				
Раздел 1. Предмет и метод экономического анализа						
Тема 1. Понятия и задачи экономического анализа.	1	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Перспективы развития экономического анализа.	2		ОК 4	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написать доклад, реферат о роли анализа в рыночной экономике	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 2. Метод экономического анализа, предмет и принципы		Содержание учебного материала				
	2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация приёмов и способов анализа.	2		ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.6	Модули 1, 3
Раздел 2.Методологические основы экономического анализа						
Тема 3. Факторный анализ.		Содержание учебного материала				
	3	Сущность факторного анализа и его типы. Использование условных показателей для определения влияния факторов.	2		ОК 4 ПК 1.3	Модули 1, 2
	4	Практическое занятие №1 Методика факторного анализа при расчёте влияния факторов на объём продукции.	2	2	ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.3	Модули 1, 4
Тема 4 Моделирование	Содержание учебного материала					

связей в детермированном факторном анализе.		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 4. Расчёт влияния количества отработанных дней, часов, численности работающих, среднечасовой выработки на объём продукции.	4		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 5. Метод цепных подстановок.	Содержание учебного материала					
	5	Практическое занятие №2 Анализ валового выпуска продукции методом цепных подстановок при анализе использования основных средств.	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Метод абсолютных разниц применяемый в расчётах.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Раздел 3.Система комплексного экономического анализа						
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала					
	6	Анализ выполнения плана общего объёма реализованной продукции, степень выполнения плана, динамика реализации. Факторы, влияющие на выполнение плана.	2		ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	Модули 1, 2
	7	Анализ рисков при производстве продукции.	2		ОК 4	Модули 1, 2
	8	Практическое занятие №3 Анализ выполнения плана по производству и реализации продукции по ассортименту и структуре.	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	2		ОК 4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 2. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре продукции	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала					
	9	Значение и задачи использования трудовых ресурсов и влияние этих показателей на увеличение объёмов производства и	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5

		повышение эффективности производства.				
	10	Анализ использования фонда рабочего времени.	2		ОК4 ПК1.4	Модули 1, 5
	11	Анализ эффективности использования персонала предприятия	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5
	12	Анализ производительности труда	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5
	13	Практическое занятие №4 Анализ фонда оплаты труда	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Составить схему классификации резервов повышения производительности труда	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 8. Анализ использования основных фондов.	Содержание учебного материала					
	14	Анализ обеспеченности, состава и движения основных средств.	2		ОК 4 ПК 1.4 ПК 4.1	Модули 1, 5
	15	Амортизация основных средств, методы начисления	2		ОК 4 ПК 1.2 ПК 4.1	Модули 1, 5
	16	Анализ эффективности использования основных средств	2		ОК 4	Модули 1, 5
		Самостоятельная работа Решение задачи по эффективности использования основных фондов			ОК 4	Модули 1, 4
Тема 9. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	Содержание учебного материала					
	17	Влияние, анализ фондоотдачи и фондорентабельности на увеличение объемов выпускаемой продукции.	2		ОК.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Решение задачи по образцу.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 10. Анализ использования	Содержание учебного материала					
	18	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		ОК 4	Модули

материальных ресурсов					ПК 4.1. ПК 4.2	1, 5
	19	Практическое занятие №5 Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	2	2	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Проанализировать затраты предприятия на производство и реализацию продукции с указаниями причин изменения затрат. Сделать выводы.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 11. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала					
	20	Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2		ОК. 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
	21	Анализ себестоимости продукции	2		ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.5	Модули 1, 2
	22	Методика определения резервов снижения себестоимости продукции	2		ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2
	23	Практическое занятие №6 Анализ структуры и динамики себестоимости продукции	2	2	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Решение задачи по анализу затрат на рубль товарной продукции 2. Проанализировать затраты предприятия с указанием причин.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 12. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала					
	24	Анализ состава и динамики прибыли	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
	25	Анализ рентабельности предприятия	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Проанализировать прибыль, сделать выводы.	2		ОК 4	Модули 1, 4

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала					
	26	Понятие, значение и задачи финансового анализа. Методика финансового анализа предприятия	2		ОК 4	Модули 1, 4
	27	Практическое занятие №7 Понятие, значение и задачи. Оценка финансового состояния и деловой активности	2	2	ОК 4 ПК 4.6	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Решение задач по определению коэффициента ликвидности.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			80	14		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом			2			
Экзамен			+			
Самостоятельная работа			26			
Итого			80			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
		2 курс, 4 семестр				

Раздел 1. Предмет и метод экономического анализа						
Тема 1. Понятия и задачи экономического анализа.		Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Перспективы развития экономического анализа.	2		ОК 4	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Написать доклад, реферат о роли анализа в рыночной экономике	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 2. Метод экономического анализа, предмет и принципы		Содержание учебного материала				
	1	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация приёмов и способов анализа.	2		ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.6	Модули 1, 3
Раздел 2.Методологические основы экономического анализа						
Тема 3. Факторный анализ.		Содержание учебного материала				
		Сущность факторного анализа и его типы. Использование условных показателей для определения влияния факторов.	2		ОК 4 ПК 1.3	Модули 1, 2
	2	Практическое занятие №1 Методика факторного анализа при расчёте влияния факторов на объём продукции.	2	2	ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.3	Модули 1, 4
Тема 4 Моделирование связей в детермированном факторном анализе.	Содержание учебного материала					
		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 4. Расчёт влияния количества отработанных дней, часов, численности работающих, среднечасовой выработки на объём продукции.	4		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 5. Метод цепных подстановок.	Содержание учебного материала					
		Практическое занятие №2 Анализ валового выпуска продукции методом цепных подстановок при анализе использования основных средств.	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Метод абсолютных разниц применяемый в расчётах.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Раздел 3.Система комплексного экономического анализа						
Тема 6. Анализ	Содержание учебного материала					

производства и реализации продукции.		Анализ выполнения плана общего объёма реализованной продукции, степень выполнения плана, динамика реализации. Факторы, влияющие на выполнение плана.	2		ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	Модули 1, 2
		Анализ рисков при производстве продукции.	2		ОК 4	Модули 1, 2
		Практическое занятие №3 Анализ выполнения плана по производству и реализации продукции по ассортименту и структуре.	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.2	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	2		ОК 4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 2. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре продукции	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала					
		Значение и задачи использования трудовых ресурсов и влияние этих показателей на увеличение объёмов производства и повышение эффективности производства.	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5
		Анализ использования фонда рабочего времени.	2		ОК4 ПК1.4	Модули 1, 5
		Анализ эффективности использования персонала предприятия	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5
		Анализ производительности труда	2		ОК 4 ПК 1.4	Модули 1, 5
	3	Практическое занятие №4 Анализ фонда оплаты труда	2	2	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Составить схему классификации резервов повышения производительности труда	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 8. Анализ	Содержание учебного материала					

использования основных фондов.		Анализ обеспеченности, состава и движения основных средств.	2		ОК 4 ПК 1.4 ПК 4.1	Модули 1, 5
		Амортизация основных средств, методы начисления	2		ОК 4 ПК 1.2 ПК 4.1	Модули 1, 5
		Анализ эффективности использования основных средств	2		ОК 4	Модули 1, 5
		Самостоятельная работа Решение задачи по эффективности использования основных фондов			ОК 4	Модули 1, 4
Тема 9. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	Содержание учебного материала					
		Влияние, анализ фондоотдачи и фондорентабельности на увеличение объемов выпускаемой продукции.	2		ОК.4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Решение задачи по образцу.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала					
		Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2		ОК 4 ПК 4.1. ПК 4.2	Модули 1, 5
		Практическое занятие №5 Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	2	2	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.5	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Проанализировать затраты предприятия на производство и реализацию продукции с указаниями причин изменения затрат. Сделать выводы.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 11. Анализ себестоимости продукции	Содержание учебного материала					
		Анализ общей суммы затрат на производство продукции	2		ОК. 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
	4	Анализ себестоимости продукции	2		ОК 4 ПК 4.1	Модули 1, 2

					ПК 4.5	
		Методика определения резервов снижения себестоимости продукции	2		ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2	Модули 1, 2
	4	Практическое занятие №6 Анализ структуры и динамики себестоимости продукции	2	2	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.4	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа 1. Решение задачи по анализу затрат на рубль товарной продукции 2. Проанализировать затраты предприятия с указанием причин.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 12. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала					
	5	Анализ состава и динамики прибыли	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Анализ рентабельности предприятия	2		ОК 4 ПК 4.2	Модули 1, 2
		Самостоятельная работа Проанализировать прибыль, сделать выводы.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала					
		Понятие, значение и задачи финансового анализа. Методика финансового анализа предприятия	2		ОК 4	Модули 1, 2
	6	Практическое занятие №7 Оценка финансового состояния и деловой активности	2	2	ОК 4 ПК 4.6	Модули 1, 4
		Самостоятельная работа Решение задач по определению коэффициента ликвидности.	2		ОК 4	Модули 1, 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			80	14		
Курсовая работа (курс.проект) – не предусмотрено						
консультации перед экзаменом			2			

Экзамен	+			
Самостоятельная работа	66			
Итого	80			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.09. «Экономический анализ» осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места для обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект нормативных документов;

– наглядные пособия (стенды);

– учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

-интерактивное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:
Герасимова Е.Б.Экономический анализ: учебник/Е.Б.Герасимова.-Москва: ИНФРА-М, -2022.- 245 с. ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2 Дополнительная литература:
Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В.Савицкая , - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 378 с. ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Практические занятия №1-7. Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Практические занятия №2-7. Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать производство и реализацию	Практические занятия № 2-3

продукции;	Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать использование основных фондов	Самостоятельная работа по теме №8 «Анализ эффективности использования основных фондов» Наблюдение, проверка выполнения.
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	Практическое занятие №7 по теме 13 «Анализ финансового состояния предприятия», проверка выполнения
Знать:	
научные основы экономического анализа;	Самостоятельная работа, опрос по теме 1, тестирование
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Самостоятельная работа, тестирование, опрос по теме 1.
предмет и задачи экономического анализа;	Самостоятельная работа, опрос по теме 1, тестирование
методы, приемы и виды экономического анализа;	Самостоятельная работа, тестирование, опрос по темам 3, 5, тестирование, практические занятия №1,2.
систему комплексного экономического анализа.	Практические и самостоятельные работы, тестирование, опрос по темам 6-13.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Критически относиться к проблемам, рассчитывать риски и возможности их устранения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время
ПК 1.2. Подготовить документацию необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развития территорий.	Анализ будущего выпуска продукции с учётом развития территории и использования рабочей силы, практические занятия №2-4	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; выполнение практических заданий
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Планирование и организация регионального использования земель и их охраны, практические занятия №1-2	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Анализ транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры, практические занятия №3-	

	4	
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Сбор и обработка исходной информации, анализ использования ресурсов, практические занятия №5-6.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; выполнение практических заданий
ПК4.2. Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Анализ выполнения плана по производству и реализации продукции, практическое занятие №3.	
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение по итоговой величине стоимости объекта оценки	Анализ рыночной стоимости объекта недвижимости, определяемой разными подходами, практическое занятие №1	
ПК4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Анализ себестоимости продукции, практическое занятие №6	
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Анализ состояния зданий, сооружений, использования основных средств, практическое занятие №5	
ПК4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Анализ финансового состояния предприятия,практическое занятие №7.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				