#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Иркутский государственный университет путей сообщения Сибирский колледж транспорта и строительства

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01. «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(для очной и заочной формы обучения)

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовая подготовка среднего профессионального образования

Иркутск 2022



Рабочая учебная программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015г. № 06-259) с учетом профиля профессионального образования.

PACCMOTPEHO:

Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельноимущественные отношения

«08» июня 2022 г.

Председатель: Деабу/Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО: Заместитель ипректора по УВР /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01. «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (21.02.05 «Земельно-имущественные отношения») базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» относится к учебному циклу дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (ПОО).

Содержание дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений», ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества».

- 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» должны отражать:
- 1) развитие личности обучающихся средствами дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- 2. Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:
- 2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- 2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические пенности.
- 2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- 2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- 2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- 2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- 2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- 2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- 2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- 2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- 2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- 2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- 3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:
- 3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- 3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- 3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- 3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Объем дисциплины (количество часов по уч. плану) - 139 час, в том числе учебным планом предусмотрены: выполнение индивидуального проекта, форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Очная	Заочная форма	
	форма		
I Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	100	2	
в том числе:			
Теоретическое обучение (уроки)	100	2	
практические занятия (если предусмотрено учебным	не	не	
планом)	предусмотрено	предусмотрено	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным	не	не	
планом)	предусмотрено	предусмотрено	
II Самостоятельная работа обучающегося	39	137	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139	139	
(обязательная аудиторная и самостоятельная)			
Консультация (индивидуальный проект)	3	2	
Консультации (если форма промежуточной аттестации	-	-	
экзамен)			

# 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01«Основы профессиональной деятельности» Очная форма обучения/ на базе 9 кл

дифференциро

ванный зачёт

дифференциро

ванный зачёт

Форма промежуточной аттестации:\*

Наименование	№	Содержание учебного материала, лабораторные	Объ	ем часов
разделов и тем	занят	работы и практические занятия,		
	ия	самостоятельная работа обучающихся	всего	в т.ч.
				связанных
				c
				профессио
				нальной
				деятельно
				стью
1	2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр		
Введение.	1	Область, объекты и виды профессиональной	2	
Характеристика		деятельности выпускников. Требования ФГОС		
профессио-		СПО по специальности 21.02.05 Земельно-		
нальной		имущественные отношения. Программа		
деятельности		подготовки специалистов среднего звена по		
выпускников		специальности.		
		Самостоятельная работа. Оформление	2	
		словаря и изучение терминов		
Раздел 1. Объект	ы земелі	ьно-имущественных отношений		
Тема 1.1		Содержание учебного материала		
Понятие и	2	Понятие и сущность недвижимости в	2	
свойства		соответствии с ГК РФ: недвижимость по		
недвижимости		существу и по закону		

1				
	3	Характерные особенности объектов	2	
		недвижимости и их типология.		
	4	Экономическая классификация объектов	2	
		недвижимости. Субъекты и объекты		
		собственности.		
	5	Классификация по формам собственности:	2	
		федеральная, региональная, муниципальная,		
		частная, общественных организаций.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Характеристика недвижимости как		
		физического, экономико- правового и		
Вартат 2 Партага		социального комплекса отношений.		
	с создан Г	ия недвижимости		
Тема 2.1.	-	Содержание учебного материала	2	
Процесс создания	6	Решение финансовых вопросов, выбор участка и способа строительства.	2	
недвижимости	7	Участники создания объекта недвижимости:	2	
его участники	/	участники создания объекта недвижимости: инвестор, застройщик, подрядчик, проектная	2	
сто участники		организация и др.		
	8	Этапы процесса строительства.	2	
	9	Основы ценообразования и сметного дела в	2	
	9	строительстве. Структура цены строительной	2	
		продукции.		
	10	Сметно-нормативная база в строительстве.	2	
	10	Виды сметных нормативов	2	
	11	Состав сметной документации и создание	2	
	* *	проектно-сметной документации.	2	
		Самостоятельная работа.	2	
		Подготовка докладов о реформе в системе	_	
		ценообразования в строительстве		
Раздел 3. Соврем	иенное з	аконодательство РФ в сфере земельно-		
имущественных		• •		
Тема 3.1.		Содержание учебного материала		
Основные	12	Краткая характеристика нормативно-правовой	2	
нормативные		базы в области недвижимого имущества		
документы,		(Гражданский кодекс, Налоговый кодекс,		
характеризую-		Земельный кодекс, Градостроительный кодекс и		
щие		др.)		
недвижимость	13	Знакомство с основными инструментами СПС	2	
и сделки с ней		«КонсультантПлюс» (быстрый поиск, карточка		
		поиска, правовой навигатор, справочная		
		информация и др.)		
	14	Использование инструментов СПС	2	
		«КонсультантПлюс» для поиска и анализа		
		правовой информации в профессиональной		
	1.5	деятельности.	2	
	15	Изучение Федерального закона №33-ФЗ об	2	
	-	особо охраняемых природных территориях.	4	
		Самостоятельная работа: Использование	4	
		инструментов СПС «КонсультантПлюс		
		(быстрый поиск, карточка поиска, правовой		
		навигатор, справочная информация и др.) для поиска правовой информации в		
		профессиональной деятельности.		
		профессиональной деятывности.		
Разлеп 4. Рынок г	і нелвижи	I имости и его функции		
Тема 4.1.	Дынк	Содержание учебного материала		
10110 1.1.	1	Cogophanne j recitoro marephana		

Φ	1.6	V	2	
Функции,	16	Характеристика рынка недвижимости, его	2	
объекты и	17	функции.	2	
субъекты рынка недвижимости	17	Состояние рынка недвижимости	2 2	
недвижимости		Самостоятельная работа. Анализ ценовой ситуации на рынке жилья с	2	
		помощью портала RealtyVision.		
			4	
		Самостоятельная работа. Анализ рынка жилья в городе Иркутске с	4	
		помощью сайта Авито и др.		
Итого за 1 азмас		помощью саита Авито и др.  ч. связанных с профессиональной деятельностью):	50	
PHOTO 3a 1 CEMEC	тр (вт.	В т.ч. теоретическое обучение	34	
		1 ,	34	
		Практические занятия	-	
		1 2020 2 2220 2779		
T. 4.2	10	1 курс, 2 семестр	2	
Тема 4.2.	18	Земля как объект земельно-имущественных	2	
Земельный	10	отношений.	2	
рынок	19	Земельный фонд РФ. Классификация земель	2	
	20	РФ.	2	
	20	Подразделение земельного фонда по категориям	2	
	21	и правовому режиму использования.	2	
	21	Территориальное и функциональное	2	
		зонирование земель. Виды разрешённого		
	22	использования.	2	
	22	Структура земельного фонда в Иркутской	2	
		области и ее характеристика.	2	
		Самостоятельная работа.	2	
		Анализ земельного фонда РФ	2	
		Самостоятельная работа.	2	
D		Анализ земельного рынка в Иркутской области.		
	ование	имущественных отношений		
Тема 5.1	22	Содержание учебного материала	2	
Государст-	23	Значение и виды регулирования земельно-	2	
венное		имущественных		
регулирова-	24	отношений.	2	
ние земельно-	24	Структура органов государственного	2	
имуществен-		управления земельно-		
ных	25	имущественным комплексом страны.	2	
отношений	23	Основы правового регулирования земельно-	2	
		имущественных		
	26	отношений.	2	
	20	Основы экономического регулирования	2	
	27	земельно-имущественных отношений.	2	
	21	Основы административного регулирования	2	
		земельно-		
		имущественных отношений.	2	
		Самостоятельная работа. Изучение должностных обязанностей специалистов в	۷	
		области земельно-имущественных отношений.		
	28	Сущность и основы землеустройства. Порядок	2	
	20	1 -		
5.2 Cymuroszy	29	ведения мониторинга земель	2	
5.2 Сущность	23	Управление недвижимостью и пути его совершенствования. Антикризисное управление	4	
управления				
недвижимым		имуществом предприятия.		
имуществом.	30	Основы управления госупарствении и	2	
	30	Основы управления государственным и	4	
	L	муниципальным имуществом		

	31	Управление имуществом в акционерном	2	
		обществе. Сущность несостоятельности		
		(банкротства).		
	32	Техническая инвентаризация объектов	2	
		капитального строительства		
		в структуре государственного управления		
		территориями.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Изучение Федерального закона от 06.10.2003№		
		131-ФЗ «Об общих принципах организации		
		местного самоуправления в Российской		
		Федерации»(с изм. и доп.)		
5.3 Кадастровая	33	Государственный кадастр недвижимости в	2	
деятельность на		структуре		
территории РФ.		информационного обеспечения		
		государственного и муниципального		
		управления.		
	34	Виды кадастровых работ. Межевание земель и	2	
		порядок его проведения.		
	35	Права, обязанности и ответственность	2	
		кадастрового инженера при осуществлении		
		кадастровой деятельности. Обязательные		
		условия осуществления кадастровой		
		деятельности		
	36	Основания для выполнения кадастровых работ.	2	
	30	Договор подряда на выполнение кадастровых		
		работ		
	37	Кадастровая оценка и налогообложение	2	
	37	объектов недвижимости.	_	
	38	Понятие геоинформационных и кадастровых	2	
	30	информационных систем.	_	
		Самостоятельная работа. Изучение	2	
		Федерального закона «О кадастровой	2	
		деятельности» от 24.07.2007 №221-ФЗ (с доп.и		
		изм.)		
5.4 Картографо-	39	Основы геодезической и картографической	2	
геодезическое	39		2	
	40	деятельности.	2	
сопровожде-	40	Геодезические приборы и программное	2	
ние земельно-		обеспечение для выполнения картографо-		
имуществен- ных отношений		геодезических работ.	2	
пріч отношении		Самостоятельная работа. Изучение договора		
		подряда на выполнение кадастровых работ и		
5.5	41	геодезических работ	2	
	41	Понятие, объекты и субъекты оценочной		
Определение		деятельности. Права, обязанности и		
стоимости		ответственность оценщиков. Обязательные		
недвижимого		условия осуществления оценочной		
имущества	42	Деятельности	2	
	42	Основания для проведения оценки. Договор на	2	
		выполнение оценки недвижимого имущества		
		Самостоятельная работа. Изучение договора	2	
	42	на выполнение оценочных работ		
	43	Виды регулирования оценочной деятельности.	2	
		Государственное регулирование и		
	4.4	саморегулирование.		
	44	Стандарты оценочной деятельности:	2	
		Федеральные стандарты и стандарты СРО.		

	1			
		Самостоятельная работа. Изучение	2	
		Федерального закона "Об оценочной		
		деятельности в Российской Федерации" от		
<b>D</b> ( 0		29.07.1998 №135-ФЗ (с доп. и изм.)		
		мики и предпринимательства		
Тема 6.1	45	Экономика и ее роль в жизни общества.	2	
Экономичес-		Механизм рыночной экономики. Формирование		
кие основы		рыночной цены.		
профессио-			_	
нальной	46	Предприятие и предпринимательство в	2	
деятельности		рыночной среде. Виды и организационно-		
		правовые формы предпринимательской		
		деятельности		
	47	Ресурсы предприятия и оценка эффективности	2	
		их использования.		
	48	Доходы и расходы организации. Прибыль и	2	
		пути ее увеличения.		
	49	Организация труда и формы ее оплаты труда	2	
	50	Планирование деятельности организации.	2	
		Бизнес-план как инструмент внутрифирменного		
		планирования		
		Самостоятельная пабота Ируналию	2	
		Самостоятельная работа. Изучение организационно-правовых форм		
		предпринимательской деятельности		
		(Гражданский кодекс РФ,ч.1,гл.4 Юридические		
		лица,§ 2. Коммерческие корпоративные		
		лица, у 2. Коммерческие корпоративные организации)		
		организации)	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка	2	
		докладов о проблемах предпринимательства.		
Итого за 2 семес	тр (в т.	ч. связанных с профессиональной деятельностью):	86	
		В т.ч. теоретическое обучение	66	
		Практические занятия	-	
Индивидуальнь	ій прое	•	3	
Итого за год:	1		139	
В т.ч.				
теоретическое об	100			
практические зан	-			
Самостоятельная			36	
Индивидуальнь			3	
	P 5 C	·	-	

# 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» Заочная форма обучения/ на базе <u>9 кл</u>

Наименование разделов и тем	№ занят	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	
	ия	самостоятельная работа обучающихся	всего	в т.ч.
				связанны
				хс
				професси
				ональной
				деятельн
				остью

1	2 3	4	5
	1 курс, 1 семестр		
Введение.	1 Область, объекты и виды профессиональной	2	
Характеристика	деятельности выпускников. Требования ФГОС		
профессио-	СПО по специальности 21.02.05 Земельно-		
нальной	имущественные отношения. Программа		
деятельности	подготовки специалистов среднего звена по		
выпускников	специальности.		
	Самостоятельная работа. Оформление	2	
	словаря и изучение терминов		
Раздел 1. Объект	ы земельно-имущественных отношений		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Понятие и	Понятие и сущность недвижимости в	2	
свойства	соответствии с ГК РФ: недвижимость по		
недвижимости	существу и по закону		
	Характерные особенности объектов	2	
	недвижимости и их типология.		
	Экономическая классификация объектов	2	
	недвижимости. Субъекты и объекты		
	собственности.		
	Классификация по формам собственности:	2	
	федеральная, региональная, муниципальная,		
	частная, общественных организаций.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Характеристика недвижимости как		
	физического, экономико- правового и		
	социального комплекса отношений.		
	с создания недвижимости		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Процесс	Решение финансовых вопросов, выбор участка	2	
создания	и способа строительства.		
недвижимости	Участники создания объекта недвижимости:	2	
его участники	инвестор, застройщик, подрядчик, проектная		
	организация и др.		
	Этапы процесса строительства.	2	
	Основы ценообразования и сметного дела в	2	
	строительстве. Структура цены строительной		
	продукции.	2	
	Сметно-нормативная база в строительстве.	2	
	Виды сметных нормативов	2	
	Состав сметной документации и создание проектно-сметной документации.	2	
		2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов о реформе в системе	2	
	ценообразования в строительстве		
Разлен 3 Соррем	менное законодательство РФ в сфере земельно-		
имущественных	* *		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Основные	Краткая характеристика нормативно-правовой	2	
нормативные	базы в области недвижимого имущества	4	
документы,	(Гражданский кодекс, Налоговый кодекс,		
характеризую-	Земельный кодекс, Градостроительный кодекс и		
щие	др.)		
недвижимость	Знакомство с основными инструментами СПС	2	
и сделки с ней	«КонсультантПлюс» (быстрый поиск, карточка	2	
	поиска, правовой навигатор, справочная		
	понока, правовой навигатор, оправочнал		

	информация и др )		
	информация и др.) Использование инструментов СПС	2	
	«КонсультантПлюс» для поиска и анализа	2	
	правовой информации в профессиональной		
	деятельности.		
_	Изучение Федерального закона №33-Ф3 об	2	
		2	
_	особо охраняемых природных территориях.	4	
	Самостоятельная работа: Использование инструментов СПС «КонсультантПлюс	4	
	(быстрый поиск, карточка поиска, правовой		
	навигатор, справочная информация и др.) для		
	поиска правовой информации в		
	профессиональной деятельности.		
	профессиональной деятельности.		
Раздел 4. Рынок нед	движимости и его функции		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Функции,	Характеристика рынка недвижимости, его	2	
объекты и	функции.		
субъекты рынка	Состояние рынка недвижимости	2	
недвижимости	Самостоятельная работа.	2	
	Анализ ценовой ситуации на рынке жилья с		
	помощью портала RealtyVision.		
	Самостоятельная работа.	4	
	Анализ рынка жилья в городе Иркутске с		
	помощью сайта Авито и др.		
Итого за 1 семестр	(в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	50	
	В т.ч. теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	_	
	1 курс, 2 семестр	 	
Тема 4.2.	Земля как объект земельно-имущественных	2	
Земельный	отношений.		
рынок	Земельный фонд РФ. Классификация земель	2	
1	РФ.		
	Подразделение земельного фонда по категориям	2	
	и правовому режиму использования.		
	Территориальное и функциональное	2	
	зонирование земель. Виды разрешённого		
	использования.		
	Структура земельного фонда в Иркутской	2	
	области и ее характеристика.		
	Самостоятельная работа.	2	
	Анализ земельного фонда РФ		
	Самостоятельная работа.	2	
	Анализ земельного рынка в Иркутской области.		
Раздел 5. Регулирог	вание имущественных отношений		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
Государст-	Значение и виды регулирования земельно-	2	
венное	имущественных		
регулирова-	отношений.		
ние земельно-	Структура органов государственного	2	
	управления земельно-		
имуществен-	имущественным комплексом страны.		
ных	Основы правового регулирования земельно-	2	
отношений	имущественных		
	отношений.		
	Основы экономического регулирования	2	
	земельно-имущественных отношений.		
	2 7 2	2	
	, ¬	ı	1

	Основы административного регулирования	2	
	земельно-	2	
	имущественных отношений.		
<u>-</u>	Самостоятельная работа. Изучение	2	
	должностных обязанностей специалистов в	2	
	области земельно-имущественных отношений.		
_	Сущность и основы землеустройства. Порядок	2	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	
5.2 C	ведения мониторинга земель	2	
5.2 Сущность	Управление недвижимостью и пути его	2	
управления	совершенствования. Антикризисное управление		
недвижимым	имуществом предприятия.		
имуществом.	Основы управления государственным и	2	
_	муниципальным имуществом		
	Управление имуществом в акционерном	2	
	обществе. Сущность несостоятельности		
	(банкротства).		
	Техническая инвентаризация объектов	2	
	капитального строительства		
	в структуре государственного управления		
	территориями.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучение Федерального закона от 06.10.2003№		
	131-Ф3 «Об общих принципах организации		
	местного самоуправления в Российской		
	Федерации»(с изм. и доп.)		
5.3 Кадастровая	Государственный кадастр недвижимости в	2	
деятельность на	структуре		
территории РФ.	информационного обеспечения		
	государственного и муниципального		
	управления.		
	Виды кадастровых работ. Межевание земель и	2	
	порядок его проведения.	-	
	Права, обязанности и ответственность	2	
	кадастрового инженера при осуществлении	2	
	кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности. Обязательные		
	условия осуществления кадастровой		
	деятельности		
		2	
	Основания для выполнения кадастровых работ.	2	
	Договор подряда на выполнение кадастровых		
<u> </u>	работ	2	
	Кадастровая оценка и налогообложение	2	
_	объектов недвижимости.	2	
	Понятие геоинформационных и кадастровых	2	
	информационных систем.		
	Самостоятельная работа. Изучение	2	
	Федерального закона «О кадастровой		
	деятельности» от 24.07.2007 №221-Ф3 (с доп.и		
	изм.)		
5.4 Картографо-	Основы геодезической и картографической	2	
геодезическое	деятельности.		
сопровожде-	Геодезические приборы и программное	2	
ние земельно-	обеспечение для выполнения картографо-		
имуществен-	геодезических работ.		
ных отношений	Самостоятельная работа. Изучение договора	2	
	подряда на выполнение кадастровых работ и		
	геодезических работ		
5.5	Понятие, объекты и субъекты оценочной	2	
	Trouville, conektin it eyobektin oquito illon		

Определение	деятельности. Права, обязанности и		
стоимости	ответственность оценщиков. Обязательные		
недвижимого	условия осуществления оценочной		
имущества	деятельности		
	Основания для проведения оценки. Договор на	2	
	выполнение оценки недвижимого имущества		
	Самостоятельная работа. Изучение договора	2	
	на выполнение оценочных работ		
	Виды регулирования оценочной деятельности.	2	
	Государственное регулирование и		
	саморегулирование.		
	Стандарты оценочной деятельности:	2	
	Федеральные стандарты и стандарты СРО.		
	Самостоятельная работа. Изучение	2	
	Федерального закона "Об оценочной	_	
	деятельности в Российской Федерации" от		
	29.07.1998 №135-ФЗ (с доп. и изм.)		
Разлел 6 Основы	экономики и предпринимательства		
Тема 6.1	Экономика и ее роль в жизни общества.	2	
Экономичес-	Механизм рыночной экономики. Формирование	2	
кие основы	рыночной цены.		
профессио-	рыночной цены.		
нальной	Продиналить и продиналици мотоди отрод	2	
	Предприятие и предпринимательство в	2	
деятельности	рыночной среде. Виды и организационно-		
	правовые формы предпринимательской		
	деятельности	2	
	Ресурсы предприятия и оценка эффективности	2	
	их использования.		
	Доходы и расходы организации. Прибыль и	2	
	пути ее увеличения.		
	Организация труда и формы ее оплаты труда	2	
	Планирование деятельности организации.	2	
	Бизнес-план как инструмент внутрифирменного		
	планирования		
	Самостоятельная работа. Изучение	2	
	организационно-правовых форм		
	предпринимательской деятельности		
	(Гражданский кодекс РФ,ч.1,гл.4 Юридические		
	лица, § 2. Коммерческие корпоративные		
	организации)		
	организации)	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка	۷	
	докладов о проблемах предпринимательства.		
Итого за 2 семес	тр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	86	
	В т.ч. теоретическое обучение	-	
	Практические занятия	-	
Индивидуальны	•	3	
Итого за год:	an apotat	139	
В т.ч.		157	
	VIIIAIIIIA	2	
теоретическое об	2		
практические зан		127	
Самостоятельная		137	
Индивидуальны	и проект	2	

# .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» осуществляется в учебном кабинете «Основы профессиональной деятельности» . Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

– переносное мультимедийное оборудование

## 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

## 1. Основная литература:

Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - ил., (Гриф) переплет, 2019 г. - 272 с.

#### 2.Дополнительная литература:

Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

### 3.Электронные ресурсы:

https://rosreestr.gov.ru/ -Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

www.kadastr.ru — Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость)

www.realty.ru - Недвижимость в России

https://realtyvision.ru/ — Недвижимость Иркутской области

https://minstroyrf.gov.ru/trades/gradostroitelnaya-deyatelnost-i-arhitektura/ – Минстроя РФ.

Градостроительная деятельность и архитектура.

https://irkobl.ru/sites/irkstroy/ -Министерство строительства Иркутской области

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
	оценки результатов обучения	
1) развитие личности обучающихся средствами дисциплины:	Индивидуальный опрос,	
развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения,	фронтальный опрос	
ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,	обучающихся.	
регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и	Выполнение индивидуальных	
способности к саморазвитию и профессиональному	самостоятельных работ	
самоопределению;	обучающихся.	

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, сотрудничеству, коммуникации И эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

Выполнение контрольных работ.
Выполнение учебно-исследовательского проекта.

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### Темы индивидуальных проектов:

- 1. Недвижимость как физический, экономико-правовой и социальный комплекс отношений.
- 2. Понятие и классификация объектов недвижимости
- 3. Сущность и особенности функционирования рынка недвижимости
- 4. Процесс создания недвижимости
- 5. Развитие и управление имущественным комплексом и земельными ресурсами Иркутской области
- 6. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
- 7. Правовая база операций с недвижимым имуществом
- 8. Приватизация государственного и муниципального имущества
- 9. Законодательство об особо охраняемых природных территориях
- 10. Рынок недвижимости и его функции
- 11. Сущность и классификация жилой недвижимости
- 12. Проблемы и перспективы развития рынка недвижимости на современном этапе
- 13. Земельный рынок и его особенности
- 14. Сущность и содержание управления недвижимостью
- 15. Операции с недвижимостью в жилищной сфере
- 16. Сущность и значение ипотечного жилищного кредитования
- 17. Способы финансирования инвестиций в недвижимость
- 18. Инвестиционные проекты в сфере недвижимости
- 19. Оценка стоимости недвижимости: сущность, принципы и проблемы
- 20. Экономические принципы оценки недвижимого имущества

# 5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

No	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				