ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

«ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

для специальности

для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1548.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Саквенко Т.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: С.А. Данилова преподаватель высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	21
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ относится общепрофессиональному) учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды базируется на содержании учебных дисциплин ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.14 Web дизайн, ОП.08 Основы проектирования баз данных и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению (смежных учебных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей) МДК.01.01Компьютерные сети, МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей, МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем по специальности ОП.01 Операционные системы и среды и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры; управлять разделением ресурсов в локальной сети.	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционной системы Windows; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения

	к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, из которых 14 часов отводится на практические работы, 32 часа на лекционные занятия, 2 часа на семинарские занятия, 4 часа на самостоятельные занятия, 2 часа на консультацию и 6 часов на промежуточную аттестацию в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	-	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	14	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	2	
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	-	
консультации перед экзаменом	2	
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: экзамен**	6	
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) *(для заочной формы)*	4	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	60	

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
1 курс,1 семестр						
Раздел 1. Основы теории операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Операционные систем: классификация, поколения, структура	1	Введение. Общие сведения операционных системах	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК .3	Модуль 1
	2	Классификация операционных систем. Поколения операционных систем	2	2		Модуль 1
	3	Интерфейс пользователя	2	2		Модуль 1
	4	*Практическая работа*: Изучение структуры операционной системы Windows	2	2		Модуль 4

	5	Семинар: Операционное окружение	2	2		Модуль 4
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.2 Микропроцессорная система	6	Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Модуль 1
	7	Модели микропроцессорной системы	2	2		Модуль 1
	8	Управление реальной памятью	2	2		Модуль 1
	9	Управление виртуальной памятью	2	2		Модуль 1
Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.3 Файловые системы	10	Файловые системы. Основные понятия. Типы файловых систем	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,	Модуль 1
	11	Типы файлов. Структура файловой системы	2	2		Модуль 1
	13	Работа с файлами	2	2		Модуль

					ПК 3.2, ПК 3.3	1
	14	*Практическая работа*: Работа с файлами	2	2		Модуль 4
	15	*Практическая работа:* Создание файлов пакетной обработки данных	2	2		Модуль 4
Раздел 4 Работа в операционных системах и средах (MS DOS, WINDOWS, LINUX)		Содержание учебного материала				
	15	Структура операционных систем MS DOS , Windows	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Модуль 1
	16	Текстовые редакторы различных операционных систем. Консольные текстовые редакторы	2	2		Модуль 1
	17	Организация хранения данных	2	2		Модуль 1
	18	Работа с файлами и каталогами. Работа с дисками	2	2		Модуль 1
	19	Файлы пакетной обработки данных	2	2		Модуль 1
	20	Реестр операционной системы	2	2		Модуль 1
	21	Самостоятельная работа: Управление процессами в операционной системе	4	4		Модуль

		Windows				4
	22	*Практическая работа*: Файлы пакетной обработки данных. Операторы пакетных файлов	2	2		Модуль 4
	23	*Практическая работа:* Работа с текстовыми файлами в операционных системах MS DOS и Windows	2	2		Модуль 4
	24	*Практическая работа:* Работа с архиваторами в операционных системах MS DOS и Windows	2	2		Модуль 4
	25	*Практическая работа:* Работа с системными командами. Реестр операционной системы	2	2		Модуль 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
консультации перед экзаменом - 2						
Экзамен - 6						
Итого:			60			

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
1 курс,1 семестр						
Раздел 1. Основы теории операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Операционные систем: классификация, поколения, структура	1	Введение. Общие сведения операционных системах	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,	Модуль 1
	2	Классификация операционных систем. Поколения операционных систем	2	2		Модуль 1
	3	Интерфейс пользователя	2	2		Модуль

					ПК 3.2, ПК .3	1
	4	*Практическая работа*: Изучение структуры операционной системы Windows	2	2		Модуль 4
	5	Семинар: Операционное окружение	2	2		Модуль 4
Раздел 2. Машинно-зависимые свойства операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.2 Микропроцессорная система	6	Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Модуль 1
	7	Модели микропроцессорной системы	2	2		Модуль 1
	8	Управление реальной памятью	2	2		Модуль 1
	9	Управление виртуальной памятью	2	2		Модуль 1
Раздел 3. Машинно-независимые свойства операционных систем		Содержание учебного материала				
Тема 1.3 Файловые	10	Файловые системы. Основные понятия. Типы файловых систем	2	2	ПК 1.3,	Модуль 1

системы	11	Типы файлов. Структура файловой системы	2	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Модуль 1
	13	Работа с файлами	2	2		Модуль 1
	14	*Практическая работа*: Работа с файлами	2	2		Модуль 4
	15	*Практическая работа:* Создание файлов пакетной обработки данных	2	2		Модуль 4
Раздел 4 Работа в операционных системах и средах (MS DOS, WINDOWS, LINUX)		Содержание учебного материала				
	15	Структура операционных систем MS DOS , Windows	2	2	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Модуль 1
	16	Текстовые редакторы различных операционных систем. Консольные текстовые редакторы	2	2		Модуль 1
	17	Организация хранения данных	2	2		Модуль 1
	18	Работа с файлами и каталогами. Работа с дисками	2	2		Модуль 1
	19	Файлы пакетной обработки данных	2	2		Модуль 1

	20	Реестр операционной системы	2	2		Модуль 1
	21	Самостоятельная работа: Управление процессами в операционной системе Windows	4	4		Модуль 4
	22	*Практическая работа*: Файлы пакетной обработки данных. Операторы пакетных файлов	2	2		Модуль 4
	23	*Практическая работа:* Работа с текстовыми файлами в операционных системах MS DOS и Windows	2	2		Модуль 4
	24	*Практическая работа:* Работа с архиваторами в операционных системах MS DOS и Windows	2	2		Модуль 4
	25	*Практическая работа:* Работа с системными командами. Реестр операционной системы	2	2		Модуль 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
консультации перед экзаменом - 2						
Экзамен - 6						
Итого:			60			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) (ЭБС znanium.com Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.)

Дополнительная литература:

Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В.В. Гуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование) (ЭБС znanium.com Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.)

3.Электронные ресурсы:

http://education.aspu.ru

http://www.ossite.ru

http://www.linux.ru

http://linuxgid.ru

http://www.winall.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
управлять параметрами загрузки операционной системы;	экспертная оценка защиты практических работ; проверка выполнения домашних заданий
выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;	экспертная оценка защиты практических работ
управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры;	экспертная оценка защиты практических работ
Знать:	
основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	устный опрос; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
архитектуры современных операционных систем;	экспертная оценка защиты практических работ; устный опрос; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;	экспертная оценка защиты практических работ; устный опрос; тестовый контроль; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах;	экспертная оценка защиты практических работ; устный опрос; тестовый контроль; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
принципы управления ресурсами в операционной системе;	устный опрос; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
Иметь практический опыт (для ПМ)	
1…	
2…	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
(ОК 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов; экспертная оценка защиты практических работ; устный опрос; письменные самостоятельные работы; проверка выполнения домашних заданий; защита рефератов
(ОК 2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;		
(ОК 3)принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;		
(ОК 4)осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; (ОК 5)использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;		
(ОК 9)ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;		
(ОК 10)пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке;		
(ПК 1.3) выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;		
(ПК 1.4)обеспечивать защиту информации в сети с использование программно-аппаратных средств;		

(ПК 3.1)устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей;		
(ПК 3.2)выполнять интеграцию модулей в программную систему;		
(ПК 3.3)выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств;		
(ПК 3.5)организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта;		
(ПК 3.6)выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программы средства сетевой инфраструктуры.		

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				