

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

ОП.03 Информационные технологии

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 N 450.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 09.02.06
Сетевое и системное
администрирование
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Саквенко Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 /А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Разработчик: Арефьева Н.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.03 Информационные технологии базируется на содержании дисциплины ПД.02 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.14 Web дизайн, ОП.08 Основы проектирования баз данных по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и овладению общими компетенциями и профессиональными компетенциями

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.6	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно- аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.– формирование профессиональных компетенций;– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

<p>Модуль 2</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой,</p>

	<p>физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и

	<p>нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4.Количество часов на освоение дисциплины:

Объём дисциплины 162 часа, в том числе:

Контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов*	
	Очная форма	Заочная форма
I. I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	150	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	68	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	82	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	2	
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	6 Экзамен, дифференцированный зачет	
II.Самостоятельная работа обучающегося	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	162	

Консультация (если промежуточная аттестация в форме экзамена)	2	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированного зачета, экзамена		

*В строгом соответствии с УП.

**Экзамен или дифференцированный зачет.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			5	6	9	
Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий			14	4		
Тема 1.1. Введение в современные информационные технологии	1	Основные понятия и свойства информационных технологий. Базовые информационные технологии.	2	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК3.1, ПК3.6	Модуль 1 Модуль 3

	2	Классификация информационных технологий.	2	2	ОК 01, ОК02,О К04, ОК 05,ОК0 9 ПК3.1, ПК3.6	
	3	Формы, методы и стандарты информационных технологий.	2	2		Модуль 1
Тема 1.2. Информационные системы	4	Виды информационных систем. Аппаратно-программная платформа информационных систем.	2	2		Модуль 3
	5	Практическая работа: Подготовка и защита рефератов по индивидуальной теме.	2	2		Модуль 1
Тема 1.3. Технологический процесс обработки и защиты данных	6	Технологические операции сбора, передачи, хранения, контроля и обработки данных	2	2		
Тема 1.4. Информационные технологии конечного пользователя	7	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ Пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования	2	2		
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место	8	Организация автоматизированного рабочего места. Классификация автоматизированных рабочих мест.	2	2		
Тема 1.6. Сетевые информационные технологии	9	Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения.	2	2		
	10	Практическая работа: Подготовка и защита презентации.	2	2		

		Тема индивидуальная.				
Раздел 2. Информационные технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации			24	70		
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word	11	Возможности текстового редактора MS Word . Основные элементы окна программы. Основные элементы текстового документа.	2	2	ОК 01, ОК02,О К04, ОК 05,ОК0 9 ПК3.1, ПК3.6	Модуль 1
	12	Практическая работа. Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы.	2	2		Модуль 3
	13	Практическая работа. Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы.	2	2		Модуль 1
	14	Практическая работа. Слияние документов. Рассылки.	2	2		Модуль 3
Тема 2.2. Электронные таблицы MS Excel. Возможности электронной таблицы MS Excel. Основные понятия и способ организации.	15	Возможности электронной таблицы MS Excel. Основные понятия и способ организации.	2	2		Модуль 1
	16	Практическая работа Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.	2	2		Модуль 3

	17	Практическая работа Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц.	2	2		Модуль 1
	18	Практическая работа Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени.	2	2		Модуль 3
	19	Практическая работа Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени.	2	2		Модуль 1
	20	Практическая работа Построение графиков и диаграмм	2	2		Модуль 3
	21	Практическая работа Построение графиков и диаграмм	2	2		Модуль 1
	22	Практическая работа: Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel	2	2		Модуль 3
Тема 2.3. Базовые мультимедийные технологии обработки информации	23	Основные понятия и область применения мультимедийных технологий. Классификация и область применения мультимедиа приложений.	2	2		Модуль 1
	24	Практическая работа Создание покадровой анимации	2	2		Модуль 3
	25	Практическая работа Создание анимации движения и формы.	2	2		Модуль 1
	26	Основы создания анимации в программе Adobe Flash.	2	2		Модуль 3

		Инструменты для создания изображений в программе Adobe Flash.				
	27	Практическая работа Создание анимации движения и формы	2	2		Модуль 1
	28	Практическая работа Создание, форматирование и анимация текста.	2	2		Модуль 3
Тема 2.4. Системы управления базами данных MS Access	29	Возможности СУБД MS Access. Основные понятия: база данных, виды баз данных, системы управления базами данных.	2	2		Модуль 1
	30	Практическая работа. Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.	2	2		Модуль 3
	31	Практическая работа Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами.	2	2		Модуль 1
	32	Практическая работа: Создание базы данных по индивидуальной тематике	2	2		Модуль 3
	33	Практическая работа Создание форм.	2	2		Модуль 1
	34	Практическая работа Создание форм.	2	2		Модуль 3
	35	Практическая работа Создание запросов	2	2		Модуль 1
	36	Практическая работа Создание запросов	2	2		Модуль 3
	37	Практическая работа Создание отчётов	2	2		Модуль 1
Тема 2.5.	38	Основы Web-программирования. Web-технологии Основы	2	2		Модуль 3

WEB-программирование		HTML. Теги форматирования текста				
	39	Практическая работа Создание HTML-документов с использованием тегов форматирования.	2	2		Модуль 1
	40	Практическая работа Создание HTML-документов с использованием тегов форматирования.	2	2		Модуль 3
	41	Форматы изображений для WEB. Работа с изображениями. Теги создания ссылок и меток.	2	2		Модуль 1
	42	Практическая работа Создание и форматирование HTML-документов, содержащих таблицы	2	2		Модуль 3
	43	Практическая работа Создание и форматирование HTML-документов, содержащих таблицы	2	2		Модуль 1
	44	Практическая работа Создание гиперссылок и меток в HTML-документе	2	2		Модуль 3
	45	Практическая работа Создание взаимосвязанных Web-страниц по индивидуальной тематике	2	2		Модуль 1
Тема 2.6 Принципы реализации и функционирования информационных технологий	46	Состав, структура информационных технологий Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	2		Модуль 3
		Практическая работа. Разработка логической модели приложения, играющего роль телефонной книги.	2	2		Модуль 1
Тема 2.7 Прикладные	47	Прикладное программное обеспечение для глобальных сетей	2	2		Модуль 3

информационные технологии	48	Практическая работа Защита информации в MS Office.	2	2		Модуль 1
	49	Практическая работа. Настройка защиты в Internet Explorer.	2	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК3.1, ПК3.6	Модуль 3
	50	Практическая работа. Сканирование компьютера и съемных носителей.	2	2		Модуль 1
Тема 2.8. Прикладные телекоммуникационные технологии	51	Каналы связи и их основные характеристики.	2	2		Модуль 3
	52	Практическая работа Создание WEB страниц	2	2		Модуль 1
	53	Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов	2	2		Модуль 3
	54	Практическая работа Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2		Модуль 1
Тема 2.9. Геоинформационные технологии	55	Понятие геоинформационных систем. Технологии геоинформационных систем.	2	222		Модуль 3
	56	Практическая работа Поиск информации в ПО ArcGis	2	2		Модуль 1
Раздел 3 Инструментальные средства ИТ			16	20		
Тема 3.1. Программные средства информационных технологий	57	Классификации программного обеспечения по назначению, функциям, решаемым задачам и другим параметрам.	2	2		Модуль 1

	58	Практическая работа Построение схемы классификации программных средств решения информационных задач используя любое ППП.	2	2		Модуль 3
	59	Практическая работа Построение схемы классификации программных средств решения информационных задач используя любое ППП.	2	2		Модуль 1
Тема 3.2. Технические средства информационных технологий	60	Классификация технических средств информации	2	2	ОК 01, ОК02,О К04, ОК 05,ОК0 9 ПК3.1, ПК3.6	Модуль 3
	61	Практическая работа Технические средства ИТ для профессиональной деятельности	2	2		Модуль 1
	62	Практическая работа Технические средства ИТ для профессиональной деятельности	2	2		Модуль 3
Тема 3.4. Устройства вывода информации на печать	63	Классификация устройств вывода информации на печать. Параметры работы принтеров.	2	2		Модуль 1
	64	Практическая работа Подключение и установка принтеров. Настройка параметров работы принтеров	2	2		Модуль 3
		<i>Самостоятельная работа</i> Алгоритм замены картриджей.				Модуль 1
Тема 3.5. Сканеры	65	Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения.	2	2		Модуль 3
	66	Практическая работа Подключение и установка сканеров. Настройка параметров работы сканера.	2	2		Модуль 1
Тема 3.6. Нестандартные периферийные устройства ПК.	67	Интерфейсы нестандартных периферийных устройств. Комбинированные периферийные устройства ПК.	2	2		Модуль 3

Тема 3.7 Возможности программ для сканирования.	68	OCR-системы. Этапы для автоматического ввода печатных материалов в ПК. Виды ПО распознавания текста.	2	2	ОК 01, ОК02,О К04, ОК 05,ОК0 9 ПК3.1, ПК3.6	Модуль 1
	69	Практическая работа Сканирование и распознавание бумажного текстового документа при помощи ABBYY FineReader.	2	2		Модуль 3
	70	Возможности программы ABBYY FineReader. Интерфейс программы.	2	2		Модуль 1
	71	Практическая работа Анализ качества распознанного текста с выделенными блоками текста автоматически и в ручную. Распознавание не распознанных символов	2	2		Модуль 3
Тема 3.8. Мировые стандарты молодых профессионалов WorldSkills Russia	72	Обзор ПО применяемое в компетенции инженерный дизайн. Обзор ПО применяемое в компетенции инженерный дизайн CAD: Компас 3D, Inventor	2	2		Модуль 1
	73	Практическая работа Ознакомление с ПО Компас - 3 D	2	2		Модуль 3
	74	Практическая работа Ознакомление с ПО Autodesk Inventor.	2	2		Модуль 1
		Самостоятельная работа Создание виртуальных 3D моделей различных объектов (машин, строений, интерьеров и т.д.)	2	2		Модуль 3
консультации перед экзаменом – 2ч						
Экзамен -6ч						
Итого:	162		150	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебной аудитории № 201 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и в учебной аудитории № 301 для проведения практических и лабораторных занятий.

Оборудование учебной аудитории № 201:

Рабочее место преподавателя, учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия.

Оборудование учебной аудитории № 301:

Учебная мебель, 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть с лицензионным программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном; шкаф для хранения комплекта учебно - методической документации, комплекта учебников (учебных пособий), компакт-дисков с обучающими программами; тематические папки дидактических материалов; микрофон, акустические колонки; принтер А3, цветной, сканер, копировальный аппарат, офисный мольберт (флипчарт), маркерная доска.

3.2 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Гагарина, Л.Г. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464> ЭБС znanium.com Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Л, Информационные технологии: учебное пособие / Е. Л. Румянцева, В. В. Слюсарь; ред. Л. Г. Гагарина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. ЭБС znanium.com Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все преду-</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>смотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.

Текущий контроль в форме защиты практических работ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО