ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 05.02.2018 г.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…….....4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....22
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины...22
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на содержании дисциплины ЕН.01 «Математика» и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОП.01 «Экономика организации», ОП.03 «Налоги и налогообложение», ОП.04 «Основы бухгалтерского учёта», ОП.05 «Аудит», и профессиональных модулей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	*Умения*	*Знания*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; анализировать расходы, доходы, прибыль организации, определять показатель безубыточности организации, анализировать эффективность привлечения заемного капитала.	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; источники формирования и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий; методику определения точки безубыточности реализации товаров; показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета; источники формирования

		и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий; методику определения точки безубыточности реализации товаров; показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:*

	– формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:*

	– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости,

	милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Очная форма обучения:
Объём дисциплины составляет 76 часов, в том числе:
Контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 76 часов, в неё входит: теоретическое (лекционное) обучение – 40 часов и практические занятия – 36 часов.
Самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено учебным планом.

Заочная форма обучения:
Объём дисциплины составляет 76 часов, в том числе:
Контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 12 часов, в неё входит: теоретическое (лекционное) обучение – 6 часов и практические занятия –6 часов.
Самостоятельной работы обучающихся составляет по учебному плану – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	76	12
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	40	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	36	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект, работа(если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен	-	-
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	64
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	76	76

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» (для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	
		1 курс, 2 семестр				
Раздел 1. Финансы и финансовая система						
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	1	Сущность, виды и функции денег. Деньги: происхождение, сущность и виды. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модуль 1
	2	Законы денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты. Основной закон денежного обращения, закон бумажно-денежного обращения.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2,5
	3	Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.	2			
	4-5	Практическое занятие 1. Решение задач по определению денежной массы.Решение задач по определению скорости обращения денег, количества товаров и средней стоимости товаров.	4	4	ОК 01., ОК 09.,	Модули 1,3,4

					ОК 10.	
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	6	Сущность финансов, финансовая политика. Сущность и происхождение финансов.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	7	Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	8	Финансовая инфляция. Финансовая политика государства в современных условиях. Органы финансового контроля и их функции.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	9	Практическое занятие 2. Расчет уровня инфляции.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 1.3. Государственные финансы	10	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	11	Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов. Решение задач по анализу государственного бюджета РФ текущего года.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	12-13	Практическое занятие 3. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета РФ текущего года.	4	4	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	14	Финансы организаций различных форм собственности Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах;	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2
	15	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр.	2			
	16	Финансы и движение основного и оборотного капитала организации	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2

	17-18	Практическое занятие 4. Анализ расходов торговой организации.	4	4	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
	19-20	Практическое занятие 5. Анализ доходов, прибыли торговой организации.	4	4	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	
Раздел 2. Банки и банковская система						
Тема 2.1. Банковская система РФ	21	Банковская система РФ, ее структура и функции. Характеристика банковской системы РФ. Задачи и функции Центрального банка России.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	22	Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Принципы кредитования. Простые и сложные проценты. Дисконтирование	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	23-24	Практическое занятие 6. Определение кредитоспособности предприятия. Расчет простых и сложных процентов по кредитам и депозитам.	4	4	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.	25	Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	26	Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	27	Практическое занятие 7. Расчет текущей, рыночной стоимости ценных бумаг	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,3,4
	28	Практическое занятие 8. Расчет доходности различных ценных бумаг.	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных	29	Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2

вложений.	30	Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2
	31-32	Практическое занятие 9. Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	4	4	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения						
Тема 3.1. Мировая валютная система	33	Понятие валюты. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	34	Практическое занятие 10. Определение курсовой разницы мировых валют.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
	35	Практическое занятие 11. Расчет себестоимости валют.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	36	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит).	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	37	Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	38	Практическое занятие 12. Анализ платежного баланса и его составляющих.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью): 76 часов (40+36)			40	36		
Курсовая работа (курс.проект) - не предусмотрено						
консультации перед экзаменом - не предусмотрено						

Экзамен - не предусмотрено				
Самостоятельная работа - не предусмотрено				

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	
		1 курс, 2 семестр				
Раздел 1. Финансы и финансовая система						
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	1	Сущность, виды и функции денег. Деньги: происхождение, сущность и виды. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модуль 1
		Законы денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты. Основной закон денежного обращения, закон бумажно-денежного обращения.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2,5

	2	Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем.	2			
	3	Практическое занятие 1. Решение задач по определению денежной массы.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
	4	Практическое занятие 1. Решение задач по определению скорости обращения денег, количества товаров и средней стоимости товаров.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.		Сущность финансов, финансовая политика. Сущность и происхождение финансов.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
	5	Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Финансовая инфляция. Финансовая политика государства в современных условиях. Органы финансового контроля и их функции.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Практическое занятие 2. Расчет уровня инфляции.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 1.3. Государственные финансы		Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства Государственный бюджет. Устройство бюджетной системы РФ.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов. Решение задач по анализу государственного бюджета РФ текущего года.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Практическое занятие 3. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета РФ текущего года.	4	4	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм		Финансы организаций различных форм собственности Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах;	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2

собственности		Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр.	2			Модули 1,2
		Финансы и движение основного и оборотного капитала организации	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2
		Практическое занятие 4. Анализ расходов торговой организации.	4	4	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
		Практическое занятие 5. Анализ доходов торговой организации.	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
	6	Практическое занятие 5. Анализ прибыли торговой организации.	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
Раздел 2. Банки и банковская система						
Тема 2.1. Банковская система РФ		Банковская система РФ, ее структура и функции. Характеристика банковской системы РФ. Задачи и функции Центрального банка России.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Принципы кредитования. Простые и сложные проценты. Дисконтирование	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Практическое занятие 6. Расчет простых и сложных процентов по кредитам и депозитам.	4	4	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.		Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2

		Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Практическое занятие 7. Расчет текущей, рыночной стоимости ценных бумаг	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,3,4
		Практическое занятие 8. Расчет доходности различных ценных бумаг.	2	2	ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.		Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2
		Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,2
		Практическое занятие 9. Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	4	4	ОК 01., ОК 05., ОК 10., ПК 4.4.	Модули 1,3,4
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения						
Тема 3.1. Мировая валютная система		Понятие валюты. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2
		Практическое занятие 10. Определение курсовой разницы мировых валют.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
		Практическое занятие 11. Расчет себестоимости валют.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Тема 3.2. Международные		Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный,	2		ОК 01., ОК 05., ОК 10.	Модули 1,2

кредитные отношения		среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит).	2			
		Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2			Модули 1,2
		Практическое занятие 12. Анализ платежного баланса и его составляющих.	2	2	ОК 01., ОК 09., ОК 10.	Модули 1,3,4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью): 12 часов (6+6)			40	36		
Курсовая работа (курс.проект) - не предусмотрено						
консультации перед экзаменом - не предусмотрено						
Экзамен - не предусмотрено						
Самостоятельная работа - не предусмотрено						

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература:

Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

https://irkobl.ru/sites/minfin/ - сайт Министерства финансов Иркутской области

https://minfin.gov.ru/ru/ - сайт Министерства финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Текущий контроль: тестирование. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №1,2 Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №3. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №7,12. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
анализировать расходы, доходы, прибыль организации;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
определять показатель безубыточности организации;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
анализировать эффективность привлечения заемного капитала;	Текущий контроль: Результаты выполнения заданий практических занятий №4,5,9. Промежуточная аттестация: оценка решения профессиональных задач
Знать	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
законы денежного обращения;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде

	тестирования.
сущность, виды и функции денег;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
основные типы и элементы денежных систем;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
виды денежных реформ;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
структура кредитной и банковской системы;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
функции банков и классификацию банковских операций;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
структура финансовой системы;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
виды и классификации ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме

	дифференцированного зачета в виде тестирования.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
источники формирования и способы использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
методику определения точки безубыточности реализации товаров;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.
показатели эффективности использования заемного капитала и методику их расчета;	Текущий контроль при проведении опросов, контрольных работ и тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Оценка деятельности обучающихся при

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опросов и докладов.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				