ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(очной и заочной формы обучения)

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69 (в ред. приказа от 17.12.2020 г. № 747).

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
«08» июня 2022 г.
Председатель: /Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель: Смолина Оксана Александровна, главный бухгалтер ФГБУЗ «Клиническая больница Иркутского научного центра Сибирского отделения РАН»

_____
подпись

Разработчик: Вовсеенко Е.А., преподаватель ВКК, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по базовой подготовке, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 относится к профессиональному учебному циклу.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения обучающимися вида профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности» соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенции (результата обучения)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений,

	недостатков и рисков.

Профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности усилен вариативной частью:

МДК.04.01 в количестве 40 часа; МДК.04.02 в количестве 26 час.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля
Требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель дисциплины профессионального модуля: научить студентов основам документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО - бухгалтер.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующих компетенций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; - составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; - участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; - применении налоговых льгот; - разработке учетной политики в целях налогообложения; - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
уметь	- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

	- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

	- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
Знать	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - требования к бухгалтерской отчетности организации; - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - сроки представления бухгалтерской отчетности; - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

	- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности (контактная и самостоятельная работа)	72	72
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	72	28
В том числе:		
Лекции, уроки (теоретическое обучение)	24	6
практические занятия	48	22
лабораторные занятия	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
консультации перед экзаменом	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	44
Вид учебной работы		
Объем МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности (контактная и самостоятельная работа)	84	84
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	72	58
В том числе:		
Лекции, уроки (теоретическое обучение)	34	24
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	48	34
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	2	2
промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	6	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	20
Вид учебной работы		
ИТОГО ПО ПМ.04		
Объем ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности (контактная и самостоятельная работа)	276	276
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	144	86
В том числе:		
Лекции, уроки (теоретическое обучение)	58	30
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	86	56
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом по МДК 04.02.	2	2
промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по МДК 04.02.	6	6
Практика учебная	-	-
Практика производственная ч./нед.	108/3	108/3
Вид аттестации: экзамен квалификационный	6	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	58

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитыми на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-

	экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры

	обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

	обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

	приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

3.1 Тематический план профессионального модуля для очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименование МДК профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение МДК									Практика, недель	
		Объем ОП	Самостоятельная работа	Консультации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Экзамен	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					Всего	*в том числе*						
						Лекции, уроки	ПР	ЛР	курсовая работа			
ОК 01,02, ОК 04,05, ПК 4.1,4.2	МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	72			72	24	48			6	-	
ОК 01,02, ОК 04,05, ПК 4.3-4.7	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	84	4	2	72	34	38			6	-	
ПК 4.1-4.7 ОК 01-06, ОК 09-11	Производственная практика (по профилю специальности)**Ошибка! Ошибка связи.**	108									-	108
	Экзамен по модулю	12										
	Всего:	276	4	2	144	58	86			12		108

3.2 Тематический план профессионального модуля
для заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименование МДК профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение МДК									Практика, недель	
		Объем ОП	Самостоятельная работа	Консультации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Экзамен	Учеб-ная	Производст-венная (по профилю специальности)
					Всего	*в том числе*						
						Лекции, уроки	ПР	ЛР	курсовая работа			
ОК 01,02, ОК 04,05, ПК 4.1,4.2	МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	72	44		28	6	22	-	-	6	-	
ОК 01,02, ОК 04,05, ПК 4.3-4.7	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	84	20		58	24	34	-	-	6	-	
ПК 4.1-4.7 ОК 01-06, ОК 09-11	Производственная практика (по профилю специальности)**Ошибка! Ошибка связи.**	108									-	108
	Экзамен по модулю	12										
	Всего:	276	64		194	30	56			12		108

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)
для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Коды осваиваемых компетенций	Модули программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
2 курс 4 семестр						
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности						
Тема 1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности						

	1	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчётности в Российской Федерации. Автоматизированные системы бухгалтерской отчётности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчётов на примере 1С бухгалтерии 8.3. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности. Концепция бухгалтерской отчётности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	2	2	ОК 01-06 ОК 09,10	1-4
	2	**Практическое занятие:** Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности	2	2	ПК 4.7	
Тема 2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчётности						
	3	Основные правила бухгалтерской отчётности. Основополагающие допущения. Качественные характеристики.	2	2	ОК 01-06 ОК 09,10	1-4
	4	**Практическое занятие:** Работа с программой «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия 8.3»	2	2	ПК 4.7 ОК 09	
Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчётности						
	5	Промежуточная бухгалтерская отчётность Годовая бухгалтерская отчётность Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	2	ОК 01-06 ОК 09,10	1-4
	6	**Практическое занятие:** составление отчетности	2	2	ПК 4.2.	
Тема 4. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчётности.						
	7-8	Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете Отражение финансового результата деятельности организации;	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1; ПК 4.4.	

		Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности				
	9	**Практическое занятие:** Решение ситуаций на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета.	2	2	ОК 01,02 ПК 4.1,4.2, ПК 4.4.	
Тема 5. Формы бухгалтерской отчётности						
	10-12	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	8	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1; ПК 4.2.	1-4
	12-30	**Практические занятия:** Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заполнение бухгалтерского баланса Заполнение отчета о финансовых результатах Заполнение отчета об изменениях капитала Заполнение отчета о движении денежных средств Заполнение приложения к балансу Заполнение формы пояснительной записки и аудиторского заключения Заполнение отчета о целевом использовании средств Проверка взаимоувязки показателей отчетности	36	36	ПК 4.1, ПК 4.2	
Тема 6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчётность организации.						
	31	Международные стандарты финансовой отчетности Способы адаптации отчётности в России к международным стандартам. Международные стандарты финансовой	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2	1-4
	32	Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности.	2	2		

	33-34	**Практические занятия** Семинар по международным стандартам	4	4		
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			72	72		
2 курс 4 семестр						
МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности						
Тема 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской отчетности						
	1,2	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение. Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 4.7.	1-4
	3,4	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	2	2		
Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций						
	5,6	Общая характеристика приемов экономического анализа Традиционные логические способы обработки информации	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 4.6.	1-4
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	4	4		
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса						
		Процедуры анализа бухгалтерского баланса Общая оценка структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.4 ПК 4.6	1-4
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	2	2		
		Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач по анализу ликвидности Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъект Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов	4	4		

		Анализ финансовой устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ финансовой устойчивости при помощи абсолютных показателей. Характеристика типов финансовой устойчивости	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	2	2		
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах						
		Процедуры анализа отчета о финансовых результатах Принципы и методы общей оценки деловой активности организации.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Технология расчета и анализа финансового цикла.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Анализ использования чистой прибыли. Оценка воздействия финансового рычага.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7.	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
		Анализ и оценка показателей рентабельности по данным бухгалтерской отчетности. Факторный анализ рентабельности.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу рентабельности Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
Тема 4. Анализ и оценка собственного капитала						
		Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов организации	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	1-4

		Анализ рентабельности собственного капитала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу состава, движения и рентабельности собственного капитала Решение ситуационных задач по расчету и анализу чистых активов	2	2		
Тема 5. Анализ движения денежных средств по данным отчетности						
		Анализ движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	1-4
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств	2	2		
Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
		Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ трудовых ресурсов Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи	6	6	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1-4
		Практические занятия Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов Решение ситуационных задач по анализу трудовых ресурсов Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности	10	10		
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**72**	**72**		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Виды работ:** **1. Выполнение индивидуальных заданий** **2. Оформление отчета**			**108**			
Дать общую характеристику организации: - изучить организационные документы организации; - определить предмет деятельности и цель создания организации; - проанализировать организационную структуру.			12	12	ПК 4.4. ПК 4.6. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1-4
Ознакомление с ведением бухгалтерского учета на предприятии, рабочим планом счетов			8	8	ПК 4.4.	1-4

Ознакомление и составление бухгалтерской отчетности: баланс, Отчет о финансовых результатах; Пояснения к отчетности	24	24	ПК 4.2.	1-4
Ознакомление и составление налоговой отчетности: декларации по налогу на прибыль, декларации по налогу на имущество, декларации по налогу на добавленную стоимость.	24	24	ПК 4.3	1-4
Ознакомление и составление персонифицированного отчета в ПФ РФ, в ФСС.	8	8	ПК 4.3	1-4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности. Рассчитать показатели платежеспособности, ликвидности и доходности организации	24	24	ПК 4.6.	1-4
Заполнение форм статистической отчетности	8	8	ПК 4.7.	1-4
Учебная практика Виды работ				
Производственная практика	**108**			
Итого по МДК 02.01:	**72**			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	**24**			
Практические занятия (семинар)	**48**			
Самостоятельная работа	**-**			
Курсовая работа (проект)	**-**			
Итого по МДК 02.01:	**72**			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	**34**			
Практические занятия (семинар) **Самостоятельная работа**	**38** **-**			
Курсовая работа (проект)	**-**			

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 04)
для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Коды осваиваемых компетенций	Модули программы воспитания
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
2 курс 4 семестр						
МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности						

Тема 1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности						
	1	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчётности в Российской Федерации. Автоматизированные системы бухгалтерской отчётности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчётов на примере 1С бухгалтерии 8.3. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета в процессе его трансформации. Средство управления предприятием и одновременно метод обобщения и представления информации о хозяйственной деятельности. Концепция бухгалтерской отчётности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	1	1	ОК 01-06 ОК 09,10	1-4
		Самостоятельная работа: Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности	6	6	ПК 4.7	
Тема 2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчётности						
	1	Основные правила бухгалтерской отчётности. Основополагающие допущения. Качественные характеристики.	1	1	ОК 01-06 ОК 09,10	1-4
		Самостоятельная работа: Ознакомление с основными правилами бухгалтерской отчётности, основополагающими допущениями, качественными характеристиками.	4	4	ПК 4.7 ОК 09	
Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчётности						
	2	Промежуточная бухгалтерская отчётность Годовая бухгалтерская отчётность Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	1	ОК 01-06 ОК 09,10 ПК 4.2.	1-4
	3	**Практическое занятие:** составление отчетности	2	2		
		Самостоятельная работа: Промежуточная бухгалтерская отчётность Годовая бухгалтерская отчётность Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	4	4		

Тема 4. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчётности.						
	4	Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете Отражение финансового результата деятельности организации; Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1; ПК 4.4.	
	5-6	**Практическое занятие:** Решение ситуаций на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета.	4	4	ОК 01,02 ПК 4.1,4.2, ПК 4.4.	
		Самостоятельная работа: Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете Отражение финансового результата деятельности организации; Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности	6	6		
Тема 5. Формы бухгалтерской отчётности						
	7	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1; ПК 4.2.	1-4

	8-15	**Практические занятия:** Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заполнение бухгалтерского баланса Заполнение отчета о финансовых результатах Заполнение отчета об изменениях капитала Заполнение отчета о движении денежных средств Заполнение приложения к балансу Заполнение формы пояснительной записки и аудиторского заключения Заполнение отчета о целевом использовании средств Проверка взаимоувязки показателей отчетность	16	16	ПК 4.1, ПК 4.2	
		Самостоятельная работа: Ознакомление с содержанием и порядком формирования бухгалтерского баланса. Изучить содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Изучить содержаниеи порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели Познакомиться с содержанием и порядком формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Ознакомиться с содержанием и порядком формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	20	20		
Тема 6. Сводная, консолидированная и сегментарная отчётность организации.						
		Международные стандарты финансовой отчетности Способы адаптации отчётности в России к международным стандартам. Международные стандарты финансовой			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2	1-4
		Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности.				
		Самостоятельная работа Международные стандарты финансовой отчетности Способы адаптации отчётности в России к международным стандартам. Международные стандарты финансовой отчетности. Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. Принципы формирования сегментарной	4	4		

		управленческой отчетности. Формы сегментарной управленческой отчетности.				
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			72	72		
2 курс 4 семестр						
МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности						
Тема 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской отчетности						
	1	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение. Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 4.7.	1-4
	2	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	2	2		
		Самостоятельная работа: Изучить цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение. Изучить методы финансового анализа. Изучить виды и приемы финансового анализа.	2	2		
Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций						
	1	Общая характеристика приемов экономического анализа Традиционные логические способы обработки информации	1	1		1-4
	3	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11 ПК 4.6.	
		Самостоятельная работа: Ознакомиться с общей характеристикой приемов экономического анализа Изучить традиционные логические способы обработки информации	2	2		
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса						
	4	Процедуры анализа бухгалтерского баланса Общая оценка структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.4 ПК 4.6	1-4
	5-6	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта	4	4		
	7	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ПК 4.6.	

	8-9	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач по анализу ликвидности Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъект Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов	4	4		
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу ликвидности Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъект Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов	2	2		
	10	Анализ финансовой устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ финансовой устойчивости при помощи абсолютных показателей. Характеристика типов финансовой устойчивости	2	2		
	11	**Практические занятия:** Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости **Самостоятельная работа:** Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости	2 2	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ПК 4.6.	
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах						
	12	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах Принципы и методы общей оценки деловой активности организации.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
	13	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта	2	2		
	14	Технология расчета и анализа финансового цикла.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
	15	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	

		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта	2	2		
	16	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
	17	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6.	
	18	Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Анализ использования чистой прибыли. Оценка воздействия финансового рычага.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7.	
	19	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
	20	Анализ и оценка показателей рентабельности по данным бухгалтерской отчетности. Факторный анализ рентабельности.	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
	21	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу рентабельности Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу рентабельности Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж	2	2		
Тема 4. Анализ и оценка собственного капитала						
	22	Источники финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов организации Анализ рентабельности собственного капитала	2	2	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1-4
	23	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу состава, движения и рентабельности собственного капитала Решение ситуационных задач по расчету и анализу чистых активов	2	2		
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу состава, движения и рентабельности собственного капитала Решение ситуационных задач по расчету и анализу чистых активов	2	2		
Тема 5. Анализ движения денежных средств по данным отчетности □						
		Анализ движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств			ПК 4.4. ПК 4.6.	1-4

		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств	2	2	ПК 4.7	
Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
	24	Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ наличия и движения запасов. Анализ трудовых ресурсов Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи	4	4	ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1-4
	25	**Практические занятия** Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов Решение ситуационных задач по анализу трудовых ресурсов Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности	8	8		
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов Решение ситуационных задач по анализу трудовых ресурсов Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности	2	2		
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**84**	**84**		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Виды работ:** **1. Выполнение индивидуальных заданий** **2. Оформление отчета**			**108**			
Дать общую характеристику организации: - изучить организационные документы организации; - определить предмет деятельности и цель создания организации; - проанализировать организационную структуру.			12	12	ПК 4.4. ПК 4.6. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1-4
Ознакомление с ведением бухгалтерского учета на предприятии, рабочим планом счетов			8	8	ПК 4.4.	1-4
Ознакомление и составление бухгалтерской отчетности: баланс, Отчет о финансовых результатах; Пояснения к отчетности			24	24	ПК 4.2.	1-4
Ознакомление и составление налоговой отчетности: декларации по			24	24	ПК 4.3	1-

налогу на прибыль, декларации по налогу на имущество, декларации по налогу на добавленную стоимость.				4
Ознакомление и составление персонифицированного отчета в ПФ РФ, в ФСС.	8	8	ПК 4.3	1-4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности. Рассчитать показатели платежеспособности, ликвидности и доходности организации	24	24	ПК 4.6.	1-4
Заполнение форм статистической отчетности	8	8	ПК 4.7.	1-4
Учебная практика Виды работ				
Производственная практика	**108**			
Итого по МДК 02.01:	**72**			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	**6**			
Практические занятия (семинар)	**22**			
Самостоятельная работа	**44**			
Курсовая работа (проект)	**-**			
Итого по МДК 02.01:	**84**			
Теоретическое обучение (лекции, уроки)	**24**			
Практические занятия (семинар) **Самостоятельная работа**	**34** **20**			
Курсовая работа (проект)	**-**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой учебной дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля (индекс, название модуля) осуществляется в учебном кабинете Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.
- программное обеспечение с пакетом стандартных программ Microsoft Office;
- программное обеспечение профессионального назначения «1С: Бухгалтерия.8».

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.3 Информационное обеспечение. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основная:

Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. Д-ра экон. Наук Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФА -М, 2022.- 265 с. - (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737 / 1860498. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Дополнительная:

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. И доп. – Москва : ИНФРА – М, 2022. – 378 с.- (Среднее профессиональное образование). - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http:// audit-it.ru - нормативные материалы по аудиту, комментарии, консультации специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, налогообложения;
3. www. buh.ru - новости и изменения в области бухгалтерского учета;
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система;
5. www.buhgalt.ru – издательство журнала «Бухгалтерский учет»;
6. http://market-pages.ru/ – Информационный бизнес-портал (Анализ, оценка, аудит);

7. www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России;
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией по модулю в форме квалификационного экзамена.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; - определять объем работ по финансовому анализу,	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опросов Оценка результатов тестирования Оценка результатов решения ситуационных задач.

потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	

- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; - адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.	
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - требования к бухгалтерской отчетности организации; - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - сроки представления бухгалтерской отчетности; - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего

	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	контроля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних

на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения. Виды объединений патриотической направленности, порядок организации поисковой работы; виды программ антикоррупционной направленности.	работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники финансирования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. Порядок подготовки информации для определения результатов хозяйственной деятельности; принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	Применять принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативные требования по срокам составления и представления бухгалтерской отчетности; процедуры заполнения форм; международные стандарты финансовой отчетности.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные Внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством срок	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления	Зачет по производственной практике по профилю

менеджментом выявленнх нарушений, недостатков и рисков	влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	специальности

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				