ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(очной и заочной формы обучения)

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (индекс и название специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от т 13.08.2014 г. №1002.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Климова С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНА:
П.П. Пиликов
М.П.

заместитель начальника ПМС-45
по кадрам и социальным вопросам

Разработчики:
Луговая Т.Н. преподаватель высшей квалификационной категории,
Ресельс А.П. преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....56
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля
Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.
уметь:
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
знать:
организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Очная форма	*Заочная форма*
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	228	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	160	42
теоретическое обучение, ч (урок, лекция)	94	16
практические занятия, ч	66	26
лабораторные занятия, ч	0	0
семинар	0	0
самостоятельная работа обучающегося (всего), ч	68	186
курсовой проект (курсовая работа)	0	0
практика учебная, нед.	0	0
практика производственная, нед.	144	144
вид промежуточной аттестации:	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
вид итоговой аттестации:	квалификационный экзамен	квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 «Участие в организации деятельности струк-

турного подразделения», в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения

	к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

3.1 Тематический план для очной формы обучения ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика, нед.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа			
	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	146	100	0	36	0	46	0	
	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	82	60	0	30	0	22	0	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
		Итого	160		66		68		144
		Учебная практика							
		Производственная практика (по профилю специальности)							
Всего часов с учетом практик									*304*

3.1 Тематический план для заочной формы обучения ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика, нед.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные	в т.ч. практичес	в т.ч. курсовая работа (проект)			
	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	146	100	0	36	0	46	0	
	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	82	60	0	30	0	22	0	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	Итого	*228*	160		66		68		144
		Учебная практика							
		Производственная практика (по профилю специальности)							*144*
Всего часов с учетом практик									*304*

3.3 Содержание обучения по ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

для очной формы обучения

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
____4___курс,____7____семестр						
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Введение, связь с другими науками. Отраслевые особенности организации.	1	Содержание экономики организации, ее роль и значение в экономике страны. Понятия экономики. Виды экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мезоэкономика. Мировая экономика. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Написание реферата по теме «Роль отрасли в	2			

		эко-номике страны»				
Тема 1.2 Предприятие в рыночных условиях. Ресурсы предприятия	2	Понятие организация (предприятие, фирма). Роль организации в отрасли, в экономике страны, региона. Виды предприятий организаций. Признаки классификации предприятий (по численности работников, по отраслевому признаку). Экономические ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы. Оборотные ресурсы. Основные ресурсы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Написание реферата по теме «Роль отрасли в экономике страны	2			
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	3	Организационно-правовые формы предприятий. Товарищества Общества. Общества и ограниченной ответственностью. Акционерные общества: публичные и непубличные. Муниципальные предприятия. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Коммерческая деятельность предприятий. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить таблицу по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	2			
Тема 1.4. Производственная программа предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации.	4	Производственная программа предприятий. Мощность предприятий. Внешняя среда организации. Факторы внешней среды. Потребители. Конкуренты. Поставщики. Государство. Экономика. Международные события. Внутренняя среда организации. Элементы внутренней среды. Персонал. Цели предприятия. Задачи. Предприятия. Миссия предприятия. Структура управления предприятия. Иерархическая и организационная структура управления предприятием. Линейная структура. Функциональная структура. Линейно-функциональная структура. Бригадная структура. Матричная структура. Кросс-функциональная структура.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

		Самостоятельная работа. Составить схемы структур управления предприятием. Написать достоинства и недостатки каждой структур управления	2			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	5	Основные производственные фонды предприятии. Основные непроизводственные фонды предприятии. Основные средства предприятия. Средства труда. Классификация средств труда. Активная часть использования основных производственных фондов.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить схему классификации основных производственных фондов предприятия	2			
Тема 2.2. Оценка ОПФ. Износ ОПФ	6.	Оценка основных производственных фондов. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость ОПФ. Восстановительная стоимость ОПФ. Балансовая стоимость ОПФ. Полная стоимость. Износ ОПФ. Физический износ. Моральный износ. Частичный износ. Полный износ.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение стоимости основных производственных фондов.	2			
Тема 2.3. Амортизация основных производственных фондов.	7	Амортизация. Норма амортизации. Методы амортизационных отчислений. Линейный метод. Нелинейный метод. Метод уменьшаемого остатка. Метод списания стоимости по сумме чисел лет. Метод начисления амортизации пропорционально предполагаемому объемы выпуска продукции.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи. Расчет амортизационных отчислений различными методами	2			

Тема 2.4. Показатели использования ОПФ	8	Показатели использования основных производственных фондов. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Механовооруженность. Коэффициент годности. Коэффициент обновления. Коэффициент выбытия. Коэффициент использования.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи. Определение эффективного использования основных производственных фондов	2			
Тема 3.1. Оборотные средства предприятия	9	Оборотные фонды предприятия. Оборотные средства. Фонды обращения. Материалы. Сырье. Тара. Запасные части. Денежные средства. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Источники формирования оборотных средств. Собственные средства. Заемные средства. Привлеченные средства	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить схему классификации оборотных фондов предприятия	2			
Тема 3.2. Расчет эффективности использования оборотных средств предприятия.	10	средств. Коэффициент оборачиваемости. Период оборота. Транспортный запас. Гарантийный запас. Кругооборот оборотных средств. Размер оборотных средств для незавершенного производства. Норматив оборотных средств на расходы будущих периодов. Норматив на готовую продукцию находящуюся на складе.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Определение нормативов оборотных средств.	2			
Тема 4.1. Проектно-сметное дело	11	Основы ценообразования в строительстве Этапы и стадии проектирования. Роль сметной документации на стадии проекта. ТЭО инвестиционного проекта Основные этапы и стадии проектирования. Проектирование, его значение	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

		и организация. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) проектов зданий и сооружений различного назначения. Задание на проектирование. Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.			ПК4.5 ОК1-9	
	12	Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен в строительстве и методы их формирования. Цена в строительстве (сметные, договорные) принципы их формирования. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Основные методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, базисно-индексный. Понятие об индексации цен на строительную продукцию.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	13	Практическое занятие. Определение структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	14	Практическое занятие. Методы расчета стоимости на строительную продукцию. Определение элементов затрат сметной стоимости. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Затраты по материальным ресурсам. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Затраты по эксплуатации машин и механизмов.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	15	Основной методический документ при определении сметной стоимости строительства - МДС 81-35.2004» Методика определении я стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3	М1, М2,

		Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН – 2001). Виды (номенклатура) сметных норм расхода, цен и тарифов (состав, структура, порядок разработки, область и порядок применения)			ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М4.
	16	Практическое занятие. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	17	Практическое занятие. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	18	Практическое занятие. Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	19	Практическое занятие. Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	М1, М2, М4.

					ОК1-9	
	20	Практическое занятия. Расчет элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	21	Практическое занятие. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	22	Практическое занятие. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	23	Содержание и виды единичных расценок. Структура территориальных единичных расценок 2001 года. Федеральные (ФЕР-2001) и территориальные (ТЕР-2001) единичные расценки. Содержание и виды единичных расценок.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

		Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточному тестовому контролю по темам 1-5, проработка лекционного материала.	2			
	24	Виды смет, их состав и назначение. Виды смет их состав и назначения. Правила и порядок составления локальных смет, сметных расчетов, объектных смет и сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет сметных расчетов на капитальный ремонт. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**48**	**20**		
_____4___курс, ____8____семестр						
	25	Начисление лимитированных и прочих затрат при расчете объектного и сводного сметного расчета	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	26	Практическое занятие Составление локальной сметы базисно-индексным методом	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	27	Практическое занятие. Составление локальной сметы базисно-индексным методом	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 2ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

					ПК4.5 ОК1-9	
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы базисно-индексным методом по индивидуальному заданию	2			
	28	Практическое занятие . Составление локальной сметы ресурсным методом на ремонтные работы	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы ресурсным методом на ремонтные работы по индивидуальному заданию	2			
	29	Практическое занятие. Составление локальной сметы базисно-индексным методом на ремонтные работы	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы базисно-индексным методом на ремонтные работы по индивидуальному заданию	2			
Тема 5.1. Трудовые ресурсы предприятии. Кадровая политика.	30	Трудовые ресурсы предприятия. Кадровая политика предприятия. Персонал предприятия. Производственно-промышленный персонал. Персонал непроизводственной деятельности. Рабочие. Руководители. Служащие. Планирование численности персонала. Штатное расписание. Явочный состав кадров. Списочные состав кадров. Техническое нормирование труда. Трудоемкость планируемых работ.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

	31	Норма обслуживания рабочих мест. Норматив численности рабочих кадров. Фонд рабочего времени. Календарный фонд рабочего времени. Номинальный фонд рабочего времени. Плановый фонд рабочего времени. Коэффициент текучести кадров. Численность вспомогательных рабочих. Численность подсобно-вспомогательных рабочих. Численность руководителей, специалистов и служащих.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 5.2. Расчет численности работников	32	Производительность труда. Производительность индивидуального, коллективного и общественного труда. Затраты живого труда. Выработка продукции в единицу времени на одного работающего. Трудоемкость единицы продукции. Методы измерения производительности труда. Натуральный метод. Метод измерения производительности труда в приведенных тонно-километрах, по валовому доходу, метод суммирования рабочего времени.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 5.3. Форма и системы оплаты труда	33	Формы оплаты труда: повременная и сдельная оплата труда. Системы оплаты труда: НСОТ. Базовая ставка и дополнительные стимулирующие выплаты. МРОТ. Рост заработной платы. Гибкие бестарифные системы оплаты труда. Программа материального стимулирования. Системы стимулирования. Системы оплаты труда, основанные на индивидуальных результатах. Системы оплаты труда, основанные на коллективных результатах. Системы оплаты труда, основанные на индивидуальном вкладе. Системы оплаты, основанные на коллективном вкладе. Эффективный контракт. Замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	34	Премирование. Заработная плата. Доплата за ночное время. Доплата за работу в праздничные дни. Доплата за работу в выходные дни. Доплата за бригадирство. Расчет премии. Надбавка за климатические условия (северный и районный коэффициент).	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

	35	Расчет заработной платы	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение заработной платы с учетом надбавок и удержание	2			
Тема 6.1. Издержки производства. Классификация издержек.	36.	Издержки производства. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Издержки упущенных возможностей. Прямые издержки. Косвенные издержки. Переменные издержки. Постоянные издержки. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Схема классификации издержек по различным признакам	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 6.2. Себестоимость. Виды себестоимости. Цена виды цен	37.	Себестоимость. Индивидуальная себестоимость. Отраслевая себестоимость. Полная себестоимость. Цеховая себестоимость. Плановая себестоимость. Отчетная себестоимость. Производственная себестоимость. Цена. Оптовая цена. Закупочная цена. Розничная цена.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Определение себестоимости и цены продукции	2			
Тема 7.1. Финансовые ресурсы предприятия. Показатели эффек-	38.	Финансовые ресурсы предприятия. Денежные ресурсы предприятия на расчетном счете банка. Наличные денежные средства предприятия. Ценные бумаги предприятия..	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

тивной деятельности орга- низации					ПК4.5 ОК1-9	
	39.	Показатели эффективности деятельности организации. Прибыль. Чистая прибыль. Валовая прибыль. Доход. Выручка. Расход. Рентабельность по продажам. Рентабельность по производству	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение финансового результата деятельности предприятия.	2			
	40.	Практическое занятие. Расчет технико-экономических показателей пред-приятия.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 8.1. Основные понятия и сущность менеджмента.	41.	Менеджмент как наука и искусство управления. Менеджмент и управле-ние. Школы менеджмента. Эволюция менеджмента. Функции и связую-щие процессы в менеджменте. Цикл менеджмента. Менеджер и предприниматель. Специфика управленческой деятельности.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 1. Основные виды менеджмента и сфера применения. 2. Сравнительная характеристика американской, японской и русской модели менеджмента. 3. К какой модели менеджмента тяготеет система управления в ОАО	2			

		«РЖД»? Обосновать.				
Тема 8.2. Организация как объект управления.	42.	Подходы к определению понятия «организация». Формальные и неформальные организации. Уровни управления в организации и виды менеджеров. Системный подход в менеджменте. Организация как открытая система. Модель «черного ящика». Элементы внутренней среды организации. Факторы внешней среды организации (STEEP). Специфическая и неспецифическая внешняя среда организации.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 1. Определить какие STEEP-факторы внешней среды оказывают (положительное или негативное) влияние на развитие ОАО «РЖД». Заполнить матрицу STEEP. 2. Определить специфическую внешнюю среду ОАО «РЖД». Дать характеристику.	2			
Тема 8.3. Планирование как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	43.	Оперативное, тактическое и стратегическое планирование в организации. Планирование объемов работы структурных подразделений путевого хозяйства. Планирование эксплуатационных расходов по техническому обслуживанию, ремонту, строительству пути и искусственных сооружений. Взаимосвязь видов планирования и уровней управления в организации. Включение оперативного и тактического планирования в стратегический план развития организации. Сущность и процесс стратегического планирования в организации. Миссия, цели, SMART-требования к целям организации. Задачи организации. Анализ внешней среды организации (STEEP-анализ). Анализ сильных и слабых сторон организации, ее возможностей и угроз для существования (SWOT-матрица). Анализ стратегических альтернатив развития организации. Обоснование выбора стратегической альтернативы развития организации. Инструменты реализации стратегической альтернативы развития организации: тактика, политика, процедуры, правила. Оценка последствий и учет ошибок при реализации стратегической альтернативы развития организации. Преимущества и недостатки стратегического планирования в организации, распространенные	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

		управленческие ошибки.				
	44.	Практическое занятие. Задание 1. Заполнить матрицу STEEP-факторов неспецифической и специфической внешней среды на примере ОАО «РЖД». Задание 2. Заполнить матрицу SWOT-факторов на примере ОАО «РЖД».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	45.	Практическое занятие. Смоделировать процесс стратегического планирования в ОАО «РЖД». Включить в цикл стратегического планирования матрицы STEEP и SWOT, внести коррективы, если потребуется.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	46.	Практическое занятие. Расчет качественных показателей использования вагонов.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 1. Дать общую характеристику работы структурных подразделений путевого хозяйства. - станции (сортировочная, грузовая); - дело (локомотивное, вагонное эксплуатационное, вагонное ремонтное); - дистанции (пути, сигнализации, централизации и блокировки;	2			

		- информатизации и связи, электроснабжения). 2. Какие показатели определяются при составлении плана работы подвижного состава?				
Тема 8.4. Организация как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	47.	Организация работы коллектива исполнителей. Линейные и функциональные отношения. Делегирование полномочий. Руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации. Техника безопасности и охраны труда на производственном участке. Профилактические мероприятия и обучение персонала. Организация производственного и технологического процессов. Производственная структура предприятия. Производственные и функциональные задачи структурного подразделения. Организация взаимодействия между структурными подразделениями организации. Типы и виды организационных структур управления предприятием. Принципы и требования к построению организационных структур управления предприятием. Организационная структура системы управления путевым хозяйством.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. 1. Вычертить схему структуры управления путевым хозяйством железных дорог. 2. Вычертить схему технологического процесса производства путевых работ во времени.	2			
Тема 8.5. Мотивация как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	48.	Мотивация и стимулирование. Подходы к мотивации коллектива исполнителей. Виды мотивации. Процесс мотивации. Средства мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их практическое использование. Система мотивации работников в ОАО «РЖД». Материальное и нематериальное стимулирование работников ОАО «РЖД». Совершенствование системы мотивации работников ОАО «РЖД». Выплаты стимулирующего и компенсационного характера в ОАО «РЖД». Корпоративная система премирования работников ОАО «РЖД».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 8.6. Контроль как функция менеджмента в систе-	49.	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Сплошной и выборочный контроль. Этапы контроля. Принципы контроля. Требования к эффективному контролю. Системный подход к обеспечению каче-	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3	М1, М2,

ме путевого хозяйства.		ства работ в путевом хозяйстве. Система менеджмента качества. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. Управленческие ошибки при реализации контрольной функции.			ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М4.
		Самостоятельная работа. Вычертить схему контроля качества путевых работ.	2			
Тема 8.7. Связующие процессы в менеджменте.	50.	Процесс принятия управленческих решений и процесс коммуникаций. Принятие решений. Типы решений и требования к ним. Методика принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Реализация решений. Коммуникации и координация в организации. Элементы коммуникационного процесса. Деловое общение. Принципы делового общения в коллективе. Основные типы собеседников. Организация деловых совещаний и переговоров. Основные законы и приемы управленческого общения. Конфликты. Виды конфликтов. Причины и функции конфликтов. Управление конфликтной ситуацией в процессе делового общения. Деловой этикет в аппарате управления ОАО «РЖД».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Кейс «Переговоры».	2			
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**52**	**16**		
Производственная практика			**144**			
Итого по МДК:			**146**			
Теоретическое обучение			**64**			
Практические занятия			**36**			
Самостоятельная работа			**46**			
Производственная практика			**144**			

____4___курс,____7____семестр						
МДК МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства		Содержание учебного материала				
	1.	Организационная структура дистанции пути. Специализированные предприятия путевого хозяйства	2		ОК 1,2,4 ПК 4.5	М1,М2, М4.
	2.	Классификация путей. Классификация путевых работ	2		ОК 2,4 ПК 4.1	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №1. Классификация путей. Классификация путевых работ. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1	М1,М2, М4.
	3.	Паспортизация пути и сооружений	2		ОК 2,4 ПК 4.1,4.5	М1,М2, М4.
	4.	Документация по контролю технического состояния пути, сооружений, устройств	2		ОК 2,4 ПК 4.2,4.3	М1,М2, М4.
	5.	Виды, порядок и сроки осмотров и проверок пути, стрелочных переводов и сооружений бригадирами пути и дорожными мастерами, начальниками участков, ПЧЗ, ПЧГ, ПЧ, мостовыми мастерами, мастерами по зем.полотну, обходчиками	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №2. Виды, порядок и сроки осмотров и проверок пути, стрелочных переводов и сооружений. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	6.	Нормы содержания рельсовой колеи	2		ОК 2,4 ПК 4.3	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №3. Нормы содержания рельсовой колеи. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.			ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.

	7.	Степени неисправностей	2		ОК 2,4 ПК 4.3	М1,М2, М4.
	8.	Формы заявок на выдачу предупреждений	2		ОК 2,4 ПК 4.1,4.2,4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №4. Формы заявок на выдачу предупреждений. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1,4.2,4.5	М1,М2, М4.
	9.	Практическое занятие №1. Учет рельсов. Рельсовая книга ПУ-2	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	10.	Практическое занятие №2. Журнал учета дефектных рельсов лежащих в главных и приемоотправочных путях ПУ-2а	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №5. Оформить практическую работу №1,2. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	11.	Практическое занятие №3. Книга учета шпал лежащих в пути ПУ-5	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	12.	Практическое занятие №4. Отчет о числе негодных шпал лежащих в пути ПО-6	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №6. Оформить практическую работу №3,4. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	13.	Стрелочные переводы. Их учет.	2		ОК 2,4 ПК 4.2,4.3	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №7. Стрелочные переводы. Их учет. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.

	14.	Практическое занятие №5. Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений лежащих в пути ПУ-6	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	15.	Практическое занятие №6. Книга записей результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна ПУ-28	2	2	ОК 2,3,4,6,7	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №8. Оформить практическую работу №5,6. Подготовиться к защите.	2	2	ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	16.	Практическое занятие №7. Книга записей проверки стрелочных переводов и глухих пересечений ПУ-29	2	2	ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2,4.5	М1,М2, М4.
	17.	Учет проведения контроля за состоянием пути и искусственных сооружений. Журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных сооружений. Форма ПУ-35	2		ОК 2,4 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	18.	Практическое занятие №8. Книга инструмента строгого учета. Форма ПУ-80а	2	2	ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2,4.4	М1,М2, М4.
	19.	Практическое занятие №9. Планирование и учет работ по текущему содержанию пути и стрелочных переводов. Форма ПУ-74	2	2	ОК 2,4 ПК 4.1-4.4	М1,М2, М4.
	20.	Практическое занятие №10. Планирование и учет работ по текущему содержанию пути и стрелочных переводов. Форма ПУ-74	2	2	ОК 2,4 ПК 4.1-4.4	М1,М2, М4.
	21.	Общий порядок ведения “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”. Форма ДУ-46	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	22.	Практическое занятие №11. Общий порядок ведения “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”. Форма ДУ-46	2	2	ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №9. Оформить практическую работу №11. Под-	2		ОК	М1,М2,

		готовиться к защите..			2,4,5,8 ПК 4.2	М4.
	23.	Расшифровка лент вагона-путеизмерителя	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.3	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №10. Расшифровка лент вагона-путеизмерителя. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	24.	Практическое занятие №12. Состояние километров по проходу вагона-путеизмерителя , заполнение ведомости ПУ-32	2	2	ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1-4.3	М1,М2, М4.
	25.	Технический паспорт дистанции пути АГУ-4	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	26.	Практическое занятие №13. Составление рельсо-шпало-балластной карты и карты ремонтов пути	2	2	ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1,4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №11. Оформить практическую работу №13. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	27.	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2		ОК 2,4 ПК 4.2-4.4	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №12. Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	28.	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.3	М1,М2, М4.
	29.	Практическое занятие №14. Контроль за содержанием бесстыкового пути. Журнала учета службы и температурного режима рельсовых плетей бесстыкового пути	2	2	ОК 2,3,4,6,7,9 ПК 4.2	М1,М2, М4.

	30.	Практическое занятие №15. Контроль за содержанием бесстыкового пути. Журнал учета подвижек рельсовых плетей бесстыкового пути	2	2	ОК 2,3,4,6,7,9 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №14. Оформить практическую работу №14,15. Подготовиться к защите. Проработка конспекта, повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**60**	**22**		
Итого по МДК:			**82**			
Теоретическое обучение			**30**			
Практические занятия			**30**			
Самостоятельная работа			**22**			
Всего по ПМ			**228**			
Итого	**В том числе Теоретическое обучение**		**94**			
	Практические занятия		**66**			
	Производственная практика		**144**			

3.3 Содержание обучения по ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения»
для заочной формы обучения

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
____4___курс,____7____семестр						
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Введение, связь с другими науками. Отраслевые особенности организации.	1	Содержание экономики организации, ее роль и значение в экономике страны. Понятия экономики. Виды экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мезоэкономика. Мировая экономика. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Написание реферата по теме «Роль отрасли в экономике страны»	2			
Тема 1.2 Предприя-	2	Понятие организация (предприятие, фирма). Роль организации в отрасли,	2		ПК 4.1	М1,

тие в рыночных условиях. Ресурсы предприятия		в экономике страны, региона. Виды предприятий организаций. Признаки классификации предприятий (по численности работников, по отраслевому признаку). Экономические ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы. Оборотные ресурсы. Основные ресурсы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия			ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М2, М4.
		Самостоятельная работа. Написание реферата по теме «Роль отрасли в экономике страны	2			
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	3	Организационно-правовые формы предприятий. Товарищества Общества. Общества и ограниченной ответственностью. Акционерные общества: публичные и непубличные. Муниципальные предприятия. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Коммерческая деятельность предприятий. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить таблицу по теме «Организационно-правовые формы предприятий»	2			
Тема 1.4. Производственная программа предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации.	4	Производственная программа предприятий. Мощность предприятий. Внешняя среда организации. Факторы внешней среды. Потребители. Конкуренты. Поставщики. Государство. Экономика. Международные события. Внутренняя среда организации. Элементы внутренней среды. Персонал. Цели предприятия. Задачи. Предприятия. Миссия предприятия. Структура управления предприятия. Иерархическая и организационная структура управления предприятием. Линейная структура. Функциональная структура. Линейно-функциональная структура. Бригадная структура. Матричная структура. Кросс-функциональная структура.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить схемы структур управления предприятием. Написать достоинства и недостатки каждой структур управления	2			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	5	Основные производственные фонды предприятии. Основные непроизводственные фонды предприятии. Основные средства предприятия. Средства труда. Классификация средств труда. Активная часть использования основных производственных фондов.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

					ПК4.5 ОК1-9	
		Самостоятельная работа. Составить схему классификации основных производственных фондов предприятия	2			
Тема 2.2. Оценка ОПФ. Износ ОПФ	6.	Оценка основных производственных фондов. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость ОПФ. Восстановительная стоимость ОПФ. Балансовая стоимость ОПФ. Полная стоимость. Износ ОПФ. Физический износ. Моральный износ. Частичный износ. Полный износ.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение стоимости основных производственных фондов.	2			
Тема 2.3. Амортизация основных производственных фондов.	7	Амортизация. Норма амортизации. Методы амортизационных отчислений. Линейный метод. Нелинейный метод. Метод уменьшаемого остатка. Метод списания стоимости по сумме чисел лет. Метод начисления амортизации пропорционально предполагаемому объемы выпуска продукции.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи. Расчет амортизационных отчислений различными методами	2			
Тема 2.4. Показатели использования ОПФ	8	Показатели использования основных производственных фондов. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Механовооруженность. Коэффициент годности. Коэффициент обновления. Коэффициент выбытия. Коэффициент использования.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи. Определение эффективного использования основных производственных фондов	2			
Тема 3.1. Оборотные средства пред-	9	Оборотные фонды предприятия. Оборотные средства. Фонды обращения. Материалы. Сырье. Тара. Запасные части. Денежные средства. Незавер-	2		ПК 4.1 ПК 4.2	М1, М2,

приятия		шенное производство. Расходы будущих периодов. Источники формирования оборотных средств. Собственные средства. Заемные средства. Привлеченные средства			ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М4.
		Самостоятельная работа. Составить схему классификации оборотных фондов предприятия	2			
Тема 3.2. Расчет эффективности использования оборотных средств предприятия.	10	средств. Коэффициент оборачиваемости. Период оборота. Транспортный запас. Гарантийный запас. Кругооборот оборотных средств. Размер оборотных средств для незавершенного производства. Норматив оборотных средств на расходы будущих периодов. Норматив на готовую продукцию находящуюся на складе.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Определение нормативов оборотных средств.	2			
Тема 4.1. Проектно-сметное дело	11	Основы ценообразования в строительстве Этапы и стадии проектирования. Роль сметной документации на стадии проекта. ТЭО инвестиционного проекта Основные этапы и стадии проектирования. Проектирование, его значение и организация. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) проектов зданий и сооружений различного назначения. Задание на проектирование. Общие понятия об инвестиционной деятельности. Циклы инвестиционного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	12	Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен в строительстве и методы их формирования. Цена в строительстве (сметные, договорные) принципы их формирования. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Основные методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, базисно-индексный. Понятие об индексации цен на строительную продукцию.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	13	Практическое занятие. Определение структуры сметной стоимости строи-	2		ПК 4.1	М1,

		тельно-монтажных работ.			ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М2, М4.
	14	Практическое занятие. Методы расчета стоимости на строительную продукцию. Определение элементов затрат сметной стоимости. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Затраты по материальным ресурсам. Затраты на оплату труда работников строительной организации. Затраты по эксплуатации машин и механизмов.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	15	Основной методический документ при определении сметной стоимости строительства - МДС 81-35.2004» Методика определении я стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН – 2001). Виды (номенклатура) сметных норм расхода, цен и тарифов (состав, структура, порядок разработки, область и порядок применения)	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	16	Практическое занятие. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	17	Практическое занятие. Определение стоимости цен на материалы, изделия и конструкции.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

					ПК4.5 ОК1-9	
	18	Практическое занятие. Определение размера средств на оплату труда рабочих в соответствии с методическими положениями.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	19	Практическое занятие. Определение элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	20	Практическое занятия. Расчет элементов затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	21	Практическое занятие. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	22	Практическое занятие. Расчет транспортных расходов по перевозке строительных грузов с применением единичных расценок	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	М1, М2, М4.

					ПК4.5 ОК1-9	
	23	Содержание и виды единичных расценок. Структура территориальных единичных расценок 2001 года. Федеральные (ФЕР-2001) и территориальные (ТЕР-2001) единичные расценки. Содержание и виды единичных расценок.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточному тестовому контролю по темам 1-5, проработка лекционного материала.	2			
	24	Виды смет, их состав и назначение. Виды смет их состав и назначения. Правила и порядок составления локальных смет, сметных расчетов, объектных смет и сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет сметных расчетов на капитальный ремонт. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**48**			
_____4___курс, ____8____семестр						
	25	Начисление лимитированных и прочих затрат при расчете объектного и сводного сметного расчета	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	26	Практическое занятие Составление локальной сметы базисно-индексным методом	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	М1, М2, М4.

					ОК1-9	
	27	Практическое занятие. Составление локальной сметы базисно-индексным методом	2		ПК 4.1 ПК 4.2 2ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы базисно-индексным методом по индивидуальному заданию	2			
	28	Практическое занятие . Составление локальной сметы ресурсным методом на ремонтные работы	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы ресурсным методом на ремонтные работы по индивидуальному заданию	2			
	29	Практическое занятие. Составление локальной сметы базисно-индексным методом на ремонтные работы	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа: Выполнение расчета локальной сметы базисно-индексным методом на ремонтные работы по индивидуальному заданию	2			
Тема 5.1. Трудовые ресурсы предприятии. Кадровая политика.	30	Трудовые ресурсы предприятия. Кадровая политика предприятия. Персонал предприятия. Производственно-промышленный персонал. Персонал непроизводственной деятельности. Рабочие. Руководители. Служащие. Планирование численности персонала. Штатное расписание. Явочный состав кадров. Списочные состав кадров. Техническое нормирование труда.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	М1, М2, М4.

		Трудоемкость планируемых работ.			ОК1-9	
	31	Норма обслуживания рабочих мест. Норматив численности рабочих кадров. Фонд рабочего времени. Календарный фонд рабочего времени. Номинальный фонд рабочего времени. Плановый фонд рабочего времени. Коэффициент текучести кадров. Численность вспомогательных рабочих. Численность подсобно-вспомогательных рабочих. Численность руководителей, специалистов и служащих.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 5.2. Расчет численности работников	32	Производительность труда. Производительность индивидуального, коллективного и общественного труда. Затраты живого труда. Выработка продукции в единицу времени на одного работающего. Трудоемкость единицы продукции. Методы измерения производительности труда. Натуральный метод. Метод измерения производительности труда в приведенных тонно-километрах, по валовому доходу, метод суммирования рабочего времени.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 5.3. Форма и системы оплаты труда	33	Формы оплаты труда: повременная и сдельная оплата труда. Системы оплаты труда: НСОТ. Базовая ставка и дополнительные стимулирующие выплаты. МРОТ. Рост заработной платы. Гибкие бестарифные системы оплаты труда. Программа материального стимулирования. Системы стимулирования. Системы оплаты труда, основанные на индивидуальных результатах. Системы оплаты труда, основанные на коллективных результатах. Системы оплаты труда, основанные на индивидуальном вкладе. Системы оплаты, основанные на коллективном вкладе. Эффективный контракт. Замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	34	Премирование. Заработная плата. Доплата за ночное время. Доплата за работу в праздничные дни. Доплата за работу в выходные дни. Доплата за бригадирство. Расчет премии. Надбавка за климатические условия (северный и районный коэффициент).	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	35	Расчет заработной платы	2		ПК 4.1	М1,

					ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение заработной платы с учетом надбавок и удержание	2			
Тема 6.1. Издержки производства. Классификация издержек.	36.	Издержки производства. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Издержки упущенных возможностей. Прямые издержки. Косвенные издержки. Переменные издержки. Постоянные издержки. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Схема классификации издержек по различным признакам	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 6.2. Себестоимость. Виды себестоимости. Цена виды цен	37.	Себестоимость. Индивидуальная себестоимость. Отраслевая себестоимость. Полная себестоимость. Цеховая себестоимость. Плановая себестоимость. Отчетная себестоимость. Производственная себестоимость. Цена. Оптовая цена. Закупочная цена. Розничная цена.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Определение себестоимости и цены продукции	2			
Тема 7.1. Финансовые ресурсы предприятия. Показатели эффективной деятельности организации	38.	Финансовые ресурсы предприятия. Денежные ресурсы предприятия на расчетном счете банка. Наличные денежные средства предприятия. Ценные бумаги предприятия..	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	39.	Показатели эффективности деятельности организации. Прибыль. Чистая	2		ПК 4.1	М1,

		прибыль. Валовая прибыль. Доход. Выручка. Расход. Рентабельность по продажам. Рентабельность по производству			ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М2, М4.
		Самостоятельная работа. Решение задачи на определение финансового результата деятельности предприятия.	2			
	40.	Практическое занятие. Расчет технико-экономических показателей предприятия.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 8.1. Основные понятия и сущность менеджмента.	41.	Менеджмент как наука и искусство управления. Менеджмент и управление. Школы менеджмента. Эволюция менеджмента. Функции и связующие процессы в менеджменте. Цикл менеджмента. Менеджер и предприниматель. Специфика управленческой деятельности.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 4. Основные виды менеджмента и сфера применения. 5. Сравнительная характеристика американской, японской и русской модели менеджмента. 6. К какой модели менеджмента тяготеет система управления в ОАО «РЖД»? Обосновать.	2			
Тема 8.2. Организация как объект управления.	42.	Подходы к определению понятия «организация». Формальные и неформальные организации. Уровни управления в организации и виды менеджеров. Системный подход в менеджменте. Организация как открытая система. Модель «черного ящика». Элементы внутренней среды организации. Факторы внешней среды организации (STEEP). Специфическая и	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	М1, М2, М4.

		неспецифическая внешняя среда организации.			ОК1-9	
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 3. Определить какие STEEP-факторы внешней среды оказывают (положительное или негативное) влияние на развитие ОАО «РЖД». Заполнить матрицу STEEP. 4. Определить специфическую внешнюю среду ОАО «РЖД». Дать характеристику.	2			
Тема 8.3. Планирование как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	43.	Оперативное, тактическое и стратегическое планирование в организации. Планирование объемов работы структурных подразделений путевого хозяйства. Планирование эксплуатационных расходов по техническому обслуживанию, ремонту, строительству пути и искусственных сооружений. Взаимосвязь видов планирования и уровней управления в организации. Включение оперативного и тактического планирования в стратегический план развития организации. Сущность и процесс стратегического планирования в организации. Миссия, цели, SMART-требования к целям организации. Задачи организации. Анализ внешней среды организации (STEEP-анализ). Анализ сильных и слабых сторон организации, ее возможностей и угроз для существования (SWOT-матрица). Анализ стратегических альтернатив развития организации. Обоснование выбора стратегической альтернативы развития организации. Инструменты реализации стратегической альтернативы развития организации: тактика, политика, процедуры, правила. Оценка последствий и учет ошибок при реализации стратегической альтернативы развития организации. Преимущества и недостатки стратегического планирования в организации, распространенные управленческие ошибки.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	44.	Практическое занятие. Задание 1. Заполнить матрицу STEEP-факторов неспецифической и специфической внешней среды на примере ОАО «РЖД». Задание 2. Заполнить матрицу SWOT-факторов на примере ОАО «РЖД».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	М1, М2, М4.

					ОК1-9	
	45.	Практическое занятие. Смоделировать процесс стратегического планирования в ОАО «РЖД». Включить в цикл стратегического планирования матрицы STEEP и SWOT, внести коррективы, если потребуется.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
	46.	Практическое занятие. Расчет качественных показателей использования вагонов.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Составить конспект по плану: 1. Дать общую характеристику работы структурных подразделений путевого хозяйства. - станции (сортировочная, грузовая); - дело (локомотивное, вагонное эксплуатационное, вагонное ремонтное); - дистанции (пути, сигнализации, централизации и блокировки; - информатизации и связи, электроснабжения). 2. Какие показатели определяются при составлении плана работы подвижного состава?	2			
Тема 8.4. Организация как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	47.	Организация работы коллектива исполнителей. Линейные и функциональные отношения. Делегирование полномочий. Руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации. Техника безопасности и охраны труда на производственном участке. Профилактические мероприятия и обучение персонала. Организация производственного и технологического процессов. Производственная структура предприятия. Производственные и функциональные задачи структурного под-	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.

		разделения. Организация взаимодействия между структурными подразделениями организации. Типы и виды организационных структур управления предприятием. Принципы и требования к построению организационных структур управления предприятием. Организационная структура системы управления путевым хозяйством.				
		Самостоятельная работа. 3. Вычертить схему структуры управления путевым хозяйством железных дорог. 4. Вычертить схему технологического процесса производства путевых работ во времени.	2			
Тема 8.5. Мотивация как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	48.	Мотивация и стимулирование. Подходы к мотивации коллектива исполнителей. Виды мотивации. Процесс мотивации. Средства мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их практическое использование. Система мотивации работников в ОАО «РЖД». Материальное и нематериальное стимулирование работников ОАО «РЖД». Совершенствование системы мотивации работников ОАО «РЖД». Выплаты стимулирующего и компенсационного характера в ОАО «РЖД». Корпоративная система премирования работников ОАО «РЖД».	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
Тема 8.6. Контроль как функция менеджмента в системе путевого хозяйства.	49.	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Сплошной и выборочный контроль. Этапы контроля. Принципы контроля. Требования к эффективному контролю. Системный подход к обеспечению качества работ в путевом хозяйстве. Система менеджмента качества. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. Управленческие ошибки при реализации контрольной функции.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М1, М2, М4.
		Самостоятельная работа. Вычертить схему контроля качества путевых работ.	2			
Тема 8.7. Связующие процессы в менеджменте.	50.	Процесс принятия управленческих решений и процесс коммуникаций. Принятие решений. Типы решений и требования к ним. Методика принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Реализация ре-	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3	М1, М2,

		шений. Коммуникации и координация в организации. Элементы коммуникационного процесса. Деловое общение. Принципы делового общения в коллективе. Основные типы собеседников. Организация деловых совещаний и переговоров. Основные законы и приемы управленческого общения. Конфликты. Виды конфликтов. Причины и функции конфликтов. Управление конфликтной ситуацией в процессе делового общения. Деловой этикет в аппарате управления ОАО «РЖД».			ПК4.4 ПК4.5 ОК1-9	М4.
		Самостоятельная работа. Кейс «Переговоры».	2			
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**52**			
Итого по МДК:			**146**			
Теоретическое обучение			**8**			
Практические занятия			**18**			
Самостоятельная работа			**120**			
Курсовая работа (проект)			**0**			
Учебная практика			**0**			
Производственная практика			**144**			
____4___курс,____7____семестр						
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства		Содержание учебного материала				
	1.	Организационная структура дистанции пути. Специализированные предприятия путевого хозяйства	2		ОК 1,2,4 ПК 4.5	М1,М2, М4.
	2	Классификация путей. Классификация путевых работ	2		ОК 2,4 ПК 4.1	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №1. Классификация путей. Классификация путевых работ. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1	М1,М2, М4.
	3	Паспортизация пути и сооружений	2		ОК 2,4 ПК	М1,М2,

					4.1,4.5	М4.
	4	Документация по контролю технического состояния пути, сооружений, устройств	2		ОК 2,4 ПК 4.2,4.3	М1,М2, М4.
	5	Виды, порядок и сроки осмотров и проверок пути, стрелочных переводов и сооружений бригадирами пути и дорожными мастерами, начальниками участков, ПЧЗ, ПЧГ, ПЧ, мостовыми мастерами, мастерами по зем.полотну, обходчиками	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №2. Виды, порядок и сроки осмотров и проверок пути, стрелочных переводов и сооружений. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	6	Нормы содержания рельсовой колеи	2		ОК 2,4 ПК 4.3	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №3. Нормы содержания рельсовой колеи. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.			ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	7	Степени неисправностей	2		ОК 2,4 ПК 4.3	М1,М2, М4.
	8	Формы заявок на выдачу предупреждений	2		ОК 2,4 ПК 4.1,4.2,4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №4. Формы заявок на выдачу предупреждений. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.1,4.2,4.5	М1,М2, М4.
	9	Практическое занятие №1. Учет рельсов. Рельсовая книга ПУ-2	2		ОК 2,3,4,6,7	М1,М2, М4.

					ПК 4.2	
	10	Практическое занятие №2. Журнал учета дефектных рельсов лежащих в главных и приемоотправочных путях ПУ-2а	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №5. Оформить практическую работу №1,2. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	11	Практическое занятие №3. Книга учета шпал лежащих в пути ПУ-5	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	12	Практическое занятие №4. Отчет о числе негодных шпал лежащих в пути ПО-6	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №6. Оформить практическую работу №3,4. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	13	Стрелочные переводы. Их учет.	2		ОК 2,4 ПК 4.2,4.3	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №7. Стрелочные переводы. Их учет. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	14	Практическое занятие №5. Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений лежащих в пути ПУ-6	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	15	Практическое занятие №6. Книга записей результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна ПУ-28	2		ОК 2,3,4,6,7	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №8. Оформить практическую работу №5,6. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8	М1,М2, М4.

					ПК 4.2	
	16	Практическое занятие №7. Книга записей проверки стрелочных переводов и глухих пересечений ПУ-29	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2,4.5	М1,М2, М4.
	17	Учет проведения контроля за состоянием пути и искусственных сооружений. Журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных сооружений. Форма ПУ-35	2		ОК 2,4 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	18	Практическое занятие №8. Книга инструмента строгого учета. Форма ПУ-80а	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.2,4.4	М1,М2, М4.
	19	Практическое занятие №9. Планирование и учет работ по текущему содержанию пути и стрелочных переводов. Форма ПУ-74	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.4	М1,М2, М4.
	20	Практическое занятие №10. Планирование и учет работ по текущему содержанию пути и стрелочных переводов. Форма ПУ-74	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.4	М1,М2, М4.
	21	Общий порядок ведения “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”. Форма ДУ-46	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	22	Практическое занятие №11. Общий порядок ведения “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”. Форма ДУ-46	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №9. Оформить практическую работу №11. Подготовиться к защите..	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	23	Расшифровка лент вагона-путеизмерителя	2		ОК 2,4 ПК 4.1-	М1,М2,

					4.3	М4.
		Самостоятельная работа №10. Расшифровка лент вагона-путеизмерителя. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	24	Практическое занятие №12. Состояние километров по проходу вагона-путеизмерителя , заполнение ведомости ПУ-32	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1-4.3	М1,М2, М4.
	25	Технический паспорт дистанции пути АГУ-4	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.5	М1,М2, М4.
	26	Практическое занятие №13. Составление рельсо-шпало-балластной карты и карты ремонтов пути	2		ОК 2,3,4,6,7 ПК 4.1,4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №11. Оформить практическую работу №13. Подготовиться к защите.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	27	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2		ОК 2,4 ПК 4.2-4.4	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №12. Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе. Проработка конспекта, повторение пройденного материала.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
	28	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2		ОК 2,4 ПК 4.1-4.3	М1,М2, М4.
	29	Практическое занятие №14. Контроль за содержанием бесстыкового пути. Журнала учета службы и температурного режима рельсовых плетей бес-	2		ОК 2,3,4,6,7,9	М1,М2, М4.

		стыкового пути			ПК 4.2	
	30	Практическое занятие №15. Контроль за содержанием бесстыкового пути. Журнал учета подвижек рельсовых плетей бесстыкового пути	2		ОК 2,3,4,6,7,9 ПК 4.2	М1,М2, М4.
		Самостоятельная работа №14. Оформить практическую работу №14,15. Подготовиться к защите. Проработка конспекта, повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	2		ОК 2,4,5,8 ПК 4.2	М1,М2, М4.
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			**82**			
Итого по МДК:			**82**			
Теоретическое обучение			**8**			
Практические занятия			**8**			
Самостоятельная работа			**66**			
Всего по ПМ			**228**			
Итого						
	В том числе Теоретическое обучение		**16**			
	Производственная практика		**144**			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля (индекс, название модуля) осуществляется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс ПМ.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

4.2 Информационное обеспечение обучения. .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/242284/

один дополнительный источник

Экономика строительства железных дорог: учебник / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно¬методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225465

Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00172-118-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851291

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося по критериям на промежуточной аттестации. Сравнение соответствия с перечнем указанным в инструкционно-технологической карте
Знать: -организацию производственного и технологического процессов; -техническую документацию путевого хозяйства; -формы оплаты труда в современных условиях; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося по критериям на промежуточной аттестации. Сравнение соответствия с перечнем указанным в инструкционно - технологической карте

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружении и неразрушающего контроля рельсов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач Поиск информации различными способами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики

	Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации деятельности структурного подразделения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Соблюдение нормативных документов и распоряжений в ОАО «РЖД» Планирование хозяйственной деятельности предприятия Определение основных экономических показателей Анализирование производственно-	текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос , защита отчета по про-

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	хозяйственной деятельности предприятия Выполнение экономических расчетов	изводственной практике
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.		
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Ведение технической документации Заполнение учетной и отчетной документации Составление калькуляции на выполненные работы	текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос , защита отчета по производственной практике
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.		
иметь практический опыт: - организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;	Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия Выполнение экономических расчетов	защита отчета по производственной практике

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				