ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(очной и заочной формы обучения)

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр
для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Марьенко Г.В.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

Разработчик: Трищенков А.М., преподаватель первой категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	8
3	Структура и содержание профессионального модуля	9
4	Условия реализации профессионального модуля	32
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	35
6	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2018 № 2.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующих общих компетенций (ОК) и трудовых функций профессионального стандарта (ПС):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональный модуль ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр, усилен часами вариативной части – 88 часов.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля
Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;
2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
3. Окрашивать поверхности различными малярными составами;
4. Оклеивать поверхности различными материалами;
5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
6. Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;
7. Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;
8. Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.

Трудовые функции:

-шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;

-окрашивание поверхностей;

-оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;

Трудовые действия:

-расшивка трещин;

-вырезка сучьев и засмолов;

-приготовление шпатлевочных составов;

-нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;

-разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

-грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

-техническое обслуживание краскопульта;

-шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

-приготовление клеевого состава;

-обрезка кромок обоев вручную;

-нанесение клеевого состава на поверхности.

уметь: (по ФГОС)

-пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

-пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

-разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

-Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

-заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

-производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

-шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

знать: (по ФГОС)

-способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

-способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;

-устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

-способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;

-сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;

-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

-способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

-устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;

-способы и правила выполнения шлифовальных работ;

-основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

-инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

-сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

-сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;

-способы и правила приготовления клея;

-способы раскроя обоев вручную;

-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Очная форма	*Заочная форма*
Максимальная учебная нагрузка (всего), ч	316	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), ч	124	
теоретическое обучение, ч	124	
практические занятия, ч		
лабораторные занятия, ч		
самостоятельная работа обучающегося (всего), ч *(для заочной формы)*	4	
курсовой проект (курсовая работа)		
практика учебная, нед.	108, 3 недели	
практика производственная, нед.	72, 2 недели	
вид промежуточной аттестации: экзамен	6	
Консультация	2	
вид итоговой аттестации: КЭ		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (название ПМ), в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитыми на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения

	к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (индекс, название ПМ)

3.1 Тематический план для очной формы обучения ПМ (индекс, название ПМ)

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика, нед.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)			
	МДК.05.01. Технология выполнения малярных работ	124	112						
	Итого	*124*	112				*4*		
	Учебная практика		108					*3*	
	Производственная практика (по профилю специальности)		72						*2*
Всего часов с учетом практик			316						

3.1 Тематический план для заочной формы обучения ПМ (индекс, название ПМ)

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика, нед.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)			
		Итого							
		Учебная практика							
		Производственная практика (по профилю специальности)							
Всего часов с учетом практик									

3.3 Содержание обучения по ПМ (индекс, название ПМ)
для очной формы обучения

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
__2_____курс,____3____семестр						
МДК 05.01 Технология выполнения малярных работ		Содержание учебного материала				
Тема1 Производственная санитария, ее задачи	1	Производственная санитария, ее задачи. Основы гигиены труда, личной гигиены.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	2	Санитарные требования к производственным помещениям.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	3	Профилактика травматизма	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	4	Противопожарные мероприятия.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	5	Техника безопасности на строительном объекте.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5

Тема 2 Виды отделочных работ	6	Назначение и виды отделочных работ	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	7	Классификация отделочных работ. Объемы отделочных работ	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 3 Организация труда рабочих, занятых в отделочных работах	8	Квалификационные характеристики рабочих, занятых в отделочных работах	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	9	Строительные работы, процессы, операции. Основные сведения об организации труда отделочников. Нормативная документации	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 4 Инструменты, оборудование, механизмы, применяемые при малярных работах	10	Инструменты и оборудование, применяемые при малярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	11	Механизмы для приготовления малярных составов: устройство, принцип действия.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	12	Леса и средства подмащивания используемые при отделке фасадов. Технические требования и условия эксплуатации.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	13	Контроль качества подготовки инструментов, оборудования, механизмов, лесов и средств подмащивания.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 5 Современные материалы, применяемые при производстве малярных работ	14	Основные материалы, применяемые при производстве малярных работ: (краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие олифы, полимеры, эмульсии, клеи): назначение, применение, свойства.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	15	Вспомогательные материалы (пасты, мастики, замазки, разбавители, растворители, смывки): назначение, применение, свойства.	2	2	ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
	16	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	17	Основные материалы, применяемые при производстве обойных работах. Обои:	2	2	ОК-1, ОК-5,	М.1-М5

		бумажные, на бумажной или тканевой основе, пленочные поливинилхлоридные, линкруст.			ОК-8, ОК-9	
	18	Клеевые составы для обойных работ. Способы приготовления составов ручным и механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству материалов.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	19	Контроль качества подготовки основных и вспомогательных материалов для окрасочных и обойных работ.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 6 Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями	20	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих окрашиванию водными, неводными составами и оклеиванию обоями. Требования и показатели качества поверхностей	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	21	Подготовка и обработка поверхностей к последующей окраске: бетонных, оштукатуренных, кирпичных, деревянных, облицованных гипсокартонными листами.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	22	Особенности подготовки поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями. Подготовка поверхностей, окрашенных красками и лаком.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	23	Подготовка наружных поверхностей к окраске. Технологические операции, выполняемые при подготовке наружных поверхностей к окрашиванию.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	24	Подготовка к покраске дверей и молдинга.	2	2	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):			48	48		
_____2____курс, ____4____семестр						
		Содержание учебного материала				
Тема 7 Окрашивание внутренних поверхностей водными состава-	1	Окрашивание внутренних поверхностей водными окрасочными составами: клеевые краски, известковые, силикатные, казеиновые, силикатные, водоэмульсионные.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5

ми	2	Требования, предъявляемые к качеству водных составов.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	3	Возможные дефекты при окрашивании водными составами, причины их появления, способы устранения	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 8 Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами	4	Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами. Методы организации труда на рабочем месте, Требования СНиП к организации рабочего места. Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при окраске поверхностей неводными составами.	2		ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
	5	Окрашивание внутренних поверхностей масляными красками: глянцевая, матовая. Область применения. Достоинства и недостатки	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	6	Окрашивание внутренних поверхностей лаками и эмалями. Область применения. Достоинства и недостатки. Технология нанесения окрасочных слоев.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	7	Особенности окрашивания радиаторов, решеток, труб.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	8	Возможные дефекты при окрашивании неводными составами, причины их появления, способы устранения	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 9 Выполнение простых малярных отделок	9	Окрашивание панелей неводными составами. Разбивка поверхности на панели, фризы, гобелены. Инструменты, приспособления, технологии выполнения. Требования СНиП к организации рабочего места	2		ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
	10	Вытягивание филенок. Технологии выполнения	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	11	Накатка рисунка узорными валиками. Виды узорных валиков, составы для нанесения. Технология выполнения. Применение и преимущества метода.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	12	Отделка поверхности под фактуру. Виды фактурных отделок, составы для их	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5

		нанесения. Применяемые инструменты, приспособления.				
Тема 10 Окрашивание наружных поверхностей	13	Виды и назначение отделки фасадов. Состав строительных работ, выполняемых перед окраской фасада. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	14	Организация рабочего места и правила техники безопасности при окрашивании наружных поверхностей Требования СНиП к организации рабочего места. Средства индивидуальной защиты при окрашивании наружных поверхностей	2		*ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7*	М.1-М5
	15	Окрашивание наружных поверхностей водными составами. Виды водных красок, применяемых для окраски наружных поверхностей.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	16	Требования к краскам. Инструменты, механизмы, приспособления, применяемые для окраски наружных поверхностей. Технологические операции, способы выполнения.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	17	Выполнение малярных работ в зимнее время	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			34	34		
_____3____курс, ____5____семестр						
Тема 11 Оклеивание поверхности простыми обоями и обоями средней плотности	1	Организация рабочего места и правила техники безопасности при оклеивании поверхности различными материалами. Требования СНиП к организации рабочего места.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	2	Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при оклеивании поверхности различными материалами.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	3	Технология оклеивания поверхностей стен простыми обоями и обоями средней плотности. Область применения.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5

	4	Оклеивание поверхностей стеклообоями и флизелиновыми обоями. Характеристика обоев. Область применения, технология выполнения	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	5	Технология оклеивания потолков простыми обоями. Особенности подбора обоев.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	6	Контроль качества при оклеивании поверхностей различными материалами. Возможные дефекты, причины появления. Способы устранения. Требования СНиП к качеству поверхностей, оклеенных различными материалами.	2		ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
Тема 12 Оклеивание поверхности тяжелыми (виниловыми) обоями	7	Область применения виниловых (вспененные, акриловые, текстильные, велюровые, шелкография) обоев. Преимущества и особенности.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	8	Особенности подготовки поверхности к последующему оклеиванию тяжелыми (виниловыми) обоями. Технические требования, предъявляемые к виниловым обоям. Особенности выбора виниловых обоев. Технология оклеивание поверхности стен тяжелыми (виниловыми) обоями.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	9	Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхности стен тяжелыми обоями, причины их возникновения и способы устранения.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Тема 13 Основные дефекты и ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	10	Организация рабочего места и правила техники безопасности при организации ремонтных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Требования СНиП к организации рабочего места.	2		ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
	11	Безопасные условия труда. Средства индивидуальной защиты при выполнении ремонтных работ.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	12	Определение вида ремонта. Расчет объемов работ и потребности в материалах. Выбор инструментов, приспособлений. Оборудования и средств подмащивания.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
	13	Ремонт поверхностей ранее окрашенных водными и неводными составами. Подготовка поверхности к окрашиванию. Применяемые инструменты, технология окрашивания.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5

	14	Ремонт поверхностей ранее оклеенных обоями. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей.	2		ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-6,ОК-7	М.1-М5
	15	Возможные дефекты на поверхностях, оклеенных обоями. Причины появления, способы устранения.	2		ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9	М.1-М5
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			30	30		
Учебная практика			108			
	Виды работ					
1	Цели и задачи учебной практике. Определение рабочего места обучающегося. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами.		6		ОК.1-ОК11 ПК 22	М.1-М.5
2	Выполнение сглаживание поверхности. Выполнение подмазки отдельных мест.		6			
3	Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		6			
4	Выполнение предохранения поверхности от набрызгав краски. Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске.		6			
5	Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями.		3			
6	Выполнение подготовки обоев к работе		3			
7	Выполнение приготовления нейтрализующих растворов		3			
8	Выполнять приготовления шпаклевочных составов.		3			

9	Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	3			
10	Выполнение приготовления окрасочных составов необходимого тона.	3			
11	Выполнение приготовления клея.	3			
12	Выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности	3			
13	Выполнение обработки поверхностей олифой	3			
14	Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором	3			
15	Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом	3			
16	Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом.	3			
17	Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	6			
18	Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумов в ручную. Выполнение вытягивания филёнок.	6			
19	Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень.Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	6			
20	Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности.	6			
21	Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями.	6			
22	Выполнение контроля качества обойных работ. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками	6			

23	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных работ	6			
24	Выполнение малярных работ в зимнее время. Выполнение аэрографии.	6			
Производственная практика		72			
	Итого по МДК:	124			
	Теоретическое обучение	112			
	Учебная практика	108			
	Производственная практика	72			
	Всего по ПМ	316			
	Всего за 3 семестр	48			
	В том числе Теоретическое обучение	48			
	Всего за 4 семестр	106			
	В том числе Теоретическое обучение	34			
	Учебная практика	72			
	Всего за 5 семестр	66			
	*В том числе Теоретическое обучение	30			
	Учебная практика	36			
	Всего за 8 семестр	72			
	Производственная практика	72			

*указываются виды учебной работы и занятий по УП

3.3 Содержание обучения по ПМ (индекс, название ПМ)
для заочной формы обучения

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
_____курс,_____семестр						
МДК _____		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 (наименование темы)	1	Содержание учебного материала……	2			Модуль 1
	2	Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		2		Модуль 2
	……	Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				Модуль 3

	…..	Самостоятельная работа обучающихся				…
Тема 1.2 (наименование темы)	…..	Уроки (теоретическое обучение)				
		Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
_____курс, _____семестр						
МДК_____-		Содержание учебного материала				
Тема 2.1 (название)		Содержание учебного материала				
		Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 (название)						
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
Самостоятельная работа обучающихся Виды …….. Темы …….						

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию					
Темы: …… …….					
Учебная практика Виды работ					
Производственная практика					
Итого по МДК:					
Теоретическое обучение					
Практические занятия					
Самостоятельная работа					
Курсовая работа (проект)					
Учебная практика					
Производственная практика					
…					
_____курс,_____семестр					
МДК _____		Содержание учебного материала				
Тема 1.1 (наименование темы)	1	Содержание учебного материала……	2			
	2	Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		2		

	……	Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				
	…..					
Тема 1.2 (наименование темы)	…..	Уроки (теоретическое обучение)				
		Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				
Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
_____курс, _____семестр						
МДК_____-		Содержание учебного материала				
Тема 2.1 (название)		Содержание учебного материала				
		Практические занятия (если предусмотрено учебным планом)				
		Лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)				
Тема 2.2 (название)						
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):						
Самостоятельная работа обучающихся Виды …….. Темы						

…….				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию				
Темы: …… …….				
Учебная практика Виды работ				
Производственная практика				
Итого по МДК:				
Теоретическое обучение				
Практические занятия				
Самостоятельная работа				
Курсовая работа (проект)				
Учебная практика				
Производственная практика				
Итого по МДК:				
Теоретическое обучение				
Практические занятия				
Самостоятельная работа				
Курсовая работа (проект)				

	Учебная практика				
	Производственная практика				
	…..				
Всего по ПМ					
Итого	Всего за семестр				
	В том числе Теоретическое обучение				
	Практические занятия				
	Лабораторные занятия				
	Семинарские занятия				
	Курсовой проект				
	Учебная практика				
	Производственная практика				
Итого	Всего за семестр				
	*В том числе Теоретическое обучение				
	Практические занятия				
	Лабораторные занятия				
	Семинарские занятия				
	Курсовой проект				

	Учебная практика				
	Производственная практика				

*указываются виды учебной работы и занятий по УП

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр в учебных кабинетах «Технология выполнения малярных работ» и мастерская «Малярных работ»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

«Технология выполнения малярных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

комплекс на базе интерактивной доски с комплектом демонстрационных материалов;

Мастерская «Малярных работ»:

Оборудование, оснащение:

-бочки для окрасочных составов;

-ванночки для валиков и кистей с сеткой;

-металлическое ведро;

-канистра для растворителей и разбавителей;

-лестница стремянка инвентарная, металлическая стремянка с верхней площадкой;

- мерные дозировочные ёмкости (комплект);

-сито сменное для процеживания красок;

-стеллаж для приспособлений;

Шкафы:

- для хранения спецодежды;

- секционный для хранения окрасочных материалов;

- лари для хранения сыпучих материалов;

Лопаты:

-подборная;

-растворная;

- огнетушитель;

- резиновые перчатки;

- респираторы;

- защитные очки;
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами;
- настольные тарельчатые весы;

Инструменты и приспособления:

- набор плоских кистей;
- набор круглых кистей;
- кисть торцовка;
- кисти радиаторные;
- набор валиков для окраски;
- краскораспылитель с наливным стаканом;
- приспособление для крепления материала для шлифовки;
- кисть в кистедержателе;
- набор шпателей металлических;
- набор шпателей резиновых;
- набор шпателей пластмассовых;
- валик для накатывания рисунков;
- банночка для валика;
- защитные очки;
- респиратор.

Средства обучения:

Комплект плакатов:

1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями;
2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке;
3. Накатка рисунка валиком. « Аэрография». Набивка трафаретных рисунков;
4. Разметка и вытягивание филёнок;
5. Окрасочные агрегаты высокого давления;
6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей;
7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру « Шагрень»;
8. Окраска поверхностей водными составами вручную;
9. Окраска поверхностей неводными составами;
10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями;
11. Подготовка поверхностей под окраску;
12. Ручной краскопульт СО- 20Б;
13. Жерновая краскотёрка СО-1А;
14. Инструменты и приспособления для малярных работ;

15. Краскораспылители;

16. Инструменты маляра;

17. Приспособления для оклеивания обоями;

18.Машины для производства малярных работ;

19. Фактурная отделка поверхностей;

20. Окраска поверхностей краскораспылителем;

21. Способы отделки поверхностей.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.-

Екатеринбург: Архитектор, 2013. – 160 с– ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Н.Н. Завражин.-М:Издательский центр «Академия», 2009.-416с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

1. Кононова О. В. Современные отделочные материалы: учебное пособие. – 2-е изд., испр., доп. –Йошкар-Ола, ПГТУ, 2015. – 124 с. - ЭБС « Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Хританков В. Ф. , Белан И. В. , Пичугин А. П. Сухие строительные смеси с повышенными эксплуатационными характеристиками: монография. –Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 160с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

3. Периодические издания:

1. Строительство и архитектура. 2016. Том 4. Вып. 1 (10): Научно- практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 52 с.- ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

4. Интернет-ресурсы:

1.http://vipbook.info/video/page/12/

2.http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm

3.http://www.bookshunt.ru/b1850

4.http://www.vlastra.ru/encyclopedia/

5.http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (индекс, название модуля)

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
производить техническое обслуживание ручного краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и про-

приводом.	изводственная практика
Знать:	
способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила выполнения шлифовальных	Практические и контрольные работы, по

работ	разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления клея	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы раскроя обоев вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Иметь практический опыт (для ПМ)	
Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Окрашивать поверхности различными малярными составами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Оклеивать поверхности различными материалами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

	группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии (специальности)	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 10. Пользоваться профессиональной	– понимать общий смысл четко произнесенных высказыва-	Практические и контрольные работы, по разделам

документацией на государственном и иностранном языках	ний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				