ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией иностранных языков «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Горовая О.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик:

Ибрагимова М.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 12

3. Условия реализации учебной дисциплины 36

4. Контроль и оценка □езультатов освоения учебной дисциплины 37

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности базируется на содержании дисциплин БД.3 Иностранный язык, БД.1 Русский язык, БД.11 Экология, ПД.2 Информатика и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла ОП 03. Менеджмента, ОП.01. Экономики организации, ОП.08. Основы бухгалтерского учёта, дисциплин профессиональных модулей ОПОП ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; понимать общий смысл	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 09. Использовать		

информационные технологии в профессиональной деятельности.	воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:*

	– формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

	обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

	– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины**:**

Объем дисциплины 126 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 126 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	126	126
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	-	-
практические занятия	126	34
в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью	97	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме проведения: дифференцированный зачет	2	6
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	92
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	126	126

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1й курс 1й семестр						
Раздел 1	Содержание учебного материала					
Тема 2.1. Введение	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Знакомство с правилами поведения в учебном кабинете. Входящий лексико-грамматический тест.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 9	Модуль 1

		д/з: Стр. 4 упр. 2 стр. 6 (УМП)				
Тема 2.2. Образование	2	Образование. Проверка д/з. Система образования в России. Беседа по теме. Спряжение глаголов «to be», «to have». д/з: выполнение лексико-грамматических упр. № 6, 7 стр. 7-8.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 2.3. Образование	3	Образование. Проверка д/з. Система образования в Великобритании. Беседа по теме. Степени сравнения прилагательных. Контроль понимания текста (контроль домашнего задания). д/з: выполнение лексико-грамматических упр. №21 стр.13, упр. № 8,9 стр. 8.	2	2	ОК 1- ОК 4 ОК 9	Модуль1
Тема 2.4 Образование	4	Образование. Проверка д/з. Система образования в США. Беседа по теме. Модальные глаголы. Словообразование (-ment, re-). Синонимы. Выполнение лексических упр. № 1,2,3 стр.21 Обучение диалогической речи. д/з: выполнение лексико-грамматических. упр. № 22 стр.14, упр. № 10,11 стр. 9.	2		ОК 4 ОК 9 ОК 4	Модуль 1

Тема 2.5 Образование	5	Образование. Проверка д/з. Крупнейшие университеты. Беседа по теме. Неопределенные времена глагола действительного залога. Выполнение лексико-грамматических упр. № 12 стр. 9, упр. № 25 стр.16. Типы вопросительных предложений. Аудирование. Обучение диалогической речи № 25-28 стр. 33-35 д/з: выполнение лексико-грамматических упр. № 24 стр.15, упр. №13,14 стр.10. Подготовить сообщение о сравнении систем образования разных стран.	2	4	ОК 4 ОК 2 ОК 3 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 2.1 Охрана окружающей среды	6	Охрана окружающей среды. Проверка д/з. Введение лексики. Формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. № 1-7 стр. 23-26 Беседа по теме. д/з: работа с текстом № 31-33 стр.36-38 (перевод, вопросы, контроль понимания)	2		ОК 1 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.2 Охрана окружающей среды	7	Охрана окружающей среды. Диалогическое общение. Проверка д/з. Времена английского глагола (систематизация). Выполнение лексико-грамматических упражнений № 8-11 стр.26-27 д/з: текст № 23, 24 стр. 32-33 (вопросы, пересказ)	2		ОК 1 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 5
Тема 2.8 Охрана окружающей среды	8	Охрана окружающей среды. Беседа по теме. Проверка д/з. Порядок слов в предложении. Вопросительные формы предложения. Просмотр учебного фильма. Выполнение заданий, обсуждение проблемы ООС в	2		ОК 2 ОК 4	Модуль 5

		регионе упр. 28-30 стр.35-36 д/з: составить вопросы по фильму. Выполнение лексико-грамматических упр. № 15, 16 стр.28-29, упр.19 стр. 30.			ОК 3	
Тема 2.9 Охрана окружающей среды	9	Охрана окружающей среды. Диалогическое общение. Проверка д/з. Условные предложения. Длительные времена глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений № 20,21 стр.30-31 д/з: выполнение лексико-грамматических упр. № 12-14 стр. 27-28	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Модуль 3 Модуль 5
Тема 2.10 Охрана окружающей среды	10	Охрана окружающей среды. Беседа по теме. Проверка д/з. Порядок построения английского предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений № 17-18 стр. 29-30 Д/з: выполнение лексико-грамматических упр. № 22-24, стр.30, упр.34 стр. 38	2		ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 4	Модуль 5
Тема 3.1 Средства коммуникации.	11	Средства коммуникации. Введение лексики. Обзор времен глагола. Повторение: 4 типа вопросительных предложений. Выполнение упражнений № 28, 29 стр. 52-53 д/з: учить слова, составить предложения с новыми словами, перевод текста.	2		ОК 1 - 4 ОК 9	Модуль 5

Тема 3.2 Средства коммуникации.	12	Средства коммуникации. Проверка д/з. Выполнение лексических упражнений. Диктант. д/з. упр. № 1,2,3,4,5,6 стр. 41-43	2		ОК 1-4 ОК 9	Модуль 2 Модуль 5
Тема 3.3 Средства коммуникации.	13	Средства коммуникации. Введение лексики. Обзор времен глагола. Выполнение упражнений .№ 7 стр.42-43, № 9,10 стр. 43 Работа с текстом № 16 стр. 46 д/з: выполнение лексико-грамматических упр. 8, стр.39 упр. 14,15,17 стр. 40-42	2	4	ОК 1-4 ОК 9	Модуль 2 Модуль 5
Тема 3.4 Средства коммуникации	14	Средства коммуникации. Работа с диалогами. Проверка д/з. Пассивный залог. Употребление в речи пассивных конструкций. Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Текст № 18 стр.47-48 Выполнение лексических упр. № 11-13, стр.44, № 19 стр. 48 д/з: выполнение лексических упр. №20,21,22, 23 стр. 48-50	2		ОК 3-4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 3.5 Средства коммуникации	15	Средства коммуникации. Проверка д/з. Выполнение лексических упр. №24-28 стр. 49-51 Д/з: подготовить сообщение по теме упр. № 30 стр.53	2	6	ОК 2, 3,4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4

Тема 3.6 Зачётное занятие	16	Зачётное занятие. Итоговое занятие по теме. Проверка д/з. Контроль слов и выражений. Сообщения по теме. Выполнение лексических упр. №10,11,12,13 стр. 39-40. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 2, 3,4 ОК 9	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессион. деятельностью):				20		
В т.ч. практические занятия:			32			
Раздел 2		1 курс 2 семестр				
Тема 4.1 Великобритания	17	Великобритания. Введение новой лексики стр. 142-145 Географическое положение. Времена английского глагола. Причастие 1, Причастие 2. Выполнение лексических упр. №12-14 стр. 150-153 (Полякова Т.Ю.) д/з: учить слова и выражения, составить предложения с новыми словами.	2		ОК 1-4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.2 Великобритания	18	Великобритания. Состав соединённого королевства. Проверка д/з. Выполнение лексических упр. №15 стр. 152-153 Работа с текстом: «Лондон» чтение, перевод, вопросы по тексту, беседа. Диктант. д/з: подготовить пересказ текста. (Т.Ю. Полякова)	2		ОК 1-4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 4.3 Великобритания	19	Великобритания. Проверка д/з. Упражнения на закрепление лексического материала 2-7 стр. 145-147	2		ОК 2	Модуль 1

		(Т.Ю. Полякова) д/з: подготовить презентацию по теме.			ОК 4 ОК 9	Модуль 4
Тема 4.4 Великобритания	20	Великобритания. Проверка д/з. Обзорные упражнения на закрепление лексического и грамматического материала №16 стр. 153, № 3 стр. 411 (Т.Ю. Полякова) д/з: подготовить сообщение по теме.	2		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 5.1 Деловое общение	21	Деловое общение Деловые контакты. Введение лексики. Проверка д/з. Структура и виды деловых писем. Модальные глаголы. Выполнение лексических и грамматических упр. №15, 16 стр. 53-54 (Т.Ю. Полякова)	2		ОК 1-4 ОК 9 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 5.2 Деловое общение	22	Деловое общение. Деловые контакты. Деловой этикет. Письмо-запрос. Речевые конструкции. Проверка д/з. Придаточные дополнительные конструкции I wish. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Выполнение лексико-грамматические упражнений по распечаткам д/з: лексико-грамматические упр. 9 (в, с) - 11 стр.20	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 5.3 Деловое общение.	23	Деловое общение. Деловая переписка. Письмо-предложение. Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам	2		ОК 1 ОК 2	Модуль 1

		д/з: лексико-грамматические упр. 13 - 14 стр.			ОК 4 ОК 10 ОК 9	
Тема 5.4 Деловое общение.	24	Деловое общение. Переговоры с партнёром. Договор и правила делового общения. Проверка д/з. Диалог. Лексические упражнения. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Подведение итогов д/з: выучить диалог	2		ОК 9 ОК 10 ОК 4	Модуль 1 Модуль 4
Тема 5.5 Деловое общение.	25	Деловое общение. Деловые поездки. Служебное совещание. Видо-временные формы глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверка д/з. д/з: слова упр. 11, 12 стр. 31-32, текст стр. 35-36	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 6.1 Экономика	26	Экономика. Введение лексики. Работа с текстом. Понятие рыночной экономики. Введение лексики. Определение значений слов в предложениях. Степени сравнения прилагательных. Проверка д/з. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.317-319 д/з: составить кроссворд, лексико-грамматические упр.9-15, стр. 6-8, учить слова и выражения.	2		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 6.2	27	Экономика. Проверка д/з. Аудирование. Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упр. 8	2		ОК 2	Модуль 1

Экономика		стр.5. Составление мини-диалогов. д/з: перевод текста, слова по теме.			ОК 4 ОК 9	
Тема 6.3 Экономика	28	Экономика. Проверка д/з. Источники финансирования-чтение, перевод, вопросы (Т.Ю. Полякова) стр.324-326 Типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения 18 стр. 8 Выполнение теста. д/з: перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 1 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 6.4 Экономика	29	Экономика. Проверка д/з. Работа с текстом: Источники финансирования. Инфинитив Лексико-грамматические упражнения №10-12 стр.196-198 (Т.Ю. Полякова) д/з: перевод текста	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 4
Тема 6.5 Экономика	30	Экономика. Техника переводов текстов. Источники финансирования. Проверка д/з. Грамматические упражнения: цепочка определений №13-15 стр.198-199 (Т.Ю. Полякова) д/з: упр. 14,15,16 стр. 14-15	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3	Модуль 1 Модуль 2
Тема 6.6 Экономика	31	Экономика. Итоговое занятие по теме. Контроль слов и выражений на стр.327 Диктант. Монологические и диалогические высказывания. Проверка д/з. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	12	ОК 4 ОК 9 ОК 10	Модуль 1 Модуль 4

		(Т.Ю. Полякова) д/з: упр. 1 стр. 35, упр. 5 стр.				
Тема 7.1 Менеджмент.	32	Менеджмент. Введение лексики. Проверка д/з. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. 18 стр. 8 Перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Монологические и диалогические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений д/з. Упр. 6-7 стр. 38-39	2		ОК 4 ОК 3 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 7.2 Менеджмент.	33	Менеджмент. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 2-4стр.10. Перевод текста: Менеджмент стр.319-322 Проверка д/з. Лексические упражнения. Работа с текстом. д/з: перевод текста стр.319-322	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4	Модуль 1 Модуль 4
Тема 7.3 Менеджмент.	34	Менеджмент. Техника переводов текстов. Менеджмент. Проверка д/з. Лексические упражнения. Типы вопросов. Лексико-грамматические упр. по распечаткам д/з: упр. 14,15,16 стр. 14, перевод текста	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 7.4	35	Менеджмент. Монологические и диалогические высказывания по тексту Менеджмент. Выполнение	2		ОК 1-4 ОК 4	Модуль 1

Менеджмент.		лексико-грамматических упражнений. Проверка д/з.. д/з: Упр. №1 стр. 35, упр. №5 стр. 37			ОК 9	
Тема 7.5 Менеджмент.	36	Менеджмент. Проверка д/з Герундий стр. 173 (Т.Ю. Полякова) Выполнение лексико-грамматических упражнений №10-11стр. 174-175 Д/з: пересказ текста	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 7.6 Менеджмент.	37	Менеджмент. Степени сравнения наречий. Конверсия Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. №12 (а,б) стр. 175-176 (Т.Ю. Полякова) Д/з: подготовить сообщение по теме.	2	12	ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 8.1 Моя будущая профессия	38	Моя будущая профессия. Введение лексического материала по теме. Сложные времена глагола. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. №13-15стр. 23. Д/з составить предложения с новыми словами.	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3
Тема 8.2 Моя будущая профессия	39	Моя будущая профессия. Профессия-бухгалтер. Эквиваленты модальных глаголов. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. №17-19 стр. 26 д/з: перевод текста	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 4
Тема 8.3 Моя будущая	40	Моя будущая профессия. Профессиональные качества бухгалтера. Проверка д/з. Герундий. Построение герундиальных конструкций. Лексико-	2		ОК 1-4	Модуль 1

профессия		грамматические упр. №21-22, 24-26 стр. 28-29 Д/з: перевод текста			ОК 4 ОК 9	
Тема 8.4 Моя будущая профессия	41	Моя будущая профессия. Известные люди в профессии. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. №6-7 стр. 17 Д/з: перевод текста	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 8.5 Моя будущая профессия	42	Моя будущая профессия. Моя специальность. Беседа на тему: Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста. Проверка д/з. Лексико-грамматические упр. 8-12 стр. 19 Д/з: перевод текста, подготовиться к тесту.	2		ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 8.6 Моя будущая профессия	43	Моя будущая профессия. Введение в специальность. Проверка д/з. Проверочная работа по лексике и грамматике. Д/з: составить рассказ о будущей профессии.			ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 8.7 Моя будущая профессия	44	Моя будущая профессия. Проверка д/з. Итоговое занятие по теме. Лексический диктант. Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. Д/з: перевод текста	2	12	ОК 1-4 ОК 4 ОК 9	Модуль 1
Тема 8.8	45	Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста.	1		ОК 1-4	Модуль 4

Зачётное занятие					ОК 4 ОК 9	
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			40			
В т.ч. практические занятия:			57			
Раздел 3		2 курс 3 семестр				
Тема 9.1 Бухгалтерский учёт.	46	Бухгалтерский учёт. Введение лексического материала по теме - составление предложений. Грамматика. Работа с диалогом – чтение, перевод. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 3,4, стр.30. д/з: чтение, перевод текста, составить вопросы то тексту.	2	3	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 2
Тема 9.2 Бухгалтерский учёт.	47	Бухгалтерский учёт. Диалог. Текст. Проверка д/з. Грамматика: Степени сравнения прилагательных, Предлоги. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 9,10 стр.30-31 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге, вопросы по тексту. д/з: повторить текст, диалог, упр. 12,15 стр.31-32.	2		ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 9.3 Бухгалтерский учёт.	48	Бухгалтерский учёт. Работа с лексическим материалом: перевод предложений с русского языка на английский и с английского на русский. Текст –	2	4	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4

		чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous - действительный залог). Вопросительные предложения. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 13, 14 стр.32 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. д/з: упр. 5,6,7,8 стр.30-31				
Тема 9.4 Бухгалтерский учёт.	49	Бухгалтерский учёт. Проверка д/з. Работа с лексическим материалом. Грамматика: временные формы английского глагола действительный и страдательный залог. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11 стр. 31-.32 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге, составление вопросов. Диалоги – перевод с русского языка на английский №1-5 стр. 33-35 д/з: приготовить диалоги №6-8 стр.35-36	2		ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 9.5 Бухгалтерский учёт.	50	Бухгалтерский учёт. Проверка д/з. Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упр. д/з: подготовить сообщение по теме.	2		ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 9.6 Бухгалтерский учёт.	51	Бухгалтерский учёт. Проверка д/з. Итоговое занятие по теме. Контроль слов и выражений. Проверка речевых конструкций. Лексико-грамматические упр.	2	6	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4

		д/з: перевод текста				
Тема 9.7 Зачётное занятие.	52	Бухгалтерский учёт. Зачётное занятие. Выполнение лексико-грамматического теста. Проверка д/з. Работа с текстом.	1		ОК 1-10	Модуль 1
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):				13		
В т.ч. практические занятия:			13			
Раздел 4		2 курс 4 семестр				
Тема 10.1 Корпоративное финансирование	53	Корпоративное финансирование Введение лексического материала - составление предложений. Грамматика. Работа с диалогом – чтение, перевод. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 2,3,4,5, стр.41-42. д/з: приготовить текст № 6-7 стр.42			ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 10.2 Корпоративное финансирование	54	Корпоративное финансирование. Диалог. Текст. Вопросы по тексту стр.41 Активизация нового грамматического материала. Страдательный залог временных форм английского глагола. Выполнение лексико – грамматических упражнении: № 10 (Indefinite), №12 (Perfect), №13 (Continuous) стр.43-44.	2	4	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4

		2Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. д/з: упр.14,17 стр. 44 подготовить сообщения				
Тема 10.3 Корпоративное финансирование	55	Корпоративное финансирование. Диалог. Текст. Активизация лексического материала. Грамматика: Согласование времён. Придаточные предложения условий Выполнение лексико-грамматических упражнений №15,16 стр.44 Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. Выполнение лексико – грамматических упражнении: № 18 стр.44-45. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. д/з: упр.20 стр. 45 перевод диалогов с русского языка на английский	2	2	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 10.4 Корпоративное финансирование	56	Корпоративное финансирование. Выполнение лексико-грамматического теста. Анализ грамматических форм в тексте и в диалоге. № 18 стр.44-45, упр. №20 стр. 45 перевод диалогов с русского языка на английский. Выполнение лексико-грамматического теста. д/з: подготовить презентацию	2	6	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 4
Тема 11.1 Устройство на работу.	57	Устройство на работу. Проверка д/з. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения	2			Модуль 1 Модуль 4

		д/з: слова, упр. 10,11,12 стр. 44-45, перевод текста				
Тема 11.2 Устройство на работу.	58	Устройство на работу. Написание заявления. Проверка д/з. Работа с текстом (перевод, ответы на вопросы). д/з: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 1-4 ОК 9	Модуль 1 Модуль 3 Модуль 2
Тема 11.3 Устройство на работу.	59	Устройство на работу. Собеседование. Степени сравнения прилагательных. Проверка д/з Лексико-грамматические упр.5-6 стр. 10 д/з: лексико-грамматические упражнения.	2	2	ОК 1-10	Модуль 1 Модуль 2
Тема 11.4 Устройство на работу.	60	Устройство на работу. Составление резюме. Повторение грамматического и лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Д/з: написать резюме	2	2	ОК 1-10	Модуль 1
Тема 11.5 Устройство на работу.	61	Устройство на работу. Сопроводительное письмо. д/з: выполнение лексических упр. № 1,2,3 стр.4	2	2	ОК 1-10	Модуль 1
Тема 11.6 Устройство на работу.	62	Устройство на работу. Как начать свой бизнес. Проверка д/з. д/з: выучить диалог	2	4	ОК 1-10	Модуль 1

Тема 11.7. Зачетное занятие	63	Зачетное занятие. Контроль слов и выражений. Выполнение лексико-грамматического теста.	2		ОК 9-10	Модуль 4
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деятельностью):			24			
В т.ч. практические занятия:			24			
Всего			126			
В т. ч.практические занятия			126			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(для заочной формы обучения)

Наименование тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. связанных с практич. деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1й курс						
Тема 1.1 Образование	1	Вводное занятие. Ознакомление с основными требованиями по предмету. Образование. Введение лексики. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Словообразование (суффиксы существительных). Выполнение лексических упражнений. Дом.задание упр. 2.1, 2.2, 2.3,2.4 стр. 40-45	2	5	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1
Тема 1.2 Образование	2	Образование. Местоимения и местоимённые выражения. Неопределённые местоимения some/any и отрицательное местоимение no и их производные. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала. Дом.задание Упр.	2	5	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1 Модуль 4

		2.5-2.8 стр. 45-47, Упр. 2.10 стр. 48				
Тема 2.1 Охрана окружающей среды	3	Охрана окружающей среды. Введение лексики. Спряжение глагола to be, стр.60. стр 62. упр. 9, 10 стр.22-23. Глагол to have стр. 61. упр.11 стр. 23. Оборот there+to be стр 62. упр. 13, 14 стр.24. Работа с текстом «Мы должны защитить нашу планету»: чтение, перевод, вопросы по содержанию текста. Дом.задание Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 5
		Самостоятельная работа. Написать сочинение: « Экологическая ситуация в регионе»	9			
Тема 2.2 Охрана окружающей среды	4	Охрана окружающей среды. Степени сравнения прилагательных стр.83 Предлоги стр.88 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание упр.16-20 стр.25-27, упр. 27 стр. 29	2		ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 5
Тема 3.1 Средства коммуникации	5	Средства коммуникации. Введение лексики по теме. Неопределённый и определённый артикли стр.102. Определённый артикль the стр.103 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дом.задание упр. 5.1-5.2 стр.105-106	2	5	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1
Тема 3.2 Средства коммуникации	6	Средства коммуникации. Грамматика - множественное число существительных. Стр.106-109. Выполнение лексико-грамматических упражнений упр. 5.3-5.7 стр.109-110.	2	2	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1
Тема 3.3 Средства коммуникации	7	Средства коммуникации. Работа с текстом «Применение компьютеров» чтение, перевод, вопросы по содержанию текста	2	2		
Тема 3.4 Средства	8	Средства коммуникации. Безличные и неопределённо-личные предложения стр.111. Основные типы вопросов в	2	2		

коммуникации		английском языке. стр.124				
Тема 3.3 Средства коммуникации	7	Средства коммуникации. Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр. 5.8 стр.112, упр.6.2-6.3 стр. 127-128 Зачётное занятие.	2	2	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1
		Самостоятельная работа. Письменное сообщение с презентацией: «Одно из величайших изобретений человечества»	9			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с проф. деят-тью):			62	20		
Пр. зханятия			44			
Самостоятельная работа			18			
2й курс						
Тема 4.1 Великобритания	1	Великобритания. Вводное занятие. Введение лексического материала. Грамматика: Основные типы вопросов, числительные, как читаются даты, дробные числительные. Обозначение времени. Стр. 143-146 Дом.задание: выполнение лексико- грамматических упражнений упр.7.4-7.5 стр.147-149.	2	10	ОК1,ОК4, ОК 9	Модуль 4
Тема 4.2 Деловое общение	2	Деловое общение. Деловой этикет. Деловая переписка. Переговоры с партнёром. Работа с лексическим материалом: Текст – чтение, перевод, вопросы по тексту. Грамматика: группа временных форм Indefinite. Правильные и неправильные глаголы стр. 163-164. Дом.задание: выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172	2	10	ОК3-ОК4, ОК10	Модуль 1

		Самостоятельная работа. Написать письмо деловому партнеру.	12			
Тема 4.3 Экономика	3	Экономика. Экономическая система России. Экономическая система Великобритании. Экономическая система США. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Временные формы английского глагола (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous- действительный и страдательный залоги). Вопросительные предложения стр.166-174. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.4-8.9 стр. 173-176. Дом.задание: работа с текстом	2	10	ОК1-ОК4, ОК9	Модуль 1
Тема 5.1 Менеджмент	4	Менеджмент. Менеджмент предприятия. Введение лексического материала. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Словообразование стр 193. Функции и перевод слова one. стр. 197. Функции и перевод местоимения that. Зачетное занятие.	2	10	ОК4 ОК 9 ОК10	Модуль 1
		Самостоятельная работа. Стр.198 Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 9.6-9.7 стр. 200-201 Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 187-188.	12			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с практич. деят-тью)			32	40		
Практические занятия			8			
Самостоятельная работа			24			
3й курс						
Тема 5.2 Менеджмент	1	Работа с текстами. Грамматика: условные предложения стр.280, инфинитив, герундий.		10	ОК1-ОК4 ОК 9	Модуль 1

					ОК 10,	
Тема 5.3 Бухгалтерский учёт	2	Бухгалтерский учёт. Работа с текстом. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты стр.229.	36	10	ОК 1-4 ОК10 ОК 9	Модуль 1
		Самостоятельная работа. выполнение лексико-грамматических упражнений 11.1-11.6 стр.233-235	12			
Тема 6.1 Бухгалтерский учёт	3	Бухгалтерский учёт. Работа с лексическим материалом: . Текст – чтение, перевод, вопросы. Грамматика: Времена английского глагола. Дом.задание: выполнение лексико – грамматических упражнений: № 8.1-8.3 стр..171-172	2	10	ОК 1-4 ОК10 ОК 9	Модуль 1
Тема 6.2 Бухгалтерский учёт	4	Бухгалтерский учёт. Работа с лексическим материалом. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты стр.229. Условные предложения стр.280. Выполнение лексико – грамматических упражнений: № 11.1-11.6 стр. 233-235, № 13.1-13.2 стр. 283-284. Дом. Задание: работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр.208-210. Зачетное занятие.	2	7	ОК 1-4 ОК10 ОК 9	Модуль 1
		Самостоятельная работа. Работа с текстом – чтение, перевод, вопросы стр. 208-210.	12			
Итого за семестр (в т.ч. связанных с практич. деят-тью):			32	37		
Практические занятия:			8			
Самостоятельная работа			24			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «название по стандарту»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс. Базовый уровень/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, 8-е изд. стереотип. М.: Просвещение, 2021 – 199 с. (Rainbow English) + ЭБС Znanium.com Договор № 5669 эбс от 10.01.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Жданова И.Ф. Английский язык для бухгалтеров : Manual in Accounting| Жданова И.Ф., Скворцова М.В. – 2-е изд., стер. – М.: Филоматис, 2013, 432с.

2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская, Москва 6 ИНФРА – М, 2020. – 200с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000-1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.	- Проведение устных опросов, письменных проверочных работ. - Проверка результатов и хода выполнения практических работ - Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся. - Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. - Дифференцированный зачет.
умения: - понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов	

словарей.		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации темы; понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

	литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				