ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОП. 12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от «13» августа 2014 года

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Климова С.Н.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Составитель: Иевская Светлана Борисовна, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 35
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины 38
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Индекс и название дисциплины в соответствии с учебным планом)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:
-определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.
Знать:
- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути;
- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава;
- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения базируется на содержании учебных дисциплин ОП.06.Общий курс железных дорог и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и овладению общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе

«Гражданско-патриотическое воспитание»	формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных

	установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

	– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины (очная форма обучения):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 187ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -133ч.;

самостоятельная работа обучающегося-54ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133	22
в том числе:		
Урок, лекция (теоретическое обучение)	110	16
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	23	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	165
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	187	187

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3курс, 5семестр						
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения	1	Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
	2	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3

		Самостоятельная работа. Требования ПТЭ при поступлении на работу, связанную с движением поездов. Доклад.	3		ОК2,4 ПК 3.1	М1
Тема 1.2. Структура управления ж. д. транспортом.	3	Структура управления ж. д. транспортом.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог.		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Общие сведения. Габариты.	4	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта. Габарит приближения строений (С). Назначение. Размеры.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	5	Габариты подвижного состава; Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т и негабаритные маневры с негабаритными грузами. Формирование поездов с контрольной рамой.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Требования ПТЭ к Габаритам С, Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т. Сообщение.	3		ОК2, 4 ПК 3.1	М1, М3
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.	6	Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	7	Верхнее строение пути. Конструкция, назначение. Ширина колеи. Требование ПТЭ к элементам верхнего строения пути.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	8	Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки. Требования к содер-	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2,

		жанию ж. д. пути				М3
	9	Практическое занятие №1. Определение соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ.	2	2	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №1. Подготовка к защите.	2		ОК 5 ПК 3.1	М1, М3
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения.	10	Порядок установления мест пересечения ж. д. путей автодорогами. Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация.	2		ОК 2,4 ПК 3.1	М1, М2, М3
	11	Пересечение ж. д. наземными и подземными устройствами. Требования к устройству примыкания или пересечения ж. д. линий в одном уровне, устройства для самопроизвольного выхода подвижного состава.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
	12	Искусственные сооружения. Виды, назначение искусственных сооружений на ж/д транспорте. Требования ПТЭ к искусственным сооружениям.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3, М5
	13,14	Требования ПТЭ к техническому состоянию переездов.	1		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Практическое занятие №2. Определение соответствия технического состояния переезда требованиям ПТЭ.	3	3	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №2. Подготовка к защите.	2		ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М3

Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства.	15	Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, водоснабжению и канализации. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
	16	Требования к сооружениям и устройствам вагонного хозяйства. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3, М5
		Самостоятельная работа. Виды неисправностей локомотивов, моторвагонного подвижного состава, самоходного подвижного состава, при которых запрещается эксплуатация по сети железных дорог. Сообщение.	3		ОК2,4 ПК 3.1	М1, М3, М4
Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	17	Содержание пути и стрелочных переводов на электрифицированных участках с автоблокировкой и электрической централизацией стрелок. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройства СЦБ, связи, вычислительной техники.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
	18	Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети. Условия разделения контактной сети на отдельные участки.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3
		Самостоятельная работа. Требование ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог. Доклад.	4		ОК1,5,8 ПК 3.1	М1, М3, М4
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств.	19	Порядок и периодичность осмотра сооружений и устройств. Ведение журнала осмотра формы ПУ-46.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
	20	Виды ремонта сооружений и устройств. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	2		ОК 6,9 ПК 3.1	М1, М2, М3

	21	Методы установления постоянной связи (радио и телефонной) с поездными диспетчерами на время производства работ.	2		ОК 6,9 ПК 3.1	М1, М2,
	22	Порядок проведения весеннего и осеннего осмотров сооружений и устройств.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Подготовка к зачетному занятию.	3		ОК1, ОК 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
	23	Зачетное занятие.	1		ОК 2 ПК 3.1	М1, М2, М4
Итого за 5 семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью-5):45			45	5		
Самостоятельная работа -			20			
3 курс, 6 семестр						
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи.		Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Сигналы и их назначение.	24	Сигналы на железнодорожном транспорте. Назначение, классификация, обозначение.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.2. Светофоры.	25	Деление светофоров по назначению. Места установки светофоров. Показания светофоров.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2,

						М3
Тема 3.3 Ручные сигналы	26	Порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
	27	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях.	2		ОК 1,2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.4 Сигналы ограждения.	28	Ограждение опасного места. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения мест, проходимых с проводником.	2		ОК 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки	29	Маршрутные указатели и знаки, стрелочные указатели. Места установки указателей «Опустить токоприемник». Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки.	2		ОК 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Виды и назначение сигнальных знаков и указателей. Сообщение.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе	30	Маневровые и горочные светофоры, места установки и их показания. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Реферат.	3		ОК1,5,8 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обо-	31	Сигналы, применяемые для обозначения головы и хвоста поезда при движении по правильному и неправильному пути, снегоочистителей, отдель-	2		ОК 1	М1, М2,

значения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.		ных локомотивов, дрезин.			ПК 3.1	М3
Тема 3.8. Звуковые сигналы	32	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав.		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.	33	Основные типы подвижного состава и их характеристики. Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3, М5
	34	Технические характеристики специального подвижного состава. Требования, предъявляемые к нему.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Повторение конспектов лекций по теме 4.1 Подготовка к тестированию по теме 4.1.	2		ОК 1, ОК 8 ПК 3.1	М1, М3
Тема 4.2. Колесные пары.	35	Формирование колесной пары. Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	36,37,38	Практическое занятие № 3 Определение соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ.	6	6	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М3, М4

		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №3. Подготовка к защите.	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства	39	Тормозное оборудование и автосцепные устройства. Требования к автоматическим тормозам. Автосцепка. Требования по расположению оси автосцепки.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Раздел 5. Организация движения поездов		Содержание учебного материала				
Тема 5.1 График движения поездов.	40	График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 5.2. Организация технической работы станции	41	Раздельные пункты. Границы блок-участков. Назначение, составление, проверка и утверждение технического распорядительного акта станции. Организация технической работы станции.	2		ОК1, 2, 6 ПК 3.1	М1, М3
Тема 5.3. Производство маневров	42	Производство маневров. Сигналы при маневрах.	2		ОК 1,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 5.4. Общие требования к движению поездов	43	Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции, его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Обязанности начальника станции.	1		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Зачетное занятие	1		ОК 2 ПК 3.1	М1, М3, М4

Итого за 6 семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью-6):40			40	6		
Самостоятельная работа -			10			
4 курс, 7 семестр						
Тема 5.5 Раздельные пункты	44	Виды раздельных пунктов. Порядок наименования и нумерации путей. Полезная длина приемоотправочных путей.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3,
	45,46	Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования.	4	4	ОК2-4 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №4 Подготовка к защите.	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2
Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов.		Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту	47	Общие положения и инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Перечень работ, выполняемых в «окно». Порядок отправления и возвращения путевых машин с перегона.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Перечень работ, выполняемых в «окно». Конспект.	2		ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.2. Порядок ограждения места производства работ на	48	Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок установки сигналов ограждения. Фронт работ.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3

перегоне.		Самостоятельная работа. Повторение материала: «Схемы ограждения места производства работ на перегоне» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.3. Порядок производства работ в пределах станции.	49	Порядок ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне, угрожающего безопасности движения поездов.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Повторение материала: «Схемы ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	М1, М3
	50,51	Практическое занятие № 5. Порядок ограждения мест производства работ.	4	4	ОК2-4, ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №5. Подготовка к защите.	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.4. Порядок выдачи предупреждений.	52	Виды предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Конспект.	3		ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2
	53	Заявки на выдачу предупреждений.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2,

	54,55	Практическая работа № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».	4	4	ОК2-4 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №6. Подготовка к защите.	2		ОК 5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.5. Порядок встречи поездов.	56	Порядок встречи поездов обходчиками ж. д. путей и искусственных сооружений, монтерами пути, дежурными по переезду.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.6. Размещение материалов верхнего строения пути.	57	Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.7. Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов.	58	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
	59	Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности.	2		ОК1 ПК 3.1	М1, М2, М3
	60	Содержание приказов и указаний по обеспечению безопасности движения поездов.	2		ОК 2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в	61	Классификация нарушений безопасности движения: крушения, аварии, особые случаи брака, случаи брака в поездной и маневровой работе.	2		ОК 2 ПК 3.1	М1, М2, М3

поездной и маневровой работе.		Самостоятельная работа. Классификация нарушений безопасности движения. Конспект.	2		ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2, М3
	62	Основные причины нарушений безопасности движения поездов.	2		ОК1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов.	63	Меры по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	64	Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	65	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.10. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.	66	Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов. Изучение инструкции о порядке расследования и учете нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Подготовка к зачетному занятию.	3		ОК1, 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
	67	Зачетное занятие.	2		ОК1, 8, ПК 3.1	М1, М3, М4

Итого за 7 семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью-12ч.): 48ч.	48	12		
Самостоятельная работа – 24ч.				
Итого по дисциплине: аудиторные занятия-133ч. (110 ч.-теоретические занятия, 23ч.- практические занятия), самостоятельная работа – 54ч.				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	6	7	8
3курс						
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала				
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций	4		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3

		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ при поступлении на работу, связанную с движением поездов.	3		ОК2,4 ПК 3.1	М1
Тема 1.2. Структура управления ж. д. транспортом.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Структура управления ж. д. транспортом.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог.		Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Общие сведения. Габариты.	1	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта. Габарит приближения строений (С). Назначение. Размеры.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Габариты подвижного состава; Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т и негабаритные маневры с негабаритными грузами. Формирование поездов с контрольной рамой.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ к Габаритам С, Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т.	3		ОК2, 4 ПК 3.1	М1, М3
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	2	Верхнее строение пути. Конструкция, назначение. Ширина колеи. Требование ПТЭ к элементам верхнего строения пути.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3

		Самостоятельная работа. Проработать тему: Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки. Требования к содержанию ж. д. пути	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
	3	Практическое занятие №1. Определение соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ.	2	2	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №1.	2		ОК 5 ПК 3.1	М1, М3
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок установления мест пересечения ж. д. путей автодорогами. Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация.	2		ОК 2,4 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Пересечение ж. д. наземными и подземными устройствами. Требования к устройству примыкания или пересечения ж. д. линий в одном уровне, устройства для самопроизвольного выхода подвижного состава.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Искусственные сооружения. Виды, назначение искусственных сооружений на ж/д транспорте. Требования ПТЭ к искусственным сооружениям.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3, М5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ к техническому состоянию переездов.	1		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание №2. Определение соответствия технического состояния переезда требованиям ПТЭ.	3	3	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3

		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №2.	2		ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М3
Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, водоснабжению и канализации. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования к сооружениям и устройствам вагонного хозяйства. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3, М5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды неисправностей локомотивов, мотор-вагонного подвижного состава, самоходного подвижного состава, при которых запрещается эксплуатация по сети железных дорог.	3		ОК2,4 ПК 3.1	М1, М3, М4
Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	4	Содержание пути и стрелочных переводов на электрифицированных участках с автоблокировкой и электрической централизацией стрелок. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройства СЦБ, связи, вычислительной техники.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети. Условия разделения контактной сети на отдельные участки.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требование ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог.	4		ОК1,5,8 ПК 3.1	М1, М3, М4

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок и периодичность осмотра сооружений и устройств. Ведение журнала осмотра формы ПУ-46.	4		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды ремонта сооружений и устройств. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	4		ОК 6,9 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Методы установления постоянной связи (радио и телефонной) с поездными диспетчерами на время производства работ.	2		ОК 6,9 ПК 3.1	М1, М2,
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок проведения весеннего и осеннего осмотров сооружений и устройств.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи.		Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Сигналы и их назначение.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сигналы на железнодорожном транспорте. Назначение, классификация, обозначение.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.2. Светофоры.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Деление светофоров по назначению. Места установки светофоров. Показания светофоров.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.3 Ручные сигналы		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении и пропуске по-	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2,

		ездов.				М3
	5	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях.	2		ОК 1,2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.4 Сигналы ограждения.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Ограждение опасного места. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения мест, проходимых с проводником.	2		ОК 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки		Самостоятельная работа. Проработать тему: Маршрутные указатели и знаки, стрелочные указатели. Места установки указателей «Опустить токоприемник». Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки.	2		ОК 6,7 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды и назначение сигнальных знаков и указателей.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе		Самостоятельная работа. Проработать тему: Маневровые и горочные светофоры, места установки и их показания. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	3		ОК1,5,8 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сигналы, применяемые для обозначения головы и хвоста поезда при движении по правильному и неправильному пути, снегоочистителей, отдельных локомотивов, дрезин.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3

подвижных единиц						
Тема 3.8. Звуковые сигналы		Самостоятельная работа. Проработать тему: Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав.		Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.	6	Основные типы подвижного состава и их характеристики. Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Технические характеристики специального подвижного состава. Требования, предъявляемые к нему.	2		ОК 2,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 4.2. Колесные пары.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Формирование колесной пары. Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар	4		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 3 Определение соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ.	6	6	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	М1, М3, М4
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №3.	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 4.3 Тормозное оборудование и авто-		Самостоятельная работа. Проработать тему: Тормозное оборудование и автосцепные устройства. Требования к автома-	2		ОК 6	М1, М2,

сцепные устройства		тическим тормозам. Автосцепка. Требования по расположению оси автосцепки.			ПК 3.1	М3
Раздел 5. Организация движения поездов		Содержание учебного материала				
Тема 5.1 График движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 5.2. Организация технической работы станции	7	Раздельные пункты. Границы блок-участков. Назначение, составление, проверка и утверждение технического распорядительного акта станции. Организация технической работы станции.	2		ОК1, 2, 6 ПК 3.1	М1, М3
Тема 5.3. Производство маневров		Самостоятельная работа. Проработать тему: Производство маневров. Сигналы при маневрах.	2		ОК 1,6 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 5.4. Общие требования к движению поездов		Самостоятельная работа. Проработать тему: Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции, его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Обязанности начальника станции.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 5.5 Раздельные пункты		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды раздельных пунктов. Порядок наименования и нумерации путей. Полезная длина приемоотправочных путей.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М3,
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 4 Определение пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования.	4	4	ОК2-4 ПК 3.1	М1, М2, М3

		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №4	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2
Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов.		Содержание учебного материала				
Тема 6.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту	8	Общие положения и инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Перечень работ, выполняемых в «окно». Порядок отправления и возвращения путевых машин с перегона.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Перечень работ, выполняемых в «окно»..	2		ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.2. Порядок ограждения места производства работ на перегоне.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок установки сигналов ограждения. Фронт работ.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: «Схемы ограждения места производства работ на перегоне» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.3. Порядок производства работ в пределах станции.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне, угрожающего безопасности движения поездов.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: «Схемы ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4		ОК 1, ОК 2, ОК 8,	М1, М3

					ПК 3.1	
	9,10	Практическое занятие № 5. Порядок ограждения мест производства работ.	4	4	ОК2-4, ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №5.	2		ОК 4,5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.4. Порядок выдачи предупреждений.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок выдачи предупреждений на поезда.	3		ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Заявки на выдачу предупреждений.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2,
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».	4	4	ОК2-4 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №6.	2		ОК 5 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.5. Порядок встречи поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок встречи поездов обходчиками ж. д. путей и искусственных сооружений, монтерами пути, дежурными по переезду.	2		ОК 6 ПК 3.1	М1, М2, М3

Тема 6.6. Размещение материалов верхнего строения пути.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.7. Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов.	11	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2		ОК 1 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности.	2		ОК1 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Содержание приказов и указаний по обеспечению безопасности движения поездов.	2		ОК 2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Классификация нарушений безопасности движения: крушения, аварии, особые случаи брака, случаи брака в поездной и маневровой работе.	4		ОК 2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Основные причины нарушений безопасности движения поездов.	2		ОК1, ОК 2, ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Меры по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	3		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3

		Самостоятельная работа. Проработать тему: Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	4		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Тема 6.10. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов. Изучение инструкции о порядке расследования и учете нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.	4		ОК 1,2 ПК 3.1	М1, М2, М3
Итого по дисциплине: аудиторные занятия-22ч. (16 ч.-теоретические занятия, 6ч.- практические занятия), самостоятельная работа – 165ч.						

Ч.-ч.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности движения. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- наглядные пособия (стенды);

Стенды, плакаты, схемы

1. Неисправности стрелочного перевода.
2. Схема станции, горловин.
3. Ограждение мест препятствий на железнодорожных путях.
4. Ограждение мест производства работ на станциях и перегонах.
5. Сигнальные знаки.
6. Обозначение сигналами поездов.
7. Звуковые сигналы.
8. Сигналы тревоги.
9. Габариты подвески проводов на перегонах и станциях.
10. Энергоснабжение железных дорог.
11. Габариты подвески контактной сети.
12. График движения поездов.
13. Нумерация поездов.
14. Организация маневровой работы.

Макеты, натуральные образцы

1. Поперечные профили земляного полотна.
2. Рельсы различных типов.
3. Элементы рельсовых скреплений.
4. Противоугонные средства.
5. Элементы верхнего строения пути.

6. Стрелочные переводы.

7. Колесная пара, двухосные тележки

8. Петарды, духовые рожки, ручные свистки, фонари, флаги, диски.

9. Набор сигнальных указателей, знаков. 10. Набор путевых знаков.

11. Тормозные башмаки.

12. Жезлы.

13. Автосцепка.

Приборы и оборудование

1. Путевой шаблон (ЦУП-2).

2. Штангенциркуль («Путеец»).

Оборудование учебно-экспериментального полигона ИрГУПС:

- одиночный стрелочный перевод, тип Р65, марка 1/11;

- железнодорожный переезд с резинокордовым покрытием;

- элементы ходовых частей подвижного состава (колесные пары,

- пассажирская тележка КВЗ);

- вагон-лаборатория;

- цистерна для перевозки нефтепродуктов;

- электровоз ВЛ80Т;

- кран-балка

Устройства СЦБ комплекса:

-электроприводы стрелок электрической централизации;

- рельсовые цепи;

- переездные автошлагбаумы;

- светофоры;

- компенсированная цепная контактная подвеска ПБМС 70 + МФ100;

- роговый разрядник на стержневых изоляторах;

- разъединитель РНД-35/1000

Технические средства обучения:

– переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие.-М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-222с.

2. Дополнительная литература

1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России № 250 от 23.06.2022

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
Знать:	
- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении дисциплины.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество.	Выполнение заданий на практических занятиях. Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Поиск информации различными способами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Проверка рефератов, конспектов. Контроль в форме защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях, выполнение практических

	саморегуляции в коллективе. Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения. Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы.	заданий. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками. Организация производства путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения беспе-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов, контрольных работ. Дифференцированный зачет.

	ребойного и безопасного движения поездов.	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				