ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОП. 12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от «13» августа 2014 года

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией СЖД и СЭАДА Председатель ЦМК Л.Г. Пылаева _____ 27.05.2021 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УМР Т.Н.Русина _____ '07.06.2021 г.

Составитель: Иевская Светлана Борисовна, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 31
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины 34
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Индекс и название дисциплины в соответствии с учебным планом)

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:
-определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.
Знать:
- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути;
- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава;
- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения базируется на содержании учебных дисциплин ОП.06.Общий курс железных дорог и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению смежных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и овладению общими и профессиональными компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины (очная форма обучения):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 187ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -133ч.;

самостоятельная работа обучающегося-54ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133	22
в том числе:		
Урок, лекция (теоретическое обучение)	110	16
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	23	6
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен**	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	165
Максимальная учебная нагрузка (всего) (обязательная аудиторная и самостоятельная работа)	187	187

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5	7	8
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения	1	Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	2	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций	2	ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК5
		Самостоятельная работа. Требования ПТЭ при поступлении на работу, связанную с движением поездов. Доклад.	3	ОК4 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 1.2. Структура управления ж. д.	3	Структура управления ж. д. транспортом.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5

транспортом.					
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог.		Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Общие сведения. Габариты.	4	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта. Габарит приближения строений (С). Назначение. Размеры.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	5	Габариты подвижного состава; Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т и негабаритные маневры с негабаритными грузами. Формирование поездов с контрольной рамой.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Требования ПТЭ к Габаритам С, Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т. Сообщение.	3	ОК4 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.	6	Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле.	2	ОК2 ПК 3.1	ОК1, ОК4
	7	Верхнее строение пути. Конструкция, назначение. Ширина колеи. Требование ПТЭ к элементам верхнего строения пути.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	8	Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки. Требования к содержанию ж. д. пути	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	9	Практическое занятие №1. Определение соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ.	2	ОК4, 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК9

		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №1. Подготовка к защите.	2	ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения.	10	Порядок установления мест пересечения ж. д. путей автодорогами. Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация.	2	ОК 2 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
	11	Пересечение ж. д. наземными и подземными устройствами. Требования к устройству примыкания или пересечения ж. д. линий в одном уровне, устройства для самопроизвольного выхода подвижного состава.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
	12	Искусственные сооружения. Виды, назначение искусственных сооружений на ж/д транспорте. Требования ПТЭ к искусственным сооружениям.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	13,14	Требования ПТЭ к техническому состоянию переездов.	1	ОК 2,3,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
		Практическое занятие №2. Определение соответствия технического состояния переезда требованиям ПТЭ.	3	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №2. Подготовка к защите.	2	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК3, ОК8
Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства.	15	Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, водоснабжению и канализации. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2	ОК 2,3,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
	16	Требования к сооружениям и устройствам вагонного хозяйства. Восстано-	2	ОК3,	ОК1, ОК 2,

		вительные средства, назначение дрезин.		ПК 3.1	ОК4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа. Виды неисправностей локомотивов, моторвагонного подвижного состава, самоходного подвижного состава, при которых запрещается эксплуатация по сети железных дорог. Сообщение.	3	ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	17	Содержание пути и стрелочных переводов на электрифицированных участках с автоблокировкой и электрической централизацией стрелок. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройства СЦБ, связи, вычислительной техники.	2	ПК 3.1	ОК1, ОК 2,6 ОК4, ОК5, ОК 6
	18	Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети. Условия разделения контактной сети на отдельные участки.	2	ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Требование ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог. Доклад.	4	ОК1,5, 8 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств.	19	Порядок и периодичность осмотра сооружений и устройств. Ведение журнала осмотра формы ПУ-46.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
	20	Виды ремонта сооружений и устройств. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	2	ОК 6,9 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
	21	Методы установления постоянной связи (радио и телефонной) с поездны-	2	ОК 6,9	ОК4,

		ми диспетчерами на время производства работ.		ПК 3.1	ОК5
	22	Порядок проведения весеннего и осеннего осмотров сооружений и устройств.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК1, ОК5
		Самостоятельная работа. Подготовка к зачетному занятию.	3	ОК1, ОК 8, ПК 3.1	ОК2, ОК3,
	23	Зачетное занятие.	1	ОК 2 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Итого за 5 семестр -45			45		
Самостоятельная работа – 20часов			20		
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи.		Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Сигналы и их назначение.	24	Сигналы на железнодорожном транспорте. Назначение, классификация, обозначение.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 3.2. Светофоры.	25	Деление светофоров по назначению. Места установки светофоров. Показания светофоров.	2	ОК 6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 3.3 Ручные сигналы	26	Порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4,

	27	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 3.4 Сигналы ограждения.	28	Ограждение опасного места. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения мест, проходимых с проводником.	2	ОК 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки	29	Маршрутные указатели и знаки, стрелочные указатели. Места установки указателей «Опустить токоприемник». Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки.	2	ОК 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Виды и назначение сигнальных знаков и указателей. Сообщение.	3	ОК 1, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе	30	Маневровые и горочные светофоры, места установки и их показания. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Реферат.	3	ОК1,5 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.	31	Сигналы, применяемые для обозначения головы и хвоста поезда при движении по правильному и неправильному пути, снегоочистителей, отдельных локомотивов, дрезин.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК 1, ОК 2
Тема 3.8. Звуковые сигналы	32	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	2	ОК 6 ПК 3.1	ОК4, ОК5

Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав.		Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.	33	Основные типы подвижного состава и их характеристики. Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	34	Технические характеристики специального подвижного состава. Требования, предъявляемые к нему.	2	ОК 2,3,6 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Повторение конспектов лекций по теме 4.1 Подготовка к тестированию по теме 4.1.	2	ОК 1, ОК 8 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 4.2. Колесные пары.	35	Формирование колесной пары. Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	36,37,38	Практическое занятие № 3 Определение соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ.	6	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №3. Подготовка к защите.	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства	39	Тормозное оборудование и автосцепные устройства. Требования к автоматическим тормозам. Автосцепка. Требования по расположению оси автосцепки.	2	ОК3, 6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Раздел 5. Организация движения поез-		Содержание учебного материала			

дов					
Тема 5.1 График движения поездов.	40	График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов.	2	ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 5.2. Организация технической работы станции	41	Раздельные пункты. Границы блок-участков. Назначение, составление, проверка и утверждение технического распорядительного акта станции. Организация технической работы станции.	2	ОК2, 6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 5.3. Производство маневров	42	Производство маневров. Сигналы при маневрах.	2	ОК 1,6 ПК 3.1	ОК4, ОК5
Тема 5.4. Общие требования к движению поездов	43	Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции, его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Обязанности начальника станции.	1	ОК 1,2,3 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Зачетное занятие	1	ОК 2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
Итого за 6 семестр -40 часов			40		
Самостоятельная работа -10часов			10		
Тема 5.5 Раздельные пункты	44	Виды раздельных пунктов. Порядок наименования и нумерации путей. Полезная длина приемоотправочных путей.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	45,46	Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования.	4	ОК2-4 ПК 3.1	ОК1, ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №4 Подготовка к защите.	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК2, ОК3,

					ОК8
Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов.		Содержание учебного материала			
Тема 6.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту	47	Общие положения и инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Перечень работ, выполняемых в «окно». Порядок отправления и возвращения путевых машин с перегона.	2	ОК 1,3 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Перечень работ, выполняемых в «окно». Конспект.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 6.2. Порядок ограждения места производства работ на перегоне.	48	Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок установки сигналов ограждения. Фронт работ.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа. Повторение материала: «Схемы ограждения места производства работ на перегоне» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4	ОК 1, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 6.3. Порядок производства работ в пределах станции.	49	Порядок ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне, угрожающего безопасности движения поездов.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа. Повторение материала: «Схемы ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8

	50,51	Практическое занятие № 5. Порядок ограждения мест производства работ.	4	ОК3-4, ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №5. Подготовка к защите.	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 6.4. Порядок выдачи предупреждений.	52	Виды предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Конспект.	3	ОК 1, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
	53	Заявки на выдачу предупреждений.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	54,55	Практическая работа № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».	4	ОК2-4 ПК 3.1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №6. Подготовка к защите.	2	ОК 5 ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
Тема 6.5. Порядок встречи поездов.	56	Порядок встречи поездов обходчиками ж. д. путей и искусственных сооружений, монтерами пути, дежурными по переезду.	2	ОК 6 ПК 3.1	ОК4, ОК5

Тема 6.6. Размещение материалов верхнего строения пути.	57	Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4, ОК5
Тема 6.7. Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов.	58	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	59	Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности.	2	ПК 3.1	ОК1
	60	Содержание приказов и указаний по обеспечению безопасности движения поездов.	2	ОК 2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	61	Классификация нарушений безопасности движения: крушения, аварии, особые случаи брака, случаи брака в поездной и маневровой работе.	2	ОК 2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Классификация нарушений безопасности движения. Конспект.	2	ОК 1, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
	62	Основные причины нарушений безопасности движения поездов.	2	ОК1, ОК 2, ПК 3.1	ОК4, ОК5
Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов.	63	Меры по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	64	Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
	65	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3, ОК4, ОК5

Тема 6.10. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.	66	Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов. Изучение инструкции о порядке расследования и учете нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Подготовка к зачетному занятию.	3	ОК1, ПК 3.1	ОК2, ОК3, ОК8
	67	Зачетное занятие.	2	ОК1, 8, ПК 3.1	ОК4, ОК5
Итого за 7 семестр - 48ч.			48		
Самостоятельная работа -24часа			24		
Итого по дисциплине: аудиторные занятия-133ч. (110 ч.-теоретические занятия, 23ч.- практические занятия), самостоятельная работа – 54ч.					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Формируемые компетенции
1	2	3	5	7	8
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций	4	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ при поступлении на работу, связанную с движением по-	3	ОК2,4	ОК3-ОК5,

		ездов.		ПК 3.1	ОК8
Тема 1.2. Структура управления ж. д. транспортом.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Структура управления ж. д. транспортом.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железных дорог.		Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Общие сведения. Габариты.	1	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта. Габарит приближения строений (С). Назначение. Размеры.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5,
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Габариты подвижного состава; Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т и негабаритные маневры с негабаритными грузами. Формирование поездов с контрольной рамой.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ к Габаритам С, Сп, Т, Тц, Тпр, 1-Т.	3	ОК2, 4 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам путевого хозяйства.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
	2	Верхнее строение пути. Конструкция, назначение. Ширина колеи. Требование ПТЭ к элементам верхнего строения пути.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки. Требования к содер-	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5,

		жанию ж. д. пути			ОК8
	3	Практическое занятие №1. Определение соответствия технического состояния стрелочных переводов требованиям ПТЭ.	2	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК1, ОК5
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №1.	2	ОК 5 ПК 3.1	ОК3-ОК4, ОК8
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Искусственные сооружения.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок установления мест пересечения ж. д. путей автодорогами. Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация.	2	ОК 2,4 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Пересечение ж. д. наземными и подземными устройствами. Требования к устройству примыкания или пересечения ж. д. линий в одном уровне, устройства для самопроизвольного выхода подвижного состава.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Искусственные сооружения. Виды, назначение искусственных сооружений на ж/д транспорте. Требования ПТЭ к искусственным сооружениям.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования ПТЭ к техническому состоянию переездов.	1	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание №2. Определение соответствия технического состояния переезда требованиям ПТЭ.	3	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК1
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №2.	2	ОК2-4, 6,7	ОК3-ОК5,

				ПК 3.1	ОК8
Тема 2.4 Сооружения и устройства локомотивного и станционного хозяйства.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, водоснабжению и канализации. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требования к сооружениям и устройствам вагонного хозяйства. Восстановительные средства, назначение дрезин.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды неисправностей локомотивов, мотор-вагонного подвижного состава, самоходного подвижного состава, при которых запрещается эксплуатация по сети железных дорог.	3	ОК2,4 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 2.5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	4	Содержание пути и стрелочных переводов на электрифицированных участках с автоблокировкой и электрической централизацией стрелок. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройства СЦБ, связи, вычислительной техники.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети. Условия разделения контактной сети на отдельные участки.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Требование ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог.	4	ОК1,5,8 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 2.6. Осмотр сооружений и		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок и периодичность осмотра сооружений и устройств. Ведение жур-	4	ОК 2,6	ОК3-ОК5,

устройств. Ремонт сооружений и устройств.		нала осмотра формы ПУ-46.		ПК 3.1	ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды ремонта сооружений и устройств. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	4	ОК 6,9 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Методы установления постоянной связи (радио и телефонной) с поездными диспетчерами на время производства работ.	2	ОК 6,9 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок проведения весеннего и осеннего осмотров сооружений и устройств.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Раздел 3. Сооружения и устройства сигнализации и связи.		Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Сигналы и их назначение.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сигналы на железнодорожном транспорте. Назначение, классификация, обозначение.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 3.2. Светофоры.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Деление светофоров по назначению. Места установки светофоров. Показания светофоров.	2	ОК 6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 3.3 Ручные сигналы		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8

	5	Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях.	2	ОК 1,2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 3.4 Сигналы ограждения.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Ограждение опасного места. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения мест, проходимых с проводником.	2	ОК 6,7 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки		Самостоятельная работа. Проработать тему: Маршрутные указатели и знаки, стрелочные указатели. Места установки указателей «Опустить токоприемник». Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и места установки.	2	ОК 6,7 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды и назначение сигнальных знаков и указателей.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	ОК3-ОК5,
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе		Самостоятельная работа. Проработать тему: Маневровые и горочные светофоры, места установки и их показания. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Ручные и звуковые сигналы при маневрах.	3	ОК1,5,8 ПК 3.1	ОК3
Тема 3.7 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц		Самостоятельная работа. Проработать тему: Сигналы, применяемые для обозначения головы и хвоста поезда при движении по правильному и неправильному пути, снегоочистителей, отдельных локомотивов, дрезин.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 3.8. Звуковые сигналы		Самостоятельная работа. Проработать тему: Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные	2	ОК 6	ОК3-ОК5,

		сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.		ПК 3.1	ОК8
Раздел 4. Подвижной состав и специальный подвижной состав.		Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.	6	Основные типы подвижного состава и их характеристики. Общие требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Технические характеристики специального подвижного состава. Требования, предъявляемые к нему.	2	ОК 2,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 4.2. Колесные пары.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Формирование колесной пары. Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар	4	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 3 Определение соответствия технического состояния элементов ходовых частей подвижного состава требованиям ПТЭ.	6	ОК2-4, 6,7 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №3.	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства		Самостоятельная работа. Проработать тему: Тормозное оборудование и автосцепные устройства. Требования к автоматическим тормозам. Автосцепка. Требования по расположению оси автосцепки.	2	ОК 6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8

Раздел 5. Организация движения поездов		Содержание учебного материала			
Тема 5.1 График движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 5.2. Организация технической работы станции	7	Раздельные пункты. Границы блок-участков. Назначение, составление, проверка и утверждение технического распорядительного акта станции. Организация технической работы станции.	2	ОК1, 2, 6 ПК 3.1	ОК1, ОК4, ОК5
Тема 5.3. Производство маневров		Самостоятельная работа. Проработать тему: Производство маневров. Сигналы при маневрах.	2	ОК 1,6 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 5.4. Общие требования к движению поездов		Самостоятельная работа. Проработать тему: Руководство движением поездов на участках, станциях и путевых постах. Обязанности дежурного по станции, его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Обязанности начальника станции.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 5.5 Раздельные пункты		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды раздельных пунктов. Порядок наименования и нумерации путей. Полезная длина приемоотправочных путей.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 4 Определение пропускной способности, надёжности работы комплекса расформирования.	4	ОК2-4 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического задания №4	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК3-ОК5,

					ОК8
Раздел 6. Организационное обеспечение безопасности движения поездов.		Содержание учебного материала			
Тема 6.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту	8	Общие положения и инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Перечень работ, выполняемых в «окно». Порядок отправления и возвращения путевых машин с перегона.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4, ОК5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Перечень работ, выполняемых в «окно»..	2	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.2. Порядок ограждения места производства работ на перегоне.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок установки сигналов ограждения. Фронт работ.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: «Схемы ограждения места производства работ на перегоне» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	ОК3-ОК5,
Тема 6.3. Порядок производства работ в пределах станции.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне, угрожающего безопасности движения поездов.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: «Схемы ограждения места производства работ на станции и стрелочных переводах» по «Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 3.1	ОК3-ОК5,

	9,10	Практическое занятие № 5. Порядок ограждения мест производства работ.	4	ОК2-4, ПК 3.1	ОК5-ОК9
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №5.	2	ОК 4,5 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.4. Порядок выдачи предупреждений.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Виды предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок выдачи предупреждений на поезда.	3	ОК 1, ОК 2, ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Заявки на выдачу предупреждений.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Выполнить задание: Практическое задание № 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».	4	ОК2-4 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Оформление отчета практического занятия №6.	2	ОК 5 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.5. Порядок встречи поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок встречи поездов обходчиками ж. д. путей и искусственных сооружений, монтерами пути, дежурными по переезду.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.6. Размещение		Самостоятельная работа. Проработать тему:	2	ОК 1	ОК3-

материалов верхнего строения пути.		Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь.		ПК 3.1	ОК5, ОК8
Тема 6.7. Нормативно- правовое обеспечение безопасности движения поездов.	11	Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.	2	ОК 1 ПК 3.1	ОК4-ОК5
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Нормативно- правовое обеспечение транспортной безопасности.	2	ОК1 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Содержание приказов и указаний по обеспечению безопасности движения поездов.	2	ОК 2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.8 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Классификация нарушений безопасности движения: крушения, аварии, особые случаи брака, случаи брака в поездной и маневровой работе.	4	ОК 2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Основные причины нарушений безопасности движения поездов.	2	ОК1, ОК 2, ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
Тема 6.9 Организация обеспечения безопасности движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Меры по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности на железнодорожном транспорте.	3	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8
		Самостоятельная работа. Проработать тему: Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	4	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5,

					ОК8
Тема 6.10. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов.		Самостоятельная работа. Проработать тему: Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения поездов. Изучение инструкции о порядке расследования и учете нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.	4	ОК 1,2 ПК 3.1	ОК3-ОК5, ОК8

Ч.-ч.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности движения. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- наглядные пособия (стенды);

Стенды, плакаты, схемы

1. Неисправности стрелочного перевода.
2. Схема станции, горловин.
3. Ограждение мест препятствий на железнодорожных путях.
4. Ограждение мест производства работ на станциях и перегонах.
5. Сигнальные знаки.
6. Обозначение сигналами поездов.
7. Звуковые сигналы.
8. Сигналы тревоги.
9. Габариты подвески проводов на перегонах и станциях.
10. Энергоснабжение железных дорог.
11. Габариты подвески контактной сети.
12. График движения поездов.
13. Нумерация поездов.
14. Организация маневровой работы.

Макеты, натуральные образцы

1. Поперечные профили земляного полотна.
2. Рельсы различных типов.
3. Элементы рельсовых скреплений.
4. Противоугонные средства.
5. Элементы верхнего строения пути.

6. Стрелочные переводы.

7. Колесная пара, двухосные тележки

8. Петарды, духовые рожки, ручные свистки, фонари, флаги, диски.

9. Набор сигнальных указателей, знаков. 10. Набор путевых знаков.

11. Тормозные башмаки.

12. Жезлы.

13. Автосцепка.

Приборы и оборудование

1. Путевой шаблон (ЦУП-2).

2. Штангенциркуль («Путеец»).

Оборудование учебно-экспериментального полигона ИрГУПС:

- одиночный стрелочный перевод, тип Р65, марка 1/11;

- железнодорожный переезд с резинокордовым покрытием;

- элементы ходовых частей подвижного состава (колесные пары,

- пассажирская тележка КВЗ);

- вагон-лаборатория;

- цистерна для перевозки нефтепродуктов;

- электровоз ВЛ80Т;

- кран-балка

Устройства СЦБ комплекса:

-электроприводы стрелок электрической централизации;

- рельсовые цепи;

- переездные автошлагбаумы;

- светофоры;

- компенсированная цепная контактная подвеска ПБМС 70 + МФ100;

- роговый разрядник на стержневых изоляторах;

- разъединитель РНД-35/1000

Технические средства обучения:

– переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1.Основная литература

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие.-М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-222с.

2. Дополнительная литература

1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 12.05.2019

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
- организовать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Защита отчетов практических работ.
Знать:	
- правила безопасного производства отдельных видов работ в путевом хозяйстве;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ на пути;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- требования к содержанию основных сооружений, устройств и подвижного состава;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- ограждение рабочих мест при производстве работ на пути и обеспечении безопасности движения поездов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на аудиторных занятиях. Текущий контроль: устный, письменный опрос; защита отчетов практических работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении дисциплины.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество.	Выполнение заданий на практических занятиях. Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Устный, письменный, опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Поиск информации различными способами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Проверка рефератов, конспектов. Контроль в форме защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. Применение коммуникаци-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях, выполнение практических заданий. Наблюдение и оценка деятельности обуча-

	онных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения. Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы.	ющегося во внеурочное время.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области обеспечения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками. Организация производства путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД» с целью обеспечения бесперебойного и безопасного движения поездов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на аудиторных занятиях. Контроль в форме защиты практических работ. Проверка рефератов, конспектов, контрольных работ. Дифференцированный зачет.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				