

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

*базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Иркутск, 2021

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией физического воспитания,  
ОБЖ, БЖД и охраны труда  
Председатель ЦМК Жарова И.М.

*Жару*  
«27» 05/2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
Т.Н. Русина *Русина*  
«07» 06 2021 г.

Разработчик: Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО  
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Жарова И.М. преподаватель первой квалификационной категории

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (БД.07 Основы безопасности и жизнедеятельности)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности и жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу базовых учебных дисциплин.

Содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин: физическая культура, экология.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения базового курса БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);<sup>5</sup>

- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций.

Реализация программы Воспитания по личностным результатам освоения дисциплины

- 2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- 2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- 2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 119 часов,

в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,

Самостоятельная работа обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов* |               |
|--|--------------|---------------|
|  | Очная форма  | Заочная форма |
| I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 119          | -             |
| в том числе:   |              | -             |
| Теоретическое обучение (уроки)                           | 64           | -             |
| практические занятия (если предусмотрено учебным планом) | 14           | -             |
| лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом) | -            | -             |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| II.Самостоятельная работа обучающегося  | 41  | - |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)<br>(обязательная аудиторная и самостоятельна) | 119 |   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| Консультация (индивидуальный проект)                     | <u>2</u> |  |
| Консультация (промежуточная аттестация в форме экзамена) | <u>—</u> |  |
| Форма промежуточной аттестации:                          |          |  |
| Дифференцированный зачет                                 |          |  |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
 (для очной формы обучения)

| Наименование тем  | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.               | Объем часов |
|---|---------------|--|-------------|
| 1   | 2             | 3  | 4           |
| <b>Максимальное количество часов 119 ч.</b>                           |               |  |             |
| <b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b> |               |  | 8           |
| Тема 1.1 Здоровье.<br>Здоровый образ жизни                            | 1             | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2           |
|   | 2             | <b>Практическое занятие №1</b> Составление паспорта здоровья. Сбор антропометрических данных.                                | 2           |
|   |               | Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику.                                    | 2           |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.   | 3 | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 |
|   | 4 | <b>Практическое занятие №2</b><br>Составить рацион здорового питания для среднестатистического студента первого курса.   | 2 |
|   |   | <i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по учебнику на тему «Значение двигательной активности и физической культуры», учебник .   | 2 |
| Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.                               | 5 | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов   | 2 |
|   |   | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить кроссворд по теме «Здоровый образ жизни»  | 2 |
| Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | 6 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.            | 2 |
|   | 7 | Обосновать последствия вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия их употребления, сформулировать и записать в дневник безопасности и следовать им   | 2 |

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Подготовить кроссворд по теме «Вредные привычки»  | 2  |
|   |    | Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения   | 11 |
| Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                | 8  | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, цунами, смерч, аварии, взрывы, пожары.  | 2  |
|   | 9  | Составить план действий обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, смерч).   | 2  |
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i> Повторение пройденного материала.<br>Подготовить сообщение, используя средства массовой информации и Интернет, на тему «Катастрофы природного характера, произошедшие в мире за последние 100 лет» | 2  |
| Тема 2.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 10 | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).  | 2  |
|   | 11 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Составить план действий обеспечения личной безопасности в случае чрезвычайной ситуации техногенного характера (взрыв, угроза химической атаки, радиации).                                      | 2  |
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i> Повторение пройденного материала.<br>Подготовить сообщение, используя средства массовой информации и Интернет, на тему «Крупные техногенные катастрофы, произошедшие в                             | 3  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | мире»  |   |   |
| Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                          | 12   | История РСЧС создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  | 2 |
|   | 13   | Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района на случай затопления.  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику .  |   | 2 |
| Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны  | 14   | Основные задачи гражданской обороны. Этапы создания гражданской обороны. Защита населения от ЧС мирного и военного времени  | 2 |
| Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 15   | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное назначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.                                   | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить кроссворд по теме «ЧС техногенного характера»   |   | 2 |
| Тема 2.6 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций   | 16   | Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение на тему «Возрастание роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе» |   | 2 |

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
|  |    | <b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  | 14 |
| Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России | 17 | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.   | 2  |
|  | 18 | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составить таблицу на тему Военные реформы в России во второй половине XIX века.  | 2  |
|  | 19 | Составить таблицу на тему Состав Вооруженных сил Российской Федерации, используя дополнительный материал учебника.   | 2  |
|  | 20 | Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера и составить памятку личной безопасности.  | 2  |
|  | 21 | Изучение примеров героизма и воинского товарищества, используя дополнительный материал учебника.   | 2  |
|  | 22 | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение ситуационных задач на тему «Обеспечение безопасности населения при ЧС мирного и военного времени».   | 2  |
|  |    | <i>Самостоятельная работа:</i> Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику.   | 2  |
| Тема 3.2 Воинская обязанность.                   | 23 | Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 2  |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   | 24 | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки   | 2 |
| Тема 3.3 Государственные отделы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, Полиция и т.д.) | 25 | Деятельность гос. служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности).  | 2 |
|   | 26 | Составить таблицу основных задач МЧС, Полиции, Скорой помощи.   | 2 |
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».  | 2 |
| Тема 3.4<br>Призыв на военную службу  | 27 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему «Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе»   | 3 |
|   | 28 | Составить таблицу «Сходные воинские должности по трем видам ВС»   | 2 |
|   |    | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Подготовить конспект на тему «Основные виды оружия»   | 3 |
|   | 29 | Сравнительный анализ по показателям:<br>1. Сфера деятельности общества и государства<br>2. Национальные интересы<br>3. Угрозы национальной безопасности   | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 3.5 Воинская дисциплина и ответственность        | 30   | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовить конспект на тему «Оснащение Вооруженных сил РФ современными видами вооружения и специальной техникой» |   | 2 |
|   | 31   | Выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные обязанности военнослужащих  | 2 |
| Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 32   | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Повторение пройденного материала, выполнение заданий по учебнику   |   | 2 |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний                    |  |   | 6 |
| Тема 4.1 Понятие первой помощи                        | 33   | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».   | 2 |
|   | 34   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Подготовить сообщение на тему «Последовательность оказания первой помощи при ранениях».                          |   | 2 |

|  |    |  |                       |
|--|----|--|-----------------------|
| Тема 4.2 Основы первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах                                  | 35 | Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, укусах.              | 2                     |
|  | 36 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, травмах, ожогах   | 2                     |
| Тема 4.3 Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Инфекционные заболевания | 37 | Первая помощь при капиллярном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.  | 2                     |
|  |    | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Подготовить конспект на тему “Профилактика инфекционных заболеваний”   | 2                     |
|  | 38 | Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  | 2                     |
|  | 39 | Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении, при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.<br>Дифференцированный зачет | 2                     |
| Итого:   |    | Теоретическое обучение (уроки)<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа   | 64<br>14<br>41<br>119 |



### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.3 Литература, интернет- издания**

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учеб для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ М. Просвещение, ЭБС znanium.com Договор № 4220эбс от 09.01.2020 г.

Дополнительная литература:

1. Микрюкова В.Ю. , Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Форум, 464 с. ЭБС znanium.com Договор № Договор № 4220эбс от 09.01.2020 г.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Тестирование ;</li> <li>- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ</li> </ul> |
| <p>2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul>   |
| <p>3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся</li> </ul>   |
| <p>4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul>   |
| <p>5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся</li> </ul>   |
| <p>6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>- Тестирование</li> </ul>                    |
| <p>7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| 8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ;</li> <li>- Тестирование</li> </ul>  |
| 9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul>   |
| 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul> |
| 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> </ul>  |
| 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекций   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ</li> </ul>   |

#### Темы индивидуальных проектов:

1. Вредные факторы, влияющие на здоровье.
2. Их имена носят улицы.
3. Терроризм как основная социальная опасность современности.
4. Парк Победы Иркутской области – место встречи поколений (создание экскурсионного маршрута)
5. Паспорт профессии (*выбрать профессию*) и возможности ее освоения в Иркутской области (*по интересам обучающихся*)
6. Малые скульптурные формы Иркутска (создание экскурсионного маршрута)
7. Книга Памяти группы (родственники – ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)

8. Мудрость в фотографиях (создание фотоальбома об интересных моментах жизни родственников)
9. Влияние мобильного телефона на организм человека
10. Фаст – фуд: еда или беда?
11. «Профессия «блогер»
- 12 .«Профессия «фрилансер»
13. Витаминная азбука.
14. Вкусовые галлюцинации.
15. Влияние гормонов на рост и развитие человека.
16. Загадки памяти.
17. Изучение и расчет биологических ритмов.
18. Гиподинамия – проблема современности.
19. Индивидуальная программа ЗОЖ.
20. Опасные природные явления характерные для Восточной Сибири.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. |       |
|--|-------|
| БЫЛО   | СТАЛО |
|  | 2     |

