

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной формы обучения)

ЕН.03. Экологические основы природопользования

для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018 №25.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией естественных дисциплин
«08» июня 2022 г.

Председатель:  Бурдина О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

/А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Разработчик: Суслова И.А., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН. 03 Экологические основы природопользования относится к общему математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования базируется на содержании дисциплины БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конкретным текстам. OK 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. OK 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологические риски; оценивать ущерб окружающей среде.	– особенностей взаимодействия общества и природы; – природоресурсного потенциала территории строительство; – принципов и методов рационального природопользования; – принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; – проблем утилизации отходов производства;

<p>личностное развитие.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p> <p>ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.1 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.2 Организации и выполнение работ содержания</p>		<p>– понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>– прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>– правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>требований к охраняемым природным территориям.</p>
---	--	---

<p>автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>		
--	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
<p>Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание.</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i> развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

	государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; <p>формирование антикоррупционного мировоззрения</p>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формированиеуважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины – 70 ч, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) – 70 ч;

самостоятельная работа обучающегося (0) часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	70	-
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	64	-
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	6	-
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	-	-
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	-	-
курсовый проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	70	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
<u>2</u> курс, <u>3</u> семестр						
Раздел 1. Основные понятия экологии						
Тема 1.1. Основные понятия и законы	1	Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки.	2		ОК 2 ПК.1.3-1.4	М 1,2,4,5
	2	Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах.	2		ОК 6	
	3	Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции.	2		ОК 7 ПК.1.3-1.4	М 1,2,4,5
	4	Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	2		ОК 1 ОК 6	М 1,2,4.
Тема 1.2. Разнообразие	5	Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика	2		ОК 7 ПК.2.1	М

экосистем. Биосфера.		биогеоценозов и экосистем.				1,2.4.5
	6	Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем.	2		ОК 6 ПК.1.3- 1.4	М 1,2.4.5
	7	Потоки энергии в биосфере. Вода, углерод и кислород в биосфере. Фосфор и сера в биосфере.	2		ПК.4.1- 4.5	М 1,2.4.5
	8	Потоки информации в биосфере. Ноосфера. Особенности антропогенных экосистем.	2		ОК 9	М 1,2.4.5
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы						
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	9	Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение ПК 3.1-3.5 загрязняющих веществ.	2		ОК 1 ПК.3.1- 3.2	М 1,2.4.5
	10	Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.	2		ПК.1.3- 1.4	М 1.2.4.5.
	11	Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	2		ПК.2.1	М 1,2.4.5
	12	Масштабы воздействия человека на окружающую среду. Основные причины неблагоприятного воздействия человека на окружающую среду.	2		ОК 2	М 1,2.4.5
	13	Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.	2		ОК 9 ПК.1.3- 1.4	М 1,2.4.5
Тема 2.2	14	Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	2		ОК 7	М

Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды						1,2.4.5
	15	Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	2		ОК 1	М 1,2.4.5
	16	Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.	2		ОК 6 ОК 7 ПК.3.1-3.2	М 1,2.4.5.
	Итого за семестр (в т. ч. связанных с профессиональной деятельностью):		32	0		
<u>_____2_____ курс, _____4_____ семестр</u>						
Тема 2.3. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды	17	Утилизация бытовых и промышленных отходов Основные пути миграции накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2		ПК.1.3-1.4	М 1,2.4.5
	18	Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы в целом. Мониторинг загрязнения. Охрана окружающей природной среды.	2		ОК 2 ОК 6 ОК 9	М 1,2.4.5
	19	Экологический мониторинг. Виды мониторинга. Импактный мониторинг. Базовый мониторинг. Региональный мониторинг. Глобальный мониторинг. Биосферный мониторинг	2		ПК.2.1	М 1,2.4.5
	20	Практическая работа № 1. Контроль качества воды.	2	1	ПК.4.1-4.5	М 1,2.4.5
	21	Практическая работа №2. Переработка отходов.	2	1	ОК 6 ПК.3.1-	М

					3.2	1,2,4,5
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	22	Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2		OK 2 OK 7	M 1,2,4,5
Тема 2.5. Природные ресурсы и рациональное природопользо- вание.	23	Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана.	2		OK 2 OK 6 OK 9 ПК.1.3- 1.4	M 1,2,4,5
	24	Принципы рационального природопользования Ресурсообеспеченность. Основные аспекты состояния окружающей среды России. Масштабы изменений окружающей среды России. Методы и законы рационального природопользования.	2		ПК.2.1	M 1,2,4,5
Тема 2.6. Природные потенциалы	25	Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2		OK 1 OK 6 OK 7 ПК.3.1- 3.2	M 1,2,4,5
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования						
Тема 3.1. Государствен- ные и общественные мероприятия	26	История Российского и международного природоохранных законодательства. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	2		OK 2 OK 6 OK 7 ПК.2.1	M 1,2,4,5

по предотвращени ю разрушающих воздействий на природу.	27	Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы в целом. Мониторинг загрязнения. Охрана окружающей природной среды. Экологический мониторинг. Виды мониторинга. Импактный мониторинг. Базовый мониторинг. Региональный мониторинг. Глобальный мониторинг. Биосферный мониторинг.	2		OK 1 OK 6 OK 9	M 1,2,4,5
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право.	28	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 гг. Закон «Об охране окружающей природной среды».	2		OK 2 OK 6 OK 7	M 1,2,4,5
	29	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Новые экологические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2		ПК.3.1- 3.2	M 1.,2,4,5
	30	Практическая работа №3. Работа с документами.	2	1	ПК.2.1 ПК.4.1- 4.5	M 1,2,4,5
Тема 3.3. Социальные проблемы природопользо вания.	31	Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый и сбалансированный риск.	2		OK 1 OK 6 OK 7 ПК.1.3- 1.4	M 1,2,4,5
	32	Последствия загрязнения окружающей среды. Истощение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное изменение климата, фотохимический смог, опустынивание, облесение территорий, исчезновение животного и растительного миров.	2	1	OK 2 OK 6 OK 9	M 1,2,4,5
	33	Классификация загрязнений окружающей среды. Последствия загрязнения окружающей среды. Истощение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное изменение климата, фотохимический смог, опустынивание, облесение территорий,	2		OK 2 OK 6 OK 7 ПК.3.1-	M 1,2,4,5

		исчезновение животного и растительного миров.			3.2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Дифференциро- ванный зачет.	34	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Вопрос о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	2		OK 1 OK 6 OK 7 ПК.3.1- 3.2	M 1,2,4,5
	35	Основные экологические проблемы, требующие решения в общемировом масштабе. Международные организации по охране окружающей среды. Общечеловеческие глобальные проблемы и пути их решения. Дифференцированный зачет.	2			M 1,2,4,5
Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):			38	4		
Итого:			70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Дмитренко В.П. Массинеева Е.М. Экологические основы природопользования.: Учебное пособие. - СПб.: Издательство Лань, 2022- 224 с. Договор №169 от 29.12..2021. ЭБС «Лань».

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. 2022 г.

ЭБС znanium.com Договор №5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Экология производства». Форма доступа: www.ecoindustry.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>рассчитывать экологические риски;</p> <p>оценивать ущерб окружающей среде.</p>	<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Зачет; тест, устный опрос;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контроль формирования умений проводиться в форме защиты отдельных индивидуальных заданий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей взаимодействия общества и природы; – природоресурсного потенциала территории строительство; – принципов и методов рационального природопользования; – принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; – проблем утилизации отходов производства; – понятия мониторинга окружающей среды; – прогнозирования последствий природопользования; – правовых и социальных вопросов природопользования; <p>требований к охраняемым природным территориям.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторного занятия,</p> <p>тестирование по темам</p> <p>Составить схему конспекта с заранее выанными вопросами; тестовые задания;</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Составление сравнительной таблицы;</p> <p>Тестовая проверочная работа;</p> <p>Сдача обучающимся зачета;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p>

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях.	своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широкота использования различных	-своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - грамотное использование при

	источников информации, включая электронные;	решении задач межпредметных связей
ОК 3 Планировать и анализировать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- эффективная работа в малых группах. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-умение использовать теоретические знания в решении прикладных задач в сфере сохранения окружающей среды.	-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	-грамотное использование для решения профессиональных задач современных информационно-коммуникационных технологий. - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации
ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемка выполненных работ по строительству автомобильных	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества - соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации

дорог и аэродромов. ПК 4.1 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды. ПК 4.2 Организации и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды. ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.		
---	--	--

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				