

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очной формы обучения)  
ОГСЭ.01 Основы философии  
для специальности  
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»  
*базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69.

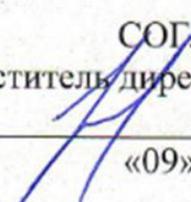
РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией общественных дисциплин,  
права и психологии  
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Буханевич М.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 /А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Разработчик: Удольская О.В., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	10
4. Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОГСЭ.01 Основы философии)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии базируется на содержании учебной дисциплины История (10-11классы) Обществознание (10-11 классы) и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.03 Информационные технологии, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Код ОК, ПК	Умения	Знание
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>• знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>• знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• знание назначения ООН, НАТО, ЕС и</li> </ul>

		<p>других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениях национальных и государственных традиций;</li> <li>• знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениях национальных и государственных традиций;</li> <li>• знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>• знание сущности и причин локальных, региональных; межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</li> </ul>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команды; эффективно взаимодействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений развития ключевых регионов мира на</li> </ul>

с коллегами	социально-экономических, политических и культурных проблем;	рубеже XX – XXI веков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> </ul>
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>• знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> </ul>

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
<p>Модуль 3 «Физическая</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства</p>

<p>культура и здоровьесбережение»</p>	<p>бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и</li> </ul>

	<p>нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 60 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	48	
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	36	
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	10	
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)	2	
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом	2	
промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	60	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	8	
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Предмет философии и её история						
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		2	ОК.02 ОК.04	Модуль 4
Тема 1.2 Философия Древнего Востока	2	Развитие философии в Древнем мире (Китай, Индия).	2		ОК.02 ОК.04	Модуль 4

Тема 1.3 Философия Античного мира и средневековья.	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский.	2			Модули 2, 4
	4	Практическое занятие № 1 Основные отличия философии Древней Греции от средневековой европейской философии.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
Тема 1.4 Философия Эпохи Возрождения.	5	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Н. Кузанский. М. Монтень. Д. Бруно.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
Тема 1.5 Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).	6	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
		Практическая работа №2. Проанализировать главные идеи философов Нового времени (на выбор).	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
Тема 1.6 Развитие немецкой классической философии XVIII-XIX вв.	7	Основные понятия немецкой классической философии. И. Кант. Г. Гегель. Теория К. Маркса и Ф. Энгельса.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
	8	Практическая работа №3. Особенности учения К. Маркса и Ф. Энгельса (высказать свое мнение)	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4

Тема 1.7 Современная западная философия 20 века.	9	Философия экзистенциализма и позитивизма. К. Ясперс. Э. Фромм. Ж-П. Сартр.	2		ОК.02 ОК.04	
	10	Практическая работа №4. Конспект концепций западных философов 20 века (на выбор).		2	ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4
Раздел 2. Структура и основные направления философии						
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	11	Этапы и методы философии.	2		ОК.02 ОК.04	Модуль 4
Тема 2.2 Онтология - учение о бытии	12	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		ОК.04 ОК.06	Модуль 4
	13	Практическое занятие №5. Сущность материального и духовного мира. Структура сознания.		2	ОК.02 ОК.04	Модуль 4
Тема 2.3 Гносеология – учение о познании.	14	Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2		ОК.02 ОК.03 ОК.04	Модуль 4
Тема 2.4 Этика и социальная философия.	15	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и	2		ОК.02 ОК.04	Модуль 4

		технологий.				
Тема 2.5 Социальная философия. Проблема смысла жизни.	16	Смысл жизни – одна из фундаментальных философских проблем, содержание которой заключается в понимании конечной цели существования человека, определение его места в жизни и предназначения как социального существа.	2		ОК.03 ОК.06	Модуль 4
Тема 2.6 Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Проблема Я.	17	Философская антропология — одно из влиятельных направлений общественной мысли XX века. Мировоззренческой установкой и стержнем всех изысканий философской антропологии является человек.	2		ОК.04 ОК.06	Модуль 4
Тема 2.7 Философия культуры	18	Человек в мире культуры. Материальная и духовная культура. Культура и бытие.	2		ОК.02 ОК.04	Модуль 4
Тема 2.8 Культура, её разновидности. Массовая культура.	19	Элитарная культура и привилегированные группы общества. Её ценностно-смысловая самодостаточность Массовая культура её направленность на повседневное тиражирование культурной продукции в больших объемах.	2		ОК.04 ОК.06	Модуль 4
Тема 2.9 Философия науки и техники.	20	Особенности философии науки и техники. Наука – главная движущая сила общества. Важность науки для человечества. Опасность лженауки.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4, 5
Тема 2.10 Философия и глобальные проблемы	21	Глобальные проблемы современности. Роль философии в современном мире. Проблемы войны и мира.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4, 5

современности.		Самостоятельная работа. Философия и глобальные проблемы современности.	4		ОК.02 ОК.04	
Тема 3.1 Философия и глобальные проблемы современности.	22	Глобальные проблемы современности.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4, 5
	23	Проблемы экологии и аграрного комплекса». Важность сохранения и спасения экосистемы планеты.	2		ОК.02 ОК.04	Модули 2, 4, 5
	24	Семинарская работа обучающихся. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2		ОК. 03 ОК. 06	Модули 2, 4, 5
Итого за семестр: 48 часов, в т. ч., связанных с профессиональной деятельностью: 2 часа.						
Курсовая работа (курс. проект) -						
Консультации перед экзаменом – 2 часа						
Экзамен – 6 часов.						
Итого: 60 часов.						
			В т.ч., теоретическое обучение	36		
			Самостоятельная работа	4		
			Практические занятия	10		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### 3.2 Литература, интернет- издания

Основная литература:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2019. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС znanium.com Договор №4220 ЭБС от 09.01.2020 г.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (требования к предметным результатам освоения базового курса)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>• знание сущности и причин локальных, региональных; межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>• знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</li> <li>• знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Тема 2.2. Гносеология – теория познания.</p> <p>Самостоятельная работа 2. Тема 3.10. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</p> <p>Выполнение практических работ №1-4. Семинарское занятие.</p> <p>Рефераты.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Тема 2.2. Гносеология – теория познания.</p> <p>Самостоятельная работа 2. Тема 3.10. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</p> <p>Выполнение практических работ №1-4. Семинарское занятие.</p> <p>Рефераты.</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				