

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 №69.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
Комиссией экологии, ОБЖ и охраны труда
Протокол № 9
«23» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Жарова И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.П.Ресельс
«01» июня 2023г.

Разработчик: Сулова И.А., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к общему математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;– рассчитывать экологические риски; оценивать ущерб окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none">– особенностей взаимодействия общества и природы;– природ ресурсного потенциала территории строительства;– принципов и методов рационального природопользования;– принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;– проблем утилизации отходов производства;– понятия мониторинга

		окружающей среды.
--	--	-------------------

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание.	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i> развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

	<p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; <p>формирование антикоррупционного мировоззрения</p>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных

	<p>обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
<p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины	Код личных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.2 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем дисциплины 38 часов, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма*
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	38
в том числе:	
лекции, уроки (теоретическое обучение)	20
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	8
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)	10
семинарские занятия(если предусмотрено учебным планом)	-
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)	-
консультации перед экзаменом	0
промежуточная аттестация в форме экзамена	0
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	38

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Типы и характеристики загрязняющих веществ.	2		ОК 6-7	М 1,2,4,5 ЛР 10
	2	Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана	2		ОК 6-7	М 1,2,4,5 ЛР 1,2,3,9 10
	3	Практическое занятие №1. Изучение методики подсчета срока истощения не возобновляемых ресурсов. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4,5 ЛР 10
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	4	Загрязнение окружающей среды. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью,	2		ОК 6-7	М 1,2,4,5

		тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.				ЛР10
	5	Масштабы воздействия человека на окружающую среду. Основные причины неблагоприятного воздействия человека на окружающую среду. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация. Принципы рационального природопользования. Ресурсообеспеченность. Основные аспекты состояния окружающей среды России. Масштабы изменений окружающей среды России. Методы и законы рационального природопользования.	2		ОК 6-7	М 1,2,4,5 ЛР 10
	6	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	7	Практическое занятие № 2. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	8	Лабораторное занятие №1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	9	Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2		ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	10	Захоронение и утилизация твердых отходов.	2		ОК 6-7	М

						1,2.4.5 ЛР 10
	11	Практическое занятие №3. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	1	ОК 6-7	М 1,2.4.5 ЛР 10
	12	Лабораторное занятие №2 Определение качества воды.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	13	Практическое занятие №4. Нормирование качества атмосферного воздуха.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	14	Лабораторное занятие №3. Охрана атмосферного воздуха.	2		ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	15	Лабораторное занятие №4 Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
	16	Лабораторное занятие №5. Расчет доз облучения при аварийных работах на АЭС, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности. Определение границ очагов заражения местности.	2	1	ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10
Тема 1.4. Экологическая экспертиза	17	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2		ОК 6-7	М 1,2,4.5 ЛР 10

	18	<p>Экологический риск и оценка ущерба окружающей среды. Экологическая экспертиза. Виды экологических экспертиз: научная, государственная, эколого-санитарная, эколого-правовая, общественная. Цель проведения экспертиз. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Уголовное, дисциплинарное, гражданско-правовое и административное наказание за нанесение урона окружающей природной среде. Экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятий. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности; Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.</p>	2		ОК 6-7	М 1,2.4.5 ЛР 10
	19	<p>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p>	2		ОК 6-7	М 1,2.4.5 ЛР 10
		Итого за семестр (в т.ч. связанных с профессиональной деятельностью):	38	8		
Итого: 38 часов						

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Марченко А.В. «Экология» М.: изд. Торговой корпорации «Дашков и К» 2020 г. 304 стр.

Дополнительные источники:

Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. Издательство ФОРУМ. 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологические риски; оценивать ущерб окружающей среде.</p>		<p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Зачет; тест, устный опрос;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контроль формирования умений проводится в форме защиты отдельных индивидуальных заданий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей взаимодействия общества и природы; – природоресурсного потенциала территории строительство; – принципов и методов рационального природопользования; – принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; – проблем утилизации отходов производства; – понятия мониторинга окружающей среды; – прогнозирования последствий природопользования; – правовых и социальных вопросов природопользования; <p>требований к охраняемым при-родным территориям.</p>		<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторного занятия,</p> <p>тестирование по темам</p> <p>Составить схему конспекта с заранее выданными вопросами; тестовые задания;</p> <p>Различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Составление сравнительной таблицы;</p> <p>Тестовая проверочная работа;</p> <p>Сдача обучающимися зачета.</p>
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-описывать значимость своей профессии;</p>	<p>-эффективная работа в малых группах.</p> <p>-соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>-применение коммуникативных способностей в общении.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;</p> <p>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>- своевременность и полнота выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p> <p>-грамотное решение профессиональных задач.</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1.				
2.				