

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, до-  
рожных машин и оборудования (по отраслям)

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 N 45.

**РАССМОТРЕНО:**

ЦМК экологии,  
ОБЖ и охраны труда  
Протокол № 9 от «23» мая 2023  
Председатель ЦМК Жарова И.М. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
А.П. Ресельс  
« 01» июня 2023г.

Составитель: Жарова И.М. преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности базируется на содержании дисциплин БД.07Химия, БД.08 Обществознание, БД.09 Биология, БД.11 Экология и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- использовать средства	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством		

ством, клиентами.;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.;	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ствия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	обстоятельствах военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	условиях военной службы;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- оказывать первую медицинскую помощь	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 1.1 . Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.		- организацию и порядок призыва граждан на военную службу
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.		и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и спе-

		циального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	--

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;</li> </ul>

	<p>сти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; раз-</li> </ul>

	<p>витие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</li> </ul>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в инте-</p>

	<p>ресах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры</li> </ul>

	<p>ры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul>
--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины  
В соответствии с учебным планом:

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
объем дисциплины	78
контактная работа (во взаимодействии с преподавателем)	-
в том числе:	-
теоретическое обучение	70
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	-
профессионально-ориентированное содержание (КРП), в т.ч.	8
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	-8
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>самостоятельная работа</i>	-
консультации	-

Форма промежуточной аттестации	Объем часов
	Очная форма
Экзамен	-6

1.4 Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского Государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы**

Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы определены в соответствии с учебным планом и указаны в подразделе «Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины» раздела «Паспорт рабочей программы дисциплины».

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**  
**очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. связанных с проф. деят-тью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	5	10		
		Раздел 1. Гражданская оборона.				
		Тема 1. РСЧС. Виды ОМП.				
Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	РСЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемы по защите населения от ЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. Структура РСЧС. Организация ГО. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое оружие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи. Структура управления ГО и органы управления. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, проникающая радиация, радиоактивное заражение, световое излучение, электромагнитные импульсы. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения их поражающие факторы.	2		OK.01. OK02, OK03, OK04, OK05,	Модуль 1 Модуль 2
		Тема 2. Средства защиты.				
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной	2	Средства коллективной защиты населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназна-	2		OK07, OK09, OK10,	Модуль 1 Модуль 2

		защиты населения. чения виды сооружения. Правила поведения в закрытых сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Нормативы одевания средств индивидуальной защиты их профилактика.			ПК 1.1	
		Тема 3. Правила поведения людей в зонах заражения.				
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения	3	Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществ а также биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС.	2		OK04, OK05, OK06, OK07,	Модуль 1 Модуль 3
		Тема 4. Защита населения при стихийных бедствиях.				
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях, землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях, при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюги, селях, оползнях и наводнениях	4	Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюги, селях оползнях и наводнении.	2		OK09, OK10 ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 3

нениях.					
		Тема 5. Защита населения при техногенных ЧС.			
Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.	5	<p>Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ.</p> <p>Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, водохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварий характеристики катастрофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углекислого газа, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p>	2	OK05, OK06, OK07, OK09, ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 1 Модуль 3
		Тема 6. Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.			

Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	6	Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков.	2	OK06, OK07, OK09,	Модуль 3
	7	Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.	2		
Раздел 2. Основы военной службы.					
		Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.			
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	8	Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.	2	OK04, OK05, OK06, OK07	Модуль 2
	9	Тыл ВС. Расквартирование.	2		
	10	Войска не входящие в виды и рода ВС РФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.	2		
Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	11	Виды ВС: Сухопутные, BBC, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.	2		Модуль 2
	12	Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения элек-	2		

		тронной борьбы).				
	13	Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.	2			
Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность.	14	Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.	2			
	15	Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.	2			
	16	Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС	2			
		Тема 8. Особенности военной службы.				
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	17	Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.	2		OK07, OK09 ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 2
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	18	Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2			
	19	Санитарно-гигиенические нормы в казарме.	2			
Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанно-	20	Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение	2			
	21	Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального	2			

сти и действия часового.		по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.				
		Тема 9. Строевая подготовка.				
Тема 9.1. Строевая подготовка.	22	Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.	2			
	23	Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.	2			
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	24	Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.	2			
		Тема 10. Огневая подготовка.				
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	25	Практическое занятие №1 Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.	2		OK06, OK08, OK07, ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 2 Модуль 3
	26	Практическое занятие №2. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.	2			
	27	Практическое занятие №3 Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.	2			
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	28	Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.	2			
	29	Практическое занятие №4 Ошибки при разборке и сборке АК-74.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний.						
		Тема 11. Медико-санитарная подготовка.				
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения по-	30	Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные)Наружные и внутренние кровотечения.	2		OK04, OK05, OK06, OK07,	Модуль 1

вязки при ранениях.					OK 9 ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 3
Тема 11.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая помощь при кровотечении.	31 32 33 34	Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. .Исследование эффективности защитного заземления. Исследование интенсивности электромагнитных полей на рабочем месте.	2 2 2 2			
Тема 11.3. Первая помощь при отравлениях, обморожениях, переохлаждениях.	35 36	Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении.	2 2		OK 7 OK 9 OK 10 ПК 1.1 ПК1.2	Модуль 3
Тема 11.3. Первая помощь при отравлениях, обморожениях, переохлаждениях	37	Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, понятие обморожение. Первая медицинская помощь при обморожении. Степени обморожении.	2			
Тема 11.4. Переломы. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пораженного	38	Понятие Перелом. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.	2			
	39	Экзамен	2			

Итого по дисциплине

78

теоретическое обучение		70	
практические занятия		-	
	самостоятельная работа	-	
	профессионально-ориентированное содержание (КРП), в т.ч.	8	
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Промежуточная аттестация по дисциплине	экзамен	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания репродуктивного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</li> </ul> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на репродуктивном уровне;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p>Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	---

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				