

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23 .02 .07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от «22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Горовая О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«01» июня 2023 г.

Составители:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	11
3. Условия реализации дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	21

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина соответствует учебному предмету «Русский язык и культура речи» и обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социальному – экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	владеть навыками самоанализа и самооценки собственной речи применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации организовывать работу коллектива и команды; определять вид коммуникации выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте	систему правил выстраивания устной и письменной речи виды коммуникации композицию публичной речи психологические основы деятельности коллектива, языковые особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять	определять актуальность	приемы

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в правильности выбора темы, цели и формы коммуникации</p> <p>представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с нормами</p>	структурирования информации; правила оформления документов и построения текстовых сообщений
---	---	---

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание

	<p>уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к</p>

	<p>старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической

	<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Объем учебной дисциплины 32 часа, в том числе:

контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 32 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I. Контактная работа (работа во взаимодействии с обучающимися)	32	6
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
курсовый проект, работа(если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме проведения: дифференцированный зачет		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего) (для заочной формы)		26
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	32	32

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
		____ 2 ____ курс, ____ 1 ____ семестр			
		Содержание учебного материала			
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 2, 5
		Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия			
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
		Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4

Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2		
Раздел 3. Морфология					
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	2	OK 03 OK 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис					
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	OK 03 OK 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика					
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	2	OK 03 OK 04 OK 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения					
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2	OK 03 OK 04 OK 05	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение					
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной</i>	2	OK 03	Модуль 1.2, 3,4

		<i>деятельностью</i>		OK 04			
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2				
Раздел 8. Речевой этикет							
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2	OK 03			
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>	2				
Раздел 9. Риторика							
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2	OK 03 OK 05 OK 04	Модуль 1.2, 3,4		
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории.	2				
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2	Модуль 1, 3, 4			
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2				
Итого за семестр:							
32							
Курсовая работа (курс. проект)							
Консультации перед экзаменом							
Дифференцированный зачет							
Самостоятельная работа							
Итого:							
32							

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
 (для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ заня- тия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			СР	С пре- п.		
1	2	3	4	5	6	7
		Содержание учебного материала				
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	1	OK 03 OK 04 OK 05	Модуль 2, 5
		Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия				
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2		OK 03 OK 05	Модуль 1,2,4
		Раздел 2. Лексика и фразеология				

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. <i>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</i>	2		OK 03 OK 04 OK 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <i>Способы образования профессиональной лексики</i>	1	1	OK 03 OK 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	1	OK 03 OK 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. <i>Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью</i>	1	1	OK 03 OK 04 OK 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2		OK 03 OK 04	Модуль 1.3.4

средства общения					OK 05	
Раздел 7. Деловое общение						
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. <i>Создание официального документа, связанного с профессиональной деятельностью</i>		1	1	OK 03 OK 04 Модуль 1.2, 3,4
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.		2		
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.		2		OK 03
	12	Формулы речевого этикета. <i>Речевой этикет в профессиональной деятельности</i>		2		
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.		1	1	OK 03 OK 05 OK 04 Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов..		2		
	15	Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории		2		
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	16	Анализ публичного выступления		2		Модуль 1, 3, 4
Итого за семестр:					26	6
Курсовая работа (курс. проект)						

Консультации перед экзаменом				
Дифференцированный зачет				
Самостоятельная работа	26			
	Итого:	32		

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 823 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование, наблюдение, опрос, проверочные работы работа, самостоятельная работа на занятии, дифференцированный зачет

5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				