

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

ОГСЭ.02. История

для специальности

08.02.10 «Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство»

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1002, и с учетом примерной программы

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности общественных
дисциплин,
права и психологии
Протокол № 9
«22» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: О.В.Удольская

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«01» июня 2023 г.

Разработчик: Усик Олег Викторович, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	12
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	57
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	58
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	61

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина (название учебной дисциплины) относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У.3. – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.4. – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

3.1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3.7. взаимосвязь общения и деятельности;

3.8. цели, функции, виды и уровни общения;

3.9. роли и ролевые ожидания в общении;

3.10. виды социальных взаимодействий;

3.11. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.

3.12. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История базируется на содержании дисциплин БД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Психология общения, ЕН.03 Экология, ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, УП.01.01 Учебная практика, ПДП Производственная практика по специальности (08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство») и овладению общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

<i>Модули программы воспитания</i>	<i>Содержание модуля программы воспитания</i>
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отноше-

	<p>ний посредством профессионального самоопределения.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма,

	<p>дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к об-

	<p>разованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся</p> <p><u><i>Задачи модуля:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа. – создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Заочная форма обучения:

Объем дисциплины 48 часов, в том числе: контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 10 часов, самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма*	Заочная форма*
I. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
Урок, лекция (теоретическое обучение)	28	6
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)	4	2
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
Промежуточная аттестация в форме (указать форму проведения: дифференцированный зачет, экзамен)**	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
(обязательная аудиторная и самостоятельная работа)		

*В строгом соответствии с УП

** количество часов, отведенных на экзамен, в строгом соответствии с УП

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Компетенции программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
II курс, 3 семестр						
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала		8			
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	<p>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965— начале 1980-х годов. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А.Н. Косыгина; 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева, ноябрь 1982 г. - смерть Л.И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Модуль 1, 2, 4</p>

		Черненко. «Эпоха застоя».				
Тема 1.2 Развитие культуры в СССР.	2	Практическое занятие №1. Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	3	Практическое занятие №2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг. Международные отношения в 1964-1985 гг. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
		<u>Самостоятельная работа №1:</u> составить план внешнеполитического курса СССР за 1985 – 1991 гг., альтернативного «новому мышлению».	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	
Раздел II. Распад СССР: причины и последствия	№ занятия	Содержание учебного материала	10			

<p>Тема 2.1 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.</p>	<p>4</p>	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.: революции в Восточной Европе.</p> <p>Бархатные революции в странах Восточной Европы. Падение коммунистических режимов Особенности протекания бархатных революций в Восточной Европе.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 03 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Модуль 1, 2, 4</p>
<p>Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.</p>	<p>5</p>	<p>Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления.</p> <p>Сущность и неудача «перестройки». Начало развития частной инициативы и предпринимательства. Осуществление реформы политической системы.</p> <p>Обострение борьбы общественно-политических сил. Начало конфликтов в сфере межнациональных отношений.</p> <p>Углубление реформы политической системы. Отмена монопольного права КПСС на власть. Учреждение поста Президента СССР.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 03 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Модуль 1, 2, 4</p>
		<p><u>Самостоятельная работа №2.</u> Ответить на вопрос: был ли неизбежен политический раскол общества?</p>	<p>2</p>		<p>ОК 03 ОК 07 ОК 09</p>	

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.	6	Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
		<u>Самостоятельная работа №3.</u> Ответить на вопрос: какие соглашения были заключены между странами СНГ?	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	№ занятия	Содержание учебного материала	54			
Тема 3.1. Становление новой Российской Федерации (1991-1993 гг.)	7	Образование РФ. Формирование новых государственных структур. Федеральный договор о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Указ Б.Н. Ельцина №1400. Противостояние Верховного совета и Президента. События конца сентября-начала октября 1993 г. Принятие новой Конституции (декабрь 1993 г.).	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.2. Российская Федерация как правопреемник СССР.	8	Российской Федерация в 1992-1999 гг., международные договорённости, взаимодействие с бывшими советскими республиками. Российская Федерация как правопреемник СССР. Участие в международных договорах.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.3. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	9	Экономические реформы: цели, итоги преобразований. Либерализация цен, приватизация и ее итоги. Экономический спад. Дефолт 1998 года.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.4. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	10	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология конфликтов. Гражданская война в Таджикистане в 1992-1997 гг.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.5. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	11	Грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский и приднестровский конфликты. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
		<u>Самостоятельная работа №4.</u> Ответить на вопрос. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Каково их значение в мире?	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	12	Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ: ООН, НАТО, ЕС.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.7. Россия на постсоветском пространстве.	13	Россия на постсоветском пространстве: экономика, финансы, внешняя политика, образование. Страны ближнего зарубежья. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.8. Политическое развитие России в 1992-2001 гг.	14	Россия и развитие многопартийной системы в 1992-2001 гг. Идеологии и программы политических партий. Конституция 1993 г. Выборы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг. Поляризация политических сил.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
		<u>Самостоятельная работа №5.</u> Ответить на вопрос. Перечислить позитивные и негативные стороны многопартийной системы в современной России.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	15	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.10. Изменения в территориальном устройстве РФ.	16	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ. Федеративное устройство России.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4

		<u>Самостоятельная работа №6.</u> Предложение и порядок ратификации Договора о принятии новых субъектов в Российскую Федерацию согласно Конституции РФ.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.11. Россия и мировые интеграционные процессы.	17	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Реинтеграционные процессы на территории бывшего СССР: договор с Беларусью, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) вместе с Китаем, Казахстаном, Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
		<u>Самостоятельная работа №7.</u> Написать плюсы и минусы расширения Евросоюза.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.12. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	18	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4

		<u>Самостоятельная работа №8.</u> Привести примеры влияния западной культуры на российскую молодежь.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.13. Тенденция сохранения культурных традиций в России.	19	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.14. Необходимость защиты родного языка и культуры РФ	20	Современная культура России как понимание: - русской культуры предшествующих эпох; - мировой культуры в целом; - общие тенденции культурного развития современности. Культура - мощный фактор социального развития.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.15. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	21	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России. Актуальность проблемы экстремизма и её профилактика в молодежной среде. Поликультурность – это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.16. Территориальная целостность России.	22	<p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Государственная целостность России — конституционный принцип федеративного устройства, означающий, что РФ представляет собой целостное неделимое государство.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.17. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	23	<p>Инновации в России – залог экономического развития РФ. Поддержка молодых российских учёных. Взаимодействие российских и зарубежных учёных. Результаты научных открытий.</p> <p>РЖД: курс – достижение лидирующих позиций в мире. Реалии и перспективы.</p> <p>Генеральный директор – председатель правления компании «РЖД» Олег Белозеров проинформировал СФ о перспективах развития железнодорожного транспорта в РФ.</p> <p>В 2023 г. открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» исполнилось 20 лет. По словам Олега Белозерова, компания прошла сложный путь становления в период масштабной реформы и успешно преодолела кризисные годы. Сегодня она со всей страной уверенно выдерживает беспрецедентное давление, которое коллективный Запад оказывает на экономику страны, целенаправленно пытается препятствовать осуществлению нормальной деятельности ОАО «РЖД». Инвестиционные вложения в 2022 году – более 870 млрд руб. Средства пошли на обновление подвижного состава, включая 497 локомотивов, 473 вагона дальнего следования, 498 вагонов пригородного сообщения.</p> <p>Особое внимание уделяется обеспечению пассажирских перевозок. Это внедрение новых сервисов, обслуживание маломобильных пассажиров, расширение маршрутной сети, обновление подвижного состава и инфраструктуры, создание ВСМ, развитие проектов городской электрички и же-</p>	2	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	Модуль 1, 2, 4

		лезнодорожного туризма.				
Тема 3.18. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг.	24	Основные направления внешней политики России в 2001-2020 гг. Борьба за построение многополярного мира.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Модуль 1, 2, 4
Контактная работа – 32 часа			32			
Консультации перед экзаменом –						
Экзамен –						
Самостоятельная работа – 16 часов						
Итого:	48 часов		48			

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе, связанных с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Компетенции программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
I курс						
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		Содержание учебного материала	6			
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965— начале 1980-х годов. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А. Н. Косыгина; 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева, ноябрь 1982 г. - смерть Л.И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. «Эпоха застоя».	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 1.2 Развитие культуры в СССР.	2	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.	2		ОК 03 ОК 05	Модуль 1, 2, 4

					ОК 06	
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	3	<p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.</p> <p>Международные отношения в 1964-1985 гг. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Раздел II. Распад СССР: причины и последствия	№ занятия	Содержание учебного материала	6			
Тема 2.1 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	4	<p><u>Практическое занятие №1.</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.: революции в Восточной Европе.</p> <p>Бархатные революции в странах Восточной Европы. Падение коммунистических режимов Особенности протекания бархатных революций в Восточной Европе.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
		I курс				

Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.		<p><u>Самостоятельная работа №1.</u> Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления.</p> <p>Сущность и неудача «перестройки». Начало развития частной инициативы и предпринимательства. Осуществление реформы политической системы.</p> <p>Обострение борьбы общественно-политических сил. Начало конфликтов в сфере международных отношений.</p> <p>Углубление реформы политической системы. Отмена монопольного права КПСС на власть. Учреждение поста Президента СССР.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ.		<p><u>Самостоятельная работа №2.</u></p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС.</p> <p>Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	№ занятия	Содержание учебного материала	42			
Тема 3.1. Становление новой Российской Федерации (1991-1993 гг.)		<p><u>Самостоятельная работа №3.</u> Образование РФ. Формирование новых государственных структур. Федеральный договор о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4

	Указ Б.Н. Ельцина №1400. Противостояние Верховного совета и Президента. События конца сентября-начала октября 1993 г. Принятие новой Конституции (декабрь 1993 г.).				
Тема 3.2. Российская Федерация как правопреемник СССР.	<p><u>Самостоятельная работа №4.</u> Российской Федерация в 1992-1999 гг., международные договорённости, взаимодействие с бывшими советскими республиками.</p> <p>Российская Федерация как правопреемник СССР. Участие в международных договорах.</p>	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.3. Социально-экономическое развитие РФ в 1992-1999 гг.	<u>Самостоятельная работа №5.</u> Экономические реформы: цели, итоги преобразований. Либерализация цен, приватизация и ее итоги. Экономический спад. Дефолт 1998 года.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.4. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<u>Самостоятельная работа №6.</u> Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология конфликтов. Гражданская война в Таджикистане в 1992-1997 гг.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.5. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<u>Самостоятельная работа №7.</u> Грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский и приднестровский конфликты. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	<u>Самостоятельная работа №8.</u> Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ: ООН, НАТО, ЕС.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.7. Россия на постсоветском пространстве.	<u>Самостоятельная работа №9.</u> Россия на постсоветском пространстве: экономика, финансы, внешняя политика, образование. Страны ближнего зарубежья. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.8. Политическое развитие России в 1992-2001 гг.	<u>Самостоятельная работа №10.</u> Россия и развитие многопартийной системы в 1992-2001 гг. Идеологии и программы политических партий. Конституция 1993 г. Выборы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг. Поляризация политических сил.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<u>Самостоятельная работа №11.</u> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.10. Изменения в территориальном устройстве РФ.	<u>Самостоятельная работа №12.</u> Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ. Федеративное устройство России.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4

Тема 3.11. Россия и мировые интеграционные процессы.	<u>Самостоятельная работа №13.</u> Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.12. Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	<u>Самостоятельная работа №14.</u> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.13. Тенденция сохранения культурных традиций в России.	<u>Самостоятельная работа №15.</u> Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4
Тема 3.14. Необходимость защиты родного языка и культуры РФ	<u>Самостоятельная работа №16.</u> Современная культура России как понимание: - русской культуры предшествующих эпох; - мировой культуры в целом; - общие тенденции культурного развития современности. Культура - мощный фактор социального развития.	2		ОК 03 ОК 05 ОК 06	Модуль 1, 2, 4

<p>Тема 3.15. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p><u>Самостоятельная работа №17.</u> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.</p> <p>Актуальность проблемы экстремизма и её профилактика в молодёжной среде. Поликультурность – это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	Модуль 1, 2, 4
<p>Тема 3.16. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.</p>	<p><u>Самостоятельная работа №18.</u> Проблемы социально-экономического развития РФ на современном этапе. Национальные проекты.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	Модуль 1, 2, 4
<p>Тема 3.17. Территориальная целостность России.</p>	<p><u>Самостоятельная работа №19.</u> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Государственная целостность России — конституционный принцип федеративного устройства, означающий, что РФ представляет собой целостное неделимое государство.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	Модуль 1, 2, 4
<p>Тема 3.18. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</p>	<p><u>Самостоятельная работа №20.</u> Инновации в России – залог экономического развития РФ. Поддержка молодых российских учёных. Взаимодействие российских и зарубежных учёных. Результаты научных открытий.</p> <p>РЖД: курс – достижение лидирующих позиций в мире. Реалии и перспективы.</p> <p>Генеральный директор – председатель правления компании «РЖД» Олег Белозеров проинформировал СФ о перспективах развития железнодорожного транспорта в РФ.</p> <p>В 2023 г. открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» исполнилось 20 лет. По словам Олега Белозерова, компания прошла сложный путь становления в период масштабной реформы и успешно пре-</p>	2	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	Модуль 1, 2, 4

	<p>одолела кризисные годы. Сегодня она со всей страной уверенно выдерживает беспрецедентное давление, которое коллективный Запад оказывает на экономику страны, целенаправленно пытается препятствовать осуществлению нормальной деятельности ОАО «РЖД». Инвестиционные вложения в 2022 году – более 870 млрд руб. Средства пошли на обновление подвижного состава, включая 497 локомотивов, 473 вагона дальнего следования, 498 вагонов пригородного сообщения.</p> <p>Особое внимание уделяется обеспечению пассажирских перевозок. Это внедрение новых сервисов, обслуживание маломобильных пассажиров, расширение маршрутной сети, обновление подвижного состава и инфраструктуры, создание ВСМ, развитие проектов городской электрички и железнодорожного туризма.</p>				
Контактная работа:		8			
Консультации перед экзаменом –					
Экзамен –					
Самостоятельная работа – 40 часов					
Итого:	48		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных (социально-экономических) дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением, проектор.

3.2. Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. М., 2021 г. 256 стр.

2. Дополнительная литература:

1. История России. 1946 - начало XXI в. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. М., 2022 г. 159 стр.

Новый исторический вестник: журнал. – 2018. Договор №3650 от 25.02.2019 - ЭБС znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
У.2. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
У.3. – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ; тестовые задания по соответствующим темам; проведение семинарских занятий и опросов. Самостоятельные работы.
У.4. – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Самостоятельные работы.
Знать:	
3.1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;

3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.7. взаимосвязь общения и деятельности;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.8. цели, функции, виды и уровни общения;	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
3.9. роли и ролевые ожидания в общении;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.

3.10. виды социальных взаимодействий;	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
3.11. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Семинарское занятие.
3.12. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки и результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финан-	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональ- 	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;

совой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятель-	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	Проверка выполненных практических заданий и контрольных работ; проверка выполненных самостоятельных работ;

ности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы.

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				