ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очной и заочной формы обучения)

СГЦ.05. Русский язык и культура речи

для специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. № 610.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин Протокол № 9 от «22» мая 2023 г. Председатель ЦМК: Горовая О.В.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР Ресельс А.П. «01» июня 2023 г.

Составители:

Бутузова В.И., кандидат педагогических наук,
Замятина С.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 11
3. Условия реализации учебной дисциплины..... 18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 19
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины 21

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

СГЦ.05. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина соответствует учебному предмету «Русский язык и культура речи» и обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО, включенной в учебный план с получением ФГОС СОО с учетом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГЦ.05. Русский язык и культура речи относится к Профессиональной подготовке Социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	владеть нормами русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации организовывать работу коллектива и команды; определять вид коммуникации	систему правил выстраиванияустной и письменной речи виды коммуникации композицию публичной речи психологические основы деятельности коллектива,

	выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в разговоре и в тексте	языковые особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	владеть навыками самоанализа и самооценки собственной речи определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основные принципы построения публичного выступления
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	осознавать и описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты	значимость профессиональной деятельности стандарты особенности социального и культурного контекста,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	иметь представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных	Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте; понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-

	ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;	смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявлять толерантность в рабочем коллективе устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения	теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры специфику диалогичного общения коммуникативные роли в диалоге правила общения в соответствии с принципами кооперативного диалога
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ,	обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащать словарный запас, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

	Задачи модуля: – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание

	уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты	**Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания**
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Для очной формы обучения:
Объем дисциплины 32 часа, в том числе:
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

Для заочной формы обучения:
Объем дисциплины 32 часа, в том числе:
контактная работа (во взаимодействии с обучающимися) 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
I.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
лекции, уроки (теоретическое обучение)	32	8
практические занятия (если предусмотрено учебным планом)		
лабораторные занятия (если предусмотрено учебным планом)		
семинарские занятия (если предусмотрено учебным планом)		
Вариативная часть		
курсовой проект, работа (если предусмотрено учебным планом)		
консультации перед экзаменом		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
II. Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	24
Объем дисциплины (контактная и самостоятельная работа)	32	32

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.05. Русский язык и культура речи
(для очной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3				
___2____курс,____1____семестр						
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. *Употребление профессиональной лексики и научных терминов.*	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	2			
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. *Способы образования профессиональной лексики*	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. *Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью*	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение						
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. *Создание официального документа, связанного с профессиональной*	2		ОК 01 ОК 06	Модуль 1.2, 3,4

		деятельностью			ОК 09	
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 03 ОК 05	
	12	Формулы речевого этикета. *Речевой этикет в профессиональной деятельности*	2			
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории.	2			
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			Модуль 1, 3, 4
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр			32			
Курсовая работа (курс. проект)						
Консультации перед экзаменом						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа						
Итого:			32			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.05. Русский язык и культура речи
(для заочной формы обучения)

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов		Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
			СР	С преп.		
1	2	3				
___2____курс,____1____семестр						
Содержание учебного материала						
Введение в курс	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 2, 5
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия						
Тема 1.1 Орфоэпические нормы русского языка	2	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1,2,4
Раздел 2. Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Лексические нормы русского языка	3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. *Употребление профессиональной лексики и научных терминов.*	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.4
Тема 2.2 Лексические ошибки, их исправление	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов. Афоризмы.	1	1		
Раздел 3. Морфология						
Тема 3.1 Морфологические нормы русского языка	5	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. *Способы образования профессиональной лексики*	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05	Модуль 1.4
Раздел 4. Синтаксис						
Тема 4.1 Синтаксические нормы русского языка	6	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 02	Модуль 1.4
Раздел 5. Стилистика						
Тема 5.1 Функциональные стили литературного языка	7	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения. *Создание научного текста, связанного с профессиональной деятельностью*	1	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1. 2, 4
Раздел 6. Невербальные средства общения						
Тема 6.1 Невербальные средства общения	8	Невербальные средства общения. Мимика, жестикуляция.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.3.4
Раздел 7. Деловое общение						
Тема 7 Деловое общение	9	Деловое общение. Особенности и виды делового общения. *Создание официального документа, связанного с профессиональной*	1	1	ОК 01 ОК 06	Модуль 1.2, 3,4

		деятельностью			ОК 09	
	10	Культура деловой речи. Деловой этикет.	2			
Раздел 8. Речевой этикет						
Тема 8 Речевой этикет	11	Назначение речевого этикета. Особенности русского речевого этикета.	2		ОК 03 ОК 05	
	12	Формулы речевого этикета. *Речевой этикет в профессиональной деятельности*	1	1		
Раздел 9. Риторика						
Тема 9.1 Предмет и задачи риторики Подготовка к выступлению	13	Предмет и задачи риторики. Основные категории риторики. Классические этапы подготовки к выступлению.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Модуль 1.2, 3,4
Тема 9.2 Оратор и аудитория	14	Оратор и аудитория. Индивидуально-психологические типы ораторов. Психологическая подготовка оратора к выступлению. Характеристика аудитории.	2			
Тема 9.3 Выступление. Анализ публичного выступления	15	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления		2		Модуль 1, 3, 4
	16	Зачетные выступления студентов. Анализ публичного выступления	2			
Итого за семестр			24	8		
Курсовая работа (курс. проект)						
Консультации перед экзаменом						
Дифференцированный зачет						
Самостоятельная работа				8		
Итого:			32			

3. **Условия реализации учебной дисциплины**

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

1. Основная литература:

Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 823 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «Знаниум».

4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 05. Осуществлять устную	- Своевременность	Фонды оценочных средств

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				