ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)
ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10 января 2018 г. № 2 и учебным планом.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 9 от «23» мая 2023
Председатель ЦМК Жарова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
« 01» июня 2023г.

Разработчик: Н.А. Васильева ,преподаватель высшей категории ,Сибирский колледж транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНРОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.15 Охрана труда в строительстве является общепрофессиональной, входит в Профессиональный учебный цикл.

1.3.. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.4 Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания

Осознавать себя гражданином и защитником великой	**ЛР 1**
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	**ЛР 2**
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	**ЛР3**
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

	– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

	– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую

	помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

	– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объём ОП	62	62
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, ч.		
Всего:	62	62
Лекции, уроки (теоретическое обучение.)	40	8
практические занятия	14	2
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	48
Консультации перед экзаменом	2	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве
(для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе с профессионально	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда	1	**Теоретическое занятие (лекция)**: Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения	2		ОК 02 ОК 10	Модуль 1,4
	2	**Теоретическое занятие (лекция)**: Вопросы охраны труда в Конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ	2		ОК 01 ОК 02	Модуль 1,4
	3	**Теоретическое занятие (лекция)**: Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда	2		ОК 01 ОК07 П.К. 3.5	Модуль 1, 4,5
Тема 1.2. Организация	4	**Теоретическое занятие (лекция)**: Система управления охраной труда на предприятии	2		ОК 01 ОК 04	Модуль 1,3,4

управления охраной труда на предприятии		Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ.				
	5	**Теоретическое занятие (лекция)**: Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а так же режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2		ОК 04 ОК07 П.К 3.5	Модуль 1, ,4
	6	**Теоретическое занятие (лекция)**: Целевые инструктажи и порядок их оформления Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля .Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК09, ПК35	Модуль 1, ,4,5
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	**Теоретическое занятие (лекция)**: Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях	2		ОК 05 ОК 07 ПК3.5	Модуль 1,3,4
	8	**Практическое занятие №1** Расчет показателей производственного и непроизводственного травматизма на предприятии	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК3.5	Модуль 1,3,4

	9	**Теоретическое занятие (лекция)**: Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	2		ОК 09 ОК 04 ПК3.5	Модуль 1,2,4
	10	**Практическое занятие № 2**Оформление акта несчастного случая формы Н-1	4	2	П.К.35 ОК07	Модуль 1,4,5

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1. Анализ системы «человек-производственная среда .	11	**Теоретическое занятие (лекция)**: Антропометрические, физиологические возможности человека. Эргономика труда.	2		ОК 05 ОК 07 ПК3.5	Модуль 1,2,4
	13	**Теоретическое занятие (лекция)**: Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты .	2		ОК 05 ОК09 ПК35	Модуль 1,3,4
Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	14	**Теоретическое занятие (лекция)**: вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды	2		ОК 04 ОК 07	
	15	**Теоретическое занятие (лекция)**: Классификация пыли и источники ее образования Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции	2		ОК 01 ОК 09 ПК35	Модуль 1,2,4
Тема 2.3. Производственное освещение	16	**Теоретическое занятие (лекция)**: Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного	2		ОК 05 ОК 09 ПК3.5 ОК01 ОК04	Модуль 1,3,4

		освещения: достоинства и недостатки, области применения				
	17	**Практическое занятие №3** Расчет освещенности на рабочем месте	2		ОК01, ОК 03 ОК06	Модуль 1,2,4
Тема2.4 Производственный шум и вибрация.	18	**Теоретическое занятие (лекция)**: Механические колебания, виды вибрации .Мероприятия по снижению уровня вибрации Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование .Методы борьбы с шумом	2			
Тема.3 Электробезопасность**.**	19	**Теоретическое занятие (лекция)**: Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения током. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2		ОК02 П.К3.5	Модуль 1, 4
	20	**Теоретическое занятие (лекция)**: Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности	2			Модуль 1,3,
	21	**Теоретическое занятие (лекция)**: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молнезащита , принципы действия	2		ОК 05 ОК 09 ПК3.5	Модуль 1
	22	**Практическое занятие №4** Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	2		ОК01, ОК04, ОК05	
Раздел 4 Основы безопасности технологических процессов						

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	23	**Теоретическое занятие (лекция)**: Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования, правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов Требования безопасности при работе с ручным инструментом.	2		ОК 05 ОК 09 ПК3.5	Модуль 1,3,4
Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации зданий и сооружений	24	**Теоретическое занятие (лекция)**: Требования охраны труда при работе зданий и сооружений Охрана труда при работе в производственных помещениях особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда.. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ.	2		ОК 01 ОК 09 ПК3.5	Модуль 1,3,4
Раздел 5 Основы пожарной профилактики						

Тема 5.1.Пожарная безопасность	25	**Теоретическое занятие (лекция)**: Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания зданий и сооружений Пределы огнестойкости и распространения огня. Пожарная профилактика в помещениях зданий и сооружений Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.	2		ОК01 ОК 05 ОК 09 ПК3.2 ПК3.4	Модуль 1,3,4
		Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2		ОК 01 ОК 10 ПК3.5	Модуль 1,3,4
	26	**Практическое занятие №5** Выбор средств пожаротушения и их размещение на производственных участках	2		ОК 05 ПК35	Модуль 1,3,4
	27	**Практическое занятие №6** Расчет количества первичных средств пожаротушения.	2		ПК35 ОК02 ОК01	Модуль 1.
Итого за 4 семестр			62			
В том числе:						
Теоретическое обучение			40			
Практическое обучение			14			
Самостоятельная работа			-			
Консультация			2			
Промежуточная аттестация : Экзамен			6			

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.15. Охрана труда в строительстве
(для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе связь с профессиональной деятельностью	Формируемые компетенции	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	1	**Теоретическое занятие (лекция):** Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Система управления охраной труда на предприятии Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих	2		ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии					ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных					ОК 01 ОК 02 ПК3.5	Модуль1,4

заболеваний		мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности Система управления охраной труда. Организация обучения Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего Оформление акта несчастного случая формы Н - 1			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
		Самостоятельная работа обучающихся Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего	8		ОК 01 ОК 02 ПК3.5	ОК 01 ОК 02 ПК3.5

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария						
Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»	2	**Теоретическое занятие (лекция):** Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и мето - ды защиты		Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека.			ОК 01 ОК 02 ПК3.5 .	Модуль1,4
Тема 2.3. Производственное освещение		Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения			ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения		Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.			ОК 01 ОК 02 ПК3.5	Модуль1,4
		Самостоятельная работа Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата . Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и раство - ро -бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции Действие	10		ПК3.5	Модуль1,4

		инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах.			ОК 01 ОК 03	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.						
Тема 3.1. Электробезопасность		Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты			ПК3.5	
		Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества			ОК 04 ОК 07	Модуль1,4
		Практическое занятие №1 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока		2		
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве		Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов			ОК 01 ОК 02 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация строительных машин		Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации.			ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
		Самостоятельная работа Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	10			

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов						
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских		**Самостоятельная работа** Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.	20		ОК 01 ОК 01 ПК3.5	Модуль1,4
		Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Требования безопасности при работе с ручным электро -пневмо - гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта			ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования		. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ			ОК 01 ОК 02 ПК3.5	Модуль1,4
Тема 4.3.Основы безопасности работников		Основные требования техники безопасности. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ..			ОК 01 ОК 03 ПК3.5	Модуль1,4
Раздел 5. Основы пожарной профилактики						
Тема 5.1. Пожарная безопасность	4	**Теоретическое занятие (лекция):** Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура	2		ОК 01 ОК 03	Модуль1,4

		самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта			ПК3.5 ОК 07 ОК 08	
Итого за семестр			62			
в том числе:						
Теоретическое обучение			8			
Практические обучение			-			
Самостоятельная работа			48			
Промежуточная аттестация в форме Экзамена			6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете «Охрана труда»
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС Знаниум

Дополнительные источники:

1.Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. ЭБС Знаниум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, усвоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: — оказывать первую помощь пострадавшим; — проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; — проводить производственный инструктаж рабочих; — осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
знать: — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; — правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и

	индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Согласование действий команды для успешной и результативной работы при выполнении лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Конспект, индивидуальные задания
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .	Конспект, индивидуальные задания
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПК 3.5. Осуществлять эксплуатацию и ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	