

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
рабочая программа практики

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Грузовые вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по всем видам практики)

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Форма промежуточной аттестации в семестре/на курсе

Продолжительность в неделях – 1 1/3

очная форма обучения: зачет с оценкой 2

Часов по учебному плану – 72

заочная форма обучения: зачет с оценкой 1

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 215.

Программу составил(и):

ст.преподаватель

Л.В. Мартыненко

к.т.н., доцент

Ю.В. Воронова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от 04.06.2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

А.А. Тармаев

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 Цели прохождения практики | |
| 1 | ознакомление с железнодорожными предприятиями по организации производства и ремонта вагонов; |
| 2 | закрепление теоретических знаний по основам железнодорожного транспорта на предприятиях; |
| 3 | практическое ознакомление с отдельными узлами и деталями подвижного состава |
| 1.2 Задачи практики | |
| 1 | изучение организационной структуры предприятия и системы управления |
| 2 | ознакомление с содержанием основных работ подразделения и мерами безопасности; |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.16 Общий курс железных дорог |
| 2 | Б1.О.20 Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| 3 | Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.21 Теоретическая механика |
| 2 | Б1.О.25 История транспорта России |
| 3 | Б1.О.29 Материаловедение и технология конструкционных материалов |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-3 Применяет знания теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог | ОПК-3.3 Применяет знания теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог | Знать: теоретические основы железнодорожного транспорта |
| | | Уметь: применять теоретические знания при выполнении практических работ- монтаж и демонтаж деталей и узлов подвижного состава |
| | | Владеть: основами устройства железных дорог, конструктивными особенностями подвижного состава |
| ПКС-1 Способен руководить работами на участке производства по техническому обслуживанию, ремонту и контролю технического состояния железнодорожного подвижного состава и механизмов | ПКС-1.1 Умеет применять знания устройства и конструкции вагонов, особенностей работы их деталей и узлов | Знать: конструкцию вагона, его основные узлы и детали |
| | | Уметь: различать типы подвижного состава и его узлы, проводить анализ характеристик подвижного состава, его технико-экономических параметров |
| | | Владеть: способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях подвижного состава |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|------|---------------|------|---------------------------------------|---|
| № | Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работ. Самостоятельная работа обучающегося | Очная форма | | Заочная форма | | Код индикатора достижения компетенции | Форма отчетности |
| | | Семестр | Часы | Курс/сессия | Часы | | |
| 1.0 | Раздел 1 Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики | 2 | 2 | 1/зимняя | 2 | ОПК-3.3 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 1.2 | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | 2 | 2 | 1/зимняя | 2 | ОПК-3.3 | Журнал инструктажа на рабочем месте по охране |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|----|--------------|----|---------|---|
| | | | | | | | труда (для обучающихся) |
| 2.0 | Раздел 2 Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с лабораторной базой ИрГУПС (мини депо (Е-00), полигон. Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава. Полигон с учебными тренажерами: вагон-цистерна и пассажирский вагон | 2 | 8 | 1/ зимняя | 8 | ОПК-3.3 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2.2 | Ознакомление с основными производственными предприятиями и профильными организациями | 2 | 4 | 1/ зимняя | 4 | ОПК-3.3 | Отчёт по практике |
| 2.3 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации | 2 | 2 | 1/ зимняя | 2 | ОПК-3.3 | Журнал вводного инструктажа |
| 2.4 | Изучение организационной структуры предприятия железнодорожного транспорта, ознакомление с конструкцией вагонов и основных узлов и деталей | 2 | 24 | 1/ зимняя | 24 | ОПК-3.3 | Отчет по практике |
| 2.5 | Выполнение индивидуального задания | 2 | 9 | 1/ зимняя | 9 | ПКС-1.3 | Отчет по практике |
| 3.0 | Раздел 3 Подготовка отчета по практике | | | 1/ зимняя | | | |
| 3.1 | Оформление отчета по практике и подготовка к его защите | 2 | 18 | 1/ зимняя | 18 | ПКС-1.3 | Отчет по практике |
| 3.2 | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики | 2 | 1 | 1/ зимняя | 1 | ПКС-1.3 | Отчет по практике |
| 3.3 | Защита отчета по практике | 2 | 2 | 1/ зимняя | 2 | ПКС-1.3 | Отчёт по практике |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

| |
|---|
| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ |
| Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|------------------------------|---|
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
| 6.1 Учебная литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Л1.1 | В. В. Лукин, П.С. Анисимов, Ю.П. Федосеев | Вагоны. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп./; ред. : В. В. Лукин. https://e.lanbook.com/book/60025 | М.: Маршрут, 2004. - 423 с.; | 209/ 100% онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л2.1 | Быков Б.В. | Конструкция, техническое обслуживание и текущий ремонт грузовых вагонов: пособие осмотрику, осмотрику-ремонтнику и слесарю по техническому обслуживанию и текущему ремонту грузовых вагонов/ Б. В. Быков. https://e.lanbook.com/book/60025 | М.:Желдориздат: Трансинфо, 2005. - 415 с.; | 30/100% онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1 | Ю.В.Воронова, В.Н. Железняк, А.В. Кулешов, Е.Г. Санникова | Правила пользования метрическим, шаблонным и контрольным инструментом в вагонном хозяйстве | ФАЖТ Ир-ГУПС, 2012 | 177/ 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Сайт для студентов-железнодорожников http://www.pomogala.ru | | | |
| Э.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | | | |
| Э.3 | Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru | | | |
| Э.4 | Форум работников железнодорожного транспорта http://railway.kanaries.ru | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд | | | |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-поисковая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет), ИрГУПС | | | |

| | |
|---|---|
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.Практика в ИрГУПС |
| 2 | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран) –учебные аудитории:Е-204,Е-201, Е-103, Е-101, Е-00 |

| | |
|---|---|
| 3 | Помещение А-521 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники Д-316, Д-318. – мини депо (Е-00). Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава. Полигон с учебными тренажерами: вагон-цистерна и пассажирский вагон |
| 5 | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) практика проводится на вагоноремонтных и эксплуатационных предприятиях вагонного хозяйства, в компаниях, являющихся владельцами подвижного состава |
| 6 | Заочная форма. Практика проходит в вагоно-ремонтных линейных предприятиях ОАО «РЖД», где представлена необходимая материально-техническая база и инструменты для ремонта нетягового подвижного состава |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ | |
|--|--|
| <p>Содержание практической подготовки базируется на изучении теоретических дисциплин. Базой практики является железнодорожное предприятие. Отчет о учебно-ознакомительной практике должен содержать пояснительную записку, в которой дается краткая характеристика предприятия и излагаются вопросы, изучаемые обучающимся по программе практики. В состав отчета включаются и материалы, собранные и обработанные по индивидуальному заданию. При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает задание на практику у руководителя практики от университета; - проходит инструктаж по технике безопасности; - полностью выполняет виды работ, предусмотренные содержанием практики; - строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности; - представляет отчет по практике; - проходит промежуточную аттестацию по итогам практики; - имеет возможность участвовать в итоговой конференции. <p>Список рекомендуемых индивидуальных заданий при прохождении практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические характеристики плацкартных вагонов (одной из моделей) 2. Технические характеристики купейных вагонов (одной из моделей) 3. Технические характеристики почтовых вагонов (одной из моделей) 4. Технические характеристики почтово-багажных вагонов (одной из моделей) 5. Технические характеристики вагонов ресторанов (одной из моделей) 6. Технические характеристики крытых вагонов (одной из моделей) 7. Технические характеристики полувагонов (одной из моделей) 8. Технические характеристики вагонов – цистерн (одной из моделей) 9. Технические характеристики хоппер-дозаторов (одной из моделей) 10. Технические характеристики платформ (одной из моделей) 11. Технические характеристики думкаров (одной из моделей) 12. Технические характеристики рефрижераторов (одной из моделей) 13. Технические характеристики вагонов-термосов (одной из моделей) | |
| <p>Рекомендуемые разделы отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (описание посещения одного из предприятий вагонного хозяйства: цех, назначение, виды работ) 2. Основная часть <ol style="list-style-type: none"> а) технология одного из видов работ на полигоне (в мастерской, в мини-депо) б) индивидуальное задание 3. Заключение 4. Литература и интернет источники | |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практически задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина практика «Б2.О.01(У)Учебная – ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Применяет знание теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог

ПКС-1. Способен руководить работами на участке производства по техническому обслуживанию, ремонту и контролю технического состояния железнодорожного подвижного состава и механизмов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|---|---------------------------------------|---|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Раздел 1 Подготовительный этап | ОПК-3 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Раздел 2 Основной этап | ОПК-3 ПКС-1.1 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Раздел 3 Подготовка отчета по практике | ОПК-3 ПКС-1.1 | Отчет по практике |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | Разделы: 1 Подготовительный этап 2 Основной этап. 3 Подготовка отчета по практике. | ОПК-3 ПКС-1.1 | Защита отчета по практике (устно) |

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|-----------------------------|--------|--|---|---------------------------------------|---|
| Курс 1 сессия летняя | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Раздел 1 Подготовительный этап | ОПК-3 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Раздел 2 Основной этап | ОПК-3 ПКС-1.1 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Раздел 3 Подготовка отчета по практике | ОПК-3 ПКС-1.1 | Отчет по практике |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | Разделы: 1 Подготовительный этап 2 Основной этап. 3 Подготовка отчета по практике. | ОПК-3 ПКС-1.1 | Защита отчета по практике (устно) |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Отчет по практике | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Задания на практику |
| 2 | Зачет (дифференцированный зачет) | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний | Компетенции не сформированы |

| | | |
|--|--|--|
| | и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | |
|--|--|--|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций |
| «хорошо» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции |
| «удовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Подготовительный этап

- 1.Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.
- 2.Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
3. Ознакомление с железнодорожными предприятиями по организации производства и ремонту вагонов.
- 4.Изучение организационной структуры предприятия и системы управления.
- 5.Ознакомление с содержанием основных работ подразделения и мерами безопасности;

3.2 Основной этап

- 1.Ознакомление с лабораторной базой ИрГУПС (мини депо (Е-00), полигон. Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава.
- 2.Ознакомление с основными производственными предприятиями и профильными организациями.
3. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации.
4. Изучение организационной структуры предприятия железнодорожного транспорта, ознакомление с конструкцией вагонов и основных узлов и деталей.
5. Выполнение индивидуального задания.

3.3 Подготовка отчета по практике

1. Оформление отчета по практике и подготовка к его защите.
2. Защита отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Отчет по практике | Отчет о учебно-ознакомительной практике должен содержать пояснительную записку, в которой дается краткая характеристика предприятия и излагаются вопросы, изучаемые обучающимся по программе практики. В состав отчета включаются и материалы, собранные и обработанные по индивидуальному заданию. При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы. Оформление отчета по практике и подготовка к его защите. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося),оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения. |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от университета оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

