

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. № 78

**Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**  
**рабочая программа практики**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Грузовые вагоны

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по всем видам практики)

Кафедра-разработчик программы – Вагоны и вагонное хозяйство

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Форма промежуточной аттестации в семестре/на курсе

Продолжительность в неделях – 1 1/3

очная форма обучения: зачет с оценкой 2

Часов по учебному плану – 72

заочная форма обучения: зачет с оценкой 1

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 215.

Программу составил(и):

ст.преподаватель

Л.В. Мартыненко

к.т.н., доцент

Ю.В. Воронова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство», протокол от 04.06.2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

А.А. Тармаев

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 Цели прохождения практики        |  |
| 1                                    | ознакомление с железнодорожными предприятиями по организации производства и ремонта вагонов; |
| 2                                    | закрепление теоретических знаний по основам железнодорожного транспорта на предприятиях;     |
| 3                                    | практическое ознакомление с отдельными узлами и деталями подвижного состава                  |
| 1.2 Задачи практики                  |  |
| 1                                    | изучение организационной структуры предприятия и системы управления                          |
| 2                                    | ознакомление с содержанием основных работ подразделения и мерами безопасности;               |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП  |  |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося   |  |
| 1  | Б1.О.16 Общий курс железных дорог                                |
| 2  | Б1.О.20 Начертательная геометрия и компьютерная графика          |
| 3  | Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте                |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее |  |
| 1  | Б1.О.21 Теоретическая механика                                   |
| 2  | Б1.О.25 История транспорта России                                |
| 3  | Б1.О.29 Материаловедение и технология конструкционных материалов |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
| ОПК-3 Применяет знания теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог  | ОПК-3.3 Применяет знания теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог | <b>Знать:</b> теоретические основы железнодорожного транспорта  |
|   |  | <b>Уметь:</b> применять теоретические знания при выполнении практических работ- монтаж и демонтаж деталей и узлов подвижного состава                |
|   |  | <b>Владеть:</b> основами устройства железных дорог, конструктивными особенностями подвижного состава  |
| ПКС-1 Способен руководить работами на участке производства по техническому обслуживанию, ремонту и контролю технического состояния железнодорожного подвижного состава и механизмов | ПКС-1.1 Умеет применять знания устройства и конструкции вагонов, особенностей работы их деталей и узлов    | <b>Знать:</b> конструкцию вагона, его основные узлы и детали  |
|   |  | <b>Уметь:</b> различать типы подвижного состава и его узлы, проводить анализ характеристик подвижного состава, его технико-экономических параметров |
|   |  | <b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях подвижного состава                          |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |  |             |      |               |      |                                       |   |
|-----------------------------------|--|-------------|------|---------------|------|---------------------------------------|---|
| №                                 | Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работ. Самостоятельная работа обучающегося | Очная форма |      | Заочная форма |      | Код индикатора достижения компетенции | Форма отчетности  |
|                                   |  | Семестр     | Часы | Курс/сессия   | Часы |                                       |   |
| 1.0                               | Раздел 1 Подготовительный этап   |             |      |               |      |                                       |   |
| 1.1                               | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики                              | 2           | 2    | 1/<br>зимняя  | 2    | ОПК-3.3                               | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 1.2                               | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности   | 2           | 2    | 1/<br>зимняя  | 2    | ОПК-3.3                               | Журнал инструктажа на рабочем месте по охране                 |

|            |   |   |    |              |    |         |   |
|------------|---|---|----|--------------|----|---------|---|
|            |   |   |    |              |    |         | труда<br>(для обучающихся)                                    |
| <b>2.0</b> | <b>Раздел 2 Основной этап</b>   |   |    |              |    |         |   |
| 2.1        | Ознакомление с лабораторной базой ИрГУПС (мини депо (Е-00), полигон. Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава.<br>Полигон с учебными тренажерами: вагон-цистерна и пассажирский вагон   | 2 | 8  | 1/<br>зимняя | 8  | ОПК-3.3 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2.2        | Ознакомление с основными производственными предприятиями и профильными организациями  | 2 | 4  | 1/<br>зимняя | 4  | ОПК-3.3 | Отчёт по практике   |
| 2.3        | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации   | 2 | 2  | 1/<br>зимняя | 2  | ОПК-3.3 | Журнал вводного инструктажа                                   |
| 2.4        | Изучение организационной структуры предприятия железнодорожного транспорта, ознакомление с конструкцией вагонов и основных узлов и деталей  | 2 | 24 | 1/<br>зимняя | 24 | ОПК-3.3 | Отчет по практике   |
| 2.5        | Выполнение индивидуального задания  | 2 | 9  | 1/<br>зимняя | 9  | ПКС-1.3 | Отчет по практике   |
| <b>3.0</b> | <b>Раздел 3 Подготовка отчета по практике</b>   |   |    | 1/<br>зимняя |    |         |   |
| 3.1        | Оформление отчета по практике и подготовка к его защите   | 2 | 18 | 1/<br>зимняя | 18 | ПКС-1.3 | Отчет по практике   |
| 3.2        | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики | 2 | 1  | 1/<br>зимняя | 1  | ПКС-1.3 | Отчет по практике   |
| 3.3        | Защита отчета по практике   | 2 | 2  | 1/<br>зимняя | 2  | ПКС-1.3 | Отчёт по практике   |

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

|   |
|---|
| <b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<br/>ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ<br/>И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>  |
| Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

|  |                        |          |                              |   |
|--|------------------------|----------|------------------------------|---|
| <b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                        |          |                              |   |
| <b>6.1 Учебная литература</b>  |                        |          |                              |   |
| <b>6.1.1 Основная литература</b>                                       |                        |          |                              |   |
|  | Авторы,<br>составители | Заглавие | Издательство,<br>год издания | Кол-во экз.<br>в библиотеке/<br>100% онлайн |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Л1.1  | В. В. Лукин,<br>П.С. Анисимов,<br>Ю.П. Федосеев   | <b>Вагоны.</b> Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп./; ред. : В. В. Лукин.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/60025">https://e.lanbook.com/book/60025</a>  | М.: Маршрут,<br>2004. - 423 с.;                              | 209/<br>100% онлайн                         |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>  |   |  |  |   |
|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год издания                                 | Кол-во экз.<br>в библиотеке/<br>100% онлайн |
| Л2.1  | Быков Б.В.  | Конструкция, техническое обслуживание и текущий ремонт грузовых вагонов: пособие осмотрику, осмотрику-ремонтнику и слесарю по техническому обслуживанию и текущему ремонту грузовых вагонов/ Б. В. Быков.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/60025">https://e.lanbook.com/book/60025</a> | М.:Желдориздат:<br>Трансинфо,<br>2005. - 415 с.;             | 30/100% онлайн                              |
| <b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>  |   |  |  |   |
|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз.<br>в библиотеке/<br>100% онлайн |
| Л3.1  | Ю.В.Воронова,<br>В.Н. Железняк,<br>А.В. Кулешов,<br>Е.Г. Санникова  | Правила пользования метрическим, шаблонным и контрольным инструментом в вагонном хозяйстве   | ФАЖТ Ир-ГУПС, 2012   | 177/<br>100% онлайн                         |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |   |  |  |   |
| Э.1   | Сайт для студентов-железнодорожников <a href="http://www.pomogala.ru">http://www.pomogala.ru</a>  |  |  |   |
| Э.2   | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |  |  |   |
| Э.3   | Университетская библиотека online <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |  |  |   |
| Э.4   | Форум работников железнодорожного транспорта <a href="http://railway.kanaries.ru">http://railway.kanaries.ru</a>  |  |  |   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |   |  |  |   |
| 6.3.1.1   | ОС Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49379844, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд<br>Windows Edu Per Device 10 Education, Соглашение № V6760694, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд  |  |  |   |
| 6.3.1.2   | Офисный пакет Microsoft Office 2010, Лицензия № 48288083, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд;<br>Office Professional 2019 - Соглашение № V0709762, контракт № 0334100010020000010-0000756-02 от 16.06.2020 АО СофтЛайн Трейд;<br>LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a> |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |   |  |  |   |
| 6.3.2.1   | Не предусмотрено  |  |  |   |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |   |  |  |   |
| 6.3.3.1   | Информационно-поисковая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |  |  |   |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>   |   |  |  |   |
| 6.4.1   | Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет), ИрГУПС  |  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |   |
| 1   | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.Практика в ИрГУПС   |
| 2   | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран)<br>–учебные аудитории:Е-204,Е-201, Е-103, Е-101, Е-00 |

|   |   |
|---|---|
| 3 | Помещение А-521 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники Д-316, Д-318.<br>– мини депо (Е-00). Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава.<br>Полигон с учебными тренажерами: вагон-цистерна и пассажирский вагон   |
| 5 | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) практика проводится на вагоноремонтных и эксплуатационных предприятиях вагонного хозяйства, в компаниях, являющихся владельцами подвижного состава |
| 6 | Заочная форма. Практика проходит в вагоно-ремонтных линейных предприятиях ОАО «РЖД», где представлена необходимая материально-техническая база и инструменты для ремонта нетягового подвижного состава  |

| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>   |  |
|--|--|
| <p>Содержание практической подготовки базируется на изучении теоретических дисциплин. Базой практики является железнодорожное предприятие. Отчет о учебно-ознакомительной практике должен содержать пояснительную записку, в которой дается краткая характеристика предприятия и излагаются вопросы, изучаемые обучающимся по программе практики. В состав отчета включаются и материалы, собранные и обработанные по индивидуальному заданию. При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получает задание на практику у руководителя практики от университета;</li> <li>- проходит инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- полностью выполняет виды работ, предусмотренные содержанием практики;</li> <li>- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;</li> <li>- представляет отчет по практике;</li> <li>- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики;</li> <li>- имеет возможность участвовать в итоговой конференции.</li> </ul> <p>Список рекомендуемых индивидуальных заданий при прохождении практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические характеристики плацкартных вагонов (одной из моделей)</li> <li>2. Технические характеристики купейных вагонов (одной из моделей)</li> <li>3. Технические характеристики почтовых вагонов (одной из моделей)</li> <li>4. Технические характеристики почтово-багажных вагонов (одной из моделей)</li> <li>5. Технические характеристики вагонов ресторанов (одной из моделей)</li> <li>6. Технические характеристики крытых вагонов (одной из моделей)</li> <li>7. Технические характеристики полувагонов (одной из моделей)</li> <li>8. Технические характеристики вагонов – цистерн (одной из моделей)</li> <li>9. Технические характеристики хоппер-дозаторов (одной из моделей)</li> <li>10. Технические характеристики платформ (одной из моделей)</li> <li>11. Технические характеристики думкаров (одной из моделей)</li> <li>12. Технические характеристики рефрижераторов (одной из моделей)</li> <li>13. Технические характеристики вагонов-термосов (одной из моделей)</li> </ol> |  |
| <p>Рекомендуемые разделы отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (описание посещения одного из предприятий вагонного хозяйства: цех, назначение, виды работ)</li> <li>2. Основная часть <ol style="list-style-type: none"> <li>а) технология одного из видов работ на полигоне (в мастерской, в мини-депо)</li> <li>б) индивидуальное задание</li> </ol> </li> <li>3. Заключение</li> <li>4. Литература и интернет источники</li> </ol>  |  |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>   |  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по практике  
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

**Приложение № 1 к рабочей программе**

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
Специализация – Грузовые вагоны

ИРКУТСК

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.



## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина практика «Б2.О.01(У)Учебная – ознакомительная практика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Применяет знание теоретических основ железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог

ПКС-1. Способен руководить работами на участке производства по техническому обслуживанию, ремонту и контролю технического состояния железнодорожного подвижного состава и механизмов

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*)          |
|------------------|--------|--|---|---------------------------------------|---|
| <b>4 семестр</b> |        |  |   |                                       |   |
| 1                | 1      | Текущий контроль                               | Раздел 1 Подготовительный этап  | ОПК-3                                 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2                | 1      | Текущий контроль                               | Раздел 2 Основной этап  | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 3                | 2      | Текущий контроль                               | Раздел 3 Подготовка отчета по практике  | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Отчет по практике   |
| 4                | 2      | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой     | Разделы:<br>1 Подготовительный этап<br>2 Основной этап.<br>3 Подготовка отчета по практике. | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Защита отчета по практике (устно)                             |

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| №                           | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*)          |
|-----------------------------|--------|--|---|---------------------------------------|---|
| <b>Курс 1 сессия летняя</b> |        |  |   |                                       |   |
| 1                           | 1      | Текущий контроль                               | Раздел 1 Подготовительный этап  | ОПК-3                                 | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 2                           | 1      | Текущий контроль                               | Раздел 2 Основной этап  | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Студенческая аттестационная книжка производственного обучения |
| 3                           | 2      | Текущий контроль                               | Раздел 3 Подготовка отчета по практике  | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Отчет по практике   |
| 4                           | 2      | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой     | Разделы:<br>1 Подготовительный этап<br>2 Основной этап.<br>3 Подготовка отчета по практике. | ОПК-3<br>ПКС-1.1                      | Защита отчета по практике (устно)                             |

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                         |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Отчет по практике                | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Задания на практику   |
| 2 | Зачет (дифференцированный зачет) | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся      | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
|                  | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                      |
|                  | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| «не зачтено»     | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний   | Компетенции не сформированы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |  |
|--|--|--|

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Отчет по практике

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>             |
| «хорошо»              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> |
| «удовлетворительно»   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>  |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>  |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Подготовительный этап**

- 1.Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики.
- 2.Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
3. Ознакомление с железнодорожными предприятиями по организации производства и ремонту вагонов.
- 4.Изучение организационной структуры предприятия и системы управления.
- 5.Ознакомление с содержанием основных работ подразделения и мерами безопасности;

#### **3.2 Основной этап**

- 1.Ознакомление с лабораторной базой ИрГУПС (мини депо (Е-00), полигон. Оснащение депо: узлы и детали подвижного состава.
- 2.Ознакомление с основными производственными предприятиями и профильными организациями.
3. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации.
4. Изучение организационной структуры предприятия железнодорожного транспорта, ознакомление с конструкцией вагонов и основных узлов и деталей.
5. Выполнение индивидуального задания.

#### **3.3 Подготовка отчета по практике**

1. Оформление отчета по практике и подготовка к его защите.
2. Защита отчета по практике.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Отчет по практике                | Отчет о учебно-ознакомительной практике должен содержать пояснительную записку, в которой дается краткая характеристика предприятия и излагаются вопросы, изучаемые обучающимся по программе практики. В состав отчета включаются и материалы, собранные и обработанные по индивидуальному заданию. При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы. Оформление отчета по практике и подготовка к его защите. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося),оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения. |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### ***Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)***

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от университета оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

