

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



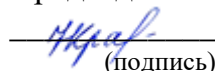
Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014г. № 376 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01;

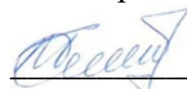
протокол № 9 от 19.04.2023

Председатель ЦМК

 Н.Н. Краси́льникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора колледжа по ПО

 П.М. Дми́триев  
(подпись) (И.О.Ф.)

02. 06.2023

СОГЛАСОВАНО

Ведущий технолог Технологической  
службы органа управления ВСЖД  
филиала ОАО «РЖД»

 В.М. Па́трахин  
(подпись) (И.О.Ф.)

01 июня 2023 г.

Разработчик:

Свистунова А.С., преподаватель высшей квалификационной категории.  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03.01 ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО – ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Транспортные средства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) «Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный модули.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;
- уметь:
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- знать:
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Освоение содержания профессионального модуля способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.3 Количество часов (недель) на освоение учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 03 - 108 часов (3 недели)

из них в форме практической подготовки – 108 часов.



## 2.1. Тематический план и содержание учебной практики УП.03.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов
1	2		3	4	5
8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс					
ПМ 03 УП 03.01	Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)				
Тема 1.1 Введение Ознакомление с нормативно- справочной литературой	1	Расписаться в журнале инструктажа	Ознакомление с целями и задачами практического обучения. Организация рабочего места	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23.	12
	2	Выполнить конспект	Ознакомление с Уставом железнодорожного транспорта в Российской Федерации.		
	3	Выполнить конспект	Ознакомление с Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом.		
	4	Выполнить конспект	Ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах		
	5	Выполнить конспект	Ознакомление с Тарифными руководствами и их приложениями		
	6	Выполнить конспект	Ознакомление с Инструкцией по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД»		
	1	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовую станцию	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	12
	2	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовую станцию		
	3	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовую станцию		
	4	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовой двор станции		
	5	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовой двор станции		
	6	Выполнить фотоотчет	Экскурсия на грузовой двор станции		
Тема 1.3 Определение тарифных расстояний	1	Выполнить расчеты по варианту	Определение тарифных расстояний между станциями расположенных на одной дороге	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить расчеты по варианту	Определение тарифных расстояний между станциями расположенных на одной дороге		
	3	Выполнить расчеты по варианту	Определение тарифных расстояний между станциями расположенных на разных дорогах		



1	2		3	4	5
Тема 1.4 Кодирование грузов и станций	1	Выполнить расчеты по варианту	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить расчеты по варианту	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза		
	3	Выполнить расчеты по варианту	Определение кода станции и её специализацию		
Тема 1.5 Определение провозных платежей	1	Выполнить расчеты по варианту	Определение провозных платежей на перевозку грузов повагонной и контейнерной отправкой	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить расчеты по варианту	Определение провозных платежей на перевозку грузов мелкой отправкой		
	3	Выполнить расчеты по варианту	Определение провозных платежей на перевозку грузов групповой и маршрутной отправкой		
Тема 1.6 Автоматизированная система ЭТРАН	1	Выполнить конспект	Назначение и основные функции системы ЭТРАН	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить конспект	Режимы работы ЭТРАН и ее подсистем		
	3	Выполнить конспект	Режимы работы ЭТРАН и ее подсистем		
Тема 1.7 Экскурсия в Единый клиентский центр Восточно-Сибирского ТЦФТО	1	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	12
	2	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО		
	3	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО		
	4	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО		
	5	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО		
	6	Выполнить фотоотчет	Экскурсия а Клиентский центр ТЦФТО		
Тема 1.8 Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»	1	Оформить документы в системе «Этран»	Оформление перевозочных документов на повагонную, контейнерную отправку, используя автоматизированную систему «Этран»	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Оформить документы в системе «Этран»	Оформление перевозочных документов на мелкую отправку, используя автоматизированную систему «Этран»		
	3	Оформить документы в системе «Этран»	Оформление перевозочных документов на групповую и маршрутную отправку, используя автоматизированную систему «Этран»		

1	2		3	4	5
Тема 1.8 Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУГС)	1	Выполнить конспект	Назначение и основные функции АСУ ГС	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить конспект	Режимы работы АСУ ГС и ее подсистем		
	3	Выполнить конспект	Назначение и основные функции АСУ Грузовой экспресс		
Тема 1.9 Учет времени нахождения вагонов и контейнеров под грузовыми операциями	1	Оформить памятку ГУ 45	Оформление памятки приёмосдатчика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	12
	2	Оформить памятку ГУ 45	Оформление памятки приёмосдатчика		
	3	Оформить ведомость подачи и уборки вагонов	Оформление ведомости подачи и уборки вагонов		
	4	Оформить ведомость подачи и уборки вагонов	Оформление ведомости подачи и уборки вагонов		
	5	Оформить ведомость подачи и уборки вагонов	Начисление сборов и штрафов по ведомости подачи и уборки вагонов		
	6	Оформить ведомость подачи и уборки вагонов	Начисление сборов и штрафов по ведомости подачи и уборки вагонов		
Тема 1.10 Операции с контейнерами в АРМ «Контейнерная площадка»	1	Выполнить расчеты по образцу	Подача вагонов с контейнерами	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Выполнить расчеты по образцу	Погрузка (выгрузка) контейнеров в (из) вагонов		
	3	Выполнить расчеты по образцу	Ввоз (вывоз) контейнеров		
Тема 1.11 Организация работы пункта коммерческого осмотра	1	Оформить ГУ 98	Оформление ГУ-98 В АРМ ПКО	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	6
	2	Оформить ГУ 98	Оформление ГУ-98 В АРМ ПКО		
	3	Выполнить схему осмотра	Осмотр вагонов при использовании АСКО ПВ		
Тема 1.12 Организация актово-претензионной службы	1	Составить ГУ 23	Составление актов общей формы в АРМ ПКО	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 7, 13,19,22,23	12
	2	Составить ГУ 23	Составление Актов общей формы		
	3	Составить ГУ 23	Составление Актов общей формы		
	1	Составить ГУ 23	Составление рапорта приёмосдатчика		
	2	Составить ГУ 22	Составление коммерческого акта		
	3	Составить ГУ 22	Составление коммерческого акта		
<b>Дифференцированный зачет</b>					108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в лаборатории Автоматизированные системы управления.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно – методический комплекс учебной дисциплины
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| - мультимедийное оборудование    | 1 экз |
| - многофункциональное устройство | 1 шт  |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Перепон В.П. Организация перевозок грузов/В.П.Перепон - М.: Альянс, 2019.

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 163 с.

Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/39304/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
– определять класс и степень опасности перевозимых грузов;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
– определять сроки доставки	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
<b>знания:</b> – основы построения транспортных логистических цепей;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
– классификацию опасных грузов;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
– порядок нанесения знаков опасности;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- правила перевозок;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

- организацию грузовой работы на транспорте;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- формы перевозочных документов;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- организацию работы с клиентурой;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- грузовую отчетность;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- цели и понятия логистики;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении

	устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
-основные принципы транспортной логистики;	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
- правила размещения и крепления грузов.	Тестирование, защита практических работ, письменных самостоятельных работ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением проблемного метода, решения производственных заданий; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Правильное определение условий перевозки грузов Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов Правильное определение характера опасности перевозимых грузов Грамотное обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением проблемного метода, решения производственных заданий; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и	Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок Правильное выполнение	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением проблемного метода, решения производственных заданий; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете

перевозчика.	анализа причин несохранных перевозок Четкая демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Оценка на экзамене квалификационном
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном



	деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>практике; Оценка на дифференцированном зачете  Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>практике; Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>

	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности</p> <p>железнодорожного транспорта</p>	<p>Наблюдение и оценка: при выполнении работ по учебной практике с применением коллективной мыслительной деятельности ; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене</p> <p>квалификационном</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				