

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**УП. 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

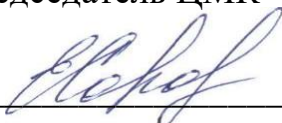


Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника Восточно-  
Сибирской дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения

Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», начальник Улан-Удэнского  
отдела инфраструктуры



(подпись)

А.П. Мальцев

(И.О.Ф.)

«02» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО



П.М. Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф.)

«02 » 06 2023 г.

Разработчик:

*Долгих А.Ю.*, преподаватель УУКЖТ УУИЖТ

*Сорока Е.С.*, преподаватель УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	18
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

УП.05.01 Учебная практика

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и дополнением к рабочей программе профессиональных модулей ПМ.03 и ПМ.05 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- ограждать места проведения работ;
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути;
- организовывать работу структурного подразделения.

**уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути.

**знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;

- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- типовую инструкцию по охране труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

Освоение содержания учебной практики способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **1.4. Количество недель на освоение рабочей учебной программы учебной практики:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 недели, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.03 МДК.03.01 – 1 неделя;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.05 МДК05.01 – 2 недели.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 3 недели, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.03 МДК.03.01 – 1 неделя;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в ПМ.05 МДК05.01 – 2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во недель</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>3</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>3</i>
из них:	
слесарные работы	<i>1</i>
сварочные работы	<i>1</i>
работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>УП.03.01 дифференцированный зачет - 5семестр/3семестр</i> <i>УП.05.01 дифференцированный зачет - 6семестр/4семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во недель</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>3</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>3</i>
из них:	
слесарные работы	<i>1</i>
сварочные работы	<i>1</i>
работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>УП.03.01 дифференцированный зачет – 3 курс</i> <i>УП.05.01 дифференцированный зачет - 3 курс</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание Учебной практики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. УП.03.01 Слесарное дело</b>		36	
<b>Тема 1.1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.</b> Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, тисков, верстака, заточного и сверлильного станка. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК3.1 ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.2 Измерение.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Измерение.</b> Детали и эталоны, обработанные с различной точностью. Точности при обработки металла и системы допусков и посадок. Условные обозначения точности обработки, применяемые на чертежах. Устройство и способы применения инструментов, перечисленных в программе. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.3 Разметка плоскостная.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Разметка плоскостная.</b> Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угомеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. Чтение чертежа или эскиза, виды и устройство разметочных инструментов и приспособлений, организация рабочего места, приемы разметки по шаблону, чертежу и образцу. Способы подготовки деталей к разметке. Сопряжение прямых в кривых. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.4 Рубка металла.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Рубка металла.</b> Устройство зубил (их типы, правила и приемы заточки для рубки чугуна, меди, стали) слесарных молотков (их типы, материал, вес). Организация рабочего места при рубке (типы слесарных тисков, ограждающие сетки, направление света и т.д.); способов зажима деталей в тисках. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риске. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.5 Правка металла. Гибка металла.</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Правка металла. Гибка металла.</b> Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках. Правка листовой стали, прутка, профильного металла, проволоки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4
	проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках. (3 уровень)		
<b>Тема 1.6</b> <b>Резание металла.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Резание металла.</b> Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом, листового металла рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс. (3 уровень)		
<b>Тема 1.7</b> <b>Опиливание металла.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Опиливание металла.</b> Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник; чугуновой плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон; стальной пластинки с внутренними и внешними углами 90°, 60°, и 120°. (3 уровень)		
<b>Тема 1.8</b> <b>Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.</b> Управление сверлильным станком и патроном, установка и крепление детали на столе станка и приспособлениях, сверление сквозные отверстий в стали, сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством выполненной работы. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. (3 уровень)		
<b>Итого по УП.03.01 5 семестр:</b>		36	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		36	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 2. УП.05.01</b> <b>Сварочные работы</b>		36	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ознакомление студентов со сварочным цехом.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Ознакомление студентов со сварочным цехом.</b> Расстановка студентов по сварочным постам. Прием рабочего места: сварочного поста, электродержателей, индивидуального набора инструмента, расходных материалов, спецодежды, сварочных кабелей, сварочных масок. Содержание инструмента, выпрямительной установки, спецодежды, масок, расходных материалов. (2 уровень)		
<b>Тема 2.2</b> <b>Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.</b> Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. (3 уровень)		
<b>Тема 2.3</b> <b>Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13-ЛР17
	1 <b>Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин.</b> Приемы и последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами.		

1	2	3	4
<b>и сварка пластин.</b>	Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки. (3 уровень)		
<b>Тема 2.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</b> Подбора электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на горизонтальной плоскости. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 2.5 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.</b> Газы, присадочная проволока, флюсы для газовой сварки. Устройство и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резак. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности и охрана труда при выполнении газовой сварки. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК 9 ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 2.6 Комплексные работы.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Комплексные работы.</b> Проверка знаний по пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Раздел 3. УП.05.01 Работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</b>		36	
<b>Тема 3.1. Введение</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Введение. Ознакомление с целями и задачами практического обучения.</b> Ознакомление: с правилами внутреннего распорядка, условиями перехода к рабочим местам, обязанностями. Инструктаж по практике, ознакомление с планом практики бригадами. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании инструмента, получение инструмента. Правила применения средств индивидуальной защиты. (2 уровень)	6	ОК 1,ОК3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 3.2 Центровка заготовок и обточка торцов</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Ограждение опасного места, места работ.</b> Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4
	2 <b>Работы по балласту.</b> Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, , ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	3 <b>Ремонт шпал в пути</b> Ремонт шпал в пути и в местах складирования. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	4 <b>Очистка креплений и рельсов.</b> Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	5 <b>Крепление болтов и шурупов.</b> Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных, клеммных болтов. Смазка и подтягивание стыковых болтов. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Итого по УП.05.01 за 6 семестр:</b>		72	
<b>В том числе:</b>		72	
<b>практические занятия</b>			
<b>Всего:</b>		108	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		108	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2 Тематический план и содержание Учебной практики

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. УП.03.01 Слесарное дело</b>		36	
<b>Тема 1.1 Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Ознакомление со слесарным цехом, инструкции по технике безопасности.</b> Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, тисков, верстака, заточного и сверлильного станка. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК3.1 ЛР1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.2 Измерение.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Измерение.</b> Детали и эталоны, обработанные с различной точностью. Точности при обработки металла и системы допусков и посадок. Условные обозначения точности обработки, применяемые на чертежах. Устройство и способы применения инструментов, перечисленных в программе. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.3 Разметка плоскостная.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Разметка плоскостная.</b> Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угомеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера. Чтение чертежа или эскиза, виды и устройство разметочных инструментов и приспособлений, организация рабочего места, приемы разметки по шаблону, чертежу и образцу. Способы подготовки деталей к разметке. Сопряжение прямых в кривых. (3 уровень)	2	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.4 Рубка металла.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Рубка металла.</b> Устройство зубил (их типы , правила и приемы заточки для рубки чугуна, меди, стали) слесарных молотков (их типы, материал, вес). Организация рабочего места при рубке (типы слесарных тисков, ограждающие сетки, направление света и т.д.); способов зажима деталей в тисках. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риске. Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 1.5 Правка металла. Гибка металла.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Правка металла. Гибка металла.</b> Правка полосовой стали по плоскости, ребру на плите и в тисках. Правка листовой стали, прутка, профильного металла, проволоки. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите, гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4
	проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках. (3 уровень)		
<b>Тема 1.6</b> <b>Резание металла.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Резание металла.</b> Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом, листового металла рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс. (3 уровень)		
<b>Тема 1.7</b> <b>Опиливание металла.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Опиливание металла.</b> Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник; чугуновой плитки по данным размерам с проверкой под линейку, угольник и на параллельность сторон; стальной пластинки с внутренними и внешними углами 90°, 60°, и 120°. (3 уровень)		
<b>Тема 1.8</b> <b>Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК3.1, ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Сверление, зенкование, развертывание. Нарезание резьбы.</b> Управление сверлильным станком и патроном, установка и крепление детали на столе станка и приспособлениях, сверление сквозные отверстий в стали, сверление стали на заданную глубину, сверление центровым сверлом и по кондуктору. Приёмы зенкования и развертывания отверстий вручную и на станке, контроль за качеством выполненной работы. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. (3 уровень)		
<b>Итого по УП.03.01 5 семестр:</b>		36	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		36	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 2. УП.05.01</b> <b>Сварочные работы</b>		36	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ознакомление студентов со сварочным цехом.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Ознакомление студентов со сварочным цехом.</b> Расстановка студентов по сварочным постам. Прием рабочего места: сварочного поста, электродержателей, индивидуального набора инструмента, расходных материалов, спецодежды, сварочных кабелей, сварочных масок. Содержание инструмента, выпрямительной установки, спецодежды, масок, расходных материалов. (2 уровень)		
<b>Тема 2.2</b> <b>Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.</b> Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. (3 уровень)		
<b>Тема 2.3</b> <b>Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	1 <b>Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин.</b> Приемы и последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварки пластин. сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами.		

1	2	3	4
<b>и сварка пластин.</b>	Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки. (3 уровень)		
<b>Тема 2.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.</b> Подбора электродов, последовательности и приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на горизонтальной плоскости. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 2.5 Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Газовая сварка и резка. Материалы и аппаратура для газовой сварки.</b> Газы, присадочная проволока, флюсы для газовой сварки. Устройство и принцип работы ацетиленовых генераторов. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резак. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности и охрана труда при выполнении газовой сварки. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК 9 ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 2.6 Комплексные работы.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Комплексные работы.</b> Проверка знаний по пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положения сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки. (3 уровень)	6	ОК 2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Раздел 3. УП.05.01 Работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</b>		36	
<b>Тема 3.1. Введение</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Введение. Ознакомление с целями и задачами практического обучения.</b> Ознакомление: с правилами внутреннего распорядка, условиями перехода к рабочим местам, обязанностями. Инструктаж по практике, ознакомление с планом практики бригадами. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании инструмента, получение инструмента. Правила применения средств индивидуальной защиты. (2 уровень)	6	ОК 1,ОК3, ОК5, ОК 9, ПК2.1, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Тема 3.2 Центровка заготовок и обточка торцов</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Ограждение опасного места, места работ.</b> Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов. Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ЛР10, ЛР13- ЛР17

1	2	3	4	
	2	<b>Работы по балласту.</b> Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, , ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	3	<b>Ремонт шпал в пути</b> Ремонт шпал в пути и в местах складирования. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.2 ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	4	<b>Очистка креплений и рельсов.</b> Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. (3 уровень)	6	ОК2, ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
	5	<b>Крепление болтов и шурупов.</b> Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных, клеммных болтов. Смазка и подтягивание стыковых болтов. (3 уровень)	6	ОК2-ОК4, ОК6-ОК8, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ЛР10, ЛР13- ЛР17
<b>Итого по УП.05.01 за 6 семестр:</b>			72	
<b>В том числе:</b>			72	
<b>практические занятия</b>				
<b>Всего:</b>			108	
<b>В том числе:</b>				
<b>практические занятия</b>			108	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в учебных мастерских: слесарные, сварочные, в учебном кабинете «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», полигоне «Технической эксплуатации и ремонта пути».

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Слесарные»:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебной практики.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- настольно-сверлильные станки DM-16W;
- заточные станки SD-175L;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Сварочные»:

- рабочие места мастеров производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методические комплексы учебной практики.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- отрезные станки Makitta 241.4 NB;
- выпрямительный сварочный статический преобразователь ВДМ 1601;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);

- учебно-методический комплекс.
- Технические средства обучения:
- переносное мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Мычко, В.С. Слесарное дело : учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск : РИПО, 2015. - 217 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-505-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647>.

1.2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856>.

1.3 Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438761>.

1.4 Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227473/> - Загл. с экрана.

1.5 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

1.6 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения текущего контроля и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути.	Выполнение индивидуальных заданий, комплексных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка на дифференцированном зачете
<b>знания:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
путевые знаки и сигналы;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета
типовую инструкцию по охране труда.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при проведении дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление технологической документации;</li> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>- грамотный выбор средств механизации;</li> <li>- точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и правильное выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- грамотное владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- правильное определение способов и методов контроля;</li> <li>- грамотное ведение технической документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>- правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>

<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Правильно и точно определять конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений. Высокая точность определения параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов. Владение измерительными принадлежностями и использовать их по назначению.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Высокая точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

	<p>котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>



<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

