

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), (базовая подготовка) и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 4 от 19.04.2023


Председатель ЦМК

  
(подпись)

С.А. Прейзнер

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

 П.М.Дмитриев

(подпись)

02.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Инженер по подготовке кадров ТЧЭ-7

(должность)

  
(подпись)

Власов А.Г

02.06. 2023г

Разработчики: *Макунин А.А.*, МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.03.01, высшая квалификационная категория;

*Пономарев С.В.*, преподаватель МДК.01.01, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## Производственной практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь

**практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

**1.3. Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего 21 неделя, в том числе:

производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель,

включая:

в рамках освоения ПМ.01. – 12 недель;

в рамках освоения ПМ.02. – 1 неделя;

в рамках освоения ПМ.03. – 1 неделя;

в рамках освоения ПМ.05. – 3 недели;

в рамках освоения производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	в неделях/в часах
1	2		3	4	5
<b>ПМ.01 ПП 01.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>				
<b>МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</b>	1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	ПК 1.2	<b>12/432</b>
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.	ПК 1.3	
<b>МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	ПК 1,1	



	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузов-багажа. Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	ПК 1.3	
<b>ПМ.02 ПП 02.01</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				
<b>МДК.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Наблюдения, оценка, анализ. Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	ПК 2,1	<b>1/36</b>
	2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Работа с инструкциями. Выполнение правил охраны труда.	ПК 2.2	
	3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Наблюдения, оценка, анализ, работа с должностными инструкциями. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Заполнение и контроль заполнения нормативной документации.	ПК 2.3	
<b>ПМ.03 ПП 03.01</b>	<b>Участие в конструкторско - технологической деятельности</b>				
<b>МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации</b>	1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.	ПК 3.1	<b>1/36</b>

	2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	ПК 3.2	
<b>ПМ.05 ПП 05.01</b>		<b>Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 помощник машиниста электровоза</b>			
<b>МДК 05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с регламентом переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Работа в составе локомотивной бригады в качестве дублёра помощника машиниста. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	ПК 1,1	<b>3/108</b>
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр крышевого оборудования.	ПК 1,2	

	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с измерительными инструментами Производить визуальный осмотр узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей локомотива.	ПК 1.3	
	4	<b>Слесарь 2, 3 разряда, помощник машиниста электровоза</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугей и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности систем ЭПС. Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования. Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		ПК 1,1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2	
	5	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности			
<b>Преддипломная практика</b>					<b>4/144</b>
			<b>Всего:</b>		<b>21/756</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в ремонтных и локомотивных депо, и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- электронно-вычислительная техника;
- конструкторская документация;
- технологическая документация;
- измерительный инструмент;
- наборы инструментов для проведения слесарных работ;
- низковольтное вспомогательное оборудование,
- низковольтное электронное оборудование,
- оборудование для испытания и проверки узлов и деталей,
- средства защиты обслуживающего персонала от попадания под

напряжение

- радиостанции;
- инструкции;
- дефектоскопы;
- диагностическое оборудование;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Игнатович 1.Основные источники для МДК.01.01:

1.1 Попов Ю.В. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Попов Ю.В., Стрекалов Н.Н., Баженов А.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 271 с.

1.2 Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие/ Ермишкин И.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 377с.

1.3 Ветров Ю.Н. Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А., Хасин Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26797>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.4 Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> — Загл. с экрана.

1.5. Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.6. Игнатович В.М. Электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М., Ройз Ш.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34738>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.7 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ85, УУИЖТ, 2015. – 36с.

1.8 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза ВЛ80Р, УУИЖТ, 2015. – 33с.

1.9 С.В. Пономарев Учебное пособие по изучению работы электрических схем электровоза 2ЭС5К «ЕРМАК», УУИЖТ, 2015. – 32с

2 . Дополнительные источники для МДК 01.01:

2.1 Лапицкий В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Мясоедов Р.А. Офисные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясоедов Р.А., Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49719>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 3. Основные источники для МДК.01.02:

3.1 Елякин С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие/ Елякин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011[Электронный ресурс ЭБС «Лань»]

3.3. Афонин Г.С, Барщенков В.Н. «Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава» М.: Издательский центр «Академия», 2015.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 4. Дополнительные источники для МДК 01.02:

4.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 в редакции Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164, - Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 240с.

4.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 176с.

4.3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012. – 416с

5. Интернет ресурс:

1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

2. [http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r\\_27.html](http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_27.html)

3. [http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\\_30.html](http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_30.html)

4. <http://www.laborant.ru/eltech/05/8/5/01-98.htm>

5. [http://www.pomogala.ru/diplom/d\\_5.3\\_vuk4000T.html](http://www.pomogala.ru/diplom/d_5.3_vuk4000T.html)

6. [http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\\_34.html](http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_34.html)

7. [http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\\_40.html](http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_40.html)

8. [http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\\_42.html](http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_42.html)

9. [http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r\\_46.html](http://www.poezdvl.com/vl80r/vl80r_46.html)

10. [http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\\_56.html](http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_56.html)

11. [http://www.poezdvl.com/vl85/vl85\\_70.html](http://www.poezdvl.com/vl85/vl85_70.html)

12. [http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c\\_51.html](http://www.poezdvl.com/vl80c/vl80c_51.html)

13. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/42-kislotnye-akkumulyatory>

14. <http://electrono.ru/ximicheskie-istochniki-toka/43-shhelochnye-akkumulyatory>

6. Основные источники для МДК.02.01:

6.1 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.- 544с.

6.2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

6.3. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и

доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ)  
ISBN 978-5-9776-0320-1

7. Дополнительные источники для МДК.02.01:

7.1. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. (не переиздавался)

7.2. Герчикова.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юнити-Дана,2012. -511с. (не переиздавался)

7.3. Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4191> — Загл. с экрана.

7.4 Федеральный закон от 10.01.03г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» с изм. и доп.

8.Интернет-ресурсы:

8.1.Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

9. Основные источники для МДК.03.01:

9.1 Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахолдин В.И., Афонин Г.С., Курилкин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45288>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2 Луценко О.В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28408>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Дополнительные источники для МДК.03.01:

10.1 «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Режим доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

10.2 Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Режим доступа: [http://railway-publish.com/journ\\_li.html](http://railway-publish.com/journ_li.html)Транспорт России (еженедельная газета). Режим доступа: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

11. Основные источники для МДК 05.01:

11.1 Логинова Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс]: учебник/ Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,



2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Дополнительные источники для МДК 05.01: интернет – ресурс:

12.1. <http://vunivere.ru/work9771/page23>

12.2 <http://works.doklad.ru/view/6qGGOEgc8RA/5.html> (яндекс)

12.3. <http://www.rplbg.com/RegulatoryDocuments/Tipovoj-reglament-organizacii-ehkspluatacionnoj-raboty>

12.4. [http://www.poezdvl.com/vl80t/vl80t\\_09.html](http://www.poezdvl.com/vl80t/vl80t_09.html)

12.5. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>

12.6. [http://www.raaar.ru/raznoe/kol\\_para2/kol\\_para2.html](http://www.raaar.ru/raznoe/kol_para2/kol_para2.html)

12.7. <http://instruccion.ru/pamjatka-poezdnyh-brigadam>

12.8. <http://wh0.ru/mechanical4.html>

12.9. <http://www.old.opzt.ru/files/17090.pdf>

12.10. [http://pomogala.ru/diplom/dop\\_ekspl\\_elzov\\_17.html](http://pomogala.ru/diplom/dop_ekspl_elzov_17.html)

12.11. <http://poezdvl.com/>

12.12. [http://igorsaharok.blogspot.ru/2012/07/80\\_16.html](http://igorsaharok.blogspot.ru/2012/07/80_16.html)

12.13. <http://igorsaharok.blogspot.ru/2015/10/25.html>

12.14. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.15. <http://1jelesnodorojnik.ru/2012-10-09-03-46-57/67--8-/249-84>

12.16. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.17. <http://addestramento.ru/>

12.18. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.19. <http://vmireneba.ru/articles/zheleznaya-doroga/1061>

12.20. <https://www.lawmix.ru/abrolaw/2043>

12.21. [http://www.xn--80adeukqag.xn--p1ai/2016/02/blog-post\\_53.html](http://www.xn--80adeukqag.xn--p1ai/2016/02/blog-post_53.html)

12.22. <http://railway.kanaries.ru/lofiversion/index.php?t5807.html>

### **3.3 Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ..... является освоение учебной практики данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</p> <p>управление системами ЭПС;</p> <p>осуществление контроля за работой систем ЭПС;</p> <p>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</p> <p>выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>применение противопожарных средств</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача</p>	наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.

	<p>сигналов для других работников;  выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;  проверка правильности оформления поездной документации;  демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;  определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;  демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<p>демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике. оценка на экзамене квалификационном.</p>
ПК.3.2. Разрабатывать технологи-	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов,</p>	<p>наблюдение и оценка при защите отчетов по производственной практике.</p>

ческие процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	оценка на экзамене квалификационном.
--	---	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> </ul>	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. зачет по практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональ-</li> </ul>	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по

	ной деятельности	практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике. дифференцированный зачет по практике.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБО- ЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изме- нения	№ страни- цы	До внесения измене- ния	После внесения изме- нения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				