

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего  
образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

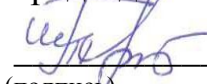


Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), рабочей программы воспитания по специальности и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

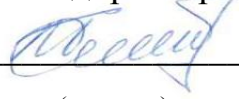
ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол № 4 от «19» 04 2022г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Мятлева  
(подпись) Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

  
\_\_\_\_\_  
П.М.Дмитриев  
(подпись) (И.О.Ф)

«09» 06 2022г.

СОГЛАСОВАННО

Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ

- филиала АО «Желдорремаш»

  
Петров А.А.

«21» 04 2022г.

Разработчик: Ревуцкая И.М., преподаватель ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам подвижного состава)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Производственной практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место производственной практики в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули.

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Цель производственной (по профилю специальности) практики по специальности: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности, сбор материала для выполнения курсовых проектов.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический

**Опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей,
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

**Уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

Освоение содержания производственной практики способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего 21неделя, в том числе:

Производственная практика (по профилю специальности) - 17недель, включая

ПМ.01 – 11недель;

ПМ.02 – 1неделя;

ПМ.03 – 1неделя;

ПМ.05 – 4недели;

Производственная (преддипломная) практика – 4 недели.

Из них форме практической подготовки – 756 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Наименование профессионального модуля и обозначение междисциплинарного курса	Производственная			
	Коды формируемых компетенций	Индекс	По профилю специальности	Преддипломная
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9	ПП.01.01	11нед.	4 нед
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9			
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ПК 2.1- 2.3 ОК 1-ОК 9	ПП.02.01	1нед.	
ПМ.03.Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
МДК 03.01Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-ОК 9	ПП.03.01	1нед.	
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов				
МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	ПК1.1-ПК1.3 ОК 1- ОК 9	ПП.05.01	4нед.	
Всего 21нед.			17нед.	

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объём недель	
1	2	3	4	5	
<b>ПМ.01 ПП. 01.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			11	
<b>МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)</b>	1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ		ПК1.2 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполнять требования технологических процессов при ремонте узлов подвижного состава с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.		ПК1.3 ОК8, ОК4
<b>МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона		ПК1.1 ОК1, ОК2 ОК3, ОК5
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях		ПК1.3 ОК3, ОК4
<b>ПМ.02 ПП. 02.01</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				1

<b>МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>	1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Наблюдение и оценка деятельности участков и отделений вагонного депо. Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.	ПК 2.1 ОК6, ОК7	
	2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Работа в коллективе освоение основных правил по безопасным условиям труда Организация рабочих мест и производственных участков	ПК 2.2 ОК6, ОК7 ОК8	
	3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Освоение методов и приемов работы при выполнении производственных задач с соблюдением требований технологической документации и охраны труда.	ПК 2.3 ОК1, ОК2	
<b>ПМ. 03 ПП. 03.01</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>				1
<b>МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</b>	1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Работа с проектной документацией, чтение чертежей и схем отдельных узлов вагона, демонстрация знаний конструкции деталей вагона, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов механических систем вагонов	ПК3 .1 ОК1	
	2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Заполнение технологической документации при проведении ремонта узлов подвижного состава, технического обслуживания подвижного состава, грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве	ПК3.2 ОК2, ОК3 ОК4,ОК9	
<b>ПК.05 ПП. 05.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов</b>				4

<b>МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ПК1.1 ОК1, ОК2, ОК6, ОК8	
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ПК1.2 ОК2, ОК3	
		3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	
<b>Преддипломная практика</b>					4
<b>Всего</b>					21

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в подразделениях ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12 и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- детали и узлы подвижного состава (вагоны);
- рабочие места, оснащенные для выполнения работ;
- механообрабатывающие станки;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- технологическая документация
- технологические карты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература для ПП.01.01:

1.1 Быков, Б. В Конструкция механической части вагонов [Текст] : учеб. пособ. / Б.В Быков, В. Ф. Куликов. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 247 с.

1.2 Кабаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст] : учеб. пособ. / И. А. Кабаская. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 288 с

2. Дополнительные источники

2.1 Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщика вагонов- разработан Проектно- конструкторским бюро вагонного хозяйства (ПКБ ЦВ) филиал ОАО РЖД  
<http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293816/4293816844.htm>

2.2 Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62148>

2.3 Хохлов А.А. Конструирование и расчет вагонов: учебник / Хохлов А.А., Кобищанов В.В., Котуранов В.Н., Лукин В.В., Анисимов П.С.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. 689—с. Режим доступа : <http://umczdt.ru/books/38/155712/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится под руководством преподавателя профессионального цикла. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)», опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировок в профильных организациях.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	точность и скорость чтения чертежей, схем, качество анализа конструктивно-технологических свойств деталей и узлов вагона, точность и скорость определения неисправностей в узлах оборудования вагонов, качество выполнения работ по эксплуатации систем вагона, грамотность оформления технологической документации	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий, наблюдение при выполнении работ по эксплуатации оборудования,  зачет по практике
ПК 1.2 . Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	точность и скорость чтения чертежей, схем, точность и скорость определения неисправностей в узлах оборудования вагонов, качество выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем вагона, грамотность оформления технологической документации, правильность применения средств индивидуальной защиты и выполнения требований охраны труда и техники безопасности	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  наблюдение при выполнении работ по обслуживанию, ремонту, регулировке и испытании оборудования,  зачет по практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	качество выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем вагона, грамотность оформления технологической документации, правильность применения средств индивидуальной защиты и выполнения требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  наблюдение при выполнении работ по обслуживанию, ремонту, регулировке и испытании оборудования с соблюдением требований безопасности, охраны труда, пожарной безопасности,  зачет по практике
ПК 2.1. Планировать и организовывать произ-	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;	текущий контроль при выполнении индивидуальных

<p>водственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>заданий, зачёт по практике</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий, зачёт по практике</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение за качеством выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; зачёт по практике.</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию.</p>	<p>демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>наблюдение при оформлении технической документации; наблюдение при разработке и оформлении графиков технологических процессов; зачёт по практике.</p>



<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p>	<p>наблюдение при оформлении технической документации;  зачёт по практике</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов,  выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск</p>	<p>Нахождение и использование</p>	<p>наблюдение и оценка за</p>

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике; зачет по практике;

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– проверять качество выполняемых работ;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
-- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике

<p>- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- планирование работы коллектива исполнителей,</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- оформления технической и технологической документации;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- заполнять техническую документацию;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

18				
----	--	--	--	--