

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.01 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего
образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



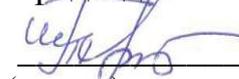
Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), рабочей программы воспитания по специальности и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)

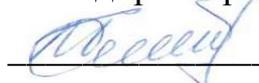
протокол № 4 от «19» 04 2022г.

Председатель ЦМК


Т.А. Мятлева
 (подпись) Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО


П.М.Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф)

« 09 » 06 2022г.

СОГЛАСОВАННО

Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ

филиала АО «Желдорремаш»


 Петров А.А.

«21» 04 2022г.

Разработчик:

Мятлева Т.А. преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей

и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам учебной практики должен иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- заполнять техническую документацию;

знать:

- технологический процесс ремонта узлов подвижного состава.

Освоение содержания Учебной практики способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

в рамках освоения ПМ.04-72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования/ Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Количество часов
1	2		3	4	5
4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс					
ПМ.04 УП 04..01	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям				
УП 04. 01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава	1	Определение трудовых функций соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава	Работа с нормативной документацией. Определение обязанностей слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций.	ПК1.2,ОК1	2
	2	Определение трудовых функций соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава	Работа с нормативной документацией. Определение обязанностей слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций.	ПК1.2,ОК1	2
	3	Подготовка расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо.	Работа с расходными материалами Подготовительные операции производства. К проведению ремонтных работ	ПК3.2	2
	4	Подготовка расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо.	Работа с расходными материалами Подготовительные операции производства. К проведению ремонтных работ	ПК3.2	2

1	2		3	4	5
	5	Производство очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	Выполнение очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	ОК3, ПК3.1	2
	6	Производство очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	Выполнение очистки механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	ОК3, ПК3.1	2
	7	Подготовка к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	Проведение работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	ОК5, ПК1.2	2
	8	Подготовка к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	Проведение работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта.	ОК5, ПК1.2	2
	9	Правильное использование слесарного инструмента. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	ОК8, ПК3.1	2
	10	Правильное использование слесарного инструмента. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов.	ОК8, ПК3.1	2

1	2		3	4	5
	11	Выполнение обмера колесной пары подвижного состава. Подготавливать слесарный инструмент для проведения обмера колесной пары.	Производить обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары.	ОК6, ПК3.2	2
	12	Выполнение обмера колесной пары подвижного состава. Подготавливать слесарный инструмент для проведения обмера колесной пары.	Производить обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары.	ОК6, ПК3.2	2
	13	Обмер узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	Производить обмеры узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	ОК 9, ПК1.2	2
	14	Обмер узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	Производить обмеры узлов тележек вагонов. Подготавливать слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ.	ОК7, ПК3.2	2
	15	Выполнение обмера автосцепного оборудования вагона.	Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	ОК3, ОК5	2
	16	Выполнение обмера автосцепного оборудования вагона	Производить замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава.	ОК8, ОК7, ПК3.1	2
	17	Правильное использование слесарных инструментов вагоносборочного участка депо.	Проводить слесарные работы вагоносборочного участка депо. Виды слесарных инструментов применяемых на вагоносборочном участке, на различных ремонтных позициях	ОК9, ПК1.2, ПК3.2	2

1	2		3	4	5
	18	Правильное использование слесарных инструментов вагоноборочного участка депо.	Проводить слесарные работы вагоноборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагоноборочном участке, на различных ремонтных позициях	ОК4, ОК5, ПК1.2	2
	19	Определение структуры вагоноремонтного депо	Определение основных производственных участков вагоноремонтного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагоноремонтного депо и его участков, оборудования депо.	ОК2, ПК3.2	2
	20	Определение структуры вагоноремонтного депо	Определение основных производственных участков вагоноремонтного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагоноремонтного депо и его участков, оборудования депо.	ОК1, ОК6, ПК1.2	2
	21	Определение структуры ПТО	Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	ОК9, ПК1.2, ПК3.2	2
	22	Определение структуры ПТО	Определения структуры производственного участка ПТО с выходом в ВЧД-10. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	ОК4, ОК5, ПК1.2	2
	23	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК2, ПК3.2	2
	24	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК1, ОК6, ПК1.2	2

1	2		3	4	5
	25	Определение объема ремонта сложных систем вагона	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	ОК3, ПК1.2, ПК3.1	2
	26	Инструктаж слесарей подвижного состава.	Изучение инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	ПК12, ОК7	2
	27	Инструктаж слесарей подвижного состава.	Изучение инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве	ОК7, ПК1.2	2
	28	Правильное заполнение документации.	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	ОК6, ПК3.1	2
	29	Правильное заполнение документации.	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	ПК1..2, ПК3.1	2
	30	Выполнение визуального осмотра подвижного состава	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	ОК1, ОК6, ПК1.2	2
	31	Выполнение визуального осмотра подвижного состава	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	ОК9, ПК1.2, ПК3.2	2

1	2		3	4	5
	32	Определение типа сигналов на железнодорожном транспорте	Выполнять требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	ОК4, ОК5, ПК1.2	2
	33	Определение типа сигналов на железнодорожном транспорте	Выполнять требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	ОК1, ОК6, ПК1.2	2
	34	Подача ручных сигналов, применяемых при маневровой работе	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	ПК1.2, ПК3.2, ОК9	2
	35	Подача ручных сигналов, применяемых при маневровой работе	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	ОК4, ОК5, ПК1.2	2
	36	Дифференцированный зачет			2
				Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально техническое обеспечение

Учебная практика реализуется в:

- учебных кабинетах «Конструкции подвижного состава»;
- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»;

Оборудование учебного кабинета «Конструкции подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- детали и узлы подвижного состава;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- лабораторные стенды;
- программные стимуляторы;
- детали и узлы ПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература для МДК04.01:

1.1 Кабаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст] : учеб. пособ. / И. А. Кабаская. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 288 с.

2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

2.1 Хохлов А.А. Конструирование и расчет вагонов: учебник / Хохлов А.А., Кобищанов В.В., Котуранов В.Н., Лукин В.В., Анисимов П.С.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. 689— с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>

3.3. Сайт **WAY-GROUP** Перевозка опасных грузов
perevozka_opasnyh_gruzov1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	-выполнение технического ремонта узлов подвижного состава; -выполнение ремонта узлов вагона.	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Наблюдение и оценка при оформлении технической документации. Оценка на экзамене квалификационном

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава Оценка на экзамене квалификационном
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	- Наблюдение и оценка при проведении технического обслуживания подвижного состава. Оценка на экзамене квалификационном.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете
умения: -заполнять техническую документацию;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете
знания: – технологический процесс ремонта узлов подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на учебной практики, дифференцированном зачете

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				