

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 27.02.03, 13.02.07

протокол № 9 от 30.05 2020 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

И.В. Напортович
(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

П.М. Дмитриев

(подпись)

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. И.В. Напортович

(подпись)

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г.

Разработчики:

Тюпова М.А., преподаватель первой квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.03.01 ПМ 03. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

По итогам учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- составлении планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
- расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;

- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.

знать:

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Объем ОП – 72 часа, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа (2 недели).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Объем ОП – 72 часа, включая:

Самостоятельная работа обучающегося – 72 часа (2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем ОП	72
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (5 семестр/3 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем ОП	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.03.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Практическое изучение технологии ремонта высоковольтного оборудования подстанций и сетей с обеспечением безопасных условий труда.	Содержание учебного материала	72	
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК3.5
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 11 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ		
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)		
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)		
	Текущий ремонт разъединителей (220кВ)	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.3 ПК3.5 ПК3.6
Текущий ремонт разъединителей (220кВ)			
Текущий ремонт разъединителей (220кВ)			
Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК3.5	
Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5			
Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5			

1	2	3	4
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей		
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей		
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ		
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 11 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ		
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.		
	Дифференцированный зачет		
	Дифференцированный зачет	6	ОК01 – ОК11 ПК3.3 ПК3.5 ПК3.6
	Дифференцированный зачет		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Практическое изучение технологии ремонта высоковольтного оборудования подстанций и сетей с обеспечением безопасных условий труда.	Самостоятельная работа обучающихся	72	
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК3.5
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 6-10 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 11 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 220кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ		
	Текущий ремонт масляных выключателей на напряжение 35; 27,5 кВ		
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)		
Текущий ремонт разъединителей, РЛН-35,РД-35)			

1	2	3	4
	Текущий ремонт разъединителей (220кВ)	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.3 ПК3.5 ПК3.6
	Текущий ремонт разъединителей (220кВ)		
	Текущий ремонт разъединителей (220кВ)		
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК3.5
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5		
	Текущий ремонт разъединителей, РЛН-10,5		
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей		
	Текущий ремонт отделителей, короткозамыкателей		
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 11 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ		
	Текущий ремонт вакуумных выключателей ВВ/ТЭЛ-10 кВ, ВВУ- 27,5 кВ		
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора напряжение 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК07 ПК3.2 ПК3.3
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.		
	Текущий ремонт трансформатора тока 110-220 кВ.		
	Дифференцированный зачет	6	ОК01 – ОК11 ПК3.3 ПК3.5 ПК3.6
	Дифференцированный зачет		
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в лаборатории «Электроснабжения», «Электрических подстанций», в учебных электромонтажных мастерских и на учебном полигоне «Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения», предприятия обслуживающие устройства электроснабжения потребителей электрической энергии

Оборудование лаборатории «Электроснабжение»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Электрические подстанции»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение.
- мультимедийное оборудование;

Оборудование электромонтажных мастерских и рабочих мест:

- рабочее места преподавателя;

- рабочие места для обучающихся, оснащенные для выполнения монтажных работ;

- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов;
- инструменты, оборудования, материалы для выполнения монтажных работ

Оборудование учебного полигона «Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения».

- первая секция шин ОРУ – 27,5 кВ (ячейки ввода, ФКС, ДПР, ТСН, ТН)
- ячейка КРУН – 10 кВ
- отделитель, короткозамыкатель 110 кВ

- выключатель У – 220 кВ
- ввода выключателя МКП – 110 кВ
- трансформаторы тока и напряжения 220 кВ
- сборные шины 35 кВ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Южаков Б.Г. Технология и организация обслуживания и ремонта устройств электроснабжения. М.: Желдориздат, 2004.

2. Дополнительная учебная литература

2.1. Петров Е.Б. Электрические подстанции: Методическое пособие по дипломному и курсовому проектированию. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

2.2. Почаевец В.С. Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

2.3. Технологические карты на межремонтные испытания оборудования тяговых и трансформаторных подстанций железных дорог. Департамент электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД». М.: Трансиздат, 2005.

2.4. Технологические карты на капитальный ремонт оборудования тяговых и трансформаторных подстанций железных дорог. Департамент электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД». М.: Трансиздат, 2005.

2.5. Технологические карты на текущий ремонт оборудования тяговых и трансформаторных подстанций железных дорог. Департамент электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД». М.: Трансиздат, 2004.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Сайт компании ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>;

3.2. Сайт ВСЖД: <http://vszd.rzd.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	<p>точность выполнения профилактических работ;</p> <p>правильное составление календарных графиков выполнения работ;</p> <p>обоснование периодичности выполнения работ;</p> <p>правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ;</p> <p>быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений;</p> <p>правильность оформления и заполнения ремонтной документации;</p> <p>поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования	<p>правильность планирования профилактических работ;</p> <p>грамотное составление план - графиков профилактических работ;</p> <p>качественное заполнение нормативно- технической документации;</p> <p>порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями;</p> <p>правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования;</p> <p>осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>
<p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ; точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>
<p>ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p>	<p>правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>
<p>ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей; оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей; быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; владение способами систематизации полученной информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>анализ качества результатов собственной деятельности; организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соблюдение норм публичной речи и регламента; создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>осознание конституционных прав и обязанностей; соблюдение закона и правопорядка; осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; результативность работы при использовании информационных программ.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>определение успешной стратегии решения проблемы; разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлении планов ремонта оборудования; – организации ремонтных работ оборудования электроустановок; – обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок; – производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов; – расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; – анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования; - разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования; – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту; – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения; – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности; - настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку. 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения; – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения; – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации; 	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">– порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.	
--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				