

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



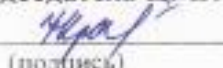
Рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г. (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

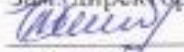
протокол №10 от « 17 » 06 2020 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Н.Н. Красильникова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

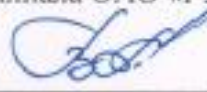
Зам. директора колледжа по ПО

  
(подпись) П.М. Дмитриев  
(И.О.Ф.)

« 17 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Ведущий технолог Технологической  
службы органа управления ВСЖД  
филиала ОАО «РЖД»

  
(подпись) В.М. Патрахин  
(И.О.Ф.)

« 17 » 06 2020 г.

Разработчик:

Кутцов Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

## УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы практики

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и дополнением к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

### 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели, в том числе:  
обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося -2 недели.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 2 недели, в том числе:  
обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося -2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Объем учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2 недели</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2 недели</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72 часа</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Объем учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2 недели</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2 недели</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72 часа</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 2 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики УП.01.01 (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Технология перевозочного процесса</b>				
<b>Тема 1.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Введение</b> Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам безопасности при пользовании лабораторией. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, графиком перехода по рабочим местам. Проработка нормативной документации. (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.1.
	2	<b>Железнодорожный транспорт.</b> Значение железнодорожного транспорта и основные его показатели. Место железных дорог в транспортной системе страны. (1 уровень)	2	ОК 3. ОК 7. ПК 1.1.
	3.	<b>Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог.</b> Как возникли, создавались и развивались железные дороги мира. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт после революционной России и Советского Союза. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. (1 уровень)	2	ОК 5. ОК 8. ПК 1.1.
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог.</b> Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации». (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.
	2.	<b>Документы, регламентирующие перевозочный процесс.</b> Федеральный закон «Устав железных дорог Российской Федерации». (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.3
	3.	<b>Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.</b> Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 384. Стратегия развития холдинга "РЖД" на период до 2030 года (основные положения). (2 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.3.

1	2	3	4
<b>Тема 1.3 Компания ОАО РЖД</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Общая информация о компании ОАО РЖД.</b> Общая характеристика деятельности ОАО «РЖД». Структура управления ОАО «РЖД». Организационная структура холдинга «РЖД». Структура собственности ОАО «РЖД».(1 уровень)	2	ОК 6. ОК 9. ПК 1.1.
	2. <b>Корпоративный стиль ОАО «РЖД».</b> Основные показатели, характеризующие деятельность ОАО «РЖД». Участие компании в международных организациях. Общественная оценка деятельности ОАО «РЖД».(1 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.1.
	3. <b>Стратегические задачи компании ОАО РЖД по обеспечению устойчивого развития.</b> Роль ОАО «РЖД» в обеспечении устойчивого развития. Стратегические задачи компании по обеспечению устойчивого развития. Основные направления деятельности ОАО «РЖД» в области социальной ответственности. Экономическая политика ОАО «РЖД» и инструменты ее реализации.(2 уровень)	2	ОК 5. ОК 6. ПК 1.1.
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Политика ОАО «РЖД» в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</b> Система управления природоохранной деятельностью. Структура управления природоохранной деятельностью. Экологический мониторинг. Экологическая документация компании. Показатели экологической результативности.(2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
2. <b>Взаимодействие с персоналом в компании ОАО РЖД.</b> Политика ОАО «РЖД» в области взаимодействия с персоналом. Характеристика персонала и мер по обеспечению человеческими ресурсами. Коллективный договор и взаимодействие с профсоюзами. Реализация молодежной политики. Охрана здоровья и безопасность на рабочем месте. (1 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.2.	
3. <b>Взаимодействие с обществом компании ОАО РЖД.</b> Политика взаимодействия ОАО «РЖД» с обществом. Система управления ОАО «РЖД» в области взаимодействия с обществом. Реализация политики взаимодействия с обществом.(2 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.3.	
<b>Тема 1.4 Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава. Принципы работы и устройства тягового подвижного состава.(2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	2 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Общие сведения. Обслуживание локомотивов и организация их работы.(2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.3
3 <b>Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b> Экипировка, техническое обслуживание и ремонт локомотивов.(2 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.1.	
<b>Тема 1.5 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Классификация и основные типы вагонов. Основные показатели вагонов. Основные элементы вагонов. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.
	2. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Ходовые части вагонов. Ударно-тяговые устройства и тормозное оборудование.(2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.3
3. <b>Вагоны и вагонное хозяйство.</b> Виды ремонтов вагона. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов.(2 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.3.	



1	2	3	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Общие сведения об автоматике, телемеханике основах централизации на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе автоматике, телемеханики и централизации. Классификация сигналов.(2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	2.	<b>Устройства СЦБ на перегонах.</b> Автоматическая блокировка. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.3
	3.	<b>Устройства СЦБ на станциях.</b> Электрическая централизация стрелок и сигналов. МРЦ. МПЦ. Комплекс горочной автоматике.(2 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.1.
<b>Тема 1.7</b> <b>Путь и путевое хозяйство</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Верхнее строение пути.</b> Назначение и составные элементы верхнего строение пути. (1 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	2.	<b>Устройство рельсовой колеи. Соединение и пересечение путей.</b> Общие сведения. Стрелочные переводы. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.2.
	3.	<b>Ремонт и текущие содержание пути.</b> Классификация и организация путевых работ. Защита пути от снега. (2 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.3.
<b>Тема 1.8</b> <b>Основные должности и профессии центральной дирекции управления движением</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Обзор должностей и профессий ДУД.</b> (3 уровень)	2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.
	2.	<b>Регулировщик скорости движения вагонов.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.3
	3.	<b>Составитель поездов.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ПК 1.3.
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Сигналист. Дежурный по парку (ДСПП).</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 6. ОК 9. ПК 1.1.
	2.	<b>Приемосдатчик груза и багажа.</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.1.
	3.	<b>Оператор СТЦ.</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 5. ОК 6.
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Дежурный по сортировочной горке.</b> Должностные инструкции. (3 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
2.	<b>Дежурный по станции и его оператор (ДСП).</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 2.	
3.	<b>Начальник станции (ДС).</b> Должностные инструкции.(3 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.1.	

<b>1.9 ПТЭ, инструкции и безопасность движения</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ).</b> ПТЭ с приложениями, №№1-9 включая ИСИ и ИДП.(3 уровень)	2	ОК 6. ОК 9. ПК 1.1.
	2.	<b>Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.</b> (2 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.1.
	3.	<b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.</b> (2 уровень)	2	ПК 1.1.
		<b>Всего</b>	<b>72 часа (2 недели)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) реализуется в лаборатории Управления движением.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно – методический комплекс учебной дисциплины
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, в том числе:
  - включенные в локальную сеть 7 шт
  - имеющих доступ в интернет 7 шт
- мультимедийное оборудование 1 экз
- многофункциональное устройство 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

###### **1. Основные источники:**

1.1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2020.

###### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2020.

2.2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2020.

2.3. Журнал «РЖД Партнер», 2019-2020.

2.4 Журнал «Железнодорожный транспорт», 2019-2020.

2.5 Журнал «Железные дороги мира», 2019-2020.

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>практический опыт:</b> - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	Работа обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ Дифференцированный зачет.
- расчета норм времени на выполнение операций;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- расчета показателей работы объектов транспорта;	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- расчета показателей работы объектов транспорта.	Выполнение индивидуальных заданий, работа в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
<b>уметь:</b> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ. Дифференцированный зачет.
- применять компьютерные средства	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ Дифференцированный зачет.
<b>знать:</b> -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет.
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- систему учета, отчета и анализа работы;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет.
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, при проведении устного опроса. Дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 1.1 Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Грамотное применение знаний по работе с объектами инфраструктуры железнодорожного транспорта. Грамотное применение знаний по общим вопросам работы железнодорожных станций. Точное понимание классификации и показателей суточного плана-графика работы станции;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Правильная организация поездной и маневровой работы с обеспечением безопасности движения. Правильное выполнение анализ, случаев нарушения безопасности, движения на транспорте; Точное освидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Грамотное применение основных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта. Грамотное ведение поездной и технической документации; Точное определение показателей суточного плана-графика работы станции;	Наблюдение и оценка при работе в обучающей автоматизированной программе АОС-ДМ, наблюдение и оценка при заполнении поездной и технической документации с применением компьютерных технологий; Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (ролевые игры).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля

стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность	ля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (мозговой штурм).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (коллективная мыслительная деятельность).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (проблемные методы).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (деловые игры).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, при выполнении работ по учебной практике (мозговой штурм).

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				