

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (вагоны)**

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего  
образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

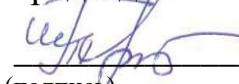


Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), рабочей программы воспитания по специальности и является дополнением к рабочим учебным программам профессиональных модулей специальности

РАССМОТРЕНО

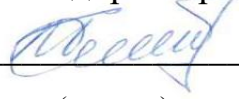
ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол № 4 от «19» 04 2023г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Мятлева  
(подпись) Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО

  
\_\_\_\_\_  
П.М.Дмитриев  
(подпись) (И.О.Ф)

02.06.2023

СОГЛАСОВАННО

Начальник сектора КТО У-УЛВРЗ

- филиала АО «Желдорремаш»

  
Петров А.А.

«21» 04 2023г.

Разработчик: Ревуцкая И.М., преподаватель ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам подвижного состава)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Производственной практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» укрупненной группы 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Участие в конструкторско-технологической деятельности», «Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место производственной практики в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули.**

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Цель производственной (по профилю специальности) практики по специальности: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности, сбор материала для выполнения курсовых проектов.

Цель производственной (преддипломной) практики углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический **опыт**:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей,
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

**Уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

Освоение содержания производственной практики способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной лич-

ности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудо-

вой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего 21неделя, в том числе:

Производственная практика (по профилю специальности) - 17недель, включая

ПМ.01 – 11недель;

ПМ.02 – 1неделя;

ПМ.03 – 1неделя;

ПМ.05 – 4недели;

Производственная (преддипломная) практика – 4 недели.

Из них форме практической подготовки – 756 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Наименование профессионального модуля и обозначение междисциплинарного курса	Производственная			
	Коды формируемых компетенций	Индекс	По профилю специальности	Преддипломная
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				4 нед
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09, ЛР2—ЛР24	ПП.01.01	11нед.	
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09, ЛР2—ЛР24			
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ПК 2.1- 2.3 ОК 01-ОК 09, ЛР2—ЛР24	ПП.02.01	1нед.	
ПМ.03.Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
МДК 03.01Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-ОК 09, ЛР2—ЛР24	ПП.03.01	1нед.	
ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов				
МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	ПК1.1-ПК1.3 ОК 01- ОК 09, ЛР2—ЛР24	ПП.05.01	4нед.	
Всего 21нед.			17нед.	4нед.

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объём недель	
1	2	3	4	5	
<b>ПМ.01 ПП. 01.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			11	
<b>МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)</b>	1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ		ПК1.2 ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ЛР2—ЛР24
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполнять требования технологических процессов при ремонте узлов подвижного состава с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.		ПК1.3 ОК08, ОК04, ЛР2—ЛР24
<b>МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона		ПК1.1 ОК01, ОК02 ОК03, ОК05, ЛР2—ЛР24
	2	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях		ПК1.3 ОК03, ОК04, ЛР2—ЛР24
<b>ПМ.02 ПП. 02.01</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				1

<b>МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>	1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Наблюдение и оценка деятельности участков и отделений вагонного депо. Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.	ПК 2.1 ОК06, ОК07, ЛР2—ЛР24	
	2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Работа в коллективе освоение основных правил по безопасным условиям труда Организация рабочих мест и производственных участков	ПК 2.2 ОК06, ОК07 ОК08, ЛР2— ЛР24	
	3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Освоение методов и приемов работы при выполнении производственных задач с соблюдением требований технологической документации и охраны труда.	ПК 2.3 ОК01, ОК02, ЛР2—ЛР24	
<b>ПМ. 03 ПП. 03.01</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>				1
<b>МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</b>	1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Работа с проектной документацией, чтение чертежей и схем отдельных узлов вагона, демонстрация знаний конструкции деталей вагона, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов механических систем вагонов	ПК3 .1 ОК01, ЛР2— ЛР24	
	2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Заполнение технологической документации при проведении ремонта узлов подвижного состава, технического обслуживания подвижного состава, грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве	ПК3.2 ОК02, ОК03 ОК04, ОК09, ЛР2—ЛР24	
<b>ПК.05 ПП. 05.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов</b>				4

<b>МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов</b>	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ПК1.1 ОК01, ОК02, ОК06, ОК08, ЛР2—ЛР24	
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ПК1.2 ОК02, ОК03, ЛР2—ЛР24	
	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	ПК 1.3 ОК02, ОК03, ЛР2—ЛР24	
<b>Преддипломная практика</b>					4
<b>Всего</b>					21

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в подразделениях ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12 и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций таких как:

- детали и узлы подвижного состава (вагоны);
- рабочие места, оснащенные для выполнения работ;
- механообрабатывающие станки;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- технологическая документация
- технологические карты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература для ПП.01.01:

1.1 Самаркина, И. К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266108>

1.2 Информационные технологии при эксплуатации и ремонте подвижного состава : учебное пособие / П. В. Губарев, Д. В. Глазунов, А. С. Шапшал, А. М. Лященко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-907494-08-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261947>

1.3 Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/292436>

## 2.Дополнительные источники

2.1 Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотра вагона) - разработан Проектно- конструкторским бюро вагонного хозяйства (ПКБ ЦВ) филиал ОАО РЖД  
<http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293816/4293816844.htm>

2.2 Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. — М., 2015. — 544 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/62148>

2.3 Хохлов А.А. Конструирование и расчет вагонов: учебник / Хохлов А.А., Кобищанов В.В., Котуранов В.Н., Лукин В.В., Анисимов П.С.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. 689—с. Режим доступа : <http://umczdt.ru/books/38/155712/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Производственная практика проводится под руководством преподавателя профессионального цикла. Производственная практика проводится в периоды, установленные в учебном плане специальности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.06

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)», опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировок в профильных организациях.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	точность и скорость чтения чертежей, схем, качество анализа конструктивно-технологических свойств деталей и узлов вагона, точность и скорость определения неисправностей в узлах оборудования вагонов, качество выполнения работ по эксплуатации систем вагона, грамотность оформления технологической документации	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий, наблюдение при выполнении работ по эксплуатации оборудования,  зачет по практике
ПК 1.2 . Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	точность и скорость чтения чертежей, схем, точность и скорость определения неисправностей в узлах оборудования вагонов, качество выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем вагона, грамотность оформления технологической документации, правильность применения средств индивидуальной защиты и выполнения требований охраны труда и техники безопасности	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  наблюдение при выполнении работ по обслуживанию, ремонту, регулировке и испытании оборудования,  зачет по практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	качество выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем вагона, грамотность оформления технологической документации, правильность применения средств индивидуальной защиты и выполнения требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  наблюдение при выполнении работ по обслуживанию, ремонту, регулировке и испытании оборудования с соблюдением требований безопасности, охраны труда, пожарной безопасности,

		зачет по практике
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  зачёт по практике
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий,  зачёт по практике
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий; наблюдение за качеством выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования;  зачёт по практике.
ПК 3.1. Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию.	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;	наблюдение при оформлении технической документации;



	<p>заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>наблюдение при разработке и оформлении графиков технологических процессов;</p> <p>зачёт по практике.</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p>	<p>наблюдение при оформлении технической документации;</p> <p>зачёт по практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля (с применением активных)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося по результатам производственной практики</p> <p>зачет по практике;</p>

	<p>жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>OK02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в производственной практике;</p> <p>зачет по практике;</p>

	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в производственной практике;</p> <p>зачет по практике;</p>

	<p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в условиях производственной практики</p> <p>зачет по практике;</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в условиях производственной практики</p> <p>зачет по практике;</p>

	<p>коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в производственной практике</p> <p>зачет по практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профес-</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в производственной практике</p> <p>зачет по практике;</p>

	<p>сиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в производственной практике;</p> <p>зачет по практике;</p>

<p>ОК0 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в условиях производственной практики</p> <p>зачет по практике;</p>
---	--	---



<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– проверять качество выполняемых работ;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике

<p>-- выбрать необходимую техническую и технологическую документацию</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>– планирование работы коллектива исполнителей,</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- оформления технической и технологической документации;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>
<p>- заполнять техническую документацию;</p>	<p>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на производственной практике, зачет по практике</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				