

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04.01 ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

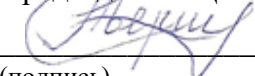


Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО


ЦМК *специальности 13.02.07*  
протокол №10 от «20» 04 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Аверина  
(И.О.Ф)

УТВЕРЖДАЮ

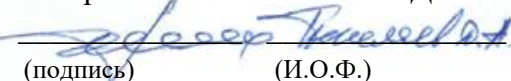
Зам. директора колледжа по ПО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) П.М. Дмитриев  
(И.О.Ф)

02.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Улан-Удэнской дистанции  
электроснабжения АОА «РЖД»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

«20» 04 2023 г.

Разработчики:

*Кузнецов М.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

УП.04.01 ПМ 04. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования подстанций и сетей

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения учебной практики**

По итогам учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ; оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

уметь:

– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

знать:

– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Освоение содержания дисциплины УП.04.01 способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной практики:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

В рамках освоения ПМ.04 – 108 часов (3 недели)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа (2 недели)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики УП.04.01

Наименование разделов и тем	Результаты работ		Виды работ	Коды компетенций	Количество часов
1	2		3	4	5
<b>7 семестр, 4 курс/5семестр, 3 курс</b>					
ПМ.04 УП.04.01	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования подстанций и сетей				
МДК.04.01 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования подстанций и сетей	1	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Изучение электрозащитных средств и порядка их применения	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9- ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	2	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Порядок производства оперативных переключений на подстанции	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	3	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Порядок производства оперативных переключений на контактной сети	ОК 07 ОК 08 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	3	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Оформление документации по электробезопасности на тяговой подстанции	ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9- ЛР10, ЛР13-ЛР15	6

	4	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Оформление документации по электробезопасности на контактной сети	ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	5	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Технические мероприятия обеспечивающие безопасность производства работ на подстанции	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	6	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Организационные мероприятия обеспечивающие безопасность производства работ на подстанции	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	7	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Технические мероприятия обеспечивающие безопасность производства работ на контактной сети	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	8	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Организационные мероприятия обеспечивающие безопасность производства работ на контактной сети	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	9	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на тяговой подстанции	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6



	10	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на контактной сети	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	11	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы в электроустановке до 1000 В	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	12	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на линиях электропередачи выше 1000 В	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	13	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на тяговой подстанции	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	14	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на контактной сети	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	15	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы в электроустановке до 1000 В	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1-ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6

	16	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Выполнение показательной работы на линиях электропередачи выше 1000 В	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
	17	Знание и понимание основных правил по электробезопасности, умение оформлять работы в соответствии с инструкциями	Дифференцированный зачет	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР9-ЛР10, ЛР13-ЛР15	6
<b>Всего:</b>					<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в:

- мастерских «Электромонтажных».
- учебном полигоне «Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения»

Оборудование электромонтажных мастерских

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся, оснащенные для выполнения монтажных работ;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов;
- инструменты, оборудование, материалы для выполнения монтажных работ
- образцы высоковольтного оборудования подстанций и контактной сети

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.02.2021 №256р

2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

2.1. Грибачев, О.В. Оперативное управление дистанцией электроснабжения железных дорог. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58973> — Загл. с экрана.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>;

3.2. Сайт ВСЖД: <http://vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях Выполнение практических работ  Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; Дифференцированный зачет Оценка на экзамене квалификационном, при моделировании производственных процессов (деловые и ролевые игры)
ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Владение совокупностью нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; Выполнение практических работ  Правильное заполнение нарядов-допусков	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; Дифференцированный зачет Оценка на экзамене квалификационном, при решении производственных заданий, ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, при выполнении проектов, при решении производственных заданий

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информацию.</li> <li>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, при выполнении проектов, при решении производственных заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам при выполнении проектов, при оформлении отчетов по практикам, портфолио</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях в групповой форме (бригадной), при выполнении работ по учебной и производственной практикам, проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, при выполнении и защите проектов</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам, портфолио</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам при решении производственных заданий</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ; оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, при выполнении практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</li> <li>- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</li> <li>- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, при выполнении практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;</li> <li>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, при защите практических работ, оформлении отчетов по практикам, моделировании производственных процессов и ситуаций, при решении производственных заданий Дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				