

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
Дальневосточный  
ООО «Локо Тех- Сервис»,  
Председатель ГЭК  
/Н.Б. Лазарев/  
« 17 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по СПО  
А.С. Васильев  
« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденный приказом № 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Разработчик:

Полукеев Е.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Лазарев Н.Б. – Начальник управления Забайкальской железной дороги филиала Дальневосточной ООО «Локо-Тех Чита», председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами преддипломной практики (стажировки) являются:

– обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;

– подготовка материалов к дипломному проекту.

Целью преддипломной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики.

Всего – 4 недели (144 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы преддипломной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	1	Изучение экономических вопросов работы предприятия	Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1	
	2	Изучение отделений и участков их назначение, организация работы	Организационная структура управления цехами.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2,	
	3	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	Изучение режима работы, формы организации труда и правила внутреннего трудового распорядка.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3	
	4	Ознакомление с технологией работы основных подразделений. (отделений и участков)	Ознакомление с производственной структурой депо: основные, вспомогательные и обслуживающие цехами.	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1	
	5	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	Изучение технических регламентов, государственных стандартов и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1	
	6	Изучение планов размещения оборудования основных подразделений	Ознакомление с оборудованием и его расположением в порядке технологического процесса.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	
	7	Изучение схемы территории предприятия	Генеральный план депо.	ПК 1.1	
Раздел 2 Изучение детально разрабатываемого производственного участка	8	Изучение плана отделения	Ознакомление с отделением и его производственной программой	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3	
	9	Ознакомление с оборудованием и его размещением	Технологическое оборудование и оснастка отделения	ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3	
	10	Ознакомление с применением	Измерение универсальными и специальными	ОК 8, ПК 1.1,	

		неразрушающего контроля, применяемого при ремонте данного узла	инструментами и приспособлениями средней сложности	ПК 1.2	
	11	Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2	
	12	Ознакомление с планировкой рабочего места	Изучение плана рабочего места	ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3	
	13	Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации	ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.2	
	14	Оформление отчетной документации	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2	
Всего часов:				144 часа	4



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа преддипломной практики реализуется в цехах ремонтного локомотивного депо, и на пунктах технического обслуживания локомотивов в пределах Забайкальской железной дороги.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Ермишкин, И.А. Конструкция электроподвижного состава. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80005> – Загл. с экрана.

2. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С.В. Елякин.– М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90941> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Мукушев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт.– М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт. [Электронный ресурс] / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 126 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80014> – Загл. с экрана.

2. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов: учеб. пособие / А.А. Дайлидко.– М.ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. – 348 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> – Загл. с экрана.

3. Ухина, С.В. Электроснабжение подвижного состава: учеб. пособие / С.В. Ухина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Ухина, С.В. Электроснабжение электроподвижного состава: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 187 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90913> – Загл. с экрана.

4. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учеб. пособие / И.А. Ермишкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90940> – Загл. с экрана.

6. Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

Бахолдин, В.И. Основы локомотивной тяги. [Электронный ресурс] / В.И.

#### 4.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационным листом, подписанными непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета обучающегося определяется программой преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты обучающихся рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе обучающихся, отмечая выполнение программы преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

	практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

