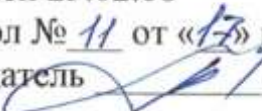



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической  
комиссией 23.02.06  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Полукеев Е.П./

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
 Л. В. Теряева.  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

для специальности  
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2020

Рабочая учебная программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 388.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Разработчики:

Полукеев Е.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Тывоненко А.Б., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Уметь:

– учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

– выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

– выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

– работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

– бережно относиться к оборудованию и инструментам;

– экономно расходовать материал и энергию.

знать:

– правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

– правила выполнения различных операций;

– основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 – 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП 01.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности	ПК 1.1, ОК 2, ОК 3, ОК 7
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации; Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ПК 1.1 ОК 2, ОК 3, ОК 7
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов; Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов; Проверка технического состояния элементов электровозов; Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем электровозов Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3, ОК 7
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях Ориентироваться в условиях смены различных	ПК 1.3 ОК 2, ОК 3, ОК 7

6

	ситуациях	ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения		
			Всего часов:	216 часа
				6

### 3.2. Содержание учебной практики УП.01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)			
Раздел 1 Электросварочная практика			
Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении сварочных работ	Ознакомление студентов с электросварочным постом, оборудованием, приспособлением инструментом, организация рабочего места сварщика, защитными средствами. Техника безопасности, гигиена, санитария труда, противопожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда.	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
	Практическое занятие		
	Ознакомление студентов со сварочным классом. Расстановка сварочного оборудования сварочного поста. Защитные средства, включение, отключение сварочного оборудования, приспособлений, инструментов.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
	Содержание учебного материала		
	Источники питания переменного, постоянного тока, применяемое полярность при сварке стали, требования к источникам питания, вольтамперная характеристика источников питания, классификация источников питания. Устройства и принцип работы сварочного оборудования.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
Тема 1.2. Сварочное оборудование: трансформаторы, преобразователи, выпрямители, агрегаты	Практическое занятие	18	
	Устный опрос, правила эксплуатации, обслуживания, регулирование сварочного тока, малые и большие, т.е. звезда-звезда, треугольник-треугольник. Обращение в процессе работы, устранение неисправностей, соблюдение техники безопасности.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
	Содержание учебного материала		
	Степень плавления электродов и изготовление материалов (плавящиеся и неплавящиеся электроды), а также их применение при сварке. Покрытие стальных электродов: буквенное обозначение покрытия по толщине, по применению тока и полярности. Расшифровка стальных покрытых электродов.		
Тема 1.3. Стальные покрытые	Практическое занятие	18	



электроды. Классификация электродов, их обозначение	Определение покрытия электродов с переменным и постоянным током. Применение при сварке углеродистых легированных сталей. Определение диаметра электрода по толщине металла, подбор силы сварочного тока в зависимости от диаметра.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
	Содержание учебного материала		
	Чугун по диаграмме FeS. Структура чугуна, буквенное обозначение чугуна (серый, белый, ковкий, легированный, высокопрочный) и его расшифровка. Электродуговая электросварка чугуна стальным покрытым электродом, марки электродов, род тока. Сварка меди и ее сплавы.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
Тема1.4.Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	Практическое занятие	18	
	Подготовка чугуна к сварке. Определение свариваемости чугуна. Горячая, холодная сварка чугуна с применением и без применения подогрева, назначение предварительного подогрева. Сварка чугуна стальным покрытым электродом.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.1
	Содержание учебного материала		
	Сущность газовой сварки, термитной, контактной, роликошовной и других. Применение сварки.		ОК1, ОК2
Тема1.5.Газовая сварка, термитная, контактная и другие. Методы контроля качества сварки	Практическое занятие	18	
	Определение сварки давлением и плавлением, виды сварки плавлением и давлением и их применение.		ОК1, ОК2
	Содержание учебного материала		
	Электросварочное оборудование применяемой при автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом и в среде углекислого газа. Сущность процесса сварки под флюсом и в среде CO <sub>2</sub> . Устройства и принцип работы автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом и среде CO <sub>2</sub> . Материалы, применяемые при сварке, настройка оборудования, пуск .		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Тема1.6.Автоматическая, полуавтоматическая сварка, настройка, принцип работы под флюсом и в среде CO <sub>2</sub>	Практическое занятие	18	
	Подготовка к работе и настройка автоматов. Ознакомление с мастерской. Техника безопасности.		ОК1, ОК2, ОК3
Раздел 2. Электромонтажная практика.			
Вводное занятие	Пайка, проверка и зарядка арматуры.	18	
Тема2.1.Разделка и сращивание проводов.	Разметка и монтаж открытой электрической проводки.	18	ОК1, ОК2, ОК3
Тема2.2.Монтаж электрических цепей.	Производство заземления. Испытание петли «фаза-нуль».	18	ОК1, ОК2, ОК3
Тема2.3.Заземление.	Аппараты распределительных щитов.	18	
Тема2.4.Монтаж и ремонт	Шины и изоляторы.	18	ОК1, ОК2, ОК3

силового распределительного щита.			
Тема 2.5. Содержание и ремонт электрических машин.	Содержание и ремонт электрических машин.	18	ОК1, ОК2, ОК3
	Всего часов:	216	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в структурных подразделениях, учебных кабинетах: слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

а) наглядные пособия:

- измерительные приборы;
- разметочные инструменты;
- инструменты и станки для резания и обработки металлов;
- сварочные трансформаторы;
- плакаты.

б) рабочее место обучающегося:

- по выполнению операций слесарной обработки;
- по выполнению сварочных работ;
- по выполнению операций на металлорежущих станках;
- по выполнению схем электромонтажа;
- микрометрические инструменты;
- штангенинструменты;
- измерительные головки;
- угломеры.

в) станки:

- сверлильный;
- заточной;
- фрезерный;
- токарный;
- строгальный
- оборудование:
- верстаки;
- тиски;
- сварочные посты;
- стенды для сборки электромонтажных схем;
- спец. одежда;
- инструменты:
- инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

#### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 01.01:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80005> – Загл. с экрана.

2. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С.В. Елякин.– М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Дополнительная литература по МДК 01.01:

1. Ермишкин, И. А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90940> – Загл. с экрана.

2. Мукушев, Т. Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт: учебное пособие / Т. Ш. Мукушев. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

3. Ухина, С. В. Электроснабжение подвижного состава: учебное пособие / С. В. Ухина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90940>

[//e.lanbook.com/book/90913](http://e.lanbook.com/book/90913) – Загл. с экрана. 4. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учеб. пособие / И.А. Ермишкин.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Учебно-методическая литература по МДК 01.01:

1. Мукушев, Т. Ш. МДК. 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель - поезда) (тема 1.1-1.6): методические указания и задания на контрольные работы / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 128 с.

2. Подопригора, Л. А. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические указания по выполнению практических занятий. Тема 1.4 «Автоматические тормоза подвижного состава» для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава / Л. А. Подопригора. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 104 с.

3. Полукеев, Е. П. МДК. 01. 01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. П. Полукеев; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 56 с.

4. Тывоненко, А. Б. ПМ. 01. Эксплуатация и технического обслуживания подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / А. Б. Тывоненко; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Основная литература по МДК 01.02:

1. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90941> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература по МДК 01.02:

1. Правила технической эксплуатации РФ. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017.

2. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90954> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература по МДК 01.01:

1. Балаев, А. А. МДК. 01. 02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда) и обеспечение безопасности движения поездов: методическое пособие по проведению лабораторных работ, специальности (23. 02. 06) / А. А. Балаев. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

2. Балкунова, В. А. МДК. 01. 02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав, тепловозы и дизель – поезда). Темы 2. 4 и 2. 5: методическое пособие по проведению практических занятий для специальности (23. 02. 06) / В. А. Балкунова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

3. Данилов, С. Н. МДК. 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда). Тема 1. 1 – 1. 10: методические указания и задания на контрольные работы для обучающихся заочников, специальности (23. 02. 06) / С. Н. Данилов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

4. Мальцева, Н. М. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (ЭПС). Тема 2. 4. методическое пособие по проведению лабораторных работ специальности (23. 02. 06) / Н. М. Мальцева. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

5. Полукеев, Е. П. МДК. 01. 02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности / 23. 02. 06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. П. Полукеев; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 30 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – читать чертежи;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
<b>Знания:</b>	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о

хранения измерительных инструментов;	пройденной учебной практике)
3 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической  
комиссией 23.02.06

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Полукеев Е.П./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
Л. В. Теряева.

  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

для специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Разработчик:

Полукеев Е.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИргУПС

Рецензент: Тывоненко А.Б., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИргУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

– учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

– выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

– выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

– работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

– бережно относиться к оборудованию и инструментам;

– экономно расходовать материал и энергию;

знать:

– правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

– правила выполнения различных операций;

– основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП 04.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава				
МДК 04.01 Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	2
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов. Проверка технического состояния элементов электровозов. Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем электровозов. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные).	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2	
		Всего часов:	72 часа	2	

### 3.2. Содержание учебной практики УП.04.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.04.Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		72	
МДК 04.01 Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава		72	
Раздел 1 Электросварочная практика			
Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении сварочных работ	Ознакомление студентов с электросварочным постом, оборудованием, приспособлением инструментом, организация рабочего места сварщика, защитными средствами. Техника безопасности, гигиена, санитария труда, противопожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2
	Практическое занятие		
	Ознакомление студентов со сварочным классом. Расстановка сварочного оборудования сварочного поста. Защитные средства, включение, отключение сварочного оборудования, приспособлений, инструментов.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.3
	Содержание учебного материала		
	Источники питания переменного, постоянного тока, применяемое полярность при сварке стали, требования к источникам питания, вольтамперная характеристика источников питания, классификация источников питания. Устройства и принцип работы сварочного оборудования.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2
Тема 1.2 Сварочное оборудование: трансформаторы, преобразователи, выпрямители, агрегаты	Практическое занятие	6	
	Устный опрос, правила эксплуатации, обслуживания, регулирование сварочного тока, малые и большие , т.е. звезда-звезда, треугольник-треугольник. Обращение в процессе работы, устранение неисправностей, соблюдение техники безопасности.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.3
	Содержание учебного материала		
	Степень плавления электродов и изготовление материалов (плавящиеся и неплавящиеся электроды), а также их применение при сварке. Покрытие стальных электродов: буквенное обозначение покрытия по толщине, по применению тока и полярности. Расшифровка стальных покрытых электродов.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.3
Тема 1.3.Стальные	Практическое занятие	6	



покрытые электроды. Классификация электродов, их обозначение	Определение покрытия электродов с переменным и постоянным током. Применение при сварке углеродистых легированных сталей. Определение диаметра электрода по толщине металла, подбор силы сварочного тока в зависимости от диаметра.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2
	Содержание учебного материала		
	Чугун по диаграмме FeS. Структура чугуна, буквенное обозначение чугуна (серый, белый, ковкий, легированный, высокопрочный) и его расшифровка. Электродуговая электросварка чугуна стальным покрытым электродом, марки электродов, род тока. Сварка меди и ее сплавы.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.3
Тема 1.4.Сварка чугуна и некоторых цветных металлов	Практическое занятие	6	
	Подготовка чугуна к сварке. Определение свариваемости чугуна. Горячая, холодная сварка чугуна с применением и без применения подогрева, назначение предварительного подогрева. Сварка чугуна стальным покрытым электродом.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2
	Содержание учебного материала		
	Сущность газовой сварки, термитной, контактной, роликошовной и других. Применение сварки.		ОК1, ОК2
Тема 1.5.Газовая сварка, термитная, контактная и другие. Методы контроля качества сварки	Практическое занятие	6	
	Определение сварки давлением и плавлением, виды сварки плавлением и давлением и их применение.		ОК1, ОК2
	Содержание учебного материала		
	Электросварочное оборудование применяемой при автоматической и полуавтоматической сварке под флюсом и в среде углекислого газа. Сущность процесса сварки под флюсом и в среде CO <sub>2</sub> . Устройства и принцип работы автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом и среде CO <sub>2</sub> . Материалы, применяемые при сварке, настройка оборудования, пуск .		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Тема 1.6.Автоматическая, полуавтоматическая сварка, настройка, принцип работы под флюсом и в среде CO <sub>2</sub>	Практическое занятие	6	
	Подготовка к работе и настройка автоматов. Ознакомление с мастерской. Техника безопасности.		ОК1, ОК2, ОК3
Раздел 2. Электромонтажная практика.			
Вводное занятие	Пайка, проверка и зарядка арматуры.	6	
Тема 2.1.Разделка и сращивание проводов.	Разметка и монтаж открытой электрической проводки.	6	ОК1, ОК2, ОК3

Тема 2.2.Монтаж электрических цепей.	Производство заземления. Испытание петли «фаза-нуль».	6	ОК1, ОК2, ОК3
Тема 2.3.Заземление.	Аппараты распределительных щитов.	6	
Тема 2.4.Монтаж и ремонт силового распределительного щита.	Шины и изоляторы.	6	ОК1, ОК2, ОК3
Тема 2.5. Содержание и ремонт электрических машин.	Содержание и ремонт электрических машин.	6	ОК1, ОК2, ОК3
	Всего часов:	72	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в структурных подразделениях, учебных кабинетах: слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

а) наглядные пособия:

- измерительные приборы;
- разметочные инструменты;
- инструменты и станки для резания и обработки металлов;
- сварочные трансформаторы;
- плакаты.

б) рабочее место обучающегося:

- по выполнению операций слесарной обработки;
- по выполнению сварочных работ;
- по выполнению операций на металлорежущих станках;
- по выполнению схем электромонтажа;
- микрометрические инструменты;
- штангенинструменты;
- измерительные головки;
- угломеры.

в) станки:

- сверлильный;
- заточной;
- фрезерный;
- токарный;
- строгальный.

г) оборудование:

- верстаки;
- тиски;
- сварочные посты;
- стенды для сборки электромонтажных схем;
- спец. одежда.

д) инструменты:

- инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

#### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 04.01:

1. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90937> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература по МДК 04.01:

1. Дайлидко, А. А. Конструкция электропоездов и электропоездов: учебное пособие / А. А. Дайлидко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> – Загл. с экрана.

2. Мукушев, Т. Ш. Электрические машины электропоездов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт / Т. Ш. Мукушев. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80014> – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
<b>Знания:</b>	
З1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о

хранения измерительных инструментов.	пройденной учебной практике)
3 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО