

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Протокол №11 от «13» июня 2019 г  
Председатель Рязанова Н.С.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
Бурдастых ЕЛ  
«17» июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.  
специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2019г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, приказ № 1002 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Л.А. Ермакова - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, Н.С. Рязанова - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: В. Г. Рябуха преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей учебной программы практики
3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей учебной программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:  
Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения квалификаций: основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

1.2. Цели и задачи учебной практики:  
формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 - 180 часов / 5 недель

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), - проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей учебной программы учебной практики

Код ПК	Код и наименования рабочей учебной программы профессиональных модулей	Наименования тем рабочей программы учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях, проектировании, реконструкции строительстве и эксплуатации железных дорог	Тема 1.1. Теодолитная съёмка	36
		Тема 1.2. Производство нивелирования трассы железной дороги	36
		Тема 1.3. Нивелирование площади	36
		Тема 1.4. Нивелирование существующего железнодорожного пути	36
		Тема 1.5. Способы и производство геодезических разбивочных работ	36
			180

#### 3.2. Содержание рабочей учебной программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем рабочей учебной программы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях, проектировании, реконструкции, строительстве и эксплуатации железных дорог		180
Виды работ: Полевые работы, камеральная обработка полевых материалов		
Тема 1.1. Теодолитная съёмка	Содержание: 1. Разбивка замкнутого теодолитного	<b>36</b>

	<p>хода, закрепление вершин углов</p> <p>2. Измерение горизонтальных углов полным приёмом</p> <p>3. Измерение длин линий</p> <p>4. Измерение азимутов сторон теодолитного хода. Съёмка ситуации</p> <p>5. Вычисление координат вершин теодолитного хода</p> <p>6. Составление плана теодолитной съёмки</p>	
Тема 1.2. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги	<p>Содержание:</p> <p>1. Разбивка и закрепление трассы железной дороги</p> <p>2. Продольное нивелирование трассы</p> <p>3. Нивелирование поперечников</p> <p>4. Разбивка главных точек круговых кривых и детальная разбивка круговых кривых на местности</p> <p>5. Построение подробного продольного профиля и поперечных профилей</p> <p>6. Нанесение проектной линии на подробном продольном профиле</p>	<b>36</b>
Тема 1.3. Нивелирование площади	<p>Содержание:</p> <p>1. Разбивка и нивелирование по квадратам</p> <p>2. Составление плана нивелируемой поверхности с горизонталями</p> <p>3. Нивелирование по квадратам</p> <p>4. Съёмка ситуации</p> <p>5. Расчет объемов земляных работ</p> <p>6. Составление картограммы земляных работ и определение объемов земляных работ</p>	<b>36</b>
Тема 1.4 Нивелирование существующего железнодорожного пути	<p>Содержание:</p> <p>1. Разбивка пикетажа по головке рельса. Снятие плана полосы отвода существующего железнодорожного пути</p> <p>2. Съёмка существующих железнодорожных кривых</p> <p>3. Нивелирование существующего железнодорожного пути</p> <p>4. Нивелирование существующего железнодорожного пути</p> <p>5. Нивелирование поперечников существующего железнодорожного пути</p> <p>6. Построение продольного и поперечных профилей существующего железнодорожного пути</p>	<b>36</b>
Тема 1.5. Способы и производство геодезических разбивочных работ	<p>Содержание:</p> <p>1. Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений</p> <p>2. Разбивка земляного полотна дороги</p> <p>3. Проектирование и вынос в натуру оси второго пути на участке</p> <p>4. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог</p> <p>5. Камеральная обработка полевых материалов</p> <p>6. Оформление технической документации</p>	<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона и учебного кабинета геодезии  
Оборудование учебного кабинета геодезии:

- Плакаты, нормативно-техническая документация, геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, лазерные дальномеры, рейки).

Оборудование учебного кабинета изысканий и проектирования железных дорог:

- компьютер, мультимедийный проектор, стенды, плакаты, макеты, нормативно-техническая документация.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса  
Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.  
Практика проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Руководство геодезической практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.



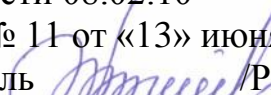
## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧНБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

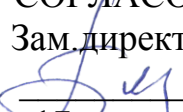
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения полевых работ, самостоятельного выполнения обучающимися математической и графической обработки отчета по учебной практике. В результате освоения рабочей учебной программы учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь производить: геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; разбивку и закрепление трассы железной дороги; разбивать и закреплять на местности искусственные сооружения	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных и контрольных работ, на практических занятиях. Самоконтроль, взаимоконтроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачёт (очная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения)
Знать: основы геодезии; основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; устройство геодезических приборов	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных и контрольных работ, на практических занятиях. Самоконтроль, взаимоконтроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачёт (очная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения)
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний</li> </ul>
ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- умение работать в группах на занятиях и на практике</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения задач</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности</li> </ul>
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Умение выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Умение обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Умение производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Протокол № 11 от «13» июня 2019 г  
Председатель  Рязанова Н.С./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Бурдастых ЕЛ  
«17» июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного  
пути и искусственных сооружений

специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2019г.

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство № 1002 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Логинов Н.С. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Кузьмин В.Н. - Заместитель начальника Службы Пути по ИССО Дирекции Инфраструктуры – строительного подразделения Центральной Дирекции Инфраструктуры - Филиала ОАО РЖД

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей учебной программы учебной практики
3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы производственной практики
4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификаций: техник и видов профессиональной деятельности (**ВПД**): - устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-- выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Рабочая программа учебной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики  
В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 03	Производить контроль параметров колеи и стрелочных переводов
ПМ 03	Обнаруживать неисправности пути и их причины

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 - 36 часов / 1 неделя

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

- выполнение работ профессии «Монтер пути»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание рабочей учебной программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных работ	Объем часов
ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		36
	1. Особенности работы рельсовых стыков	6
	2. Неисправности запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов	6
	3. Определение основных размеров трубы. Оценка технического состояния	6
	4. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледоходов.	6
	5. Порядок работы с дефектоскопами на перегоне	6
	6. Виды ограждений на железнодорожных путях	6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на полигонах ЧТЖТ. Оснащение:

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

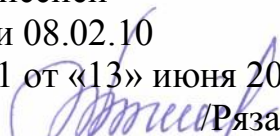
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Текущий контроль, дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Текущий контроль, дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Текущий контроль, дифференцированный зачет по учебной практике

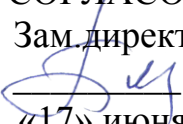
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике;
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение во время проведения учебной практики
ОК7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение во время проведения учебной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время проведения практики, дифференцированный зачет по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Протокол №11 от «13» июня 2019 г  
Председатель  Рязанова Н.С./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Бурдастых ЕЛ  
«17» июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05

Выполнение работ профессии 14668 Монтер пути  
(18401 сигналист)  
Специальности 08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2019 г.

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Рябуха В.Г.

Рецензент: Кузьмин В.Н. - Заместитель начальника Службы Пути по ИССО Дирекции Инфраструктуры – строительного подразделения Центральной Дирекции Инфраструктуры - Филиала ОАО РЖД

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей учебной программы учебной практики
3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы учебной практики
4. Условия реализации рабочей учебной программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы:

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификаций:

- выполнение работ по профессии «Монтер пути» (18401 сигналист).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики. В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 05	Выполнять основные путевые работы

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 - 72 часа / 2 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), - выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»		72
Тема 5.1 Технология ведения основных путевых работ	1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал 2. Технология работ по смене рельсов 3. Технология работ по смене креплений 4. Технология работ с балластами 5. Технология работ 6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах	6 6 6 6 6 6
Тема 5.2 Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции	6 6 6 6 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		72
Тема 5.1 Основные обязанности и действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях, вредные и опасные факторы	1. Основные обязанности сигнальщиков 2. Действия в нестандартных ситуациях 3. Порядок ограждения внезапного препятствия 4. Опасные факторы и меры защиты 5. Вредные факторы и меры защиты 6. Порядок сопровождения съёмных единиц	6 6 6 6 6 6
Тема 5.2 Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции	6 6 6 6 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на полигонах ЧТЖТ.

Оснащение:

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</li> </ul>	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>-грамотный выбор средств механизации</li> <li>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</li> </ul>	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля</li> <li>- грамотность заполнения технической документации</li> </ul>	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>- выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- выбор методов проверки</li> </ul>	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет

окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	знаний персонала на производственном участке.	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	– различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; – безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации – использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками;	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Отчет по учебной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути.	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	Оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики