

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника службы  
пути по искусственным  
сооружениям Забайкальской ДИ  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

  
В.Н.Кузьмин  
«17» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧТЖТ

  
А.С.Васильев  
«17» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути  
специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

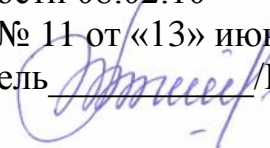
Чита 2019 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

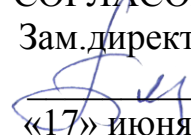
специальности 08.02.10

Протокол № 11 от «13» июня 2019 г

Председатель  /Рязанова Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

 Бурдастых ЕЛ

«17» июня 2019 г.

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Рябуха В.Г., Логинов Н.С.

Рецензент: Кузьмин В.Н. - Заместитель начальника Службы Пути по ИССО Дирекции Инфраструктуры – строительного подразделения Центральной Дирекции Инфраструктуры - Филиала ОАО РЖД

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы производственной практики

2. Результаты освоения рабочей учебной программы производственной практики

3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы производственной практики

4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификаций: видов профессиональной деятельности (ВПД): строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

- выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Рабочая программа производственной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности и для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего ВПД и профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики  
Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения производственной практики. В результате прохождения практики по видам профессиональной

деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 02	Применять машины и механизмы при путевых работах
ПМ 02	Определять объемы работ и потребности в рабочей силе
ПМ 02	Выполнять и организовывать работы на пути, вести тех. документацию

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 02 - 252 часа / 7 недель

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД),

- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
- выполнение работ профессии «Монтер пути»

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
2.1-2.5	ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	252	Тема 2.1 Строительство железных дорог	126
			Тема 2.2 Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	120
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		252
Тема 2.1 Работы по сооружению земляного полотна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство водоотводных сооружений</li> <li>2. Пр-во работ землеройными машинами</li> <li>3. Технология возведения насыпей</li> </ol>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
Тема 2.2 Работы по сооружению ИССО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтаж водопропускных труб</li> <li>2. Обустройство конусов мостов и труб</li> <li>3. Постройка мостов на 2-ых путях</li> </ol>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
Тема 2.3 Виды работ текущего содержания и ремонта пути	1. Регулировка ширины колеи в летнее время.	2
	2. Регулировка ширины колеи в зимнее время.	2
	3. Рихтовка пути в летнее время	2
	4. Рихтовка пути в зимнее время.	2
	5. Одиночная смена рельс .	2
	6. Одиночная смена деревянных шпал.	2
	7. Одиночная смена железобетонных шпал.	2
	8. Переборка изолированных стыков.	2
	9. Смена металлических частей стрелочного перевода.	2
	10. Выправка пути по уровню.	2
	11. Погрузка и выгрузка элементов ВСП.	2
	12. Технология закрепления болтов .	2
	13. Раскладка шпал и сверление отверстий.	2
	14. Ведение промеров пути и стрелочных переводов.	2
	15. Измерение износа металлических частей стрелочного перевода и рельс.	2
	16. Проверка пути по ширине колеи и уровню путевыми шаблонами.	2
	17. Определение температуры рельсовых плетей и возможности ведения работ.	2
	18. Затяжка клеммных и закладных болтов, стыковых болтов.	2
Тема 2.4: Участие выполнения	Содержание:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверки пути в плане и профиле</li> <li>2. Проверка стрелочных переводов в плане</li> </ol>	<p>6</p> <p>6</p>



осмотров пути	и профиле	
	3. Измерения износа стрелочных переводов	6
	4. Проверка содержания пути на ИССО	6
Тема 2.5 Ведения технической документации	Содержание:	
	1. Ведения технической документации по кривым	6
	2. Ведения технической документации по зазорам.	6
	3. Ведения технической документации по бесстыковому пути	6
	4. Ведения технической документации по ИССО	6
	5. Ведения технической документации по земляному полотну	6
	6. Ведения технической документации по машинам и механизмам	6
Тема 2.6 Работы по ремонту пути	Содержание:	
	1. Реконструкция пути	12
	2. Капитальный ремонт пути	12
	3. Средний и подъемочный ремонт пути	12
	4. Работы по смене и ремонту рельс.	12
	5. Планово предупредительный ремонт	6
Дифференцированный зачет		6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого хозяйства

Оснащение:

линейные предприятия путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры

1.Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять устройство земляного полотна, верхнего строения пути, стрелочных переводов, ИССО	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачёт
Производить осмотры и промеры пути, ИССО, обеспечение устранения неисправностей	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачёт
Производить настройку средств дефектоскопии, измерительных приборов	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачёт
Производить эксплуатацию, техническое обслуживание, ремонт пути и ИССО	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачёт
Определять и устранять неисправности пути и ИССО в определенные сроки	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачёт
Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	
Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

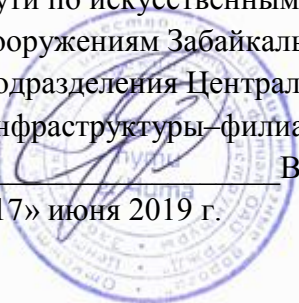
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника службы  
пути по искусственным  
сооружениям Забайкальской ДИ  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Кузьмин  
«17» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧТЖТ

\_\_\_\_\_ А.С.Васильев  
«17» июня 2019 г.



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 Устройство, надзор и  
техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений  
специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

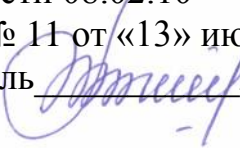
Чита 2019 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

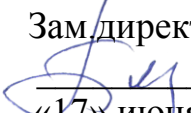
специальности 08.02.10

Протокол № 11 от «13» июня 2019 г

Председатель  Рязанова Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Бурдастых ЕЛ

«17» июня 2019 г.

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство № 1002 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Логинов Н.С.

Рецензент: Кузьмин В.Н. - Заместитель начальника Службы Пути по ИССО Дирекции Инфраструктуры – строительного подразделения Центральной Дирекции Инфраструктуры - Филиала ОАО РЖД

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы производственной практики.
2. Результаты освоения рабочей учебной программы производственной практики.
3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы производственной практики.
4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификаций: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): - устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

- выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики  
Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.



Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения производственной практики.  
В результате прохождения практики по видам профессиональной  
деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 03	Производить контроль параметров колеи и стрелочных переводов
ПМ 03	Обнаруживать неисправности пути и их причины

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 03 - 216 часов / 6 недель

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

- выполнение работ профессии «Монтер пути»  
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей учебной программы производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
3.1-3.3	ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и ИССО	216	Тема 3.1 Устр-во и надзор Техническое состояние пути	108
			Тема 3.2 техническое состояние ИССО	100
			Промежуточная аттестация в форме зачета	8

### 3.2. Содержание рабочей учебной программы производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных работ	Объем часов
ПМ 03 Устройство, надзор, техническое состояние железнодорожного пути и ИССО		216
Тема 3.1 Измерительн. и работы по смене шпал, рельс, скреплений	1. Проверка пути по шаблону и уровню 2. Съёмка железнодорожных кривых 3. Съёмка стыковых зазоров 4. Технология работ по смене дер. шпал 5. Технология работ по смене рельсов 6. Работы по смене подкладок	6 6 6 6 6 6
Тема 3.2 Работы по выправке пути	1. Технология работ по смене накладок 2. Работы по переборке изостыков. 3. Исправлен. просядов и перекосов ЭШП 4. Работы по оправке балластной призмы 5. Замена загрязненного балласта 6. Технология работ по смене ЖБ шпал	6 6 6 6 6 6
Тема 3.3 Работы по регулировке пути	1. Зачистка заусенцев на шпалах 2. Разрядка темп. напряжений в плетях 3. Регулировка РШР в плане 4. Регулировка стыковых зазоров 5. Регулировка ширины колеи 6. Выправка пути по уровню до 10мм	6 6 6 6 6 6
Тема 3.4 Работы по стрелочным переводам	1. Смена рамного рельса с острием 2. Смена рамного рельса 3. Смена острия 4. Смена крестовины 5. Смена контррельса 6. Смена переводного бруса	3 3 3 3 3 3
Тема 3.5 Работы с путевыми механизмами, перевозка материалов ВСП	1. Перевозка материал. ВСП на тележках 2. Работы по уборке пучинных карточек. 3. Работы с путевыми инструментами 4. Работы с путевыми механизмами 5. Работа с измерительными средствами 6. Определения неисправностей техническими средствами.	3 3 3 3 3 3
Тема 3.6 Конструкции ИССО	1. Определение вида и размеров ИССО. 2. Определение вида и размеров опор. 3. Определение вида и размеров тоннеля. 4. Определение размеров подп. Стены. 5. Определение вида и размеров трубы. 6. Определение вида железобетонного моста.	3 3 3 3 3 3
Тема 3.7 Система надзора, ухода, ремонта ИССО	1. Текущие работы по ремонту трубы 2. Текущие работы по ремонту тоннеля 3. Текущие работы по ремонту железобетонного моста.	3 3 3 3

	4. Текущие работы по ремонту метал. моста	3
	5. Текущие работы по ремонту подпорной стены	3
	6. Текущие работы по ремонту каменного моста	
Тема 3.8 Оценка тех. состояния ИССО	1. Оценка технического состояния железобетонного моста.	3
	2. Оценка технического состояния металлических мостов	3
	3. Оценка технического состояния опор	3
	4. Оценка технического состояния подпорной стены	3
	5. Оценка технического состояния тоннеля	3
	6. Оценка технического состояния трубы	
Тема 3.9 Оформление документации на ИССО	1. Оформление карточки на металлический мост	2
	2. Оформление карточки на железобетонный мост	2
	3. Оформление карточки на пешеходный мост	2
	4. Оформление карточки на тоннель	2
	5. Оформление карточки на трубу	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого хозяйства

Оснащение:

линейные предприятия путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

##### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практике в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника службы  
пути по искусственным  
сооружениям Забайкальской ДИ  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

В.Н.Кузьмин

«17» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧТЖТ

А.С.Васильев

«17» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2019 г.



РАССМОТРЕНО

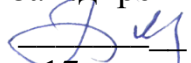
цикловой комиссией  
специальности 08.02.10

Протокол № 11 от «13» июня 2019 г

Председатель  /Рязанова Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Бурдастых ЕЛ  
«17» июня 2019 г.

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор:

Рязанова Н.С. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Кузьмин В.Н. - Заместитель начальника Службы Пути по ИССО Дирекции Инфраструктуры – строительного подразделения Центральной Дирекции Инфраструктуры - Филиала ОАО РЖД

## Содержание

1. Паспорт рабочей учебной программы производственной практики.
2. Результаты освоения рабочей учебной программы производственной практики.
3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы производственной практики.
4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификаций: техник и видов профессиональной деятельности (ВПД): - участие в организации деятельности структурного подразделения;

- выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 04 - 144 часа / 4 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации деятельности структурного подразделения;

- выполнение работ профессии «Монтер пути» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей учебной программы производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
4,1-4,5	ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	144	Тема 4.1 Техническая документация в путевом хозяйстве	36
			Тема 4.2 Управление производственным процессом	36
			Тема 4.3 Производственные ресурсы железнодорожного транспорта и документация	36
			Тема 4.4 Планирование производственной и финансовой деятельности предприятия	28

			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8
--	--	--	---	---

### 3.2. Содержание производственной практики

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения			144
Тема 4.1 Техническая документация в путевом хозяйстве	1.Технический паспорт дистанции пути	6	
	2.Техническая документация участка пути	6	
	3.Технический документация ПД, ПДБ	6	
	4.Технический документация ИССО и ЗП	6	
	5.Техническая документация на сдачу и приемку работ	6	
	6.Общая техническая документация дистанции пути	6	
Тема 4.2 Управление производственным процессом	1.Эксплуатационные условия работы	6	
	2.Переход путевого хозяйства на участковую систему	6	
	3.Совершенствования конструкции ВСП	6	
	4.Система технического обслуживания пути	6	
	5.Системе текущего содержания пути	6	
	6.Реорганизация ремонтного комплекса	6	
Тема 4.3 Производственные ресурсы железнодорожного транспорта и документация	1.Определить показатели основных и оборотных фондов	6	
	2.Нормы затрат труда	6	
	3. Определить показатели производительности труда	6	
	4.Проведения фотографии рабочего дня	6	
	5.Составление табеля учета рабочего времени	6	
	6.Составление штатного расписания	6	
Тема 4.4 Планирование производственной и финансовой деятельности предприятия	1.Составление ПУ-74	6	
	2.Составление плана эксплуатационных расходов	6	
	3.Составление калькуляции на ремонт пути	6	
	4.Ознакомиться с производственно-финансовым планом предприятия	6	
	5.Технико-экономические показатели работы ПЧ и ПМС	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			8

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
 Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого

хозяйства.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
Проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы