

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника службы
вагонного хозяйства Забайкальской
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры
– филиала ОАО «РЖД»

_____ Баранов А.Д.
« 19 » _____ июня 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2018

Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), Положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 673 от 26 ноября 2009г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор:

преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Васильева Ю.Н.

преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС. Воробьев М.К.

Рецензент: Баранов А.Д. Первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения преддипломной практики

Рабочая учебная программа преддипломной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики (стажировки) являются обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

Всего- 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	72
1.1. Изучение экономических вопросов работы предприятия	6
1.2 Изучение отделений и участков их назначение, организация работы	8
1.3 Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	6
1.4 Ознакомление с технологией работы основных подразделений. (отделений и участков)	18
1.5 Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	4
1.6 Изучение планов размещения оборудования основных подразделений	20
1.7 Изучение схемы территории предприятия	10
Раздел 2 Изучение детально разрабатываемого производственного участка	62
2.1. Изучение плана отделения	10
2.2 Ознакомление с оборудованием и его размещением	20
2.3 Ознакомление с применением неразрушающего контроля, применяемого при ремонте данного узла	6
2.4 Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью	2
2.5 Ознакомление с планировкой рабочего места	14
2.6 Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла	10
Раздел 3 Оформление отчетной документации	6
Итого	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проводится в цехах вагоноремонтных депо и вагоно - колесных мастерских, а также эксплуатационных вагонных депо и на пунктах технического обслуживания грузовых вагонов в пределах Забайкальской железной дороги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н.И. Воронова.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник. [Электронный ресурс] / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90948> — Загл. с экрана.

2. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие / Н.Б. Александрова. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016
Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90954> — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4.3. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Организация и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационным листом, подписанными непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета обучающегося определяется программой преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты обучающихся рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе обучающихся, отмечая выполнение программы преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

<p>ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.</p>	<p><i>оценка преддипл омной практике</i></p>
<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств.</p>	<p><i>оценка преддипл омной практике</i></p>

<p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	<p><i>оценка преддипломной практике</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p><i>оценка преддипломной практике</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>оценка преддипломной практике</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных</p>	<p><i>оценка преддипломной практике</i></p>

ситуациях и нести за них ответственность.	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	проявление интереса к инновациям в профессиональной	<i>оценка преддипломной практике</i>

профессиональной деятельности.	области.	
-----------------------------------	----------	--

