

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника службы  
вагонного хозяйства Забайкальской  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры  
– филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Баранов А.Д.  
« 19 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧТЖТ  
А. С. Васильев  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
« 19 » 06

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Чита 2018

1

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Безрукова М.В.

Рецензент: Баранов А.Д. Первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики.	6
3. Тематические планы и содержание рабочей учебной программы производственной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики	11
6. Лист изменений и дополнений внесенных в рабочую программу производственной практики	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика профессиональный модуль ПМ.01.

1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

Нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Задачами практики являются:

– Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин и профессионального модуля ПМ.01.

– Практика обеспечивает:

– Дидактически обоснованную последовательность формирования профессиональных и общих компетенции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 396 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
		Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта электровозов	
ОК1-9 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3.	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Тема 1.1.1 Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений.	10
		Тема 1.1.2 Ознакомление с производственной структурой, материально-технической базой.	10
		Тема 1.1.3 Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	22
		Тема 1.1.4 Ознакомление с технологией работы основных подразделений.	20
		Тема 1.1.5 Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	20
		Всего часов	82
		Раздел 2. Технология ремонта электровоза:	
		Тема 2.1.1. Устройство и принцип действия ремонтируемых узлов и агрегатов вагонов, железных дорог;	30
		Тема 2.1.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;	30
		Тема 2.1.3 Планировки рабочего места	24
Тема 2.1.4 Оборудования, инструмента и приспособления, применяемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов	40		

	Тема 2.1.5 Правил техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасности;	30
	Тема 2.1.6. Виды технических обслуживаний и ремонтов	30
	Тема 2.1.7 Порядок составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации.	30
	Тема 2.1.8 Технологии ремонта узла	100
	Всего часов	285
	Всего часов практики	396



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

– Базы практики: ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны иметь квалификационную категорию, что предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учеб. пособие / Б.В. Быков.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90952> — Загл. с экрана

2. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С.В. Елякин.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90941> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие / Н.Б. Александрова. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90954> — Загл. с экрана.

2. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н.И. Воронова.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90948> — Загл. с экрана.

3. Ледащева, Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учеб. пособие / Т. Ю. Ледащева.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90928> — Загл. с экрана.

4. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов: учеб. пособие /Ю.И. Понкратов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922> — Загл. с экрана.

5. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учеб. пособие / Ю.И. Пократов.-М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90921> — Загл. с экрана.

6. Ухина, С.В. Электроснабжение подвижного состава: учеб. пособие / С.В. Ухина.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90913> — Загл. с экрана.

#### Учебно-методическая литература:

1. Яковлева Т.Г. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов. Тема 2.2. Метод. пособие по проведению практич. занятий. Спец. 190623 (23.02.06). - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

2.Лопатин М.В. МДК 01.02.Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (вагоны) (тема 2.1). Метод. пособие по проведению практических занятий. Спец. 190623 (23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава ж.д. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

#### Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность.	нести за них ответственность	производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника  
службы вагонного хозяйства  
Забайкальской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной  
дирекции инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»

Баранов А.Д.  
« 19 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧТЖТ  
А. С. Васильев  
« 19 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ  
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018г.

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор:  
преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Бурдастых Е.Л.

Рецензент: Баранов А.Д. Первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на производственную практику:  
В рамках освоения ПМ 02 – 1 неделя (36 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
2.2.- 2.3.	ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей	36	Раздел 1 Изучение объекта практики	6
			Раздел 2 Организационная структура управления и функциональные обязанности работников	12
			Раздел 3 Техническая и технологическая подготовка производства	6
			Раздел 4 Организация рабочих мест и охрана труда	6
			Оформление результатов практики по профилю специальности	6

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации		36
Раздел 1 Изучение объекта практики		6
Тема 1.1	Ознакомление с организационной структурой, содержанием работы и основными технологическими процессами предприятия. Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия. Изучение устава предприятия. Изучение режима работы, формы организации труда и правила внутреннего трудового распорядка.	2
Тема 1.2 Изучение правил ТБ и охраны труда	Изучение технических регламентов, государственных стандартов и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	4
Раздел 2 Организационная структура управления и		12

функциональные обязанности работников		
Тема 2.1 Организационная и производственная структура управления	Ознакомление с производственной структурой депо: основные, вспомогательные и обслуживающие цехами. Генеральный план депо. Организационная структура управления цехами.	6
Тема 2.2 Организация труда в бригадах работы, должностные обязанности работников	Коллективные формы труда – организация труда в бригадах, распределение обязанностей в бригадах. Изучение должностных обязанностей работников бригады согласно должностных инструкций и Единого тарифно-квалификационного справочника.	6
Раздел 3 Техническая и технологическая подготовка производства		6
Тема 3.1 Технологическая документация	Изучение технологической документации: технологические процессы, графики технологического процесса, карты документации. Основные этапы разработки технологических процессов.	2
Тема 3.2 Организация производственных процессов. Оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.	Методы и способы организации производственных процессов. Программа ремонта (или ТО) вагонов и основные показатели работы депо (трудовые, материальные). Организация производственных процессов. Оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.	4
Раздел 4 Организация рабочих мест и охрана труда		6
Тема 4.1 Организация и обслуживание рабочего места	Изучение рациональной организации рабочего места. Нормы и нормативы при планировании рабочего места. Организация обслуживания рабочего места.	2
Тема 4.2 Условия труда на рабочем месте. Аттестация рабочих мест.	Изучение условий труда на рабочем месте. Порядок определения и обеспечение требуемых условий труда. Порядок проведения и цель аттестации рабочего места.	4
Оформление результатов практики по профилю специальности	Заключение должно содержать информацию: - достигнуты ли поставленные цели и задачи; - какие навыки были получены студентами при прохождении производственной практики.	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на рабочих местах производственных специальностях депо.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – М.: КноРус, 2016. – 240 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920492>

Дополнительная литература:

1. Маслов, В. П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. В 2 – х частях. Часть 1. [Электронный ресурс]. / В. П. Маслов, А. М. Мигачев. – Электронные данные – М.: УМЦ ЖДТ, 2013. – 95 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59886> – Загл. с экрана.

2. Маслов, В. П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта. В 2 – х частях. Часть 2. [Электронный ресурс]. / В. П. Маслов, А. М. Мигачев. – Электронные данные – М.: УМЦ ЖДТ, 2013. – 148 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59887> – Загл. с экрана.

3. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М. Л. Разу и др. – М.: КноРус, 2016. – 319 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920504>

Учебно-методическая литература:

1. Кирин Ю.В.МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Метод. указания и задания на контрольные работы и курсовую работу. Спец. 190623 (23.02.06).- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации: методические указания и контрольные задания по разделу «Планирование работы и экономика организации» для обучающихся 3 курса заочной формы обучения специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. Л. Бурдастых; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

3. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 «Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. Л. Бурдастых; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

4. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК. 02.01. Организация работы и управление подразделением организации: методические указания и задания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. Л. Бурдастых; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

5. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. ПП 02.01 Производственная практика: методические рекомендации по выполнению отчета по производственной практике для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Е. Л. Бурдастых; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

– изучение работы по планированию и организации производственных работ коллективов исполнителей;

– изучение структуры и технологии организации управления производством.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики с индивидуальным заданием. Отчет о производственной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы производственной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании производственной практики студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей. Описать организацию производственных работ. Выполнение работ с нормативной и технической документацией. Выполнение основных технико- экономических расчетов. Реализация своих прав с точки зрения законодательства. Определение обязанности должностных лиц Формулирование производственных задач . Организация работ коллектива исполнителей и эффективного общения	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике.  Оценка на дифференцированном зачете  Оценка на экзамене квалификационном
ПК 2.2 Планировать и	Разработка плана проведения организационных мероприятий.	Текущий: оценка деятельности ( в ходе

организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Разработка плана проведения технических мероприятий. Проведение инструктажа на рабочем месте	проведения практических занятий), защита отчета по производственной практике.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Определение этапов технологии выполнения работ. Определение оценочные критерии качества работ. Определение качества выполняемых работ. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Текущий: оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита отчета по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС, курсового проекта
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС, курсового проекта
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по

профессионального и личностного развития		производственной практике, СРС, курсового проекта Оценка на экзамене квалификационном
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС, курсового проекта Оценка на экзамене квалификационном
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС, курсового проекта
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	текущий: на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС. курсового проекта

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт		
ПО 1 Планирования работы коллектива исполнителей;	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей.	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике.
ПО 2 Определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	Выполнение основных технико-экономических расчетов.	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике.  Оценка на экзамене квалификационном
Уметь		
У1 Ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Разработка плана проведения технических и организационных мероприятий. Формулирование производственных задач	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
У2 Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Формулирование производственных задач	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
У3 Проверять качество выполняемых работ;	Определение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
У4 Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	демонстрация знаний нормативной документации	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения

		практических занятий)
Знать		
31 Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;	Выполнение основных технико-экономических расчетов.	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на дифференцированном зачете
32 Организацию производственного и технологического процессов;	Определение этапов технологии выполнения работ. Разработка плана проведения организационных мероприятий.	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете  Оценка на экзамене квалификационном
33 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Выполнение основных технико-экономических расчетов.	Текущий: опрос по темам МДК оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете  Оценка на экзамене квалификационном
34 Ценообразование,	Выполнение основных технико-	Текущий: опрос по

формы оплаты труда в современных условиях;	экономических расчетов.	темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете  Оценка на экзамене квалификационном
35 Функции, виды и психологию менеджмента;	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий, психологических приемов в профессиональной деятельности	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности в ходе проведения практических занятий
36 Основы организации работы коллектива исполнителей;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
37 Принципы делового общения в коллективе;	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
38 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	определение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
39 Нормирование труда;	Выполнение основных технико-экономических расчетов.	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)

<p>310 Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрация знаний нормативной документации, умения применять при решении практических задач</p>	<p>Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>311 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрация знаний нормативной документации</p>	<p>Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>312 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация знаний нормативной документации</p>	<p>Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном</p>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника службы  
вагонного хозяйства Забайкальской  
дирекции инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

  
\_\_\_\_\_ Баранов А.Д.  
« 19 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧТЖТ  
А. С. Васильев  
\_\_\_\_\_ Для \_\_\_\_\_  
« 19 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам подвижного состава)  
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2018

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Безрукова М.В.

Рецензент: Баранов А.Д. Первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## СОЖЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики.	5
3. Тематические планы и содержание учебной рабочей программы производственной практики	6
4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики	10
6. Лист изменений и дополнений внесенных в рабочую программу производственной практики	12

# I. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика профессиональный модуль ПМ.03.

1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

– техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
		Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта электровозов	9
ОК1-9 ПК3.1. ПК3.2.	ПМ 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности	Тема 1.1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного локомотивного депо.	9
		Тема 1.2 Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов электровозов	9
		Тема 1.3 Заполнение и оформление различной технологической документации.	9
		Тема 1.4 Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций	9
		Всего часов	36
		Всего часов практики	36

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03		36
1.1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного локомотивного депо.	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов.	9

<p>1.2. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов электровозов.</p>	<p>Составление схемы технологического процесса ремонта экипажной части Составление схемы технологического процесса освидетельствование и ремонт колесных пар. Составление схемы технологического процесса ремонта автотормозного оборудования. Составление схемы технологического процесса ремонта электрических машин и трансформаторов. Составление схемы технологического процесса ремонта электрических аппаратов Составление схемы технологического процесса ремонта электронного оборудования. Составление схемы технологического процесса испытания ЭПС после ремонта</p>	<p>9</p>
<p>1.3. Заполнение и оформление различной технологической документации.</p>	<p>Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов</p>	<p>9</p>
<p>1.4. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций</p>	<p>Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электровозов</p>	<p>9</p>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

- Базы практики: ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны иметь квалификационную категорию, что предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень нормативно-правовой документации, рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90938> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Ледащева, Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие/ Т. Ю. Ледащева. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90928> – Загл. с экрана.

2. Понкратов, Ю. И. Электрические машины вагонов: учебное пособие /Ю. И. Понкратов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Моисеенко, И. Н. МДК 03. 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны). (Тема 2. 1) специальности (23. 02. 06) Техническая эксплуатация подвижного состава ж. д – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ



2. Подопригора, Л. А. ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). МДК. 03. 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся 3, 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / Л. А. Подопригора, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 16 с.

3. Сальникова, А. А. МДК 03. 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны). Тема 1. 2: методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронные ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность.	нести за них ответственность	производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практике



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель начальника службы  
вагонного хозяйства Забайкальской  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры  
– филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Баранов А.Д.  
« 19 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16269 ОСМОТОРЩИК  
ВАГОНОВ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2018

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ N 388 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС Полукеев Е.П.

Рецензент: Баранов А.Д. Первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

## Содержание

1. Паспорт учебной рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы практики.	5
3. Тематические планы и содержание рабочей учебной программы производственной практики	6
4. Условия реализации рабочей учебной программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы производственной практики	12
6. Лист изменений и дополнений внесенных в рабочую программу производственной практики	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16269 ОСМОТРОЩИК ВАГОНОВ

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Профессиональная подготовка осмотрщик вагонов (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика профессиональный модуль ПМ.05.

1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

– иметь практический опыт:

– эксплуатации, а также технического обслуживания и ремонта деталей узлов и агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

– выполнять основные виды работ по эксплуатации электроподвижного состава

– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава к требованиям нормативных документов

знать:

– знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава

– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

– систему обслуживания подвижного состава локомотивной бригадой



1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы  
производственной практики:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Формируемые компетенции	Объём недель
1	2		3	4	5
ПК.05 ПП. 05.01	Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов				4
МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ПК1.1 ОК1, ОК2, ОК6, ОК8	
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ПК1.2 ОК2, ОК3	
	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности	ПК 1.3 ОК2, ОК3	

			движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях		
--	--	--	---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Базы практики: ВРК -1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны иметь квалификационную категорию, что предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90952> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Ледащева, Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие / Т. Ю. Ледащева. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90928> – Загл. с экрана.

2. Понкратов, Ю. И. Электрические машины вагонов: учебное пособие / Ю. И. Понкратов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922> – Загл. с экрана.

3. Понкратов Ю. И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие / Ю. И. Пократов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90921> – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Отчет по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	оценка по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка по производственной практике квалификационный экзамен

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	оценка по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	оценка по производственной практике

