

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения» Забайкальский
институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления Забайкальской
железной дороги филиала
Дальневосточный ООО «ТМХ - Сервис»,
председатель ГЭК
« 19 » июня 2018 год.
Н.Б. Лазарев



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧТЖТ
А. С. Васильев
« 19 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2018

Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 от 22.04.2014 Минобрнауки РФ.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Полукеев Е.П, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Н.Б. Лазарев. Начальник управления Забайкальской железной дороги филиала Дальневосточный ООО «ТМХ - Сервис»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения преддипломной практики

Рабочая учебная программа преддипломной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ № 388 от 22.04.2014 Минобрнауки РФ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики (стажировки) являются обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики.

Всего – 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практики	Количество часов
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	76
1.1. Изучение экономических вопросов работы предприятия	6
1.2 Изучение отделений и участков их назначение, организация работы	8
1.3 Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	6
1.4 Ознакомление с технологией работы основных подразделений. (отделений и участков)	18
1.5 Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	4
1.6 Изучение планов размещения оборудования основных подразделений	20
1.7 Изучение схемы территории предприятия	14
Раздел 2 Изучение детально разрабатываемого производственного участка	62
2.1. Изучение плана отделения	10
2.2 Ознакомление с оборудованием и его размещением	20
2.3 Ознакомление с применением неразрушающего контроля, применяемого при ремонте данного узла	6
2.4 Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью	2
2.5 Ознакомление с планировкой рабочего места	14
2.6 Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла	10
Раздел 3 Оформление отчетной документации	6
Итого	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проводится в цехах ремонтного локомотивного депо, и на пунктах технического обслуживания локомотивов в пределах Забайкальской железной дороги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Ермишкин, И.А. Конструкция электроподвижного состава. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80005> – Загл. с экрана.

2. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С.В. Елякин.– М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016

Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90941> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1.Мукушев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10,ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт.- М.: ФГБ ОУ УМЦ ЖДТ,2015

Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт. [Электронный ресурс] / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко. – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 126 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80014> – Загл. с экрана.

2. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов: учеб. пособие / А.А. Дайлидко.- М.ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2014. – 348 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> – Загл. с экрана.

3.Ухина, С.В. Электроснабжение подвижного состава: учеб. пособие / С.В. Ухина.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2016

Ухина, С.В. Электроснабжение электроподвижного состава: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – 187 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90913> – Загл. с экрана.

4.Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учеб. пособие / И.А. Ермишкин.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие.

[Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – 271 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90940> – Загл. с экрана.

5. Дайлидко А.А. Конструкция электровозов и электропоездов: учеб. пособие.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов. [Электронный ресурс] / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин. – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2014. – 348 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55388> – Загл. с экрана.

6. Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги: учеб. пособие.-М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014

Бахолдин, В.И. Основы локомотивной тяги. [Электронный ресурс] / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин. – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ, 2014. – 308 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60666> – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

4.3. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Организация и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании преддипломной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационным листом, подписанными непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета обучающегося определяется программой преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты обучающихся рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе обучающихся, отмечая выполнение программы преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
К.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем эпс; выполнение ремонта деталей и узлов эпс; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем эпса; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.	<i>оценка преддипломной практики</i>

<p>ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпс; проверка технического состояния элементов эпс; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.</p>	<p><i>оценка преддипломной практики</i></p>
<p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в локомотивном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	<p><i>оценка преддипломной практики</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p><i>оценка преддипломной практике</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка преддипломной практике</i></p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>экспертное наблюдение и оценка преддипломной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>оценка преддипломной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>оценка преддипломной практике</i>

